

教育部通知部署第37个教师节宣传庆祝活动

今年教师节的主题是： 赓续百年初心，担当育人使命

本报讯(步 迅)近日,教育部印发《关于做好庆祝2021年教师节有关工作的通知》,对开展好第37个教师节宣传庆祝活动作出部署。

通知指出,做好2021年教师节庆祝工作,对于突出展示广大教师学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神,系统展示教育战线全面贯彻党的教育方针取得的进展成效,集中展示广大教师爱党爱国、仁爱奉献的精神风貌,团结凝聚广大教师更好担负起立德树人根本任务,向全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进,具有十分重要的意义。

通知明确,今年教师节的主题是:赓续百年初心,担当育人使命。教育部将深入开展教师“四史”学习教育和师德专题教育,会同中央有关部门和媒体开展首批教育世家学习宣传活动、全国教书育人楷模推选活动、寻找最美教师大型公益活动(教师节当晚播出)等。

通知要求,各地各校要围绕主题、结合实际,认真组织开展相关活动。一是强化学习引领,坚定初心使命。组织广大教师认真学习领会习近平总书记“七一”重要讲话精神,弘扬伟大建党精神,切实担当为党育人、为国育才的光荣使命。要将教师节庆祝活动与教师“四史”学习教育、师德专题教育有机结合,开展“讲述党史故事”等主题鲜明的系列活动,将学习教育活动向深处推进、向实处落地。二是做好宣传表彰,浓厚尊师氛围。通过评选表彰各级各类优秀教师,加大典型选树和事迹宣传,带动感召广大教师学习优秀教师的事迹与精神,学习热爱教育的情怀与坚守,争做大先生,做学生为学、为师、为人的示范。要大力弘扬尊师重教传统,全方位、立体式宣传立德树人先进事迹,弘扬主旋律,讲好师德故事,教育引导广大教师崇德修身、潜心教

东山一中附属小学今秋投用

本报讯(郑养发)今年秋季东山一中将迁入新校区,其旧址改造新办为东山一中附属小学,这是落实西埔城区教育资源扩充及布局调整的要求,也是东山县委、县政府为缓解城区人口集聚、学位不足、城区小学“大班额”等问题的重要举措。据悉,东山一中附属小学可提供2000个学位,对

整合优化城区教育资源起到了重要作用。

为适应小学生的学习、生活和教学需要,该县投入385万元,利用暑期对学校逸夫楼、弘毅楼65间教室和科技楼、艺术馆、图书馆等5栋楼进行改造修缮。截至目前,工程进入扫尾阶段,9月1日开学投入使用。



应急服务 青年担当

本报讯(记者 苏水梅 通讯员 张瑞勇 文/图)连日来,云霄县七彩虹志愿队组织志愿者深入公园、社区、老区村等地开展家园清洁、防疫科普、防诈骗、防溺水、交通安全、生态文明、防灾减灾等宣传教育活动,助力疫情防控和全国文明城市创建工作,受益群众2500多次。

据了解,云霄县于2020年5月成立首个应急志愿服务驿站,应急志愿服务驿站由云霄县教育局、应急局、民政局、红十字会提供业务

指导,七彩虹志愿服务队全程运营,云霄彩虹公益联合会、彩虹社工中心、教育系统志愿队、红十字志愿队、气象局、交通运输局、云霄二实动等单位协办。集宣传、注册、救助、帮扶、体验、应急、枢纽等多功能于一体。主要承担宣传科普防灾减灾、安全生产知识,举办应急主题活动,募集、储备、管理、调度民间应急物资、人员等,参与各类突发事件、灾害应急救援等职能。推进应急志愿服务全域覆盖、全民参与、全程管服。

M 话 题

初学英语啥时合适?



