

中国共产党的百年历史,是中国共产党的宝贵精神财富,是中华民族历史文化的重要组成部分。习近平总书记把历史视为“最好的教科书”,更旗帜鲜明地提出了“树立正确党史观”“树立大历史观”等一系列重要论述,既创新发展了马克思主义史学思想,又具备鲜明的现实针对性,为党史学习教育提供了根本遵循和认识论武器。

大历史观就是以整个人类的发展历史为依据,用长远的、比较的眼光来看待问题,从而得出更加客观的结论,是近年来备受关注的诠释历史的一种方法。党的光辉历程是一部珍贵的教科书,需要下苦功夫学习,在学习中提高政治站位和为民情怀,牢记我们党的初心和使命。

树立大历史观,就要从更广阔的视野,从世界历史的宏观叙事中看待分析我们的党。百年党史与500年世界社会主义进程同频共振、稳健前行。社会主义是人类文明历史发展的产物,是迄今为止人类最美好的社会理想,为人类开辟了崭新的发展道路。中国共产党领导人民取得的一系列伟大成就,证明了社会主义制度是世界上先进的制度,这对世界的发展、人类的文明都有着重大意义。新中国的成立,壮大了

求是讲坛

树立大历史观：

用长远的、比较的眼光来看待问题

□陈铃光

世界上社会主义国家的力量,有力打击了帝国主义国家的势力,推动了亚非拉国家民族独立运动。新中国成立以来的70多年间,中国共产党带领中国人民创造了一个个人间奇迹,尤其是2020年取得了新冠肺炎疫情防控攻坚战的伟大胜利,并在力所能及的范围内为其他国家提供帮助,积极践行人类命运共同体的理念,有效提高了中国共产党的国际影响力和中国的国际地位。习近平总书记指出:当今世界处于百年未有之大变局。以此论断观照百年党史,中国共产党从诞生之日起,无时无刻不是在风云激荡、变幻莫测的中外变局中攻坚克难、一路走来的。在过去几百年的历史长河中,国际格局都是由西方主导。但是,近十几年来西方主导能力和控制力都有所下降,传统的西方主导的结构开始消失,崭新的东西方平衡慢慢出现。但同时又要清醒地看到复杂多变的国际国内环境。要更好应对前进道路上各种可以预见和难以预见的风险挑战,就要从历史特别是党史中获得启迪,从历史经验中提炼出克敌制胜的法宝。

树立大历史观,就要从更纵深的维度,从中华民族历史的长河中看待评价我们党的历史地位。中华民族历经两千多年的封建帝制,明清时期奉行闭关锁国的政策,由此开始逐渐落后于西方的工业文明,最终遭到了沦为半殖民地半封建社会的厄运,中国人民蒙受了深重的灾难。从1840年到1949年是近代中国屈辱的一百多年,中国人民面临的历史任务就是实现民族的独立、国家的富强两大历史任务。一百多年里,许多仁人志士、各种政治势力为实现这两大历史

任务在近代舞台上都做了充分的表演。从洋务派、资产阶级改良派到资产阶级革命派,从“中学为体西学为用”、维新变法到辛亥革命,虽然进行了各种道路的尝试,但各阶级各阶层并没有找到解决中国出路的方法,落后挨打的局面并没有改变。中国共产党挽救中国人民于水深火热之中,使中国人民真正成了国家的主人,这是中国漫长的历史长河中都不曾有过的功绩,将我们党放在中国历史长河中去评价,就更能深刻感受到党的历史地位,更加彰显了我们党所代表的中国最广大人民的根本利益。因此,学习党史,应当将中国共产党一百年的光辉历程置于拥有5000年灿烂的中华文明的历史进程中,置于1840年鸦片战争以来,中华民族摆脱屈辱、探寻光明的近代史中。

树立大历史观,就要洞察时代问题,在历史前进的逻辑中前进,在时代发展的潮流中发展。中国共产党为什么能够从小到大、从弱到强,发展成为世界上最大的马克思主义政党并长期执政?为什么能够领导中国人民创造无与伦比的“中国奇迹”?原因很多,但有两个方面不能回避。一是回应时代之间,面对重大挑战,通过理论创新解决实践问题;二是形成坚强领导核心,通过党的团结统一引领社会前进方向。每

