

M 关注

核心提示:

在当前全国疫情防控常态化背景下,今年的高考复习进入了冲刺阶段。一方面,“停课不停学”的线上教学因学生缺少实际课堂讨论和限时模拟训练,教学质量难免波动;另一方面,高考时间推迟一个月,如何合理安排最后一个月的教与学也需要科学统筹。漳州市教育科学研究院在对漳州市各类高中高三复习教学进行调研的基础上,提出高三复习冲刺阶段的备考建议。



5月19日,漳州三中高三年级的学生在教室备考。 本报记者 张旭 摄

高考作文复习指导—— 强化发展等级训练 提升作文级别

◎李都明 蔡小燕

高考作文评分虽然分为基础等级和发展等级,但在评卷场中真正拉开分数的关键是发展等级。作文阅卷中,如果发现考生的作文在发展等级上有突出的表现,阅卷教师自然会考虑从一二类(优秀和良好)中去打分,即使文中存在一些瑕疵也会被忽略。因此,高考作文复习,有必要强化发展等级训练来提升作文级别。

高考作文的“发展等级”有深刻、丰富、有文采、有创意四个方面的特征,多是高素质、高能力的体现,难以在常规教学中自然达成。因而,在复习的最后阶段,根据学情,发挥学生的个人特长,是提升作文级别的不二法门。以学情而论,我市本届毕业生在福建省质检和漳州市第二次质检中作文暴露的问题具有很高的研究价值。

问题与分析

福建省质检和漳州市第二次质检问题分析

要素	场次	主要问题
题意	省质检	主题理解不准确,写作关键词转移
	市二质检	未能具体分析材料内涵,立意缺乏具体角度
任务	省质检	演讲稿和倡议书的格式、内容、交流意识等问题
	市二质检	青年的态度落实不到位或错把征文稿写成给团委的信
内容	省质检	认识浅表化、同质化
	市二质检	思考不深入,写作层次单一
表达	省质检	表达相对低幼化,准确性较低
	市二质检	低幼化和堆砌辞藻现象严重

训练与突破措施

在此前提下,发展等级的训练与突破可有如下措施:

第一、以审题立意训练为重点,以立意见新见深。

如果说符合题意是得到基础等级分的前提,那么切合题意就是得到发展等级分的关键,因为切合题意意味着找到了核心立意,找到了最符合命题意图甚至在论题范围内超越命题意图的立意,能尽显对命题及材料的深刻解读。以漳州市第二次质检作文的立意为例,“继承爱国传统,厚植爱国情怀”这一立意显然不如“涌泉之爱固可期,滴水之报正当为”深刻。后者针对材料中女排升国旗奏国歌、黄旭华誓于惊天动地事、革命先烈为祖国抛头颅洒热血等轰轰烈烈的爱国方式,反思“你”——青年学生的爱国方式,立论中隐含了材料分析的深入过程:青年要继承前辈传统,深植爱国情怀——青年学生学习本领未来可报大爱——但当下更应参与身边之事,以点滴之举践行爱国之心。如此立论有转折,更有思辨,体现出学生对平时时期尚在成长中的青年爱国方式的思考和辨析,相对于泛论爱国的作文显得较为深刻、新颖。

所以,对多则材料作文题的审题,除了整体理解材料确定论题外,还要具体分析材料的多维联系点,找到立论的具体角度,才能使观点具有启发作用,并且有别于一般作文的泛泛而谈,从而实现见解深刻、新颖的目标。

第二、以思维训练为手段,把思考引向深入和辩证。

1. 范式引路,明确思维展开的一般路径,引导有层次的深入思考。

议论文的一般思路是提出问题(是什么)、分析问题(为什么)、解决问题(怎么样或怎么办)。复习过程中,可通过范式明确思维展开的路径,从而引导递进式思考。以省质检任务二为例,可以梳理出如下路径:野生动物指在野外环境中生长的动物。(概念界定)——向食用野生动物说不,就是拒绝所有为了满足口腹之欲食用野生动物、为了谋取不义之财利用野生动物的行为。(论点阐释)——当前罔顾法律食用、利用野生动物的现状。(观现实)——食用野生动物可能威胁人类的身体健康。(谈利弊)——对命运共同体的戕害将影响生态平衡,造成生存困境。(谈利弊)——滥食乱

