

**核心提示:**近年来,漳州落实立德树人根本任务,探索培育特色学校,发挥各校自身优势,尊重学生个性发展,真正做到以文化人、以德育人,为全面实施素质教育,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出积极努力。



漳州五中乐队参加市艺术节演出

漳州五中

## 强基培优 改革创新育人模式

丹霞楼、修文楼、致远楼、知行楼修葺一新,无人机、机器人、计算机、实验室一应俱全,漳州五中作为福建省教育改革试点单位、省级文明校园、漳州市高中教育质量先进校、初中教学质量信得过学校,正在以办老百姓家门口的优质学校为目标,以全面服务学生为宗旨,不断开展各项建设,力求做到减轻学生负担,解决家长后顾之忧。

漳州五中今年初中毕业生升高中的定向生名额得到大幅增加,其中漳州一中高中定向生在按中考报名人数比例分配指标基础上,给予漳州五中的照顾政策指标从6名增加到12名,并新增漳州三高中定向招生指标10名,厦大附中也给予漳州五中高中定向招生指标15名。此外漳州五中作为省级教育改革试点项目综合高中,每年可以直接保送本校高中50名,为初中学生进入优质高中就读提供了更多的机会。在上级教育主管部门和兄弟学校的关心支持下,经过师生不懈努力,近年来,每年都有大批初中毕业生进入省一级达标校学习。

学校还积极推进教育教学改革创新,不断探索适合每一位学生的育人模式。在实施多年综合高中教育改革的基础上,今年参照厦大附中六年一贯制人才培养模式,瞄准六年后的顶级高校强基计划,将在新初一年500名新生中通过自愿报名、学校选拔方式遴选40人,组建厦大附中强基班,在每学期举办丰富多彩的强基夏令营活动,并在校内开设奥赛兴趣小组,

邀请厦大附中奥赛金牌教练参与指导活动,打造校际合作办学新模式,努力为建设创新型人才的培养贡献更多的漳州五中力量。

为提升教育质量提供师资保障,学校广纳英才,不断加大名师培养力度。为此,学校实行“名师工程”强基,着力打造高素质专业化的教师队伍,学校现有正高级(正教授)职称4人、特级教师2人、省级名师1人、省级学科带头人5人,市级名师近50人,硕士研究生、教育硕士23人。同时,学校还实行“强基讲坛”培优,本着“一期一专题,一天一提升”的宗旨,采取每周五期、每期45分钟的方式,多方邀请名师主讲,着力培养优秀创新人才。

在学校和老师的不断努力下,2020年全市获得省级优课29节,五中占了5节;全市重点推广的优课10节,五中占2节。黄艺婷老师荣获2020年福建省中小学实验教学说课一等奖,有26名教师参与省级名师直播课,并有教师指导的6项“研究性学习”优秀研究成果在市级获奖。

此外,在校园文化建设上,学校认真落实立德树人根本任务,努力促进学生全面健康成长。学校现有无人机、机器人、足球队、铜管乐队、古筝社、合唱团等10个社团,并定期举办篮球赛、校运会、文艺汇演、研学实践等课外活动,为学生搭建了展示才能的众多平台,不断挖掘每一位学生的潜能,先后选派多名学生在国家级、省级比赛中摘金夺银。

◎刘健宁



漳州市玉兰学校课后服务篮球社团

本版图片由 校方 提供

# 树德增智育新人

顾盼往昔,岁月如歌。漳州市华侨中学(漳州三三分校)转眼走过90多年的奋斗历程,先后走过了侨资办学、政府扶持,并入公立、停学复办、迁址并校、挂牌三三分校(一校两牌)、搬迁新址等历程,在发展中坚守立德树人理念,在改革中不断创新,已成为“漳州市教学目标管理初中龙头校”,连续12年被评为“漳州市初中教育教学质量信得过学校”。

### 助学帮扶暖人心 素质教育率先行

学校秉持现代教育新理念,坚持“以人为本、立德树人”的办学思路,开创性地把“爱的教育”理念渗透到学校教育教学及管理当中,取得了显著成效。

“爱自己的孩子是本能,爱别人的孩子是神圣”。学校倡导“爱的教育”,开展结对子“爱心帮扶”活动,老师们仁慈相济,把学生当做自己的“孩子”,关心爱护学生,尊重学生人格,爱中有严,严中有爱。针对一部分学困生,学校坚持“一个都不能少”,创设“助学班”,对他们进行思想上引导、学习上辅导、心理上疏导和生活上指导,让学生感受到家一般的温暖,激发他们的信心,点亮他们的希望,使他们更勇敢地面对学习和生活。

