闽南日报

教育周刊

同心励学　成风化人

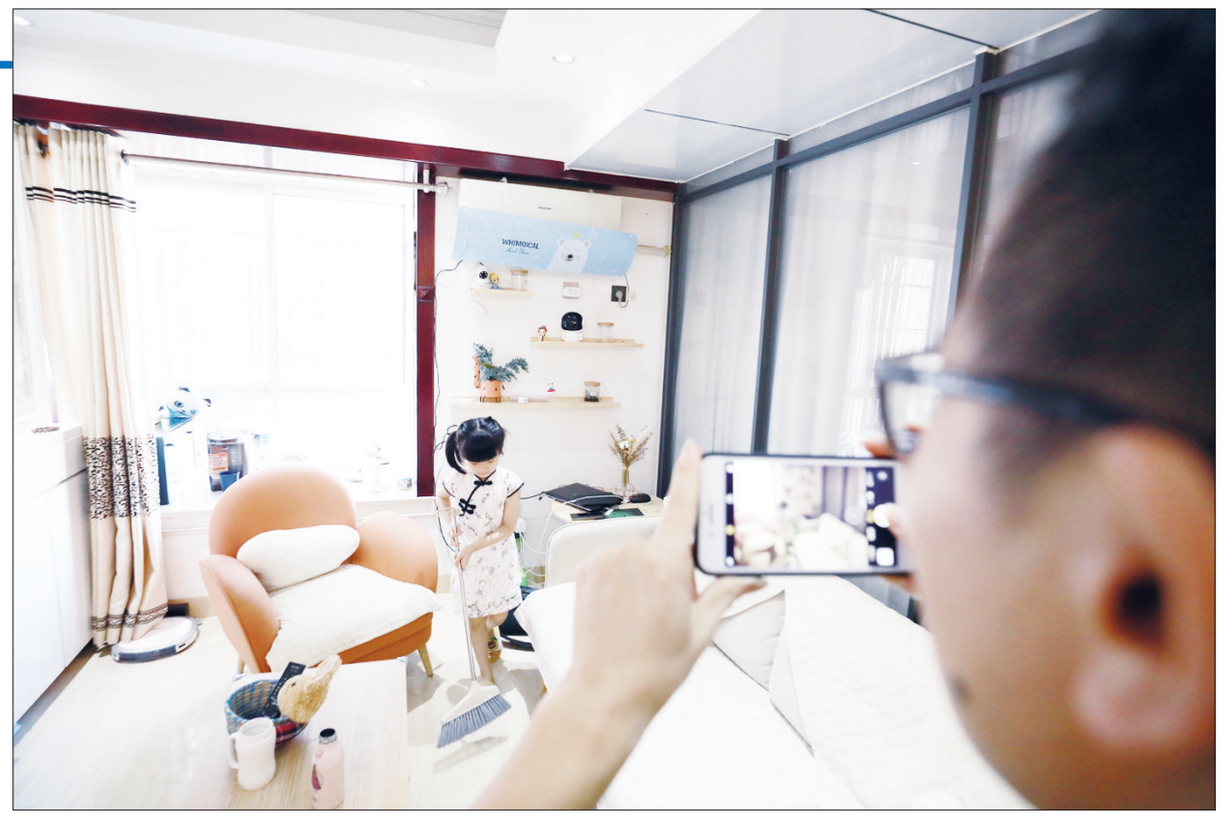
漳州市教育局网站二维码　漳州教育微言二维码

2021年9月23日 星期四
漳州市教育局　联办

漳州新闻网:http://www.zznews.cn
专副刊部　责任编辑/冯思佳　吴明晖
电话:0596-2599851
E-mail:mnrbjyb@163.com

培养自律好习惯 居家学习有良方

⊙本报记者　戴岚岚



来自东铺头中心小学一年级的刘芸淇同学的爸爸正在记录她独自做家务的过程,并上传到家长群。　本报记者 李 林 摄

近日,由于疫情原因,漳州各地幼儿园、小学、中职、中学相继暂缓入学,学生转而进入宅家学习生活模式。教育部和福建省教育部门及时为广大学生提供了丰富的网上学习资源,学生们开始了“停课不停学”的居家学习生活。那么,如何才能让居家学习更有效呢?记者就相关问题采访了老师和家长。

