

课后延时服务,让教育更有温度

◎本报记者 苏水梅

核心提示

课后延时服务,顾名思义,是为缓解小学生放学早、家长上班没有时间接管的问题,学校采取家长自愿、学生自愿、服务教师自愿的原则开展“放学后延长学习时间服务于学生的活动”。2017年,教育部办公厅下发了《教育部办公厅关于做好中小学生学习课后服务工作的指导意见》,要求各地充分发挥中小学校课后服务主渠道作用,科学合理确定课后服务内容形式等,切实做好中小学生学习课后服务工作。

自2018年起,漳州市实验小学作为普通中小学课后服务试点学校,至今已连续开展课后延时服务四个学期,全市各县(市、区)也积极作为,不少学校在延时托管的基础上,率先试点开展体育课、科技课、艺术课等课后活动。目前,课后延时服务开展得如何?延时服务期间孩子们都做什么?学生和家长们感受如何?记者对此展开采访。



放学后,市实小一年八班老师带领同学们进行古诗词朗读。
本报记者 沈昊鹏 摄

学生

有人陪伴 乐享“延时”

10月19日下午4:05,“叮叮叮……”铃声响起,漳州市实验小学一年级学生洪雯彬并没有背起书包离开学校,他和往常一样,拿出语文作业本,开始写作业。语文老师方老师在同学们身边,随时帮助有需要的同学。“在学校和同学们一起写作业比较有氛围。”洪雯彬说。

和洪雯彬一样,漳浦县绥安中心学校学生蔡洛逸在放学后,也安静地坐在教室里,认真地写作业。上了四年级后,蔡洛逸变得比以前自信了,语文作业遇到困难时,他起身到班主任任何老师身边向她请教。蔡洛



放学时刻,学生们有序离开校园,市实小校门口屏幕实时反馈校园内班级离校状态。
本报记者 沈昊鹏 摄

逸说,自从去年参加学校的课后延时服务后,在老师和同学的陪伴下,他每天都能在回家前轻松地完成作业,写作业也不拖拉了。

除了能更有效率地完成课后作业,课后延时服务中的特色课程,也让不少孩子乐于参与。华安实验小学的李昱锦就很喜欢学校开展的特色课程。不仅有高山抛抛陀螺、快板、腰鼓队、高山族舞蹈等,还有同学们喜欢的各种文化活动。华安实验小学校长陈曦青告诉记者,为了进一步丰富特色课程的内容,学校外聘了几位专业老师,所以学生们都十分珍惜“延”出来的那节课,而且愿意“事半功倍”地尽快完成作业,积极参与到各种特色社团活动中。

家长

雪中送炭 充满期待

“这项服务主要是给家长雪中送炭,可真是帮了大忙。”蔡洛逸的妈妈魏颖凌是位交警,在谈及学校延时服务时赞不绝口,以前基本每天下午都要向单位请一会儿假专门接孩子,“现在好了,孩子在老师的看护下写作业,高效又高质,家长特别放心。”

课后延时服务的推出,及时解决了让许多家长尤其是双职工家长头疼的难题,受到家长的好评。市区王女士夫妻二人都在私企上班,她表示,市实小的课后延时服务对家长和孩子都是“福利”,让全家都很满意。华安实验小学林曦青校长说,学生们上午放学后可持续到11:35,下午低年级可延时至17:00,中、高年级可延时至17:35。学校安排任课老师跟班管理、服务,辅导学生学习、作业、课外阅读等,让学生家长有更自由地干活做事时间,有效解决家长无暇接送问题。

随着课后延时服务深入开展,家长和孩子们对此也有了更多的期待。闽南师大龙文附小校长陈晓菊说,希望在各级各部门的关心支持下,学校课后延时服务,会尽早全面铺开。同时,随着第三方服务的参与,课后延时服务会更加全面、有序。学校会根据学生个人兴

趣开展体育、美育、科技等多形式活动,为孩子打造“升级版”课后延时服务。学校计划开设管乐团、快乐体育等多门兴趣班课程,让每个参与延时服务的学生可选择一门课程学习。并计划在课后活动设置方面,试点开设德育、体育、艺术、劳动、健康教育等各类社团、兴趣小组。“将这些纳入课后延时服务,将能进一步满足学生和家长的的需求和期待。”陈晓菊说。

教师

愿意付出 有所收获

据漳州市实验小学教导处副主任叶惠云介绍,延时服务工作一开始遇到过困难:一是课时多出来了,老师们无形中增加了工作量;二是家长多“众口难调”,有的家长希望孩子在延时的课上多写一些作业,有的家长则希望孩子能学到一些特长;三是目前延时服务一律实行免费,上级虽拨了一部分资金,却不足以支付给带班老师多出来工作量的补贴。

叶惠云说,学校方面做了很多努力,专门成立了“课后延时服务项目组”,探索、制定个性化的服务方案,根据自愿报名原则,进行班级整合成课后服务班,由本年龄段语文、数学老师轮流看管,组织学生自主阅读、完成作业、个别辅导,开展体育、美育、科技等活动。

“老师们无形中又多出不少工作量。”华安县实验小学蒋老师坦言,刚开始的时候,有些老师心里会有一些想法,但是老师们看到课后延时服务产生了很好的效果,很受家长们的欢迎,也就越来越有积极性。课后延时服务初衷就是为了给家长提供安心、放心、精心的托管服务,让孩子从容成长,不断增进家长和孩子的幸福感。今年,华安县教育局也出台了相应的意见,设立课后延时服务劳务费,用于教师利用非工作时间承担由学校组织的培优补差、晚自修辅导、竞赛指导、兴趣社团等课后延时服务产生的劳务费支出。

净化未成年人成长环境

保护未成年人健康成长



中宣部 宣教局 中国文明网
漳州市精神文明建设指导委员会办公室制