漳州市华侨中学(漳州三三分校)是漳州市中学素质教育“三个一工程”的基地学校。学校成立小品社、手鼓社、篮球社和爵士舞社等近20个社团和兴趣小组,利用课后时间开展社团活动,为学生提供锻炼自我和展现才华的舞台。

### 师资雄厚乐品优 课改教学喜丰收

学校的发展离不开一支优秀的教师队伍。漳州市华侨中学(漳州三三分校)大力培养一支“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的高素质专业化教师队伍,现有专任教师108人,其中高级教师31人,中级教师41人。省级学科带头人以及市级研究型名师、学科带头人、骨干教师等名优教师占比15%以上,全市初中十佳教师和学科十佳教师占比12%,参加过省、市中考命题培训的教师近30人,设有市级物理学科名师工作室。

学校抓规范、严管理、重教研、比教学、创课模,积极开展课改,取得了显著成效,被确认为省级语文、物理学科教研基地校,市级政治、数学学科教研基地校

漳州一中分校

## 共享优质教育资源

坐落于芗城区芝山路51号的漳州一中分校,校门正对着风景秀丽的芝山公园,学校环境独特优雅,人文环境与自然环境融为一体,灵气动人。

漳州一中分校秉承“传承文明,求实创新”的校训和“享受阳光,乐学成长”的办学理念,倡导“爱生、敬业、进取、创新”的教风和“健康、阳光、乐学、向上”的学风。学校自2016年7月挂牌漳州一中分校以来,一直和漳州一中总校保持着密切的联系,与漳州一中总校共享优质教育资源,做到“三统一”:教育教研统一、教学进度统一、命题考试统一,通过教学研讨活动取长补短,促进教师教学观念转变,提升教学水平,合作共赢,共创品牌学校。

漳州一中分校享受我市的中招扶持政策,在按中考报名人数比例均衡分配指标基础上,另外增加漳州一中定向生指标



漳州一中分校啦啦操队参加了2019~2020年全国啦啦操联赛(石狮站),并获得了少年乙组花球规定套路和校园课间啦啦操两个单项冠军。

漳州市玉兰学校

## 特色育人 努力办成有品质的学校

幽静环境孕育出莘莘学子,玉兰馨香伴随着温馨的书香。

漳州市玉兰学校已有58年的办学历史,积累了丰富的办学经验,办学成效显著,办学底蕴深厚,连续多年获得“漳州市初中教育教学质量先进学校”称号;是福建省首批义务教育管理标准化学校、福建省首批义务教育教改示范性建设学校、漳州市初中教育质量管理课题组核心成员校;2020年荣获全国青少年篮球传统特色校;2021年申报省级文明校园。

### 师资队伍:以教师的发展促进学生的成长

学校始终坚持把教师队伍建设摆在学校发展的首要位置,把培养造就名师资队伍作为教师队伍建设的重要目标,制订一系列措施助推教师加强师德涵养,提升专业发展,涌现了以陈稻惠为代表的一批优

秀名师。陈稻惠作为领军人,创办了“芗城区陈稻惠语文名师工作室”。该工作室聚集吴莺燕、周淑惠、柯婉珊、郭秀惠、苏小红等11名玉兰学校优秀教师。目前,学校有省市区各级骨干教师82人。近年来,芸芸玉兰学子顺风扬帆,学业有成。

### 探索“长短课+课后服务” 构建“三为三好三个一”育人模式

漳州市玉兰学校在多年办学实践过程中,初步形成“三为三好三个一”育人模式,形成了鲜明的办学特色。学校探索长短课结合,开开心开展开好省颁课程计划和社团活动课,秉承“三为”(德为先,人为本,质为上)办学理念,树立“以德树人,特色立校”办学宗旨,以“三好(写好字、读好书、做好人)”为抓手,积极拓展未成年思想道德建设途径,开展“国学经典诵读”“书香校园读书节”等系列活动,营造了书香

和福建省首批义务教育教改示范校建设学校。学校老师获福建省基础教育教学成果奖3项,获漳州市基础教育教学成果奖3项。学校先后获得“省级文明校园”“省师德建设先进集体”和“省义务教育管理标准化学校”等几十项荣誉。

