



东铺头中心小学暑假班的书法课

本报记者 沈吴鹏 摄

让孩子从小写好字

◎本报记者 刘健宁

你的字够漂亮吗?你能把汉字写得足够端正吗?在老一辈人看来,这样的问题似乎并不存在于他们身上,但随着电脑、手机等新兴通讯设备的兴起,人们接触手写的次数并不像之前那么多。键盘越打越快,汉字却越写越差,表现为错别字频现、字体难看和文字的不规范运用,“提笔忘字”的现象也变得屡见不鲜。重新提起新一代年轻人对于书写的兴趣和热爱,已经刻不容缓。

好的书写就如人的另一张脸

小刘同学一直很困惑,为什么每次他写出的作文立意正确、举证详实,却总拿不到高分。为此小刘同学多次向老师请教,而他的语文老师林老师却告诉小刘同学:“你的文章立意符合主题、举证用的材料也切合主题,但是你的文章有个最严重的问题,就是书写不够规范,有些字超格,有些字歪歪扭扭,还出过错别字,这样的作文即便是在我这里给你打了高分,未来大考的时候,也不会给你太高的分数。”

“现在中考还是使用电脑阅卷的形式进行批改,在卷子上的字写得什么样子,呈现在电脑屏幕上也就是什么样子。”林老师告诉记者。此外,林老师还表示,写字这看上去是一件小事,但“字如其人”这句老话说的并不无道理。“虽然说现在电脑、手机等新兴形式的通讯设备,让大家可以不用进行手写的工,但是这也会让很多年轻人甚至是小朋友忘记汉字书写。汉字是我们中华民族的瑰宝,这些瑰宝我们可不能忘记。”林老师补充道。

现在确实有不少孩子拿电脑输入和手机打字当做自己不想练字的挡箭牌,王先生对于他孩子不爱练字的行为就感到十分担忧。“小时候孩子就常问我,为什么爸爸妈妈要求他字要写好看,而在告家长书上的签名就签得不工整,甚至有些潦草。”王先生告诉记者。王先生还表示给孩子买的字帖,孩子写没两次就不想动了,每次想教孩子的时候,孩子就会说未来都是用电脑手机,手写用处不大之类的理由来搪塞过去。“小时候我的字也不好看,那时候没条件买字帖,现在有条件能把字给写好了,但孩子却觉得手写用处不大。还是希望学校老师对孩子的写作多把把关吧。”想起孩子的书写,王先生不由得忧心忡忡。

良好的书写习惯要从小培养

每到周一晚上,杨女士就会带着自己大班的孩子到附近的练字培训班去练习写字,每天孩子带回来的字,杨女士都会挂在家里的墙上。“虽然孩子才刚上大班,但是良好的写字习惯,必须从小开始培养。把字贴在墙上,这也是对孩子的一种鼓励。未来如果他的字迹开始潦草起来,我就把这些字展示给他看。”杨女士一边跟记者说着给孩子报练字培训班的初衷,一边向记者展示孩子在培训班上的练字成果。

怎么写一手好字,最好的办法就是在小时候就要养成良好的书写习惯。近日,在梦城区东铺头中心小学的暑假托管班上,记者看到代课老师正在跟孩子们介绍中国历代著名书法家的故事。东铺头中心小学戴玉梅老师向记者介绍:“在暑假托管班上,我们有安排专门的书法课程,课程内容包括书法欣赏、历代著名书法家的故事、笔画笔顺教学、临字帖、书比赛等内容。我们希望,这样的课程不仅可以规范孩子的书写,提高书写能力,还可以了解到中国书法的博大精深,中国历代著名书法家的故事,在书法课中知道写好汉字。此外在同学们书写过程中,我们也会及时纠正孩子写字时候的不良习惯。”戴玉梅老师还表示,良好的书写习惯要从小养成,学校从一年级入学就开始教学生学写字了,一开始学写字很多老师都从习惯抓起,比如坐姿、握笔姿势、书写规范等。

记者手记:

