



漳州市教育局网站
二维码

2020年11月12日 星期四
漳州市教育局 联办

教育周刊

同心励学 成风化人

漳州新闻网: <http://www.zznews.cn>
专副刊部 责任编辑:吴明晖 冯思佳
电话:0596-2599851
E-mail: mnrbywb@163.com

9

M 关注



漳州一中西湖校区体育健康节比赛现场

不仅是竞技，还要享受体育魅力——

中小学校运会嗨起来

◎本报记者 戴岚岚 文供图

整齐的方阵，嘹亮的口号，多姿多彩的体育节开幕式演出博得阵阵掌声；矫健的身姿，灵活的步伐，体育健儿们彰显着阳光少年昂扬奋进的精神面貌。近日，漳州各中小学正陆续开展体育节活动，内容丰富、形式多样的体育赛事，让广大学生在挥汗如雨中感受体育魅力，享受运动带来的快乐，深受学生欢迎，掀起一股运动热潮。

把举办体育赛事当作重要任务来抓

“学校体育是实现立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程，是加快推进教育现代化、建设教育强国和体育强国的重要工作。”在近日中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》中，明确了学校体育工作的重要性。

漳州市各中小学闻风而动，为了让体育更加丰富有趣，除开齐开足体育课程外，从11月初开始，我市各校利用晴好天气，陆续开展了为期2至5天的运动会。目前，漳州三中、漳州五中、漳州八中、通北中心小学等不少学校正在积极筹备中。

记者发现，今年的运动会，不少学校在名称上改为“体育健康节”或“体育节”。漳州一中正是如此。该校相关负责人表示，学校十分重视学生的生命健康，重视体育工作，严格落实学校体育课程开设刚性要求，同时强化学校体育教学训练，下大力气办好体育课外活动，把举办体育赛事当作一项重要任务来抓。“把运动会称为体育节，也是希望从名称上就让学生加强对‘体育’这个概念的强化，从思想上重视体育。”

学校对体育节的重视，还体现在对运动项目的调整上。在刚刚结束的漳州一中体育健康节，漳州一中初中部就把中考体育考试项目纳入体育健康节的比赛项目，而高中部体育组相关负责人也表示，考虑到高中生每年都要进行体质健康测试，明年的比赛项目也将增加“引体向上”和“仰卧起坐”等项目。通北中心小学以及完小校将于12月17日至18日举行学校运动会。以往由于场地的限制，学校运动会一、二年级的学生是没有参加的。“今年我们将在腾飞校区举行，破除了场地限制，为了让低年级的学生也参与进来，营造全民运动、全校参与的氛围，我们打算把原来的比赛项目进行调整，比如跳高改为立定跳远、1分钟跳绳等。”通北中心小学体育老师杨丽君说。

速度+激情 享受体育魅力

“加油，加油！”比赛场上，运动员拼尽全力，奋力一搏；旁边的啦啦队高喊着口号，挥舞着手臂为运动员呐喊助威。火热的场面令人振奋。

场面越热烈，证明活动越受到学生的欢迎。漳州一中体育老师叶清林告诉记者，学生参与体育节的热情高。为了让更多的学生参加，在举行体育健康节前期，学校就提早下发通知，要求班主任做好宣传动员工作，把比赛项目、比赛要求等详细告知学生，并在学生自愿报名的基础上，根据班级学生的特长做好报名工作。“学生的参与积极性都挺高，没有出现哪个比赛项目没有学生报名的情况。”

漳州一中学生高三(12)班的侯泽逸是今年一中西湖校区100米赛跑冠军。“在紧张的训练以及比赛中，我感受到了‘更高、更快、更强’的体育精神，这种精神对于我们高三学生来说，尤为宝贵，要把这样的精神运用到学习中，努力拼搏。”其实，即使没有比赛，侯泽逸每天也都会花 ([进行体育锻炼，或是打球或是练平板支撑或是跑步。在他看来，体育运动也是放松的一种方式，能让他精神愉悦。

陈需垣是漳州市实验小学三年级的学生，她在学校



金峰实验小学举行学生运动会系列活动之“七彩阳光”广播体操比赛

体育节本年度三段级跳远项目中取得第一名的佳绩。“能取得这么好的成绩，是平时努力训练的结果，我很开心，我也会继续坚持进行体育锻炼。”陈需垣满满都是成就感。

采访中，老师对学校举行体育健康节表示大力支持。许多老师表示，体育充满无穷魅力，学生参与体育比赛，不仅让学生锻炼了身体，感受到了在体育锻炼中的快乐，学生有参与感、成就感，也增强了集体荣誉感与凝聚力。“比如，看着自己的同班同学在赛场上挥洒汗水，积极为班集体争夺荣誉，赛场下的同学比他们还着急，嘶声呐喊，奋力摇旗，恨不得跑道上的人换成自己。又如团体赛时，同学们踊跃报名参加，誓死守护集体荣誉。所以，当体育节闭幕之后会发现，原来班级有这么可爱的同学，班集体就变得更凝聚力了。”一老师如是说。

