

M 关注新高考

9科名师助你冲刺高考(下)

今年是我省新高考综合改革的第一年,原来的文综理综试卷已经变成了各项单科考试。从综合卷到单科卷,最后的二十几天如何冲刺?又应该用怎样的做题方法?本期将为考生们带来政治、地理、化学和生物的考前冲刺复习建议。

注重基础 关注时政 规范答题

游建辉(漳州三中高三政治老师)

因为新高考,今年政治试卷的题型、结构、题量等会和往年有所不同。高考临近,在最后不到一个月的时间里,考生应该如何备考?冲刺阶段应注意哪些问题?

回归课本,构建知识体系

最后阶段复习一定要以课本为基础,特别是基础比较薄弱的学生,反复滚动式地记忆背诵,按照教材知识脉络熟读课本,依据考点,从正文到辅助文做到“全覆盖”。基础知识包括基本观点、关系、原理、章节结构及其内在联系等内容。要全面掌握所学知识,更要从整体上和知识之间的内在联系上把所学知识做到融会贯通。知识体系构建推荐自己要建立思维导图,自己亲自动手做一遍往往就会融会贯通。

新高考的化学已由“知识立意”转向“能力立意”,以下给同学们提供几个建议,希望对考生有所帮助。

加强“必备知识”的理解

关注基础性、应用性、创新性、综合性的考查要求。根据省适应性考试模板进行相应集中训练,对选择题、工艺流程题、化学反应原理题、物质结构与性质题、有机化学推断题等专题进行纵向、横向训练,通过训练找出知识遗漏,回归课本,强化课本“必备知识”的理解运用。化学水平相对薄弱的同学可以选择基础性又容易得分的专题进行强化训练,提高得分率。

加强“关键能力”培养

关注情景,注重新反应、新装置、新成果、新技术试题训练,能从试题中提取、加工和整合信息,并联系所学知识,用于分析问题和解决问题。在训练中进一步构建知识体系,并建立解题模版。要记住学到最

后仍需回归课本,夯实基础,查缺补漏。很多化学高手不会在思维题型、难题出错,但容易在基础题出错,故回归课本,调整心态非常重要。后期复习应注重化学用语的规范表达,从化学式、结构式、结构简式、电子式、离子方程式、电极反应式、水解(电解)方程式的书写等方面下功夫,简答题语言要准确,有理有据,不能凭主观想象和猜测来回答,计算题的格式、步骤、量纲和有效数字等也要规范。

分享答题技巧

选择题方面,要注意认真审题,仔细考虑各个选项,把选项与题干、选项与选项之间区别联系理清。答题时可采用排除法、比较法、代入法、猜测法等方法,避免落入

热点问题创设情境,所以考生要浏览时政、熟悉热点。复习时政热点要注意事件的发展全过程,不要只背结论。对每一个热点都要遵循是什么、为什么、怎么办的基本思路系统思考整理。

答题要规范,注意解题技巧

我省政治高考只有两种题型。选择题部分要注意抓住“限制词”和“关系词”,明确选择的限制性要求,明确选择的特定指向与要求,要根据选项和题干的逻辑关系做出推断。非选择题解题一定要把握问题情境,获取有效信息是解题的第一道门槛。解题时要按照设问要求答题,答案要点全覆盖。核心要点要突出,要点之间要有一定的主次先后。用学科术语表达,不可用随意性很强的日常生活用语。答开放性题目要有理有据,考生即使没有把握,也要把自己的观点大胆写出来,一定要运用书本专业语言作答,注意答题的层次结构。

◎本报记者 刘健宁

对点训练 分分必争

洪耀辉(龙海一中高三化学老师)

命题人所设的“陷阱”,迅速地找到所要选项。既能从题干出发做题,也能从选项中出发验证题干作答,选择合适的解题方法能快而准地找到答案,将做选择题的时间尽可能压缩到最短,为解决后面的大题腾出更多时间。

在大题方面,应该通读题干与设问,然后带着问题细读题干,结合信息、分析信息进行答题,知晓每道大题考查“必备知识”,或许与题干的关联相关性不强。有机解答中遇到课本中无涉及条件或反应马上找已知信息,若已知中无提供相关信息则寻找前后物质的联系,综合各种因素进行推断解题,个别无法作答的设问建议先行跳过,确保整套答卷完成后再进行思考作答。