当我们党处于重大转折的关头,都通过解决两大问题而实现飞跃的。同时,这两个问题又是密切相关。古田会议、遵义会议、十一届三中全会等等,以及党的十八大以来,都在党和国家的前进道路上解决这两个问题。习近平总书记强调,“坚持用马克思主义观察时代、解读时代、引领时代,用鲜活丰富的当代中国实践来推动马克思主义发展,用宽广视野吸收人类创造的一切优秀文明成果,坚持在改革中守正出新、不断超越自己,在开放中博采众长、不断完善自己,不断深化对共产党执政规律、社会建设规律,人类社会发

树立大历史观,就要从具有许多新的历史特点的伟大斗争出发,做好应对外部环境变化的思想准备和工作准备。党的历史就是一部不断进行社会革命和自我革命的伟大斗争史。越是伟大的事业,往往越是充满艰难险阻,在新时代我们党要团结带领人民有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾,必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。要总结运用党在不同历史时期成功应对风险挑战的丰富经验,不断增强斗争意识、丰富斗争经验、提升斗争本领。邓小平同志曾告诫,“我们要把工作的基点放在出现较大的风险上,准备好对策。这样,即使出现了大的风险,天也不会塌下来”。今天,我们要深刻认识我国社会主要矛盾转变带来的新特征、新要求,增强机遇意识、风险意识,树立底线思维,准确识变,科学应变,主动求变,善于在危机中育先机,在变局中开新局。

学习园地

党史学习的根本遵循和科学指南

□黄颜飞

全面把握党史学习的主要内容

一是要学习党史上的重大事件。在该书中,包含了五四运动、古田会议、红军长征、中华人民共和国成立、改革开放等党的历史上的重大事件。这些重大事件,是历史发展的重要节点,也是重要人物、重要精神产出的重要节点,具有密切的联系性和深刻的关联性,以重要事件为学习基础,是党史学习的重要参照。习总书记在《知史爱党,知史爱国》中指出:“要了解我们党和国家事业的来龙去脉,汲取我们党和国家的历史经验,正确了解党和国家历史上的重大事件和重要人物。”

二是要学习党史上的重要人物。书中收入了纪念马克思、毛泽东同志、邓小平同志的讲话,还提到了陈望道、雷锋、焦裕禄等。对于党史上的重要人物,我们要正确认识和科学评价,不断学习、继承和发扬他们的先进理论和精神。

三是要学习党史上的重要经验。党史上的重要经验,是我们党不断摸索发展的宝贵财富,对于今天仍有巨大的现实意义。例如:习总书记在《中国革命是最好的营养剂》中谈到了西柏坡时期毛泽东同志提出的“两个务必”的重要思想,指出,“大家在发言中不约而同把党的群众路线教育实践活动与弘扬西柏坡精神联系起来。这说明,党的优良作风具有很强

四是要学习党史上的重要精神。党史上的精神,都是党在特殊的历史时期形成的,具有强大的引领力和凝聚力,我们要不断地继承和弘扬,从这些重要精神之中汲取力量。例如,习总书记在《让井冈山精神放射出心得时代光芒》中指出:“井冈山时期留给我们最为宝贵的财富,就是跨越时空的井冈山精神”。坚定信仰、实事求是、艰苦奋斗、依靠群众,这些精神不仅是当时

革命胜利的重要法宝,也是如今我们要坚持的重要原则。

党史学习的根本遵循和科学指南

习总书记关于党史的重要论述,闪耀着马克思主义的光辉,蕴含了共产党人最基本的历史观和方法论,是我们学习党史的科学指南。

一是要坚持唯物史观。总书记在《正确认识改革开放前和改革开放后两个历史时期》中指出:“正确处理改革开放前后的社会主义实践探索的关系,不只是一个历史问题,更主要是一个政治问题。”没有改革开放前的发展,就没有改革开放后的历史时期,所以二者是相互联系的,不能由一个否定另一个,否则就要犯历史虚无主义的错误。因此,学习党史,必须坚持实事求是,坚持历史唯物主义的视角,树立正确的党史观。