家校配合养成孩子终身运动好习惯

体育节的积极作用是显而易见的。叶清林告诉记者，在举行体育健康节前，一中学生锻炼的人数明显增加许多，一方面是参加比赛的学生需要抓紧时间多练习比赛项目，以期取得好成绩；另一方面是从众心理作用，有些学生虽没有报名参加比赛，但是看到同班同学在练习，就会想要不自己也运动运动，有伴一起练练也不错。在这种思想影响下，来到操场跑步、打球等运动的学生就会越来越多。

“我们希望通过这样的体育竞技活动，能让体育锻炼的理念更加深入人心，能让学生从内心真正地喜欢上体育运动，最终养成终身运动的好习惯。”叶清林表示，培养孩子锻炼的习惯很重要，这需要学校和家长协同合作，互相配合，做好家校互动。

市实小一位一年级学生的家长表示，孩子在参加了学校体育节的集体项目跳绳后，对跳绳的兴趣大大增加，现在每天晚上写完作业都会跳15分钟左右。“孩子有这样的变化令人欣喜，已经坚持一个星期了，我希望她能把这个好习惯一直坚持下去，我也会在平时多多督促她，让她每天锻炼，强健体魄。”

相关专家表示，任何的考试、比赛都只是手段，增强青少年体质、培养学生终身运动习惯才是目的，而学生是否能养成终身运动的习惯，学校的课程教育必不可少，但家长的配合也至关重要。只有家长积极配合，加强督促，甚至可以身体力行和孩子一起动起来，在增强体质的同时，还能在体育运动中增进亲子关系，何乐而不为。



板鞋运动趣味项目让学生在活动中体会团队协作的意义

“七彩阳光”照亮“大课间”

本报讯(高鸿雁 文/供图) 随着“第三套小学生广播体操‘七彩阳光’”的音乐响起，在轻松而舒缓的音律中，同学们神采飞扬，一双双小手在空中划出美丽的弧线，一张张可爱的笑脸，无不展现同学们积极向上的精神风貌——金峰实验小学近日举行的学生运动会系列活动之“七彩阳光”广播体操比赛的场景。如今，金峰实小全校师生积极参与每天一个小时的阳光体育健身运动，已经成为学校一道亮丽的风景。

据了解，为了丰富学校大课间体育活动的形式和内容，推动学生阳光体育运动的深入开展，梦城区金峰实验小学于2020

年11月3日下午，隆重举行了学生运动会系列活动之“七彩阳光”广播体操比赛。全校师生对此次比赛高度重视，赛前一段时间，充分利用体育课及课外活动时间积极训练，为我校参加区级广播体操比赛奠定了基础，本次比赛开展得非常顺利。

学校体操比赛以班级为单位，3个班级同时进行比赛。比赛开始，各班级有序进入操场，他们着装统一，精神抖擞，迈着整齐的步伐。“斗志昂扬，全力以赴，团结拼搏，争创佳绩！”口令声、口号声整齐嘹亮，充分展现了各班团结一致，力争上游的精神风貌。

福建“双高计划”建设启动

到2022年建设10所左右高水平高等职业院校、30所左右高水平中等职业学校

本报讯(记者 戴岚岚)日前，福建省教育厅网站发布《福建省高水平职业院校和专业建设计划实施方案》，提出到2022年，我省将建设10所左右高水平高等职业院校、30所左右高水平中等职业学校和20个左右高水平高职专业群、90个左右高水平中职专业群。

《方案》强调，要围绕我省先进制造业、现代服务业、现代农业、战略性新兴产业发展需要，按照办好新时代职业教育的新要求，重点支持建设一批引领改革、对接产业、支撑发展的职业院校和专业群，在建设福建特色现代职业教育体系中发挥带动辐射作用，引领我省职业教育高质量发展，全面提升服务能力，为全方位推动高质量发展超越和新时代新福建建设提供人才支撑。

《方案》明确省级“双高计划”建设周期为3年(2020—2022年)。省级“双高计划”，分高水平职业院校和高水平专业群两类布局，实行“总量控制、年度考核、动态调整、优胜劣汰”的项目建设管理机制。在院校遴选上，省级“双高计划”立项建设院校，将从“福建省示范性现代职业院校”中遴选；省级“双高计划”立项建设专业群，将优先支持对接产业、行业认可、特色鲜明的专业群，向“福建省示范性现代职业院校”倾斜。申报高水平职业院校的，可同时申报高水平专业群。申报高水平专业群不超过2个，每个专业群至少包含3个专业。