书写姿势很关键

书写时候的握笔姿势对孩子的成长有没有影响呢?答案是有的。某次去学校采访,记者发现有位孩子的写字坐姿很是奇怪,整个身子前倾歪向右边,腰部挺直,头部与身体形成一个奇怪的角度,直勾勾地看着胸前的作业本,整个右手手腕则是蜷缩着,手掌与小臂写字时居然维持着90°角。

第一次看到这么奇怪的握笔姿势,记者好奇地上去询问这位同学,为什么会以这么奇怪的姿势来写作业。这位同学告诉记者:“小时候老师是有教过写字时的基本姿势,但是长大后就变成这样了,现在也改不过来了。我写作业的时候,爸爸妈妈还在干活,也不知道我写字姿势是这样的。”为了纠正该同学的写字姿势,记者跟他的班主任进行了沟通,班主任表示未来会注意他的写字姿势,并通知他的家长。

写字时身子前倾歪向右边,会导致脊柱长歪;头部与身体形成奇怪的角度,会导致脖子受伤;而手掌与小臂写字时居然维持着90°角,更会对孩子

的手腕造成严重的伤害。当然,日常生活中,为了让自己更“舒服”地写字,孩子们更多奇怪的写字姿势也是层出不穷,而这些不正确的姿势会对他们的身体造成伤害,这是学校老师家长都不愿看到的。为此,记者希望学校老师家长重视起来,特别是家长这方面,寒暑假期间,要注意孩子的书写姿势是否标准,让孩子能够健康地成长。

◎本报记者 刘健宁

什么样的写字姿势是正确的,戴玉梅老师将其划分为三个方面:第一是要坐姿正确,做到“一直一正二平”,即身体直,头正,肩平,腿平;第二是执笔姿势正确,大拇指和食指夹住笔杆,其余三指托住,笔杆向后稍斜,靠在虎口处。第三是要做到“三个一”:眼离书本一尺,胸离桌子一拳,手离笔尖一寸。同时戴玉梅老师还补充说道:“如果孩子字写不好,家长应以鼓励为主,引导孩子自己改正,培养孩子的兴趣,练字是一个持之以恒的行为,不可一蹴而就。也可以多询问书法老师或有经验的家长。”

写好毛笔字是一种文化传承

毛笔字是指按传统法度书写的字,而不是用毛笔随意写出的字,书法是线条造型艺术,所谓毛笔法主要的就是怎样创造理想线条的用笔方法。现在已有不少练字的培训机构除了在教孩子正确的硬笔书写,也会上一些毛笔字书写的课程。

自从上了小学三年级之后,吴先生就给孩子报了毛笔字的兴趣班,虽然有时候衣服上会因为沾到墨水变得难洗,但看到孩子能写出一手漂亮的毛笔字,吴先生还是感到很开心的。“送孩子去写毛笔字,也是希望这些古时候的东西,孩子不能忘记,不能只懂得硬笔书法。现在家里的春联都是孩子自己写的,有时候还会送几副春联给亲戚朋友。”吴先生说,还向记者展示了孩子的毛笔字作品。

写毛笔字对孩子有什么好处?为此,记者采访了漳州市某书法培训机构的一位老师,这位老师告诉记者:“毛笔字的书写对于孩子来说是需要一个心如止水的心态,这能让顽皮好动的孩子静下心来,还可以培养孩子的耐力。当然,也不是每个孩子都需要来练习毛笔字书写,这点还是要按照孩子的实际情况和兴趣来看。”

本报讯(林泽霖 陈博鑫)近日,闽南师范大学、集美大学、福建工程学院等暑期社会实践团队,到平和县长乐乡参加实践活动。

活动中,各团队深入了解平和县红色资源,并结合党史学习教育,开展了“不忘教育初心 关爱留守儿童”“苍霞共益阅读漳州”乡村儿童绘本阅读等为民办实项目,为长乐乡留守儿童捐赠书籍近300册。

据了解,自党史学习教育开展以来,长乐乡紧扣工作实际,充分利用省级党史学习教育参观学习点——平和县革命纪念馆等红色资源,扎实开展党史学习教育,不断追寻红色足迹,守好红色根脉,让党史学习教育接地气、有“土味”。截至目前,前来长乐乡开展党史学习教育人数已超过2万人次。

