



漳州市教育局网站
二维码



漳州教育微信
二维码

2021年8月19日 星期四
 漳州市教育局 联办

今秋开学,漳州课后延时服务将全覆盖

本报讯(记者 戴岚岚)“今秋,我省所有需要课后服务的学生,学校一定保证全覆盖。”近日,福建省政府新闻办召开“奋斗百年路 启航新征程”系列主题新闻发布会(第六场),省教育部门有关负责人就中小学课后服务、高校毕业生就业等问题答记者问。

记者从漳州市教育局获悉,今秋开学,我市将按照省里的安排部署,全力推进中小学课后延时服务。根据党中央、国务院出台的“双减”《意见》,按照省委、省政府的部署,今年秋季学期开学后,我省将在四个方面全面推进中小学课后服务工作:一是全覆盖,对所有需要课后服务的孩子,学校保证全覆盖。二是提高课后服务的质量。三是提高课堂教学的水平。四是保障服务体系,加大硬件、软件等投入,包括教职工超强度付出的保障服务等。

据了解,今年漳州中小学课后延时服务列入2021年漳州市教育局“我为群众办实事”重点项目清单,项目主要内容是进一步扩大城区课后服务覆盖面。早在去年12月,我市芗城区在闽南师范大学附属、芗城第三实验小学、浦南中心小学和岳口小学四所学校首批试点开展课后延时服务;今年3月,芗城区逐步扩大课后延时服务开展范围,目前,芗城区有55所中小学校开展课后延时服务。

相关链接:

课后延时服务一经推出实施,就受到社会广泛关注,不仅因为这项工作涉及面广,还因为其开展过程中涉及诸多细节。对于即将在秋季开学全面铺开的课后延时服务,记者在采访中收集到各方不同的声音——

声音1.切实解决家长接送难问题

采访中,课后延时服务这项工作的开展得到不少家长的欢迎。家长林志东告诉记者,他与妻子在龙文区的一家工厂上班,儿子在漳州市玉兰学校读书。开展课后延时服务以前,他与妻子总是要错开上下班,才能保证儿子有人接,这就给厂里排班组的人造成麻烦。参加课后延时服务后,就不存在这个问题了。“最大的好处就是我们再也不用匆匆忙忙跑去接小孩,有学校、有老师管着,我们很放心。”林志东说。

声音2.期待提升课后延时服务质量

课后延时服务,有家长喜欢,也有家长不太“买账”。这部分家长认为,学校的课后延时服务质量不高。由于延时

服务是自愿参加,学校会把参加课后延时服务的学生统一集中在一两个班级,这样一来,一个班级里就会有不同年龄段的学生在一起,人多而杂。其次,由于管理的老师也不是本班的科任老师,对学生的学习情况也不熟悉,在辅导作业时也不会有针对性。一家长表示,在她看来,没有质量的延时服务只是一种简单的“看管”,她希望能提升服务质量。

声音3.应考虑老师的休息时间

课后延时服务的初衷是好的,不仅解决了家长的接送问题,也可以让学生养成尽量在学校完成作业的好习惯。

但与学生相比,老师似乎更加忙碌。一小学老师表示,自己也有两个孩子,再加上备课等工作,自己平时够忙的,如今再增加了课后延时服务,工作生活显得更加匆忙了,甚至会挤占到个人休息时间。她希望学校在安排课后延时服务时,对老师的值班安排可以更加灵活。

记者在采访中听到的各方声音,代表了家长、老师等各方的需求。每一项政策的实施过程,总会碰到这样或那样的问题,需要我们不断地去解决完善。我们共同期待更高质量、更符合每个人需求的课后延时服务。

◎本报记者 戴岚岚



放学时刻,漳州市实验小学部分报名延时课堂的同学统一集中到单独教室,由专门的老师进行监督、辅导完成作业。(资料图片)
 本报记者 沈昊鹏 摄

生活准备: 规律作息,加强身体锻炼

暑假期间,没有了平时上课时间的约束,不少学生的作息变得不规律。家长要督促孩子逐渐调整作息。特别是要以身作则,为了让孩子能够早睡早起,家长前一天晚上要创造良好的睡眠环境,引导孩子早点入睡,设定闹钟,使学生早上能按时醒来。

在调整作息的基础上,学生最好每天有1至2小时的户外活动时间。户外活动可以在锻炼身体时,消耗孩子的体力,这样既有助于提高睡眠质量,也有助于改善学生放假期间头昏脑涨、昏昏欲睡的混沌状态,提高精气神,对调整学生的身体和精神面貌起到很好的作用。

心理准备: 静心调整,加强积极暗示

有些学生有“开学恐惧症”,一想到开学就皱眉头。对于这样的学生,最有效的办法就是做好心理辅导工作,而家长就是较适合的心理辅导师。此时父母应和孩子一起分析孩子对学校产生恐惧的原因,对孩子表达关心,耐心倾听孩子诉说

