

M 话题

考得好，给啥好？



放学后，两个漳州二中学生在书吧互相交流学习经验。 本报记者 黄子君 摄

学期过半，各校也在陆陆续续地准备期中考试。有考试就会有成绩，有成绩就必然会出现好坏以及和之前成绩的比较。对于成绩考得不好的学生，不少老师和家长都会选择鼓励孩子努力学习，争取下次进步。而对于成绩考得不错或者是进步很大的学生，老师和家长一般会选择给予孩子奖励，但现在的中小學生，一般的奖励可满足不了他们。

物质奖励有时也不好给

“没有什么是一顿好吃的解决不了的，如果有，那就再来一杯好喝的奶茶。”对于如何给孩子奖励，杨女士用非常浅显易懂的语言告诉记者。对于杨女士在读小学三年级的儿子来说，每次成绩下来，只要是成绩有进步或者是符合杨女士的预期，杨女士总会带着儿子去吃一顿好吃的。

“牛排、烤肉、自助之类的，对于我儿子这种‘小吃货’来说，只要考得好，就带他去吃。像这次在学校内部组织的作文比赛中获奖，我就带他吃了自助烤肉。虽然是花钱，但孩子吃得开心也挺不错的。”杨女士在跟记者说完之后，马上打开手机，开始搜索今天晚上要去吃哪家火锅，准备晚上带着“小吃货”出门吃饭以作奖励。

这种简单的美食奖励在小學生家长中很受追捧，带孩子去吃好吃的，或者是给孩子买一些玩具之类的。但这类奖励对于中學生来说并不一定是一种很好的方式，因为他们来说，可能周末出去聚个餐，吃得不一定比父母带出去吃的差。

上了初二就一直是班级前几名的小李同学，这次又考了不错的成绩，面对父母问他要不要带他去吃好吃的作为奖励，小李同学回答道：“好吃的不用了，平时周末同学一起出去玩，喜欢吃的东西大家都吃过啦。还不如把这次奖励留下来，给我买一部

新手机。”

面对小李同学的要求，他的父母却犯了难。主要是担心小李同学拿到手机后，可能会因为玩手机，导致在学习上分心、成绩下降。思索再三后，他们跟小李同学约定，只要这次期中考试考出令人满意的成绩，就给他买新手机。“其实给他买手机作奖励也不是不行，毕竟还可以控制他的手机时间。”小李同学的父母告诉记者。

精神奖励也要整出一点新花样

除去物质奖励外，不少家长现在也开始对考得好的孩子用起了精神奖励，像是出门旅游、看场电影之类的。相对于物质奖励来说，精神奖励对于孩子的影响可能会更明显。

“为了奖励你这次月考考得不错，这个周末我们去潮汕玩一圈。”月考成绩一出来，看到女儿进步的成绩，周先生决定带女儿去潮汕玩一圈。周先生表示，平时给孩子的物质奖励，都给得差不多了，思考之后还是觉得应该带女儿趁着周末时间去周遭玩一圈。漳州大大小小的地方，周先生都带着女儿去玩过了。“当然也不是每个周末都跑得很远去玩，有时候就在市区爬爬云洞岩，去荔枝湾逛逛。孩子读初一，平时在学校上晚自习，没什么时间陪她，说是奖励，实际上还是以奖励之名陪孩子出去玩。”周先生笑着告诉记者。

除了带孩子出去玩以外，周先生还有另一套精神奖励法，就是带孩子去看电影。各种形式的片子，周先生都会带着孩子一同观看，平时周先生也会在这方面下不少功夫。“不出门玩的周末，也可以在家或者是去电影院看看电影，现在的孩子有些不爱动，上次为了奖励她要带她去土楼玩，就被她拒绝了。”说着周先生还拿出了两张这周末的电影票，看的电影是《名侦探柯南：绯色的子弹》。周先生笑着表示：“这个系列不仅她爱看，我也喜欢看，周末就奖励我的‘小棉袄’，和我一起去看电影。”

奖励能给但要适量

“妈妈，这次考得好就给我买个苹果手表吧。”“我作业写完了，可以多玩半小时游戏吗？”现实中在很多家庭，这样的对话已屡见不鲜了。孩子要学习，先给父母提奖励，父母觉得孩子提这种要求也不可厚非，就跟孩子说你做到了某个学习任务，就给你相对应的奖励。