参与家务劳动 养成良好的生活习惯

“快起床咯!”9月21日上午7:10,家住江滨花园的李思红像往常一样,在这个时间点把小儿子林昕洋叫醒。随后,李思红去厨房做起了早餐。

林昕洋睁开惺忪的双眼,伸了个懒腰,就从床上爬了起来。刚上幼儿园大班的他独立地换好衣裤下床,来到卫生间洗漱。换衣、挤牙膏、拿杯子接水、刷牙、把杯子洗干净放回原位、拿毛巾洗脸、把毛巾拧干晾起来……动作十分熟练。

李思红告诉记者,居家的这些天,她坚持让小孩保持上学时的生活习惯,做到早睡早起,同时,在生活中注重培养孩子的独立性和良好的卫生习惯。在李思红看来,培养良好的生活习惯就是儿子每天要做的“功课”,“从小就自律的孩子,以后无论做什么都能做得好。”李思红说。

采访中,不少家长和李思红有同样的想法。“说明这些家长很注重孩子的习惯养成,这样对于孩子今后的学习生活有很大的帮助。”漳州市机关幼儿园黄老师表示,疫情期间,居家的个人防护工作至关重要,居家生活的卫生习惯是重中之重。一方面,家长要教育孩子有关防疫的卫生要点要谨记、要落实,比如:尽量不出门、不聚伴玩耍、出门戴口罩、在家勤洗手、玩具物品及时消毒等;另一方面,要把握好居家防疫工作对幼儿卫生习惯养成的价值,家长一定要重视每一次洗手、洗漱时与孩子的互动,把讲卫生当成一件必需的事、健康的事、愉快的事来落实。

“另外,我们也建议家长要引导孩子共同参与家庭劳动。”黄老师说,家庭劳动是居家生活的主要内容,在居家生活期间,积极鼓励孩子参与家庭劳动,既有助于孩子感受劳动的光荣与乐趣,又可提升其自理、担当的意识与能力。她建议,家长可以和孩子一起商讨家庭劳动计划,根据孩子的实际能力水平确定劳动的内容、程度、时间、频次等,在恰当、自然的时机和孩子讨论为何劳动、如何劳动,及时强化其参与劳动的积极情感和进步表现。

记者了解到,目前,小学一二年级的学生暂时没有进行线上教学。学校会推送教学资源平台给学生,学生可以进行自主学习,另外,老师也会根据教学进度布置阅读、手工等作业。记者发现,要求学生每日进行阅读是不少老师布置作业的共同点。芗城区新桥中心小学陈老师建议,家长和孩子每天有一次不少于30分钟的静心阅读,这是孩子和家长健康生活、拓展经验、滋养心性、发展能力所不可或缺的。共同参与阅读活动,不是让他们背诗、写字,或照本宣科地背故事,而是要支持他们以绘本为主要内容共同学习进步:家长和孩子可以各自阅读,也可以陪伴阅读;可以家长讲孩子听,也可以孩子讲家长听;可以讲也可以编;可以看、可以画,也可以演。家长要多引导和鼓励孩子观察画面、大胆表达,多关注孩子的阅读兴趣、阅读习惯和独特想法,悉心感受孩子与图、文的每一份敏感、每一次表达、每一场喜悦,努力让阅读成为习惯。

提升学习自觉性 适当运动不可少

与低年级的学生相比,小学高年级和中学生的学习习惯基本养成,对于这部分的学生来说,居家学习的重点主要是做好时间管理,自觉完成老师布置的学习任务,上好网课,加强自主学习,同时,做好居家锻炼,做到劳逸结合。