◎本报记者 刘健宁



5月11日下午,漳州五中高三学生进入高考考前准备阶段。高三学子一同加油鼓劲,迎接即将到来的高考。 本报记者 李林 摄

八闽大学生“挑战”课外学术科技作品竞赛

本报讯(记者 刘健宁 通讯员 嘉 闻)5月9日,第十五届“挑战杯”福建省大学生课外学术科技作品竞赛在厦门大学嘉庚学院落幕,104件作品从1337件作品里突出重围,会师决赛现场并接受评审与问辩,最终决出特等奖作品13件、一等奖作品33件、二等奖作品99件、三等奖作品256件。

能爬楼梯、跨障碍的四足机器人;长得像电动牙刷的产妇开奶神器;甲状腺超声检查

辅助扫查系统;大学生超前消费行为解决对策研究;人脸识别技术中信息安全的法治分析,在决赛现场,各个参赛作品相继亮相,各种奇思妙想令到场参观的师生赞叹不已。此外,本次竞赛决赛除了举办参赛项目作品展等活动外,还增设了以“传承红色基因 践行初心使命”为主题的红色专项活动、“挑战杯”交流辅导会、“挑战杯”项目强化训练营等配套活动。

本届赛事由共青团福建省委、福建省科学技术协会、福建省教育厅、福建社会科学院、福建省学生联合会共同主办,由厦门大学嘉庚学院和共青团漳州市委共同承办。据悉,本届比赛自今年2月启动以来,全省55所高校共报送1337件作品,参与学校、申报作品数均创历史新高。参赛作品涵盖机械与控制、信息技术、数理、生命科学、能源化工、社会、哲学、法律、教育、经济、管理等多个学科领域。

“反恐防暴” 守护平安



本报讯(本报记者 苏水梅 通讯员 陈美玲 文/图)“有坏人来啦!请老师们关好门窗保护好孩子!”5月11日上午,在南靖县第四实验幼儿园,来自南靖县巡特警反恐大队的17位队员,为小朋友们开展了反恐防暴安全演练教育活动。

随着“警报”被拉响,一个黑衣人企图闯进幼儿园。全体教职工进入紧急状态,锁好门窗,孩子在老师的带领下纷纷躲藏起来。警卫人员第一时间冲进教学楼,全力围堵“坏人”,在警民的通力合作下,顺利将“坏人”抓住。演练时,特警队员分散到各班级,现场指导避险。

演习后,孩子在老师的带领下来到操场列队,南靖县巡特警大队副队长刘翔,为孩子们讲解了紧急避险和自我保护等知识,巡特警的队员们现场为大家演示各种防暴工具的使用方法。

南靖县第四幼儿园园长陈巧玲告诉记者,让孩子们知道应该做什么、怎么做,是开展此次反恐防暴演练的目的。通过此次反恐防暴演练,巩固了全园师生的安全防护知识,提高了全体教职工应对突发事件的快速反应和现场处置能力,为幼儿园安全工作奠定了坚实的基础。幼儿园每学期开展安保教育,以提高幼儿对危险事物的认识和自我防范能力。



5月11日上午,漳州三中高三各战高考的学子们收到了一份特殊的礼物——政教处携手校团委在校党委的领导下组织了近3000名师生,为即将参加高考的500名高三学子加油助威。图为漳州三中管弦乐团奏响《我爱你,中国!》,合唱团成员齐声高唱,为高三学子祝福。

通讯员 吴永君 文/图

查缺补漏 规范答题 培育技巧

陈洁(厦门双十中学漳州校区高三生物教师)

最后冲刺阶段,对于生物来说,查缺补漏是基点,提升解题能力是关键,规范答题是追求,灵活运用知识是核心。如何在有限的二十余天里,高效优质地完成最后的冲刺复习?以下几点建议可供参考。

紧跟老师步伐,注重回归

生物第三轮复习,老师会精选试题,编制综合模拟试卷进行强化训练,通过训练暴露问题,以此引导学生查缺补漏。一般而言,试卷的前11道选择题一般较为基础,这部分知识以教材为根本,因此学生要注重回归教材,也要注重回看错题,重拾易遗忘、易忽视的知识点,确保不失分。同时,老师讲评试卷时会归纳关联性较强的知识点,课后要多复习,查缺补漏,消化巩固。学习压力较大的同学可把重心放在本学期的历次模拟考的分析和回归课本上,切忌刷题“忘初心”。