根据《方案》，省教育厅所属职业院校直接向省教育厅、财政厅申报，其他省属职业院校由省级主管单位负责核查并推荐。申报推荐材料报送时间截止到2020年11月30日。在福建职业教育与终身教育网——“福建省高水平职业院校和专业建设计划”管理平台(登录需使用统一分发的用户名和密码)提交申报推荐电子材料。申报推荐书面材料统一报送省教育厅职成处。

漳州三所学校成为省首批职业技能等级认定试点院校

本报讯(记者 戴岚岚)近日，福建省人力资源和社会保障厅办公室印发《福建省人力资源和社会保障厅办公室关于公布福建省首批职业技能等级认定试点院校名单的通知》，漳州市高级技工学校、漳州科技职业学院、漳州理工职业学院上榜我省首批职业技能等级认定试点院校。这意味着，今后漳州这三所试点院校可开展职业技能等级认定，向学生核发相应等级的职业技能等级证书。

为全面提升技工教育人才培养质量，积极促进技工院校学生就业创业，发挥技工院校在技能储备人才培养、评价方面的主体作用，鼓励支持技工院校参与职业技能提升行动。今年6月，福建省人力资源和社会保障厅办公室在全省范围内开展了技工院校(含职业院校、高等院校)职业技能等级认定试点征集工作，共确定福建技师学院、福建省第二高级技工学校等31家院校为福建省首批职业技能等级认定试点院校。

《通知》要求，各试点院校要按照“谁评价、谁负责、谁发证”的原则，开展职业技能等级认定试点工作，并承担主体责任。人力资源和社会保障部门做好对试点院校及其评价活动的监管和服务。福建省职业技能鉴定指导中心将持续公开征集院校，并按照“成熟一个、备案(受理)一个”原则向社会公布名单。

心育培训谱新篇

我市举办中小学专兼职心理教师培训班

本报讯(记者 戴岚岚)近日，为期三天的漳州市中小学心理健康教育专兼职教师培训班举行。来自全市十一个县(市)区及各开发区的中小学、中职校共计109位心理健康专兼职教师参加了培训。

此次培训由漳州市教育局主办，漳州市校外未成年人心理健康辅导中心、闽南师大继续教育学院承办。培训班根据中小学心理健康教育工作实际，邀请了省内知名心理健康教育专家、教授开设《中小学生心理问题的识别与干预》《理解孩子架起金桥》《非自杀性的自伤行为》《箱庭疗法的理论与实践》《培育积极心理，助力幸福成长》5场专题讲座。

通过培训，学员纷纷表示进一步明确了心理健康教育的目标与任务，对全市未成年人心理健康问题及其解决方案有了更深入的了解和思考，表示将学以致用，把所学知识应用在以后的心理健康辅导中，为漳州中小学心理健康教育作出应有的贡献。

南靖县公办幼儿园继续教育集中培训举行

本报讯(曾文强 李传建)11月7日，南靖县2020年全县公办幼儿园继续教育集中培训活动在南靖县进修学校举行。本次培训涵盖了“幼儿园安全事故分析与安全管理”“融合传统文化，以德润心”“幼儿安全策略”“微活动——助力幼儿园一日活动常规的养成”“体态语在教育教学中的应用”等学习内容。

培训活动中，老师们运用一个个生动的案例展开交流，南靖县第三实验幼儿园刘丽斌、南靖县第二实验幼儿园卓玉香、漳州市实验幼儿园吴群玲、南靖县实验幼儿园叶美华等老师分别就保护幼儿的生命和促进幼儿的健康、把优秀传统文化融入学校立德树人的实践中、“一日生活皆课程”养成教育、教师的体态语等方面进行交流学习。培训活动贴近教师的个性特点和工作需求，参训的教师表示收获良多，培训让他们工作思路变得更加清晰，对于未来有了更多的期许。

芗城区小学语文一名师工作室成立

本报讯(记者 戴岚岚)11月11日，芗城区小学语文林丽珊名师工作室成立。当天，工作室在芗城实验小学举行了揭牌仪式。

仪式结束后，工作室团队开展了第一次研讨交流活动，明确工作室今后将每月召开读书沙龙和专题研讨，通过论坛讲座、报告会、观摩课、课题研究、送培送教等形式，开展系列语文教学教研活动，为芗城区小学语文高质量发展贡献力量。

工作室的领衔人林丽珊老师表示，工作室以“组建团队—搭建平台—立足课堂—开发课程—研究课题—探讨交流—提炼成果—展示推广—示范引领”发展思路，以“探索多元教学模式，开发语文课程，打造特色优质课堂”为主要研究方向，充分利用名师优质资源，通过课题研究及开展各类培训和教学教研活动，真正把名师工作室建设成为优秀教师的聚集地、未来名师的孵化地、教学经验成果的共享地、师德正气的激发地，促进教师专业发展，成就一批新的名师。