这种交易式育儿法，如果孩子一旦离开父母，比如去上了大学之后，便很容易失去学习的动力。与此同时，当父母过分地用奖励来激励孩子学习，孩子很容易丢失自己的学习目的，将奖励变成自己的学习目的。当孩子认为他认真学习的目的，是为了得到老师或父母的奖品。而当他觉得他不需要或者不喜欢那个奖品时，他是不是就不用努力去学习了？学习成了有条件可讲很功利的一件事，这就完全失去了学习的意义。

给予正确的奖励，这其实也是家庭教育的一个重要部分，给予什么样的奖励，给到什么程度，都是每个家长应该考虑的问题。对于现阶段的中學生来说，父母给孩子更应该给的是精神上的鼓励和身上的陪伴。对于小學生，用“你这次的考试考得真不错，要继续努力，一会儿爸爸妈妈陪你玩一会儿”来替代“你真聪明，考得真不错”，显然会更有效果。而对于中學生，“我很期待你这次的成绩”会比“考得好有奖励”要来得更加实在。同时，满足孩子内心需求就是最好的奖励，最好的奖励是无声的，但会深深地传递至孩子内心深处。

◎本报记者 刘健宁

记者手记

不宜提倡电子奖励

“这次考得好了，这个周末手机就归你了，并且以后周末玩游戏的时间可以看你表现增加一些。但如果有退步，那以后周末你就别想再要手机了！”在考试前，王女士跟儿子规定了这次考试的奖惩。

实际上，在采访中记者了解到，像给孩子奖励多一点手机游戏时间的情况并不是少数。“我的孩子有时候确实喜欢玩游戏，既然喜欢玩，那干脆就以这个作为奖励，也省得我再去想其他奖励。”王女士告诉记者。王女士还表示，在她周围，也有不少家长选择这样做。除去手机外，奖励孩子多玩一点时间的电脑，这种形式也是屡见不鲜。

这种奖励不好吗？至少它能够让父母可

以在一段时间内不用管孩子，毕竟正在玩游戏的孩子基本就是两耳不闻窗外事，一心只为玩手机。但对于孩子来说，这种奖励可不是一件好事，当孩子以为为了多玩一会儿手机或者电脑为目的去读书，学习的性质也变味了。更何况在这种奖励的刺激下，除了学习以外，孩子可能更会想着考得好了应该怎么玩手机，学习注意力必然被分散，这样的情况下学习成绩怎么能提高？

考试考得好，家长给予孩子奖励是应该的，但作为家长，怎么在做好奖励的同时，又不影响孩子的学习注意力和学习成绩，更是他们应该考虑的。同时，增加电子产品的使用时间，不应该成为孩子学习的目标。

◎本报记者 刘健宁

M 资讯

中职教能手们来PK

本报讯(记者 戴岚岚 文/图)为进一步深化“三教改革”，促进教师教育教学能力、综合素质和专业化水平的全面发展，提升教师运用现代化教育技术手段和信息化水平，4月16日至17日，2021年漳州市中等职业院校教师教学能力大赛决赛在漳州一职校举行。

本次大赛由市教育局主办，漳州一职校承办，分别来自职教中心、高校、中职学校、企业等12位专家担任评委。本次全市各中职学校有15件作品入围决赛，其中公共基础课7组，专业技能课8组。决赛现场经过教学实施报告讲解、无学生教学展示、现场答辩等多个环节的比拼，最终评出一、二、三等奖。

教师教学能力大赛作为一项展示教师教学基本功和教师现代化教育技术应用能力的常规赛事。本次大赛，严格对标省赛标准，通过公平、公正、公开办赛，以赛促教，推动漳州市中等职业教育教学改革，促进信息技术与教育教学的深度融合，带动教师教学能力和信息技术应用能力的不断提升。



