

M 青春故事

考研是对学业的执着追求,是“一场漫长的拉锯战”,过程虽然艰辛,却可能是迷茫中的那一束光。又到一年考研时,2021年全国硕士研究生招生考试初试时间为2020年12月26日至27日,再过不久,考研大军将走进考场,迎战人生的又一场大考。现在,考生们正争分夺秒地与时间“赛跑”,并坚信会越来越接近自己的目标!

送给青春逐梦的你——
考研路上不孤单

◎本报记者 苏水梅



11月10日,闽南师大图书馆。考研时间临近,安静且学习氛围浓厚的图书馆成为不少同学复习的好去处。
本报记者 游斐洲 摄



11月10日晚,闽南师大博文楼教室,一位同学正在复习。
本报记者 游斐洲 摄

曾佳佳:为了成为更好的自己

闽南师范大学文学院
2017级汉语国际教育专业
目标院校:闽南师范大学
学科:学科教学(语文)

“考研会给我带来更大的发展空间。”闽南师范大学文学院曾佳佳告诉记者,自己非常希望能考研成功,可以继续在本校进行研究生课程的学习。在她看来,本科的课程比较强调基础性知识,专业知识比较宽泛,不够深入。她坦言,如果这次考研成功,经过几年研究生的深造后,相信自己所获得的将不仅仅是专业知识的积累和技能的提高,更多的是眼界的开阔、时间管理与规划能力的提高,还包括“想

问题办事情”的思维方式的转变等等。针对目前本科生就业形势,曾佳佳说,一份研究生学历会使自己在激烈的竞争环境中更有自信和底气,因为研究生的就业机会会比本科生多。“选择考研,是为了成为一个更加优秀的自己,让自己有条件去做自己想做的事,追寻美好的未来。”准备考研并不容易,早起是第一个难题。为了防止睡过头、抓紧时间复习,曾佳佳给手机设置两三个闹钟。“有时候还是会因为听不到闹钟铃而起晚。”曾佳佳和舍友交谈之后,发现大家也有相似的情况,于是决定每天由专人负责,轮流来叫醒大家,或者由最先醒来的人负责摇醒其他人。“实施一段时间后,发现效果还真不

错。”曾佳佳说。都说考研是孤独的,但一个学妹的理解和鼓励让曾佳佳感动不已。曾佳佳告诉记者,有一天,她和往常一样一个人在空教室里背书,大概8点多,教室里进来一个学妹,在靠窗的位置坐了下来。担心读书声打扰学妹,曾佳佳改为默读。但学妹发现曾佳佳安静下来了,急忙问:“学姐,我是不是打扰到你?”曾佳佳连忙说:“没有没有,我就是怕打扰到你。”说话间,学妹向曾佳佳摆手,“不不不,学姐该怎样就怎样,不用管我。考研时间近了,学姐一定要加油哦!”说完,学妹冲曾佳佳做了个加油鼓劲的姿势。顿时,曾佳佳的心里暖暖的,笑着说:“嗯!我们都加油哦!”

阮桢:因为喜欢所以努力

厦门大学嘉庚学院
2017级信息管理与信息系统
目标院校:辽宁师范大学
学科:发展与教育心理学

入冬了,清晨的厦门大学嘉庚学院的操场上,阮桢能感觉到丝丝寒意。她正坐在一棵大树下读书,“一日之计在于晨”,离考研的日子越来越近了,阮桢很珍惜早上这段能够“事半功倍”的时间。年底临近,看到身边有不少的同学都在找工作,有的室友已经去实习了,阮桢表示虽然有点着急,但是自己心里已经做了权衡。“之前在填简历的时候,觉得自己的竞争力实在是太小了。”在阮桢看来,考研已经是一种流行的趋势,让她感到很庆幸的是,家人对她考研都很支持。“父母的出发点其实很简单,就是希望我多读点书,能找个稳定点的工作。”阮桢告诉记者,在之前八个月的长假里,自己也一直在准备研究生考试。关于考研的目标学校和专业,她曾和父母有过一些分歧,但是父母最后还是选择了包容,同意她选择跨专业考研。阮桢坦言,自己很喜欢“发展与教育心理学”这个专业,自己报了相关的网课,父母也都很支持。阮桢说:“跨专业考研是因为很喜欢,复习喜欢的专业之和之前未复习的感觉完全不同。一个感觉怎么学都不够,一个只想着赶紧结束。”