痛苦,同时对孩子进行疏导,多给予鼓励。

在这里,要特别提醒家长,尤其要注意自己的言行,要以积极、乐观的心情来影响孩子,不要还没开学就给孩子施加压力,特别忌讳家长在学生面前反复唠叨上学期学生学业的不足之处,这样只会适得其反,要让孩子充满快乐地去迎接新学期。

学习准备: 温故知新,加强查缺补漏

虽说新学期新起点,但没有旧知识做铺垫,新知识学起来也会费劲。所以,简单地复习一下上学期的知识重点,温故而知新,提前预习新学期知识,也是这段时间学生必须做的重要事项。家长可以帮助学生做个复习、预习计划表,每天督促学生按计划完成,及时对学习方法和技巧作出调整,相信孩子会更加顺利地进入新学期的学习。

此外,新学期需要用到的学习用品,家长可以和孩子一起列个清单,带孩子去选购或制作,让孩子自己挑选和参与制作的用具和物品,会让孩子爱不释手,也会带来他们对新学期的期待。

◎本报记者 戴岚岚

漳州举行第五届中小学 幼儿园教师教学技能大赛

本报讯(记者 刘健宁)8月14日至15日,我市第五届中小学幼儿园教师教学技能大赛初中组专场在漳州五中举行。下周末高中组专场、小学组专场和幼儿园专场也将举行。

本次大赛由漳州市教育局主办,漳州市教育科学研究院承办,参赛选手来自漳州各县(区)中小学幼儿园,由各县(区)技能竞赛产生的获奖选手组成,有848名教师参加。本次大赛是为了强化中小学教师教学基本功和教学技能训练,建设一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质专业化中小学教师队伍。

本次大赛的比赛项目分为观课评课、片段教学和教学问答三个部分。在现场,参赛老师先要观看相关教学视频,对其进行教学评价,随后各参赛老师有50分钟的时间进行片段教学环节的备课工作,紧接着参赛老师将在评委老师面前进行片段教学,最后评委老师还会针对片段教学的内容和教育教学方面的相关知识对老师进行提问。

比赛采用评委老师评分的方法,由漳州名师对参赛老师观课评课、片段教学和教学问答三个部分进行打分,最终每个学科组(含幼儿园组)评选出一、二、三等奖老师若干名,优秀组织奖5个。

此外,为促进教师教学岗位大练兵活动深入开展,让教师关注教学,崇尚优秀,提升教书育人的水平,漳州市教育科学研究院还对部分学科开展教学抽测活动,通过教室管理信息系统随机抽取六个学科,每个学科由一名科任老师,与各县(区)技能竞赛产生的获奖选手共同参与教师教学技能大赛。

福建将连续五年每年招募 约600名高校毕业生服务基层

本报讯(沈 彪)省委组织部、省人社厅、省教育厅等11个部门日前联合下发《关于实施第四轮高校毕业生“三支一扶”计划通知》。《通知》明确,福建省将连续五年每年招募约600名高校毕业生到基层服务,主要从事支教、支农、支医和帮扶乡村振兴工作。毕业生将主要派遣到纳入县级基本财力保障范围的县(市、区)的乡(镇)。我省计划用五年时间,为全省基层输送和培养一批急需紧缺的管理人才、专业人员和创新创业人才,着力构建“下得去、留得住、干得好、流得动”的长效机制。

招募的高校毕业生除了继续在基层从事教育、卫生、农业、社会保障等服务外,还将更多地到社会工作、文化旅游、乡村规划、农技推广、法律服务等乡村振兴急需岗位工作,全省各地还将积极探索开发乡镇(流域)水利管理、林草资源管理、渔业资源管理、生态修复工程、自然保护区管理、营林生产等生态文明建设服务岗位和设置乡村振兴协理员岗位。

高校毕业生在岗期间,我省将按月发放生活补贴(生活补贴发放标准按上一年度公布的全省在岗职工平均工资60%确定),统一办理社会保险和人身意外伤害保险,还会给予高校毕业生安家费补贴和国家助学贷款本息代偿等待遇。服务期满合格的高校毕业生,还可享受到就业、公务员、事业单位和硕士研究生考录等笔试加分照顾。

福建8月20日起严查中小学 有偿补课和教师违规收礼

本报讯(记者 张 旭)省教育厅日前发布《福建省教育厅关于在全省开展中小学有偿补课和教师违规收受礼品礼金问题专项整治工作的通知》,要求自今年8月20日到2022年3月底,在全省开展中小学有偿补课和教师违规收受礼品礼金问题专项整治工作。力争通过此次专项整治,有效遏制中小学教师“课上不讲课后讲”“组织开办校外培训班”“到校外培训机构兼职”“同家长搞利益交换”等突出问题,治理和查处侵害群众利益的不正之风和腐败问题。

