



蓝田经济开发区第二实验小学航拍



龙文萌娃

核心提示

龙文区坚持不懈建设教育强区,致力打造学有优教的中心城区。从办学条件、学校管理、师资力量、教育质量等方面提升社会认可度,争取到2025年,教育整体水平和综合实力位居漳州市前列,基本达到“教育强区”目标。“十三五”期间,龙文区认真贯彻落实教育优先发展战略,加快创建教育强区,全面实现教育发展主要目标任务,学前三年教育入园率达到98.02%,义务教育学龄人口入学率达到100%,高中阶段毛入学率达到93.9%以上。三类残疾少儿入学率达到98.3%,义务教育阶段标准化学校建设完成率达到85%。

龙文教育

让老百姓在家门口享受优质教育资源



非遗进校园

“我们将以实施《龙文区教育质量提升三年行动计划》为抓手,突出德育实效,提升智育水平,强化体育锻炼,增强美育熏陶,加强劳动教育,坚持‘以学生为本,抓特色教育,促内涵发展’的办学理念,到2025年逐步形成‘一校一特色、一生一特长’的内涵发展新模式。”龙文区教育局局长林溪渊说。

初秋明净,金色的阳光照在龙文实小的校园,北溪路、朋来路、道源楼,皆有历史典故,走廊里、楼梯间、横梁上,随处可见诗文。润物细无声,学生置身其中,耳濡目染,中华优秀传统文化就这样潜移默化,化作粒

粒种子,播种在少年生命中,生根发芽、开花结果。古今师生们,都成了本土文化的最佳代言人。

市二实小陈小静副书记介绍说,学校围绕“淳正风范”的文化精神,积极打造“一刻钟”少先队品牌工作特色,助力智育的新模式。从各项活动的扎实开展中,内化创立每日“一刻钟成长”,并逐步发展成个特色系列。学生自在地感受淳风文化的精髓,并学会用“观察+”的角度将淳正风范外显于环境,内化于课程,真正做到行正言正有自信。

在美丽的湘桥湖畔,家长们总是为鸿浦小学省级非遗项目“何阳拳”

新学期伊始,秋日的阳光显得格外灿烂,漳州市第三实小校园内一片生机勃勃。四年级的何斯阳领着妹妹何雨晨,迈着愉快的步子,走进学校。“这几天,孩子们挺开心的。两兄妹一起上学,我们很省心。”家住龙文区一品江山的汤女士满脸笑容地说,“起初有些犹豫,因为儿子原来上的学校也不错,后来参观了这所学校,发现这所学校也挺好的。”

像陈女士这样的家长有很多,他们最大的愿望就是孩子在家门口就能上好学校。“老师都很爱,很耐心,孩子在龙文上学我们很放心。”

“千教万教,教人求真;千学万学,学做真人。”市第三实小黄清水校长说,“我们秉着‘致真’的办学理念,立德树人,启智求真,把开齐开足开好每一门课程作为学生的‘主食’,丰富多彩的社团活动作为学生的‘辅食’,扎实开展素质教育,促进学生多元发展。”

近年来,龙文区教育发展步步进阶,正驶入“提速提质”快车道。龙文区先后被授予了全国义务教育发展基本均衡区、全省教育工作先进区、全省责任督学挂牌督导创新区、漳州市高中教育教学质量先进区等荣誉。

龙文建区以来,历届区委、区政府把加快学校建设作为一项重要的民生工程,摆在突出位置,一任接着一任干,推动学校布局落点,每年都投入大量资金用于学校建设,让老百姓不再为上学发愁,在家门口就能享受到优质教育。“十三五”期间,共实施学校建设项目29个,总投资20.5

亿元,建成后新增学位22920个。共有蓝田经济开发区第二实验小学等24个项目建成投用。“十四五”期间,新一批学位将“批量”送达,全区计划实施学校建设项目29个,总投资48.2亿元,项目建成后新增学位37414个,其中初中学位9400个、高中学位6000个、小学学位17280个、幼儿园学位4590个、特教学位144个,可以较好地满足不断增加的入学需求。

2021年作为“十四五”的开局之年,龙文区致力学有优教,紧扣“八大提升工程”,健康、有序推进教育工程项目建设。开学前举行了2021年第三季度教育事业单位集体开、竣工仪式。4个竣工项目,分别是市第三实小、市二实小迎宾分校扩建项目、国贸天成配套幼儿园改造项目和龙师附小龙文分校二期项目,于今年9月投用,提供小学学位3780个,幼儿园学位360个;开工的项目是两所九年一

