



2020年10月22日 星期四
 漳州市教育局 联办

漳州市教育局网站
 二维码

M 关注

《漳州市中心城区幼儿园布局专项规划(2020-2030)》草案公告发布 全面普及3—6岁儿童的学前教育 市中心城区范围内十年将新增196所幼儿园

本报讯(记者 戴岚岚)近日,由漳州市自然资源局组织编制的《漳州市中心城区幼儿园布局专项规划(2020-2030)》草案公告发布。根据规划草案,至2025年,形成以普惠性幼儿园为主体的办学格局,公办性质幼儿园就读比例超过50%,普惠性幼儿园覆盖率达到85%。至2030年,3-6岁儿童的学前教育全面普及。

规划提出,根据建成区和待建区的不同,我市将因地制宜,采取不同的规划措施。老城区采取优化调整、改扩建等措施,新建幼儿园结合地块改造更新配建等方式为主。新建区域及待建区幼儿园建设根据区域需求情况,按幼儿园规划建设标准合理布置预留用地。

按照规划,规划至远期漳州市中心城区范围内共规划幼儿园390所,其中老城区148所,龙文区91所,圆山新城53所,台商投资区98所。本次规划幼儿园保留110所,已批未办学84所,规划新增196所。规划班级数共4078班,规划幼儿园学位12.2万个。

老城区共规划幼儿园148所,其中保留幼儿园61所,已批未办学26所,规划新增61所。龙文区共规划幼儿园91所,其中保留幼儿园27所,已批未办学26所,规划新增38所。圆山新城共规划幼儿园53所,其中保留幼儿园2所,已批未办学9所,规划新增42所。台商投资区共规划幼儿园98所,其中保留幼儿园20所,已批未办学23所,规划新增55所。



“科技创新”厉兵秣马

漳州市首届人工智能与机器人全球挑战赛超变战场漳州区域选拔赛昨日落幕

本报讯(记者 戴岚岚 文/供图)10月20日至21日,“漳州市首届人工智能与机器人全球挑战赛超变战场漳州区域选拔赛”在位于东山岛的漳州市示范性综合实践基地举行。来自漳州各地的51支参赛队伍经过激烈角逐,共有4支队伍脱颖而出获得一等奖,这4支队伍将晋级2020世界机器人设计大赛——青少年机器人设计大赛全国总决赛,总决赛将于12月3日-6日在广东省佛山市举办。

活动以“科技创新 厉兵秣马”为主题,由漳州市教育局主办,东山县教育局承办,实践基地和科能公司协办。相关负责人表示,人工智能是引领未来的战略性新兴产业,此次活动将进一步推动我市中小学创客教育活动进一步深入开展,激发学生对人工智能技术的兴趣,促进学生综合科学素质的提高,增强少年创新意识、实践能力和团队协作精神。



“红领巾”看望耄耋功臣胡英智

本报讯(记者 苏水梅 文/供图)岁月重,今又重。10月20日,龙溪师范学校附属小学按照团市委“从小学先锋,长大当先锋”主题活动的部署,组织少先队员代表及志愿者,前往胡英智老人家中,看望曾在济南战役中荣获一等功臣的革命前辈。

据悉,今年94岁的胡英智,祖籍山东牟平。胡英智于1947年3月参军,同年5月加入中国共产党。济南战役时任13纵37师109团副连长,社区的小朋友兴致勃勃地学习国学经典。本学堂共设有国学诵读、作文讲解、趣味物理、趣味数学、趣味英语以及书画音乐等十几项课外学习内容。

2人,因表现出色胡英智被授予一等功,109团被中央军委授予“济南第二团”称号。随后,胡英智跟随第二团离开济南一路南下,继续参加了淮海战役、渡江战役、东山战役等20余场大大小小的战斗,多次负伤立功。

胡英智老人说,可爱的孩子在老师的带领下在中华民族的传统节日重阳节之际,精心准备来家里看望慰问,这让他很激动,感受到党和国家对他们这些老战士的关心,人民对他们这些老战士的崇敬。这样的活动是对祖国未来最好的爱国主义教育,传承红色基因,非常好、非常棒。

公益文化学堂开到社区啦

本报讯(通讯员 杨永峰 蔡明进)“人之初,性本善……”10月20日,华安县沙建镇山美社区的新学堂,老师正带着29名儿童诵读《三字经》。当天正值山美学堂开班之际,社区的小朋友兴致勃勃地学习国学经典。本学堂共设有国学诵读、作文讲解、趣味物理、趣味数学、趣味英语以及书画音乐等十几项课外学习内容。