市区欣隆盛世小区,两位可爱的小朋友正认真地读着英语书。

本报记者 黄子君 摄

近日,上海发布了“2021年中小学课程计划”的通知,其中最引人关注的点就是“小学不考英语”这点,对于这个变化,家长们也是喜忧参半。对于漳州大部分学生来讲,学好英语还是学习任务中的一大重点。关于应该什么时候开始学英语,怎么学习英语,记者进行了走访调查。

学生:

学英语,也要有良师益友

英语作为三门主科之一,学习的压力不比语文和数学这两门主科小,不少同学由于小时候缺乏系统正确的英语学习,导致真正开始学习英语时,无法适应老师的节奏,导致英语课在他们眼中成了没意思的课程,令他们直呼“英语好难”!

小张同学上了初中之后,学习成绩在班上一直算是中等偏上的水平,但实际上他各科成绩都很优秀,唯独英语成绩一直提不上去。据小张同学的班主任蔡老师说,由于小张同学来自偏远山区的农村学校,上小学时学校并没有专门的英语老师来上课,因此英语基础不好,再加上他本身对学习英语兴趣不大,因此他的英语成绩一直在班级倒数。为此,蔡老师还为小张同学苦恼不已,到高考前,小张同学的英语成绩一直都很不理想。

与小张同学完全不同的的是他的同班同学小刘,在老师眼中,他的英语成绩是完全不用担心的,无论是平时英语老师的小测,还是月考或者期中期末的考试,小刘同学从来没让老师失望。为了提升小张同学的英语成绩,上了高中之后,老师还将他们两人安排到一个桌。在英语老师的指导下,以及小刘同学分享英语学习经验的帮助下,小张同学英语成绩不断稳步提升。“我发现只要掌握

了好的学习方法,英语也并没有想象中那么难啊!”小张同学告诉记者。

“其实英语并没有那么难学,有良师益友,英语也会是很轻松的科目。”小张同学的高班班主任郑老师告诉记者。

家长:

孩子学英语,帮助手段多种多样

学习英语,每个小朋友情况各异,有的小孩语言天赋强,英语老师上课一点就通,而有的小孩并不擅长学英语,甚至会在听到上海小学不考英语的时候,心中默念这个政策赶紧在全国落地。面对情况各异的小朋友,家长们的办法也是层出不穷。

“从小学三年级开始,就是学校刚刚开始教英语的时候,我就送小朋友去我朋友推荐的一个培训机构,他们那边全程用电脑教孩子学英语,文章、口语、单词什么都有,从小孩子的英语成绩在班级中就是拔尖。”杨女士在采访时,对记者讲述着她是如何让孩子学好英语的。为了让孩子匹配机构中学习英语的软件,杨女士花钱从市面上淘回来一台已经过时的电脑,还每天拿出一小时时间陪孩子读英语。“那时候虽然看不懂孩子为什么在电脑上敲键盘按鼠标,但是成绩确实有所提升,说明我的方法确实奏效。”此外杨女士还谈道,在一次外出聚会上,自己还在读小学六年级的孩子居然还能跟外国翻译流利地用英语交流。

而在王先生看来,孩子学好英语的关键,还是要在小时候就打好基础。“先是要让孩子读上合适的双语幼儿园,然后还时不时地让孩子听英文歌,看看外国电影,也没想什么,就是从小培养一

下,可能有些东西孩子长大了自然就会懂。”王先生告诉记者。面对这样的方法,周围不少亲戚都劝王先生,说这样可能会让孩子母语没学好,但王先生对此似乎也不以为然。

老师:

小朋友学英语,还是要找对方法

每个小朋友情况各异,家庭情况也不尽相同,而家长们也很关心孩子究竟该什么时候学英语?怎么学英语?为此,记者采访了闽南师范大学外国语学院教授吴克炎。吴教授告诉记者:“尽管现在在外语学习关键期(12岁之前)的说法,我认为要因人而异,因为孩子的家庭背景,生活环境千差万别。如果家里条件好,有人能讲地道的英语,那么从胎教开始无妨;但假如家里没人会讲地道的英语,就别着急去教孩子说,因为那样做大概率会扼杀孩子对英语的热爱。当然,也不是什么都不用做,家里常常放放英语的原声歌曲、电影就很好,不用刻意告诉孩子去听,他们也可能完全听不懂,没关系,只是在润物细无声中培养孩子的好奇心。我们国家现在小学三年级开始上英语课,也还在‘关键期’内,这时还是要保护孩子对英语的那份热情,相信只要爱英语,就能学好它。”