上网课是当前高年级学生学习的重要形式。采访中,有许多老师反映,上网课不比现场教学,老师无法看到学生上课的具体情况,比如只能通过弹幕等有限的交流方式和学生沟通,又如在提问时,也无法第一时间观察到学生的表情,线上课程的效果会打折扣。“为确保上网课的质量,希望学生能集中注意力,跟上老师的节奏,课前做好预习,课后做好复习,对每一堂的知识进行巩固。”漳州三中初三年老师林梅建议,最好不要用手机作为学生上网课的设备,这是由于手机有双屏显示功能,有些自控自律性差的学生,会出现一边上网课,一边打开游戏软件打游戏的情况。“所以家长也要做好监督工作,另外,家长要协助孩子做课前保障工作,比如上课软件的安装、协助孩子调试硬件设备等,更好地帮助孩子完成线上学习任务。”

疫情之下,不少学生从早到晚闷在家里,容易产生倦怠感,这时进行适当的运动可以消除疲劳,提高大脑的血糖含量,促进大脑活动。尤其对于青少年,大脑尚处于发育阶段,运动可以增强人的心脑血管含氧量,从而促进大脑发育,对思维和智力的发展大有裨益。

记者了解到,漳州一中、芗城实小等学校的体育组老师还研究制定了学生居家锻炼指南,供学生在家锻炼。学生可以选择自己喜欢的活动方式,如搏击、踢毽子、跳绳、俯卧撑、体操等,每天坚持活动一小时以上,每次活动不少于半小时,每周保持3至4次的锻炼时间。如果家长有时间,不妨试着,母亲和女儿一起跳跳绳,父亲与儿子一起打太极拳,全家一起学习养生八段锦。在锻炼身体的同时,也让体育锻炼成为家庭生活习惯。

此外,由于高年级的学生学习压力较大,为保障学生身心健康,我市目前已经开通心理咨询热线服务及网络咨询服务,有需要的学生及家长可拨打漳州市校外未成年人心理健康中心公益电话或进行网络咨询,与心理老师进行倾诉交流。

华安仙都中心小学教师线上教学直播课堂
华安教育局 供图

全力保障师生生命安全

漳州教育系统从严从紧抓好学校疫情防控

本报讯(记者 戴岚岚)学校是人群密集场所,疫情防控风险高、难度大,防疫工作社会影响面广。9月10日福建省报告新冠肺炎本土病例以来,漳州市教育系统坚持守土有责、守土担责、守土负责、守土尽责,进一步从严从紧抓好学校疫情防控工作,迅速启动线上教学,全力保障师生生命安全和身体健康。

9月13日下午我市成立10个工作督导组,由市教育局领导带队分赴16个县(区、开发区)和市属各学校,通过实地查看、座谈走访、观摩演练(或观看演练视频)、随机抽检等方式,就各地各校贯彻落实上级有关文件精神以及秋季学期学校疫情防控措施落实情况开展两天的专项督导。9月14日晚连夜召开督导情况反馈会,会后市教育系统应对疫情领导小组及时分析研判,果断决策,立即向市直学校和各县(区)教育局发出启动线上线下教学相结合的建议。9月16日,根据疫情防控需要再次调整全市学校线上线下教学相结合的方式、时间,要求:全市小学、幼儿园继续暂缓入校,实行线上教学;9月17日起全市中职学校、中学暂缓入校,转为线上教学,高三年级是否启动线上教学则由各地各校根据具体情况提出方案报当地疫情防控指挥部同意后实施;寄宿制学校学生须完成核酸检测后才能离校,非寄宿制学校学生仍按已安排的时间节点返校进行核酸检测。

按照省市有关文件要求,在属地防疫指挥部的领导下,积极争取卫健部门的支持,最大限度动员当地卫生医疗资源,科学统筹、严密组织各学校开展师生核酸检测。截至21日晚,全市中职中小学师生员工约103万人,在完成学校组织的全员核酸检测后,少数师生按照属地指挥部要求,再次进行核酸检测(包括台商区师生),目前已完成采样累计:108.5万人次,占比:104.95%;学校组织的全员核酸检测,结果均为阴性。