杀是人类文明进程的倒退。(定性)——物以稀为贵的猎奇心理、法律之剑悬而不利导致不法分子心存侥幸。(析原因)——既要拒食野生动物,也要监督他人非法利用野生动物;既要依靠严谨立法、严格执法,也要依靠公德美德的盛行。(提措施)按照是什么、为什么、怎么办的逻辑顺序展开,从大的方面说,观现实、谈利弊、定性、析原因等层次的内容都是最后提措施的原因,这种深入思考本质上就是揭示事物内在的因果关系,因而能带来深刻的效果。

2. 用追问法开辟新的思考方向,提升思辨性。

站在论点对立面的角度进行追问,可以有效地填补可能有的论述漏洞,使论述更严密,同时也能开辟新的思考方向。例如追问“爱国是为什么、为什么、怎么办”的逻辑顺序展开,从大的方面说,观现实、谈利弊、定性、析原因等层次的内容都是最后提措施的原因,这种深入思考本质上就是揭示事物内在的因果关系,因而能带来深刻的效果。

3. 利用哲学思想帮助逻辑分层,让思考插上哲学的翅膀。

利用内因与外因、量变与质变、整体与局部、必然与偶然、主要与次要、物质与精神、横向与纵向、社会环境与



5月19日,漳州三中毕业班学生上课中。 张旭 摄

训练,力争在作文中有所表现。当然,在实际操作中,发展等级的四个特征的评价还是存在着一些差别,如“深刻”“有创意”略高于“丰富”与“有文采”。对此,学生不能忽视自己的实际,盲目追求自己不能达到的目标。一般而言,对于那些习惯于独立思考的考生可以在“深刻”下功夫,而对于一般考生则可以通过素材的积累、运用,争取在“丰富”与“有文采”有所表现。

高考作文发展等级

发展等级	特征20分	深刻	丰富	有文采	有创意
		1. 透过现象深入本质 2. 揭示事物内在的因果关系 3. 观点具有启发作用	4. 材料丰富 5. 论据充实 6. 形象丰满 7. 意境深远	8. 用词贴切 9. 句式灵活 10. 善于运用修辞手法 11. 文句有表现力	12. 见解新颖 13. 材料新鲜 14. 构思精巧 15. 推理想象有独到之处 16. 有个性的色彩

个人成长等哲学原理来认识某个概念、某种现象,论述原因和措施,都能使论述展开得更深入、更有逻辑力量和哲理意味。

第三、以表达训练为支点,用文采征服阅卷者。

作文开头是快速夺人眼球的部分。研究者认为,阅卷老师目光停留在开头和结尾的时间要比其他部分长很多,所以应认真写好开头段,力求做到准确、明确、精练。例如市二质检优秀作文《华钟齐鸣歌盛世,家国同心铸英魂》的开头:“从矮人氏于榛莽荒芜中力辟国运到唐宋祖的英武风骚,从革命先辈的视死如归到国之重器的隐姓埋名,从中国女排的拼搏进取到白衣战士的生死不论,中华民族总是被爱国的英雄护于身后。在艰难磨砺前,万类盼春终有日,忠魂常铸英雄身,英雄情怀终将为我们所传承。”这一开头前半部分排比英雄爱国事实,从古到今,从材料到联想,简练又有气势;后四句提出观点,观点鲜明,表达精练,给阅卷者留下良好的印象。

第四、在阅读中积累,在运用中追求丰富。

考场写作时间比较紧张,使用的材料应做到随心应手,为此,可以在考前准备好可用的素材。比如《中国高考评价体系》明确规定的这些“核心价值”词汇如:理想信念、爱国情怀、品德修养、奋斗精神、健全人格、锤炼意志、审美意识、劳动精神等等,相关的内科平时都应该积极积累。

此外,考前的临时准备毕竟有限,我们还要善于从已有的知识体验、认识情境中挖掘开拓可用的素材来丰富自己写作的理据。如市二质检作文,可以联系学过的课文联想到《沁园春·长沙》里同学少年的爱国激情,《纪念刘和珍君》里刘和珍的为国牺牲,《苏武传》里苏武的爱国气节;还可以联系古今中外史实如文天祥、张自忠、张学良、戴高乐等人的爱国等。其实,入我胸怀者皆可入文,要善于调动积累来丰富自己的写作。

当然,积累了丰富的材料后,要强化训练掌握理据结合的写法,要懂得以相应的句式串其材料,在表述中进行分析、点评,避免材料堆砌。

(作者李都明系漳州市教科院语文教研员 作者蔡小燕系漳州一中语文教研组组长)