“我现在恨不得把时间掰开来用,总觉得时间不够用。”去年六月是阮桢感觉最困难的时候,回忆起来她满是感慨:“我那时候心里真是太难受了!因为对知识不够理解,再加上上个学期期末要交很多的报告,根本没有时间备考。就觉得为什么自己什么东西都学不好啊?”难过的时候,阮桢坐

在楼梯口哭过。“哭过以后,还是得继续努力。毕竟路在自己脚下,只要认准目标,就会有收获的。”阮桢说,这一届考研的同学不少,大家的方向都不大一样,在厦门大学嘉庚学院,考心理学的同学不多,选择跨考的同学更加倾向于考MBA和考法硕硕士,但是选择本专业升学的同学也很多。



11月10日,闽南师大化学院专用考研教室,同学们正在自习。
本报记者 游斐洲 摄

林和铝:变得越来越自律

闽南师范大学数学与统计学学院
2017级数学与应用数学(师范)专业
目标院校:福建师范大学
学科:学科教学(数学)

11月9日,夜幕降临,闽南师范大学图书馆的自习室内灯火通明,数学与统计学学院2017级学生林和铝和许多“小伙伴”们安静地坐在座位上“埋头苦读”。和许多同学一样,林和铝很喜欢到自习室里复习,周围都是准备考研的同学,大家都“开足马力”,好的氛围能帮助自己心无旁骛地温书迎考。

林和铝总结自己考研的原因主要有两点:一是就业压力越来越大,现代社会对学

历的要求越来越高。比如,现在很多学校都要求研究生学历才能教高中。二是奔着继续深造的目的而选择考研,希望借助读研锻炼自身专业素质。考研的过程像一场漫长的拉锯战,只有坚定信念,不懈努力才能获得成功。林和铝说,在备考过程中,最大的感触是“自己变得越来越自律”。林和铝告诉记者,自己一般是早上七点半起床,严格按照时间表进行高效率复习。因为早上背书效果好,所以他就先背英语单词等。背书时,林和铝习惯小声读出来,为了不影响到他人,他会在图书馆远离座位的书架之间站着背书。“这样子会让我集中注意力。”中午,林和铝会午休半小时左右,保持头脑清醒;下

午,林和铝会做英语和政治真题,两个科目各花一半时间;晚上,林和铝会先花两个小时背书,剩下的时间,都用在数学专业课《数分》《高等代数》的复习。“2020年6月份回学校当志愿者,很多学长学姐都把他们的考研资料给了我,整整两堆。”林和铝说,“平时一些视频、文件,他们收集到了都会第一时间发给我。”林和铝觉得自己是一个很幸运的人,在他决定考研的时候,去问学长学姐,他们都很耐心地解答,给了他很多建议。“一起考研的同学会交流各自的进度、复习心得,互相勉励。”周围的老师和同学的确帮了不少的忙,正是遇到一群有爱的人,让林和铝认为“考研路上并不孤单”。

M 校长论坛

作为教育者的梦想,就是要营造一个可持续发展的“美丽学校”,美丽学校不局限于学校的设施设备、楼台亭阁,也不局限于书画等单纯的艺术教育,而是要建设一个大美的学校。霍林姆林斯基说过“美是道德纯洁,精神丰富,体魄强健的源泉”,美就是教育本质。学校最美的风景是人,教育就是“以人为本”。因此,办学要有“大美育”的视野,学校育人要做到五育并举,“以文化人,以美为旗,人尽其才,全面发展”。