### 课后服务显初心 三警合一护安宁

创人民满意的学校是漳州市华侨中学(漳州三三分校)的办学初心。学校2019年开始开展课后延时服务,是漳州市第一批开展课后服务的学校。通过实施半封闭式管理,开展中午午托、下午课后延时服务等活动,学校进一步减轻了家长的负担。学校还注重营造良好学习氛围,减少外界不良因素对学生的影响,得到了家长和群众的信赖。

漳州市华侨中学(漳州三三分校)注重优化育人环境,加强校园治安管理,分别设置了“漳州110”、漳州市交警支队和新桥派出所执勤值班办公室,真正实现巡警、民警、交警“三警合一”,为师生安全保驾护航,保障学校的正常教学有序进行。

当前,学校正面临长足发展的良好契机,老师纷纷表示,有信心把学校办成漳州市最优质的初中示范校之一,为漳州市做大做强做优初中教育、推动全市教育事业高质量发展做出更大的贡献。

◎苏水梅



漳州市华侨中学(漳州三三分校)手鼓社团活动

## 塑造阳光向上学子

12名(累计28名);同时增加漳州三中定向生指标10名。近年来,学校教育教学质量稳步提升。

学校师资力量雄厚,科研成果丰硕。拥有一批素质盛名的名师、学科带头人和骨干教师,其中正高级、特级教师1人,高级教师26人,省市名师骨干教师20人,研究生学历或专业硕士学位教师21人。教师教学态度严谨、教学经验丰富,颇具拼搏和创新精神,业务精湛、诲人不倦、乐于奉献。2016年以来教师参加“一师一优课、一课一名师”、市“优质课”“三优联评”等活动,均取得好成绩,其中,吴玟瑜参加全国初中优质课观摩比赛荣获一等奖。

当前,课后服务是社会关注的焦点。漳州一中分校是我市课后服务试点学校,提供午间托管及下午放学后延时服务工作。若家长午间无法接送,下午放学后按时离校有困难的学生均可参加课后延时服务活动。为满足学生和家的要求,目前学校课后延时服务已拓展延伸至晚自习。

丰富多彩的文体活动,是学校又一大特色。学校创设以学生为主体、教师为主导的课堂,积极开展校园文体活动,做到以严导其行,以爱暖其心。不仅教授学生知识,而且培养学生创新进取、热爱生活的态度。积极开展社团活动,目前开设12个社团,如啦啦操社团、柠檬树文学社、小牛顿初中物理学社、音乐合唱团、少年πclub数学社团等供学生选择,学校努力将学生培养为“德智体美劳”全面发展的新时代合格少年。经过长期的培育,学校啦啦操特色发展成绩突出,2017年至今,学校啦啦操社团参加省、市乃至全国性比赛,均取得较好成绩:2017年获福建省中学生联赛啦啦操锦标赛团体二等奖;获2018—2019年全国啦啦操联赛公开少年乙组花球规定动作第一名;获2020—2021年全国啦啦操联赛(福州站)公开少年组—花球校园啦啦操示范套路(第三套)第二名。

近年来,漳州一中分校被评为省级文明校园、福建省义务教育管理标准化学校、5A级平安校园、市中学素质教育“三个一”工程建设基地学校、福建省初中语文教学研究基地学校、全国教育科学“十二五”规划教育部重点课题实验基地学校、市初中教育教学质量先进单位,2014—2020年连续七年被评为“漳州市初中教育质量信得过学校”。

◎戴岚岚

校园的良好学习氛围;举办一年一度的“校园文化艺术节”“学校田径运动会”“科技活动周”,更为学生提供了广阔的才艺展示平台,增添了校园的活力气息。此外,学校课后服务全面开展,“阳光阅读”“工笔书法”“蓓蕾合唱团”“体育舞蹈拉丁”等学校社团活动和教学辅导工作也作为学校的课后服务内容,满足学生的全面发展需求。

### 落实立德树人 培养身心健康全面发展的时代新人

在特色育人理念引领下,学校形成了文韵盎然、活力十足、积极向上的校园氛围,增强了学生校园生活的获得感、幸福感和自豪感,为学生的成长与发展之路打下了坚实的基础。老师们纷纷表示,今后,学校将在传承玉兰良好办学传统基础上,进一步完善工作思路,紧紧围绕立德树人根本任务,做好三篇文章:贯彻新时代教育评价改革精神落实“五育并举”、坚持党建引领促进党建与业务深度融合、持续开展课后服务增强教育服务能力,围绕“办有品质的学校,做有尊严的老师,塑全面发展的人”的办学目标,把漳州市玉兰学校办成区域内有一定影响力、有品质的优质校。

◎苏水梅