2021年漳州市中职校教师教学能力大赛比赛现场

科技筑梦 大开眼界



开幕式上，学生近距离观看机器人表演。

本报讯(记者 刘健宁 文/供图)为营造浓厚的科学探究氛围，打响科技特色教育品牌，4月16日上午，东铺头中心小学举行2021年校园科技节活动。

开幕式上，阿尔法机器人配合音乐编辑的舞蹈动作深深地吸引着同学们的目光，赢得同学们阵阵热烈的掌声。活动中，学生科幻画、科技手抄报等学生作品在学校宣传栏展出，一张张画报上，充满了学生无限的想象力，表达了对科技的热爱。同时，学生还用硬纸板、纸杯、可乐瓶、废旧电线等随处可见的废弃材料，制作出科技感十足的手工作品。此外，同学们还在课余时间，用镜头记录下自己亲身经历的科学探究活动，通过形象生动的视频，讲述自己的科学探索经历，激发了学生对科学知识的探究欲望。

科技节上，各班通过主题班会，开展科普宣传，有科普视频、科普动漫、科技创意制作交流展示等。此次科技节活动，极大地激发了学生勇于认识新事物、探索新方法、创造新作品的欲望，使科技活动真正成为学生“智力活动的策源地”，并为同学们营造热爱科学、鼓励创新、勇于实践的良好校园氛围。

◎本报记者 刘健宁

家校共育 共促成长

本报讯(记者 刘健宁)为增进家校联系，协调好学校与家庭教育的关系，搭建家长、学校共建的桥梁，4月20日至21日，漳州市芗城区新桥中心小学组织开展家长开放日活动，40余名家长到校参与此次活动。

活动中，家长们通过查看各年级早读情况、深入课堂听课、共同参与课间操、参加社团沙龙活动等，更加深入地了解学校的办学理念、教学质量和校园日常生活。在多媒体教室，家长们进入课堂，和同学们共同上了四年级数学《平移》和《三角形内角和》，数学老师用生动形象的例子将数学知识传授给学生。在下午的社团沙龙，经典诵读、京剧、舞龙大鼓等相继上演，引得在场师生和家长拍手叫好，气氛十分热烈。

参加完家长开放日活动后，学生家长高建龙告诉记者：“这次来到学校的家长开放日，让我更加了解学校老师的教育水平和学校的日常管理。”新桥中心小学校长韩朝雄表示：“学生教育不仅仅靠学校老师要出力，更要家校间紧密的配合。我们希望通过家长开放日，更进一步地促进家校融合，推动我校教育的发展。”

安全用电 你我“童”行

本报讯(洪锦城 杨昆明)“小手不能伸到插座孔里，手上有水不能触碰插座和开关，打雷下雨时不能躲在树下……”4月16日，国网漳浦县供电公司党员服务队走进漳浦向阳幼儿园，开展“安全小童进校园”安全知识宣传活动，为幼儿园小朋友带来了一堂别开生面、寓教于乐的电力知识科普课。

活动现场，该公司党员服务队结合幼儿兴趣，用动画引导，为孩子们讲述了电的来源以及安全用电知识。同时，还结合互动问答、游戏等方式，增强小朋友们的学习兴趣，在轻松愉快的学习中了解电力知识、安全用电知识。除此之外，党员服务队还为孩子们介绍绝缘手套、验电笔、抢修照明灯以及安全帽等各种安全工具的使用方法，并为小朋友发放图文并茂的安全用电宣传册和学习用具，便于他们对安全用电知识有进一步的了解和认识。

当天，为保证该幼儿园用电设施安全稳定运行，该公司还对教学楼、厨房进行了安全隐患排查，为师生们营造一个更安全的学习生活环境，让孩子们在更安全的环境中健康快乐地成长。

M 风景线



“小伙伴”连线北大 与学姐分享学习经

4月18日晚，厦大附中校友、北京大学学生林宇菁与厦大附中高三年级部分学生进行视频连线。林宇菁同学现在是北大光华管理学院二年级学生，她应远在漳州母校的学弟、学妹们要求，与大家分享了自己的学习体会。

这场视频连线持续了80分钟，参与分享的同学纷纷表示受益匪浅。高三(9)班

陈昱新同学告诉记者，林宇菁谈到考前复习的一些好的做法和习惯对他帮助很大，比如她所说的做笔记要搞清楚的目的是，审题要注重专注度训练等；在做题整理时要有“易错三问”的习惯。一问错因在哪，二问还犯过什么类似的错，三问避免再犯错题要怎么做。

◎本报记者 苏水梅 文/供图