名师赠书留守儿童

“从书中看遍美景,汲取营养”

本报讯(记者 苏水梅 通讯员 朱隆庆文/图)最是书香能致远,腹有诗书气自华。7月16日,福建省兰臻名师工作室开展“让乡村孩子插上梦的翅膀”主题关爱留守儿童活动。当天,省兰臻名师工作室领衔人、漳州市实验小学党委书记兰臻等代表

来到平和县九峰中心小学,为20位留守儿童赠送图书,兰臻老师饱含深情地说:“书,是我们最好的伙伴,即使我们不能走遍千山万水,却也能从书中看遍美景,汲取营养。”孩子们纷纷表示一定会刻苦学习,绝不辜负大家的期望。据悉,漳州市实验小学与平和县九峰中心小学于2019年12月13日签约为期三年的共建协议,这是两校签约共建后,省兰臻名师工作室首次为九峰中心小学留守儿童捐赠图书。



山区留守儿童的快乐夏令营

本报讯(林泽霖 黄江鑫 黄嘉辉文/图)最近,平和县秀峰乡坪洞村山区留守儿童迎来了闽南师范大学的16名大学生,“老师们”为孩子们开展夏令营活动。课堂上,闽南师范大学的“老师们”细心地为留守儿童开展了一系列趣味课程,不仅丰富了留守儿童的暑假生活,也让留守儿童感受到来自社会的关心关爱。

本次夏令营活动为期14天,时间为7月10日至7月23日,活动开设了音乐、美术、手工、科学、体育、历史、地理、趣味英语、趣味数学、古诗等课程,吸引了来自秀峰乡坪洞、坪东等周边几个村庄50多名留守儿童热情参与。“哥哥姐姐们的教学内容和我们平时上课的内容不太一样,方式很特别也很有趣。他们手把手教我手工,让我感觉就像是爸爸妈妈在身边教我一样,我感到很亲切。”留守儿童黄润心说。

据了解,奎洋中心小学“向日葵”公益暑托班于7月2日正式开班,参加暑托班的孩子均为大山里的留守儿童。南靖县检察院和南靖县妇联获悉后特地走进暑托班,为孩子们开展“学党史颂党恩守护安全伴成长”活动。孩子们纷纷表示要努力学习,长大后报效祖国。



据介绍,为期近一个月的“向日葵”公益暑托班开设了口琴、书法、机器人、足球、劳动课等课程。党员教师尤庆松、尤伟胜和志愿者吴瑛君、吴江宏主动请缨,他们放弃了假期休息,承担了暑托班的课程。本期暑托班实行值日班长制度,由老师优化评价激励机制,在志愿者每日评价的基础上,让更多的孩子成为能干的当家人、优秀的管理者。“每天的值日班长选举成了孩子们一天最期待的事儿,不仅唤起了他们的向善、向上之心,进一步提高了暑托班管理成效,更营造了和谐、有序、快乐的良好氛围。”

“向日葵”托起公益暑托班

家长“充电”收获满满

本报讯(洪锦城 胡晓君 吴竞琦)“有很多家长抱怨孩子调皮,不好管教;也有很多孩子抱怨父母不能理解自己。那么该如何营造和谐的亲子关系呢?”7月19日,别开生面的家长课堂在漳浦县妇女儿童活动中心如期上演。这是漳浦县妇联开设暑期公益班的一个场面。

据了解,该暑期公益班包括剪纸、美工、合唱、爱上阅读、科学探索、亲子阅读、家长课堂等九个班次,其中每周一、三晚上开展的是家长课堂。当天晚上,任课老师用丰富的经验现身说法,从心理学的角度分析了亲子关系对孩子成长的重要影响,并结合家庭教育常见问题向家长朋友逐一讲解如何建立和谐的亲子关系,做到宽严有度。大家互相交流探讨,课堂上掌声不断,气氛十分活跃,家长们都表示受益匪浅,从中学到了不少改善、增进亲子关系的好方法,同时对周三晚上从传统文化角度讲述亲子关系充满期待。“活动不仅丰富了孩子们的假期,也让我们感受到学习的乐趣,学会做一个智慧的家长,真是收获满满!”参加暑期公益班的家长说。