关于怎么学英语,吴教授也提出了自己的看法,他觉得英语的第一个特点就是“拼音语言”,学好发音必定是关键,吴教授为此经常对小学教师说要教好音标,为了避免哑巴英语,要努力建立语音与实体概念的直接关联,就是要用实物教学,比如教一些单词怎么读的时候,有条件的可以带来实物,便于孩子理解学习。其次,要了解如何用好“英语思维”,作为一种具有很强逻辑性的语言思维模式,“英语思维”是锻造自身英语水平的核心技术,只要充分了解“英语思维”,就能达到“英汉共生”,就能学好英语。还有就是要加强英语实操,创造真实语境,这方面可以通过做双向翻译来解决。

除了上述两个问题外,还有不少家长对于自己孩子即将小升初,如何做好英语衔接提出疑问。对此,漳州市第一外国语学校孙丽玲老师建议:“首先要积累词汇量,孩子们可以用自然拼读法轻松地记住单词,游戏法记单词、情境中记单词和构词法记单词也是不错的方法。其次是加强听说训练,孩子们可以每天听英语绘本,并且跟读,看看英语动画片,并模仿配音,听听英文歌曲,并且跟唱,这些都能训练听力,并且培养语感和朗读能力。还有就是加强阅读训练,坚持每天阅读一定数量的英文材料,不但可以扩大词汇量,而且可以增加知识积累,切记阅读时碰到生词不要急于查字典,训练在语境中猜词的能力,并做到限时阅读,这样才能真正提升阅读能力。加强语法学习也很重要,孩子们课上要养成认真记笔记的好习惯,课后一定要把笔记再复习一下,重新梳理,去糟取精。最后是要勤于写作训练,需养成书写规范、卷面整洁的好习惯,写作是一个长期的训练过程,要坚持不懈,要有信心和耐心,勤于练笔,肯定就能有所提高。”

□本报记者 刘健宁

M 他山之石

天津高考报名条件 由单一“户籍”调整为“户籍+学籍”

记者16日从天津市教育招生考试院获悉,天津市完善高考报名政策正式公布。自2022年普通高考报名(2021年11月初)开始,天津市高考报名条件由单一的“户籍”要求调整为“户籍+学籍”的要求。

据介绍,天津市招生委员会按照“加学籍、分步式”的原则,根据教育部文件要求,借鉴兄弟省份的经验做法,经深入调查研究、反复比较论证,制定了《市招委关于天津市普通高考报名有关事项的通知》。

根据新的政策,具有天津市常住户籍的应届毕业生在报名参加高考时,须具有天津市高中阶段学校3年学籍并实际就读。对于目前在校的高中阶段学校学生,实行3年过渡政策:报名参加2022年高考的,须具有天津市高中阶段学校高一年级1年学籍并实际就读;报名参加2023年高考的,须具有天津市高中阶段学校高二、高三年级2年学籍并实际就读;报名参加2024年及以后高考的,须具有天津市高中阶段学校3年学籍并实际就读。

持外省学校毕业证书的往届毕业生和高中阶段同等学力考生分别增加毕业年限要求,同样实行3年过渡政策。

同时,天津市明确了过渡政策期间及过渡政策结束后户籍办理的截止时间。对于3年过渡政策期间报名参加2022年、2023年及2024年高考的高中阶段应届毕业生,须于2021年10月31日(含)前取得天津市常住户籍。对于报名参加2025年及以后高考的高中阶段应届毕业生,须于高考前三年的8月31日(含)前取得天津市常住户籍。

据了解,天津市、区教育局行政管理部门将在每学期开展普通高中学生学籍和实际就读情况专项核查,逐一核实学生到校就读情况,重点核查和纠正人籍分离、空挂学籍、非正常变动学籍、伪造学籍、出具虚假就读证明、学籍变动处理不及时等问题,确保学籍数据与实际就读学生一致。在高考报名前,各学校要以班级为单位向全校统一公示高三年级学籍名单和学生实际就读情况。