二是要传承红色基因。总书记强调:“党员、干部要多学党史、新中国史,自觉接受红色传统教育,常学常新,不断感悟,巩固和升华理想信念。”党史学习是为了传承和弘扬优良传统,形成我们的红色基因,确保江山不变色。我们要从党史中汲取精神力量,从一个个仁人志士、英雄人物、模范代表中吸收养分,增强自己的信仰,巩固全国各族人民奋斗的思想基础。

三是要坚持学史力行。党史学习要和当前工作结合起来,要与解决实际问题结合起来。习总书记在《以“赶考”的清醒和坚定答好新时代的答卷》中指出:“历史充分证明,中国共产党和中国人民不仅善于打破一个旧世界,而且善于建设一个新世界。展望未来,中国的发展前景无限美好。”当前,全市上下正在深入开展“产业发展项目建设年”活动和“六比一看”竞赛,旨在加快推进漳州高质量发展超越,广大党员干部都要从学习党史中汲取力量,传承革命传统,赓续红色基因,发挥好共产党员的先锋模范作用,立足眼前、立足当下、立足群众、立足实际,不断提高为人民服务的能力和水平,不断完善各项政治制度,增强人民群众的幸福感和获得感。

一得录

从党史学习中汲取磅礴力量

□刘青青

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话中强调:“初心易得,始终难守。以史为鉴,可以知兴替。我们要用历史映照现实、远观未来,从中国共产党的百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功,从而在新的征程上更加坚定、更加自觉地牢记初心使命、开创美好未来。”在迈向全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标进程中,我们需要从我们党百年风雨兼程和辉煌成就中汲取磅礴力量,勇立潮头、奋楫争先。

从百年党史中汲取坚定如磐的信仰之力。中国共产党在百年历程中能够经受挫折而奋起,成功密码在于拥有远大理想和崇高追求。习近平总书记指出:“中国共产党之所以叫共产党,就是因为从成立之日起我们党就把共产主义确立为远大理想”。在中国共产党成立伊始,就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标,肩负实现中华民族伟大复兴的历史使命,团结带领人民进行了艰苦卓绝的斗争,谱写了气吞山河的壮丽史诗。革命理想高于天。无数先烈抛头颅、洒热血换来了建设和发展的伟大成就,其过程充满了艰辛与不易,支撑起先烈、前辈们负重前行的就是他们信仰的力量。习近平总书记在《论中国共产党历史》中讲述的毛泽东、邓小平等革命先辈和焦裕禄、杨善洲、谷文昌等先进人物的故事,他们都是坚定理想信念的楷模。“砍头不要紧,只要主义真”“敌人只能砍下我们的头颅,决不能动摇我们的信仰”,这些视死如归、大义凛然的誓言生动表达了共产党人对远大理想的坚贞。理想之光不灭,信念之光不灭。以史为鉴,在实现中华民族伟大复兴的新征程上,离不开理想信念的指引。只有坚定“四个自信”,才能风雨无阻朝着我们的目标奋勇前进。

从百年党史中汲取持续深厚的奋斗之力。习近平总书记强调,“中国的伟大发展成就是中国人民用自己的双手创造的,是一代又一代中国人接力奋斗创造的。”正是一代代中国共产党人团结带领广大人民群众,不忘初心、践行使命、前赴后继,才攻克了一个又一个看似不可攻克的难关,谱写了一个又一个气吞山河的壮丽史诗,创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹。前进的道路从来不会是一片坦途,我们还必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,因此,要坚持以马克思主义为指导,解决真懂真信的问题;要敢于亮剑,坚决反对一切削

弱、歪曲、否定党的领导和我国社会主义制度的言行;要注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向;要用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量,用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。回首百年党史,波澜壮阔的绚丽画卷激荡人心,前仆后继的英雄人物激励斗志。习近平总书记