级制学校:通源学校和龙溪学校,总投资约6.6亿元,计划2023年建成投用,建成后可办小学78班、中学66班,容纳6810个学位。

“随着城市化进程加快,龙文区作为城市中心区的聚集作用日益显现,人民群众对优质教育资源的需求日益迫切,我区在抓教育项目建设的同时,也积极争取市直优质教育资源落地龙文,努力为我区教育资源扩容提质。”龙文区教育局林溪渊介绍,随着龙师附小龙文分校、漳州一中龙文校区、闽南师大龙文区附属小学、市实小龙文校区等一批优质教育资源落户龙文,漳州九中和龙文中学于2020年加入漳州一中教育集团,目前,市实小龙文校区、漳州三中龙文校区两个项目也正如火如荼推进中。未来,龙文区还将计划合作共建闽南师范大学龙文附

属学校。

让教师尽展其才,使学校位得其人。“从五年同工同酬的编外生活,到如今奋斗后的成就感,”陆玉燕说,“和龙文区的教育事业一起前行,有一种师生共同成长共同体的归属感。”

龙文区教师队伍建设正在多维发力。2015年以来,全区共引进、遴选和招考教师1435名,其中引进培养特级教师、省级名校长、省市级学科带头人等共100名。深化教师培训机制“走出去”,组织6000多人次教师参加各级培训,让更多的老师走出“固有天地”,寻找先进的教育目标与奋斗精神。创新非编教师管理。为了探索更有利于适应教育教学改革发展需要,优化教师队伍的新型管理模式,提升教师的管理水平,龙文区积极与漳州人才发展集团及其子公司漳州市天天教育投资有限公司进行探讨,最终签订合作协议。双方将在非编教师托管方面进行合作,提升非编教师整体水平,将龙文区非编教师队伍打造成高品质的教育团体,助推龙文区教育事业进一步高质量发展。

漳州三中龙文校区作为教育方面的一个提升工程备受关注:项目总投资估算11.8亿元,总用地面积180亩,办学规模为初中部40个班,高中部48个班。总建筑面积约13万平方米。主要建设综合行政楼、普通教学楼、专用教学楼、体育馆、图书馆、宿舍楼、食堂、其他辅助用房、地下室及室外运动场等,并配套建设室外道路、绿化、给排水、变配电等设施。项目将于今年年底前开工,力争2023年建成投用。

空中足球场

补短板:项目建设快速推进



市二实小迎宾分校

亿元,建成后新增学位22920个。共有蓝田经济开发区第二实验小学等24个项目建成投用。“十四五”期间,新一批学位将“批量”送达,全区计划实施学校建设项目29个,总投资48.2亿元,项目建成后新增学位37414个,其中初中学位9400个、高中学位6000个、小学学位17280个、幼儿园学位4590个、特教学位144个,可以较好地满足不断增加的入学需求。

2021年作为“十四五”的开局之年,龙文区致力学有优教,紧扣“八大提升工程”,健康、有序推进教育工程项目建设。开学前举行了2021年第三季度教育事业单位集体开、竣工仪式。4个竣工项目,分别是市第三实小、市二实小迎宾分校扩建项目、国贸天成配套幼儿园改造项目和龙师附小龙文分校二期项目,于今年9月投用,提供小学学位3780个,幼儿园学位360个;开工的项目是两所九年一

级制学校:通源学校和龙溪学校,总投资约6.6亿元,计划2023年建成投用,建成后可办小学78班、中学66班,容纳6810个学位。

“随着城市化进程加快,龙文区作为城市中心区的聚集作用日益显现,人民群众对优质教育资源的需求日益迫切,我区在抓教育项目建设的同时,也积极争取市直优质教育资源落地龙文,努力为我区教育资源扩容提质。”龙文区教育局林溪渊介绍,随着龙师附小龙文分校、漳州一中龙文校区、闽南师大龙文区附属小学、市实小龙文校区等一批优质教育资源落户龙文,漳州九中和龙文中学于2020年加入漳州一中教育集团,目前,市实小龙文校区、漳州三中龙文校区两个项目也正如火如荼推进中。未来,龙文区还将计划合作共建闽南师范大学龙文附

属学校。

让教师尽展其才,使学校位得其人。“从五年同工同酬的编外生活,到如今奋斗后的成就感,”陆玉燕说,“和龙文区的教育事业一起前行,有一种师生共同成长共同体的归属感。”

龙文区教师队伍建设正在多维发力。2015年以来,全区共引进、遴选和招考教师1435名,其中引进培养特级教师、省级名校长、省市级学科带头人等共100名。深化教师培训机制“走出去”,组织6000多人次教师参加各级培训,让更多的老师走出“固有天地”,寻找先进的教育目标与奋斗精神。创新非编教师管理。为了探索更有利于适应教育教学改革发展需要,优化教师队伍的新型管理模式,提升教师的管理水平,龙文区积极与漳州人才发展集团及其子公司漳州市天天教育投资有限公司进行探讨,最终签订合作协议。双方将在非编教师托管方面进行合作,提升非编教师整体水平,将龙文区非编教师队伍打造成高品质的教育团体,助推龙文区教育事业进一步高质量发展。