(新华社天津8月16日电)

“少些学科辅导,多些兴趣爱好” ——暑期家长焦虑心态“松动”观察

今年暑期,石家庄市五年级小学生王梓岩终于参加了自己梦寐以求的乐高兴趣班。上课时,王梓岩的年龄最大,一开始他略感到窘迫,但很快就忘记情绪,沉迷在拼块和构筑中。

“来之不易!”王梓岩说。毕竟,“拼乐高”过去在他的父母眼中属于“不务正业”。

“孩子从小就喜欢拼乐高,多次在他沉迷手里的作品时,我去喊他上奥数课,心里也不是滋味。可‘剧场效应’下,作为家长我又不得不‘剪’去孩子一切杂念。”王梓岩的母亲张媛说。

纠结的心态在今夏“双减”政策出台后有了一些松动。

老家在江西的石家庄市民王宇告诉记者,孩子三年级前,暑假都会被爷爷奶奶带回老家,任其在田野山间玩耍。“田地里的风、晚上的星空、乡间的一草一木都让孩子着迷。每年暑假回老家是孩子最盼望的,也是最快的。”

然而,从三年级暑期开始,各

种培训班占据了假期,回老家爬山玩水、捉鱼抓虫成了奢望。不仅孩子走不了,过来帮忙带孩子的老人也没办法回老家。孩子失望,家长无奈。

今年的“双减”政策出台以后,校外培训班陆续停课。第一时间,王宇给父母和孩子买了回家的车票。

“不管以后怎么样,至少现在先松口气了!前几天晚上,孩子和我视频聊天,他开心地说了句‘爬山、捞虾终于实现了,特别开心’。童年易逝,快乐如此简单,是什么偷走了孩子宝贵的时光?”王宇说。

记者在石家庄随机走访学生家长,受访家长表示,孩子参与课外辅导多年,其实父母本身也被捆绑其中,生活质量、亲子关系、孩子的身体发育都深受影响。“终于有人喊‘停’。大家都不上学科课外班,其实几乎所有人都松了一口气。”一名四年级学生家长说。

(新华社石家庄8月17日电)

莫让营利培训钻家庭教育的“空子”

记者从17日召开的全国人大常委会会议获悉,家庭教育促进法草案强调,家庭教育指导服务机构开展家庭教育指导服务活动,不得组织或者变相组织营利性教育培训。换句话说,就是要杜绝营利培训钻家庭教育的“空子”。

近来,《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》落地实施,对校外培训机构尤其是学科类培训机构,要求从严审批,严禁资本化运作,并严控开班时间。

校外培训“减”下去,家庭教育自然“加”上来。不少人看出这一趋势,提出校外培训机构可以将

针对学生的课程转移到父母身上。甚至有个别人试图打着指导家庭教育的新幌子,走学科补习的老路子。

为此,家庭教育促进法草案将公民、法人和非法人组织依法设立的家庭教育服务机构明确为“非营利性家庭教育服务机构”,并对家庭教育服务机构超出许可业务范围的行为规定了处罚。

家庭是孩子的第一个课堂,父母是孩子的第一任老师。家庭教育关系到孩子的终身发展,关系到千家万户的切身利益,关系到国家和民族的未来。家庭教育的根本任务是立德树人。要尊重未

成年人身心发展规律和个体差异,培养孩子健康体魄、良好生活习惯和品德行为,以端正的育儿观、成才观引导孩子逐渐形成正确的世界观、人生观、价值观。

家庭教育指导服务机构、家庭教育服务机构的职责,是指导和帮助家长更好地开展家庭教育,传播科学的家庭教育理念、知识和方法,组织开展形式多样的家庭教育指导服务和实践,绝不是畸变成学科培训的新阵地——让家长成为只抓成绩、不重品格,一味“鸡娃”、不问兴趣的“虎妈”“狼爸”。

(新华社北京8月17日电)