保证教学进度和教学质量

省教育厅部署做好疫情防控期间高等学校教学组织与管理工作

本报讯(记者 戴岚岚)省教育厅日前印发通知,部署做好疫情防控期间全省高等学校教学组织与管理工作,要求各高等学校要在保证师生安全健康的前提下,合理有效组织与管理好教育教学工作,保证疫情防控期间教学进度和教学质量。

《通知》指出,针对受疫情影响可能出现的各类教学情况,各高校要做好应对预案,合理调整教学课程、教学时间及教学计划安排。充分考虑因疫情防控暂缓返校、居家健康监测、集中隔离等学生的实际需求,结合不同专业、不同类别学生的特点和学业要求,有针对性地制定教学方案,开展线上教学,做好学业辅导。完善线上线下教学衔接工作方案,确保做到线上线下随时切换。

《通知》指出,省教育厅已在门户网站推出了包括国家级、省级一流课程在内的1187门优质课程,免费供高校选择使用。各高校要充分利用好在线课程资源,结合实际,精心遴选,原则上优先选用国家级、省级在线开放课程资源,及时与相关平台做好对接,组织学生在线学习。要充分运用“福建省高校在线教育联盟”和国家级职业教育专业教学资源库等优质在线课程资源和在线教学工具,开展线上教学、线上讨论、答疑辅导、在线作业、在线测验等。鼓励高校通过公共平台开放共享优质课程资源,支持高校之间推行课程互选、学分互认。

为保证教育教学质量,《通知》强调,各高校要为疫情防控期间教学工作提供必要的服务和保障工作。线上教学期间,学生原则上应在学生宿舍学习;宿舍无法满足学习需要的,学校要统筹安排学生在指定区域学习,并严格控制学生人数。要错峰安排线上教学上下课时间,防止学生扎堆下课造成人员聚集或者食堂拥挤。要规范线上教学课堂纪律和考试纪律要求,做好教学质量监测。要指导各门课程主讲教师及时调整教学计划,合理安排教学时间,灵活教学方式方法,确保在线学习与线下课堂教学质量实质等效。各高校非必要不要求每一位老师都要制作直播课。要加强个性化学习资源配置,为学生自主学习提供指导与帮助,及时掌握学生学习进度,确保学习效果。

闽南师大新闻传播学院举行线上新生开学典礼

本报讯(记者 刘健宁)近日,闽南师范大学新闻传播学院举行2021级新生开学典礼。受疫情影响,开学典礼以线上直播的方式进行。新闻传播学院领导为本科生代表、研究生代表佩戴校徽,并一同观看新生寄语视频。

新闻传播学院院长林大志在开学典礼上向2021届新生提出殷切期望,希望同学们能持信仰之光,努力照亮漫漫征程;能秉信念之力,持续锚定奋斗航向;能践信心之举,不断书写优秀答卷。秉承闽南师大“博学、明理、砺志、笃行”的精神,成为校训精神的传承者、践行者和发扬者,用奋进之笔,描绘人生最精彩的篇章!

开学典礼还为当天生日的四位同学准备了两份特殊的生日礼物,一份是家长的生日祝福视频,一份是出生当年当月当日的《人民日报》和入学当年当月当日的《闽南日报》,寄予了学校和老师的殷切期望。同时,这两份具有特殊意义的报纸也赠送给在9月过生日的另外20位新生。

据介绍,开学典礼临近中秋节假期,受疫情影响学校实行封闭式管理,为了让学生能在异地他乡感受家的温暖,安心过节,学院为每间学生宿舍发放了带有漳州特色的中秋节慰问品——平和蜜柚,让就地过节的学生感受到了家的温暖以及学院的关怀和祝福。

M教育问答　热线电话:2528110

别当自己孩子的“差评师”

读者:孩子刚上小学,平时不爱说话,似乎有点口头表达障碍,这种情况应该怎么办?