突出实验,提升能力

《新课标》及省质检卷中对实验内容考查以能力测试为主导,试题重视对考生科学素养的考查,因此最后二十多天还应注重提升实验水

平和科学探究能力。需重视课本中的基础实验,理解实验目的和原理,把握实验过程及思路,理顺实验程序;分析实验试题中的图表,明晰实验目的、原理、实验的变量,掌握实验的对象及特点,对实验结果进行预测分析;对比历次模拟考中的同一类型实验题的同一个知识点的不同考查方式;在实际解题中应用自己或老师总结的解题范式,提高语言表达能力。

规范答题,培育技巧

在答题技巧方面,老师提供以下建议。首先要认真书写,卷面保持清晰,打完腹稿再下笔。其次,规范使用专业术语,在答非选择题时,学生要重视语言表达的规范;答题时首选课本语言,次选题干语言,最后自编语言。还要懂得合理分配考试时间,不要在难题上浪费过多时间。最后,要注重解题技巧,审题中,考生要留意有效、关键信息,划关键词、句,特别是题干信息多、内容长、材料新颖的题目,其考查知识点一定可用课内知识解答,因此要善于挖掘题目中与教材相联系的要点,用我们熟悉的知识规范、有效地答题。

◎本报记者 刘健宁

回归教材 构建思维

赵小晖(漳州五中高三地理教师)

在新高考模式下,地理学科由原来文科综合地理部分变成地理单科命题考试,那最后这二十几天应该怎么做才能提高地理分数?以下几点建议仅供参考。

回归教材,夯实基础

近几年高考地理试卷更侧重通过情境试题,考查学生地理核心素养,其中核心素养包括考纲标标中要求掌握的地理知识、基于现实问题的常识性知识、基于现实问题的学科融合知识等。试题情境再变,但考察的地理核心素养不变,临考前一个月考生应重新回归教材,结合教材对必备的地理知识进行巩固完善,搞清每个知识点的来龙去脉、适用范围和应用条件,多层次、多角度、全方位疏通每个知识点,不留知识盲点,夯实基础知识。

完善体系,构建思维

高质量的知识体系是提升高考地理得分的关键要素,构建以地理要素为核心的不同层次不同角度的知识体系,以自然地理为例,构建以

气候、地形为基础分析气候、地形、土壤、水文、生物等相互制约相互影响的地理要素知识体系。在完善知识体系的基础上,不断构建地理解题思维能力,在后面几天的训练中,考生要有意识地构建地理解题思维,培养用地理地思维角度去阅读文字、分析图表信息,创造性地分析和解决现实问题。

分层应对,提高效率

在最后一个月的冲刺中,不同层次的学生也要根据自己的实际情况,进行有针对性地制定复习备考策略。基础较弱的同学,以复习基础知识为重点,掌握基础知识的应用范围,提升知识运用能力,努力提升做题能力。成绩中等的学生在掌握基础知识的基础上要不断反思总结,基于答案的基础上不断反思做题过程和方法,总结优势与不足,提升真会能力。对于成绩比较好的学生,针对优势和不足,进行归纳总结,积淀优势,通过对考点与试题情境、设问特点的结合度进行反思总结,不断优化提升。

◎本报记者 刘健宁



活用非遗,剪纸课上学党史

本报讯(李顺杰 文/图)“红船精神代代相传……”5月11日,一阵朗朗的童声从漳浦县绥安中心学校的教室传出来。这天下午,绥安中心学校邀请省级非遗剪纸传承人陈燕榕老师到校开展“红领巾向党”主题剪纸活动,通过结合党史教育的方式传授学生剪纸技艺,让学生们零距离感受传统文化魅力。

“我们要向革命先烈学习开天辟

地、敢为人先的首创精神,坚定理想、百折不挠的奋斗精神,立党为公、忠诚为民的奉献精神。”课堂上,陈燕榕通过精致的红船剪纸,生动地向学生们阐释了红船精神的具体内涵。随后,陈燕榕展示了精湛的剪纸技艺,指导学生们进行五角星剪纸创作,耐心地解答学生提出的问题。老师教得仔细、学生学得认真,现场气氛十分活跃。