漳州三中龙文校区作为教育方面的一个提升工程备受关注:项目总投资估算11.8亿元,总用地面积180亩,办学规模为初中部40个班,高中部48个班。总建筑面积约13万平方米。主要建设综合行政楼、普通教学楼、专用教学楼、体育馆、图书馆、宿舍楼、食堂、其他辅助用房、地下室及室外运动场等,并配套建设室外道路、绿化、给排水、变配电等设施。项目将于今年年底前开工,力争2023年建成投用。

空中足球场

建队伍:引育并重提升能力

优质量:五育并举全面发展

生活感知体验为创作素材,组织学生创作了大量体现时代特征、校园特色和学生特点的优秀儿童画作品。这些作品通过少年儿童自己的独特视角和丰富想象力,展现出当代小学生天真烂漫的审美情趣、健康向上的精神风貌和富有创造性的艺术才华。

龙文区各学校积极探索符合本校校情的劳动教育实践特色项目,其中蓝田经济开发区第二实验小学《种植蔬菜劳动教育实践》于2020年成功申报福建省第二批中小学劳动教育实践特色项目。学校开发了“七彩方寸”校本种植课程,利用闲置的学校

宿舍,都能吸引更多的老师参与其中。“在龙文举办全省的名师交流活动,我们的研究成果能比较全面地传播出去,也为龙文的名校长们提供了一个展示的机会,能与全省乃至全国的名师有更多的交流与沟通。”张锦毅说,“除了和孩子们相处很愉快外,我还很享受这样的职业幸福感。”龙师附小龙文分校副校长吴淑娟、林月虹老师由衷感慨。

“心存感恩加油干。”市研究型名师、龙文区教师进修学校副校长郑美玲老师也是龙文区引进的优秀教育人才。到任后,她开展区首届幼儿园教师教学技能比赛;制定《龙文区基础教育课题管理办法》《龙文区学前教育教研管理制度》;组织教师申报提升教育质量专项课题,全区共立项了41个课题,476位教师参与,涵盖各个学校和学科。另外,立项5个省级课题,结题5个市级课题。

竹有千节,起于幼笋;青衿之志,履践致远。陆玉燕是龙文区今年180名考入龙文区在编教师队伍中的一名,参加完新教师入职培训后,她对工作更加有信心了。“考了编制,心里非常开心。因为还是在

●亮点扫描一

关注每一个孩子

孩子是祖国的花朵,不论生长在哪里,都应该绚烂绽放,外来工子女当然也不例外。蓝田经济开发区实小作为一个随迁子女的“大校”,多年来,学校采取各种措施,让外来人员子女,在异地他乡既能充分享受好的教育,又能感受到家的温暖,一茬一茬的孩子跟随着父母在龙文区愉快地学习、生活,身心得到了和谐发展。有不少家长纷纷表示,孩子在学校得到老师悉心的呵护,在龙文就能“扎下根”来。

“学校现有学生3132名,其中随迁子女2187名,占总生数的69.8%。这些随迁子女,主要来自省内各地及湖南、湖北、江西等二十多个省份。”林清泉校长说,“让每一个孩子都开心自信地成长,是我们一直努力的方向。”海纳百川,随迁子女和龙文区居民子女在“同一片蓝天下”和谐、快乐地学习、成长。



学生课堂

●亮点扫描二

教育提升工程

2021年1月8日,“滨江产业新城、富美中心城区”龙文区系列新闻发布会——教育专场在万达举行。这也是今年龙文区率先在全市召开的教育专场新闻发布会。会上,龙文区提出学有优教的发展目标,未来五年龙文将全面实施教育提升工程。学校布局要优,新建学校项目29个。均衡教育要优,义务教育阶段入学率、巩固率、随迁子女平等接受义务教育比例均达100%。教学质量要优,积极创建市初中教育教学质量先进校、高中教育教学质量过得学校、福建省一级达标高中。教师队伍要优,建设涵盖各学科的区级名师名校长工作室,培养市区级骨干、学科带头人420人;培训德育管理骨干、教学管理骨干、校级领导300人。培养省、市、区优秀校长30人。

漳州三中龙文校区作为教育方面的一个提升工程备受关注:项目总投资估算11.8亿元,总用地面积180亩,办学规模为初中部40个班,高中部48个班。总建筑面积约13万平方米。主要建设综合行政楼、普通教学楼、专用教学楼、体育馆、图书馆、宿舍楼、食堂、其他辅助用房、地下室及室外运动场等,并配套建设室外道路、绿化、给排水、变配电等设施。项目将于今年年底前开工,力争2023年建成投用。



空中足球场