教学以解决学生 存在问题为出发点

“受疫情影响,高考推迟一个月,应该说机遇与挑战并存,高考进入倒计时,老师们要创新指导。”漳州市教育科学研究院院长王奇南认为,教师在接下来的复习中应创新指导,教学从解决学生存在的问题出发,做到以下几点。

首先,要坚持以《课程标准》要求和“一核四层四翼”的高考评价体系为导向,进行必备主干知识梳理,紧扣学科核心素养的训练与养成。引导学生在学、理解、探究学科知识的过程中夯实基础;其次,是以学科“关键问题”为抓手,及时解决学生在学习中的问题。引导学生主动发问、讨论,在培养学生“问题意识”时,要特别注重培养学生综合运用能力、分析和解决实际问题,学以致用,逐渐具备理论联系实际能力、独立思考和批判性、创新性思维方式;第三,可以依据校情、学情,适度增加模拟测试训练,提升学生对考试场景、试题类型、书写速度、时间分配等的适应。加强对不同层次的学生进行分层教学、指导,开展培养能力与素养的专项训练。第四,要注重讲评课的功效。教师需积极进行高考试题题研究,充分发挥讲评课的诊断、纠错、提升作用。同时,要重视答题规范与解题技巧的指导,针对高考时间紧、题量大的情形,指导并强化训练学生合理安排答题顺序、关注书写规范流畅、表述简明准确等方面的应试技巧,同时重视改善应试心理与技巧的训练,提高心理承受力以增强自信心。

“高考复习的教学活动不是一成不变的,”王奇南表示,在高考复习最后的冲刺阶段,教师应根据教学目标和教学内容,因地制宜、因地制宜,充分发挥积极性和创造性,对教学活动方法进行不断创新,为学生营造一个能够主动学习、主动探究、多样化、开放性的活动空间。

知己知彼方能从容应对

在漳州市教科院高中部主任林晓杰看来,随着高三复习备考学习的推进,临近最后的冲刺阶段,学生的学科知识掌握程度和能力水平已经基本定型,考生有必要静下心来梳理自己的学习状态,尽量明白面对的是一场怎样的考试,做到知己知彼。

林晓杰介绍,“知彼”具体包括:1.清楚试卷结构、试题类型、呈现方式、分值比例;2.理解试题的考查特点,测试内容的大致分布;3.了解各类试题的测试思路。当前高考试题的题目类型非常稳定,考查素材千变万化,但测试思路却有极强的相似性,所以答题的要素是不变的。“知己”要做到两点:1.考试时间的合理安排与把控。在平时反复的模拟训练中,计算好各学科、各考试场次的作答用时,自己的得分增长点 and 弱势所在,扬长避短,寻找化解之法;2.养成规范、科学的作答习惯。对于主观题,一个题目的审、思、解、答过程要懂得合理用时,不要在尚未理解试题要求与作答思路时匆忙下笔,多写无分,浪费宝贵考试时间。考试时要重视按试题要求规范作答,减少因非智力因素而丢分。

“应对高考,除了扎实的知识积累以外,还要具备良好的心态。考生应该以正确的态度对待复习和考试,时刻提醒自己读书是为了更好的步入社会,实现人生价值。不断地给自己心理暗示,我能考好,我一定能赢。”林晓杰说。

过高期待会给孩子造成负面压力

“尊重孩子很重要,家长要保持正常的期待心理,少在孩子面前提学习要求,不要盲目与其他孩子攀比,过高的期待会给孩子造成负面压力。”漳州市教科院副院长陈鹏飞认为,临近高考要特别注意关注孩子的心理变化,有的学生会因平时模拟成绩的波动或复习瓶颈而出现烦躁现象,家长要适时给予关心和肯定,帮助孩子树立学习信心,多些积极的暗示,使孩子以一颗平常心对待高考。

陈鹏飞说,备考的这段时间,考生及家长一定不要乱了生活节奏,以保证充足的睡眠。挑灯苦读的时光已经结束了,再搞题海战术、疲劳战术,实在是得不偿失。睡眠不足,人的思维会处于抑制和半休眠状态,最直接的后果就是复习没效率,考试没效果。家长在做好高考前的后勤工作时,尤其要注意为孩子提供清淡营养的饮食。炎炎夏日,“多清淡、少油腻,大鱼大肉不可取”,对孩子的心理关心要细致,物质关心要科学。



生课间的讨论答疑。
五月十九日,漳州三中毕业班学生 张旭 摄