据了解,山美新学堂是在本社区爱心乡贤和社会人士的积极倡议和捐赠下,于本月份在沙建镇山美社区移民文化活动中心成功创办。该学堂为本村少年儿童免费提供书包教材,设立图书馆、阅览室,购置多媒体一体机教学设备等,首期共有29名儿童报名参加。学堂采用“图书馆+讲堂”免费公共服务模式向社区孩子免费开放。

M 校园风景

绽放德育之花 展示文明风范

——漳州市实验小学积极创建全国文明校园纪实

□本报记者 戴岚岚



跑操既是学校的重要文化活动,也是一种师生团队意识的展示。图为市实验小学小腾校区全体师生利用大课间时间,进行跑操体育锻炼,既能强身健体,又能有效调节心理压力。 本报记者 游斐渊 摄

“老师好!”10月19日下午3:10,记者走进漳州市实验小学,正巧碰到下午第一节课下课时间,迎面而来的学生微笑着,对着记者和一起同行的老师很有礼貌地打招呼。文明有礼,是市实小给人的第一印象。

近年来,漳州市实验小学以培养德智体美劳全面发展的人才为目标,创造适合学生发展的优质教育,实施“五成”整体发展目标——使学校成为培养优秀人才的摇篮,成为推行素质教育的园圃,成为实行科学教育的窗口,成为发展个性特长的沃土,成为创造儿童幸福的乐园。学校连续10届获评“福建省文明学校”,2017年获评首届“全国文明校园”,2020年获得“全国家庭教育基地”称号。

强化立德树人 突出教学特色

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。学校全面开设思政课,采取感悟式、体验式的生活化教学方法,让孩子们在学习中把社会主义

核心价值观入脑入心。2020年学校1节思政示范课入选“福建省首批中小学思政课堂百堂示范课”,两节思政课荣获省级优质课一等奖。

把劳动教育有机融入思政课,是学校的一大特色。学校根据各年龄段学生的年龄特点,要求学生在家里完成洗袜子、洗碗、做饭炒菜等相应的劳动作业;学校开辟“开心农场”,让学生通过种植、除草等实践,认识到蔬菜、花草的生长情况;同时,学校要求学生在班级里做好日常班级卫生等简单的劳动。学校被评为福建省首批劳动实践基地。

开展光盘行动,弘扬勤俭节约的传统美德。学校大力开展“厉行节约,反对浪费”系列活动,播撒文明之种。学校组织小朋友国旗下诵读,向全体师生发起倡议,倡导大家共同打造文明、和谐、健康的就餐环境。学校请家长和学生一起行动,“大手拉小手”,每一餐都要做到光盘。

优秀传统文化活动精彩纷呈。组织京剧、木

偶、漳绣、棉花画、锦歌、大鼓凉伞等漳州“非遗项目”进校园、进课程、进课堂。组织编写《闽南民间音乐》校本教材;自编自导的闽南方言锦歌节目《甜甜红龟粿》获漳州市赛第一名。学校被评为“全国优秀传统文化传承学校”。

学校还精心组织阅读节、艺术节、科技节、体育节和英语节活动,开展“晨诵经典,午读名著”活动,评选书香班级、书香少年、书香家庭。利用纪念日、传统节日举行国旗下朗诵、主题班会课、国防主题演讲等形式多样的活动,带领学生参观芝山红楼、中国女排纪念馆、“漳州110”荣誉室、赴军营等进行爱国主义教育。

培育高尚师德 打造名师团队

努力打造一支师德高尚、业务精湛、团结奋进、锐意进取的教师队伍,是市实小一直以来的目标。

近年来,学校举办了11期的“乡村教师”培训活动,培养了500名教学骨干,还专门为新疆昌吉市和木垒县培训骨干教师50人。学校8个省市名师工作室领衔人,带领老师到各县区开展送培送教46批次,举办讲座、公开课240节,受益乡村教师5000多名,学校被授予“漳州市乡村教师培训基地学校”。

学校引入互联网+教研,构建“教师空间”“同步课堂”“互动教研”等信息化环境下的教研互动和学生互动平台,运用远程同步课堂对诏安等农村和海岛学校送培送教,探索与省内校外名校建立教研互动和学生互动的模式。目前,共有42节优质课获国家级省级一等奖,12项国家级省级课题,荣获省教学成果一等奖。

优秀的老师,优质的课程培养出全面发展的学生。近年来,学生有千人次在全国、省市各类比赛中获奖,其中有6人获“宋庆龄奖学金”“宋庆龄奖学金提名奖”;6人获“福建省十佳少先队员”荣誉称号,周泽豪荣获福建省“最美学生”称号。

经过多年努力,构建起学校、家庭、社会三位一体的创建文明校园教育体系,率先创建家委会并在教育部研讨会上做经验交流。学校先后荣获全国教育系统先进集体、全国文明校园、全国青少年爱国主义读书教育活动示范学校、全国“双合格”家庭教育先进集体、全国语言文字规范化示范学校、全国青少年科学调查体验活动优秀实施学校等荣誉。