《通知》要求,各地要坚持教育与实践相结合、治标与治本相结合、全面整改与长效机制相结合的原则,加大保障力度,确保专项整治取得实效。各地要按时有序组织开展对照自查。通过管理机制自查、问题自查自改、严肃处理通报、警示教育等举措,进一步健全本地区查处整治相关问题组织机构、部门协作机制,完善管理制度、落实管理措施,确保将工作要求传达到每一所学校和每一名教师,确保举报电话和信箱向社会公开并保持畅通,确保对收到的问题线索及时核查,对查实的问题依法依规严肃处理,并采取内外相结合的方式,在一定范围内通报,引导教师以案为鉴,强化震慑作用。省教育厅将建立健全师德师风违规查处通报制度,及时通报查实的典型案例。

《通知》指出,省教育厅将根据收到的问题线索和各地开展情况,对重点案件进行跟踪办理或直接调查核实,对问题多发、整治不力的地方和学校进行专项检查,并对检查抽查情况进行反馈和通报。各地要按行政隶属关系、管理权限逐级对专项整治工作情况开展检查抽查,及时反馈和通报有关情况。要坚持失责必问、问责必严,对专项整治中不履行或不正确履行职责的,省教育厅将和各地依据有关规定严肃追究相关人员责任,严肃问责所在学校负责人。

◎本报记者 刘健宁

勤准备 迎开学



8月18日,漳州海西博文书店,家长和孩子正在挑选教辅书籍。
 本报记者 张 旭 摄

M 教育问答

热线电话:2528110

读者:我到外地上大学,大学期间应不应该把户口迁到学校去?

厦门大学嘉庚学院会计与金融学院甘友成辅导员回复:目前,大学生迁移户口均遵循自愿原则。因此,每个人根据自己的具体情况自由选择迁与不迁。比如说有的同学可能升学到一些商品房限购的城市,家里有置业的意向,就可以利用这个政策获得一些便利;还有的同学为了其他一些便利,如办理出境通行证、考取驾照等也会想迁移到就读学校所在的城市,但之类的其实也有一些可替代的,如居住证办理等。选择迁移户口的,必须明确一点,迁入的只是集体户!如果你大学毕业有确定工作,那么户口如果想再回到原来老家那是很难的,只能跟着工作走,这点对于农村的孩子可能会有一些冲击,毕竟现在乡村振兴,附带在农村户口上的一些福利如宅基地就享受不到。那么,如果毕业后依然未就业,那是可以回到原来的户籍。当然,同学们也要明确一点,随着户籍制度改革和政府公共服务的便利化,很多捆绑在户口

上的证件办理也都实现异地办理了,如城市落户政策宽松、身份证丢失补办等都已经变成现实了,另外,如果人学户口没有迁移,之后毕业到城市去发展,依然还是有机会可以迁移户口的。所以,户口迁移其实已经不是当前上学的一个重要必备考虑条件了。

读者:我读初中的孩子过于盲目追星,应该怎么办?

漳州市第一外国语学校李冬梅老师回复:作为家长,应该理性看待孩子追星,追星是青少年成长过程中必然出现的现象,家长不必过于紧张,也不要一味地打压,否则容易引起孩子的逆反心理,造成亲子关系紧张。家长可以试着和孩子一起“追星”,去了解孩子崇拜的明星,一起去看电影或听个人演唱会,和孩子谈“星”,拉近和孩子的距离,在谈“星”的过程中引导孩子学会全面、辩证地认识偶像,树立正确的人生观和价值观,从而避免孩子盲目地追星。同时家长可以积极引导孩子把崇拜转为奋发向上的动力,告诉孩子没有人能够

随随便便成功,很多明星光鲜亮丽的背后隐藏着人们无法想象的努力和拼搏。在追什么样的“星”上,家长也可以做出积极引导,由于阅历和视野所限,孩子们崇拜的对象比较单一,父母应抽出更多的时间和精力帮助孩子开阔视野,了解各个领域更多的“星”,比如家长对体育有所了解,就可以跟孩子讲一讲苏炳添、朱婷、马龙、卢云秀、全红婵等体育明星的故事;对科研有了解的家长,就可以跟孩子介绍袁隆平、邓稼先、钱学森等科研巨星。

读者:我的孩子刚从小学升入中学,本来暑假过得好好的,却被通知要进行摸底考试,为什么要组织摸底考试啊?

漳州某初中老师回复:升入中学后,孩子面临的首要难题就是学习科目的大量增加,除语数英外,政史地生体列入常规的成绩考核。当然,还有知识量的加大、知识难度的加深、教学模式的不同、学习方式的变化、学习环境的变化等等。这些都需要孩子自我调整,从而适应崭新的中学生活。因此,在新生入学前进行摸底考试