以美为旗的教育,必须要从学校的文化建设入手。文化是“根植于内心的修养,以约束为前提的自由,为别人着想的善良”。学校文化必须成为一种“理所当然、不约而同、自动自发、习以为常”的印记。今天学校文化建设的概念,已经超越了上个世纪关于“校园文化”的理解,成为学校“整体发展、内涵发展、长远发展”的一张品牌标签。学校文化具有多样化的呈现方式,有静态的环境文化,也有动态的管理文化;有物化的课程文化,也有精神性的师生文化,呈现为可感知外显的和隐性的感悟有机结合的形式。

美丽学校文化建设是以人为本的、人文的、人性化的理念为核心价值,“以人为本”的学校氛围,是让学生能感受到成长的喜悦和发展的快乐,拥有丰富的精神享受,能获得美丽的人生体验。学校文化建设不能简单等同于校园硬件配备、环境美化等设施设备建设。物质条件的“美”虽然有助于陶冶学生情操,塑造美好心灵,但只是使师生的需要得到较好满足的基础一部分。学校文化的内容表达出的“美”,体现在教师的教育理想追求,对学习、工作和集体的态度看法,对学校功能及社会责任的理解。学校文化的“美”对人性理解要一致,要认同学校办学本质在于服务“以人为本”的发展,使学校成为师生们共同成长的精神家园。学校文化除了物质环境外,更要强调学校的教育、教学、管理与素质教育实施和核心素质培养的有机结合。注重让师生获得人文关怀的充分感受,营造能够提升人的修养、品性和境界,并慢慢去除人的原始的劣根性的精神文化条件。

学校文化建设犹如教育大树之根,若要枝繁叶茂,硕果累累,则需要清泉雨露精心灌溉。而校长的办学理念和主张就是教育源水,不断引领学校文化走向审美、解放和创造。每个学校都有自己的建校历史、传统和文化资源,在面向未来的教育背景下,不论深浅厚薄,需要校长重新进行挖掘和梳理,重新审视学校文化建设和当前的教育发展是否同频同步。当今的人才观是既要全面发展,又要有个性特长,要有创新发展能力。校长要带领教师与时俱进,调整或创造“适性才、各美其美”的学校文化,体现学校教育发展的内涵和深度,给学生一种多元教育的魅力和魔力,给人信赖和信任,使美丽文化成为校园的一种品位,一道风景,从而成就一所好学校。
(作者系东山二中校长)

传承红色精神
共筑健康漳州

“长江健康学堂”在漳州
卫生职业学院揭牌

本报讯(刘壮壮 陈薇 林旭)11月10日上午,由漳州卫生职业学院与漳州市长江支队历史研究会共建的“长江健康学堂”在漳州卫生职业学院学生素质发展中心揭牌。“长江健康学堂”将发挥红色育人和实践育人的作用,开展红色精神故事分享会、健康志愿服务、体质监测等一系列主题活动,传承红色精神,普及健康知识,助力健康漳州。

据悉,自构建“大思政”工作体系以来,漳州卫生职业学院始终按照“12345”的办学思路,不断推进各项工作向纵深发展。“长江健康学堂”的开办,旨在缅怀革命先辈的丰功伟绩,学习革命先辈的高尚品格,发扬革命先辈的优良传统,把红色文化资源融入思政课堂,打造融文化、教育与实践为一体的红色第二课堂,让青年学生从红色故事中汲取信仰的力量、真理的力量、智慧的力量;同时,紧跟《“健康中国2030”规划纲要》,充分发挥本院专业优势,通过开展主题鲜明的健康课程和社会实践活动,引导青年学生巩固技能、回馈社会,在学医道路上树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,从而进一步推动学院育人水平的提高以及社会影响力的提升。

揭牌当天,漳州市长江支队历史研究会向卫生职业学院赠予书籍《长江支队在漳州》。双方与会嘉宾先后参观了学院学生素质发展中心、红十字应急救护培训基地和中医药文化博物馆等地。