M 基层

一所渔村“薄弱校”的“逆袭”之路

□通讯员 郭扬

10月19日,又到周一,云霄县竹塔学校内一片欢腾,现代化教室内书声琅琅,运动场上孩子畅快追逐嬉戏。

像很多地方的农村学校一样,位于东厦边远小渔村的竹塔学校也曾经历生源流失的办学阵痛,大量学生争先涌入城关名校。而这一现象,却在近几年间彻底逆转。至2020年秋季,这所九年一贯制农村学校生源数达1048人,相较之前增长近3倍,其中很大一部分是县城或外乡学生转学而来。

“2017年来,竹塔学校连续3年蝉联全市初中教育教学质量先进学校。尤其是今年上半年,我们还斩获全市初中教育教学质量信得过学校荣誉称号,中考成绩综合比位列全县第二,仅次于县城的一中分校。”校长林捍东欣喜地说道。这一方面来之不易的金字奖牌,吸引大批学生家长“逆流”进村,也见证着竹塔学校教育教学质量的逆势翻盘。

千禧年之初,竹塔学校仅有一栋低矮平房。老旧的教室采光通风差,一台吊扇也没有,到了夏天就如蒸笼一般。彼时城乡教育资源差距日益拉大,许多竹塔当地家长、学生也纷纷舍近求远进城就学。“眼见着教室里的学生越来越少,课堂氛围愈发沉闷冷清,老师的教学热情也受到很大打击,学校的教育质量日渐下滑。”谈及亲身经历的办学低谷期,在竹塔学校任教30多年的老教师吴益树感慨万千。据了解,至2013年前后,竹塔学校生源流失率达到高峰,初中阶段锐减至160人左右,学校中考成绩在全市“吊车尾”,一度被戴上教育教学薄弱校的“帽子”,面临撤并危机。

2015年,在县委、县政府的高度重视下,一系列大力度的教育补短板政策向云霄乡村教育一线倾斜,竹塔学校迎来“触底反弹”关键期。“提升教育教学质量,关键在师资队伍,重点抓教师重教氛围营造。竹塔学校一时落后并不可耻,只要老师、家长、村民能拧成一股绳专心抓教育、专心抓成绩,我们一定能逆袭。”这一年,竹塔学校正式改为九年一贯制,林捍东接棒上任,一揽子“急救”措施当即在校内外铺开。



10月19日早上,竹塔学校三年级同学正在明亮的教室内上课。 林靖鹏 摄

改革,从教学管理开始。竹塔学校一改以往松散式教育教学,严格实行精细化管理,年龄段负责制、绩效考评制等机制落地后,有效调动了老教师教学积极性实行年龄段管理。针对生源萎缩这一难题,林捍东带着老师到村民家中挨家挨户作动员,并联合村干部发动乡贤带导师重教。其间,竹塔村顺势成立奖教助学促进会,每年约有30万元的爱心奖教助学基金投入竹塔学校教育一线,近200人次踊跃参与捐资助学。

在竹塔学校知耻奋进之际,各级财政专项投入近3000万元,用于提升竹塔学校办学环境,教学综合楼原址重建、师生宿舍楼拔地而起,运动场、多媒体教师等教育硬件配套日渐完善。就读竹塔学校的孩子们告别陋室,走进宽敞明亮的多媒体课堂,获享优质教育教学。今年疫情期间,在县教育局大力支持下,竹塔学校还主动担当作为开设辅助幼儿园,确保幼小衔接不断档。

“竹塔学校的改变,我们村民乃至周边各村都

有目共睹,不仅环境变好了,老师尽职尽责,中考成绩更是在全县名列前茅。上学期赶上儿子小升初,我们一家子果断带着孩子从县城回村就学。这间家门口的好学校,大伙都信得过。”吴镇林是“逆流”返村的学生家长之一,谈起选择竹塔学校的理由时,他笑着说,孩子在这里上学接送方便、升学不愁,一年下来比起在县城读书还能省下近6000元的租房花销。

竹塔学校成功“逆袭”的背后,是云霄县义务教育从“基本均衡”走向“优质均衡”的缩影。近年来,全县实施教育补短板项目10个,约2750万元专项资金投入到改建学校、教学设备维护等农村教育教学工作中;并累计发放各类资助金额685.18万元,受益学生8022人次。如今,放眼全县,城乡教育差距在同步发展中日益缩小,越来越多的好学校办在村门口,越来越多的名师深耕农村教育一线,越来越多素质课程备受学生家长青睐,各地群众切实感受到教育的公平与效率。