芗城实小戴颖真老师回复:碰到孩子有点口头表达障碍的情况,我在这给出几点建议。

首先家长要给孩子调适的时间。孩子刚刚读一年级,新的环境,新的同学,新的老师,他们都还陌生,需要一段适应的过程,也许等一段时间后,一切熟悉了,孩子的话也就多了。

其次家长要多欣赏鼓励,不要在孩子面前表露出焦虑。对孩子讲的话,多一些欣赏和鼓励,让他们有表达的欲望和成就感。如果孩子不爱讲话,家长要好好分析原因,尽量不要把焦虑表现在孩子面前,否则会给孩子过多的暗示,既成事实,让他们把“沉默”进行到底,变沉默为习惯。

还有就是要给孩子提供说话欲望的环境或场所。可以跟老师反映情况,请老师多鼓励孩子,课堂上多给孩子表达发言的机会。也可以鼓励孩子和同学交朋友,邀请班上的孩子到家里做客。同龄人往往会有更多共同的话题,家长可以准备一些书、玩具、零食、动画片等,邀请孩子的同学,最好是活泼健谈的,让他们到家里玩,让他们去相处、交流,在“玩”的碰撞中,孩子可能就会不知不觉开启“金口”,这一环节家长要特别注意,不要当自己孩子的差评师,否则,很容易让自己的孩子成为和其他孩子进行对比的牺牲品。在带孩子到外面就餐时,也可以让他们去点餐,让他们说说桌上东西的名称;带他们去购物时让他们去挑选商品。另外还有很重要的一点,就是多陪伴孩子,创造机会和孩子交流,比如陪伴孩子读书、陪伴孩子看电视、带孩子参加活动、带孩子旅游等。

总之,只要正确认识孩子存在的问题,多鼓励欣赏,多创造说话的机会,让爱去陪伴孩子成长,一切都会变好的。

读者:我的孩子刚上初中,居然会以交书本费为由,从我这里骗钱,碰到这种情况该怎么办?

漳州五中德育处主任戴志龙回复:碰到这种情况,家长需要做到一问二查三反思。

一问是“问老师”。现在信息交流途径很便捷,家长要主动与班主任联系,多了解孩子在学校的学习、表现等情况。如果家校联系顺畅,家长知道义务教育阶段不用交书本费,相信不会出现这种情况。

二查是“查孩子的变化”“查孩子的动机”。“查孩子的变化”是指孩子随着年龄增长、学习环境的变化,容易出现思想变化。家长要关心、了解孩子学习环境、交友情况、兴趣爱好等方面的新变化,引导孩子树立正确的价值观、人生观。孩子刚上初中,向家长骗钱。家长要从原则上,对孩子加以批评纠正。“查孩子的动机”是指查孩子骗钱的动机是什么,钱的用途是什么,是用于吃喝玩的消费?是将钱存起来买礼物送长辈?是看到生活困难的同学,想助人为乐?家长不能不分青红皂白,要查清动机,分情况对孩子加以引导。

三反思是“反思孩子与家长是否存在交流障碍”“反思家庭教育的效果”“反思家校联系情况”。“反思孩子与家长是否存在交流障碍”是指反思是否因为孩子与家长之间日常交流存在障碍,孩子不愿与家长诉说自己的真实情况、自己的生活需求;家长是否能满足孩子的正常需求。“反思家庭教育的效果”是指家长作为孩子的监护人要教育引导孩子,但要讲究教育的方式方法,有些时候“冷处理”会取得较好的效果。例如,发现孩子骗钱的行为,加以教育之后,既要观察孩子是否改正错误,也要宽容孩子。家长应以宽大的胸怀接纳孩子的过失,不要使用过激语言去斥责,也不要穷追不舍地追究;要引导孩子发自内心的自省,在内疚中对自己的错误进行冷静的思考,促其在父母的大度中去痛改前非。“反思家校联系情况”是指在家庭教育与学校教育之间要形成良性互动、相互帮衬,家长既要主动了解学校的工作,也要将孩子在家的情况及时与班主任沟通,发挥家校教育合力作用,帮助孩子健康成长。

⊙本报记者　刘健宁