从百年党史中汲取敢啃硬骨头的担当之力。知史方能激志,激志方能担当。从建党的开天辟地,到新中国成立的改天换地,到改革开放的翻天覆地,再到党的十八大以来取得伟大成就的惊天动地,可以说,百年党史就是一部“担当”史。为实现中华民族伟大复兴的历史使命,中国共产党无论弱小还是强大,无论顺境还是逆境,初心不改、使命在肩,团结带领中国人民,征服了一个又一个“娄山关”“腊子口”,使近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,靠的就是高举旗帜、一往无前的使命与担当。习近平总书记在《论中国共产党历史》中指出:“全党一定要紧密团结起来,敢于担当、埋头苦干,团结带领全国各族人民,以与时俱进、时不我待的精神不断夺取新胜利,不断完善和发展中国特色社会主义,不断为人类和平与发展的崇高事业作出新的更大的贡献。”党的干部要以对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福的政治担当,以守土有责、守土负责、守土尽责的责任担当,面对大是大非敢于亮剑,面对矛盾敢于迎难而上,面对危机敢于挺身而出,面对失误敢于承担责任,面对歪风邪气敢于坚决斗争。

从南湖的一叶扁舟到今天的“中国号”巨轮,我们党书写了百年光辉篇章。百年华诞,我们的“赶考”之路又有了新的方向,要从前辈走过的路、流过的汗、洒过的血中去探寻、去挖掘,从红色基因中汲取精神力量,以党史照亮前行之路,以党史洗涤心灵之尘,以党史激发奋进之力,赓续共产党人精神血脉,汲取丰厚精神滋养,弘扬共产党人优良传统,凝聚磅礴伟力,让精神之光熠熠生辉,向着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标奋勇前进。

坚持问题导向是马克思主义的鲜明特点,问题是创新的起点,也是创新的动力源,理论创新只能从问题开始。在解答问题过程中更能展现理论的伟力。由中共中央宣传部组织编写的《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》(以下简称《问答》)围绕学习习近平新时代中国特色社会主义思想,提出了100个重要问题。全书共设七个板块。第一板块为全书定下基调,概述习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位;第二板块对新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本问题进行梳

一得录

在学习中感悟思想伟力

□杨紫明

容展开的。

二、语言生动,可读性强。《问答》中对每一个问题开头都做了精心设计。有的以富有哲理的诗意语言为开头,例如马克思恩格斯语录、毛泽东诗词等;有的以引人入胜的小故事开头,例如陈望道蘸墨水吃粽子的故事;有的以脍炙人口的历史事件为开头,例如西柏坡会议、上海自贸试验区正式挂牌等。这样的开头容易让读者感到熟悉和亲切,从而激发求知欲,使阅读更具趣味性。阅读过程中,各种诗词典故、俗语热词、故事案例、数据图片等人民大众喜闻乐见的元素贯穿全书,充分考虑了不同年龄段不同层次受众的接受程度。《问答》以深入浅出的阐发、引人入胜的表述、直抵心扉的话语来“传经”“布道”、凝心聚力,在通俗化的表述中融入基本理论,真正达到深刻性和大众化的完美结合。

三、问题导向,立足现实。习近平新时代中国特色社会主义思想坚持认识和实践的辩证统一,在研究问题、解决问题中丰富发展,在推动实践、指导实践中成熟完善,具有深刻

的实践和现实意义。《问答》秉承了习近平新时代中国特色社会主义思想的实践性,深刻回答了理论与实践关切、党员干部群众关心、国内外舆论关注的问题,彰显了鲜明的问题导向,充分展现了习近平新时代中国特色社会主义思想的时代性和大众化。《问答》中不乏对热点现实问题的解答,例如“为什么说一些‘回头浪’的逆流挡不住经济全球化的历史潮流?”“为什么说‘党大还是法大’是个伪命题?”“为什么要旗帜鲜明反对西方所谓的‘普世价值’?”“为什么说中国绝不会走‘国强必霸’的路子?”等

一系列问题的解答,既包含了党的理论创新内涵,而且直面现实批驳错误思潮观点,体现了解疑释惑的思想温度与深度。当今世界正经历百年未有之大变局,国际环境日趋复杂严峻,面对新的实践发展状况,习近平新时代中国特色社会主义思想坚持和发扬马克思主义与时俱进的理论品格,以更宽广的视野、更长远的眼光来科学思考和判断世界发展大势,具有时代引领力。《问答》指出,习近平新时代中国特色社会主义思想,既讲是什么、为什么、又讲怎么看、怎么办,是坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义的典范。《问答》能够把大道理讲透,把新思想讲活,问答形式鲜活,理论通俗易懂,是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的一部好教材,具有很强的思想性、指导性、针对性。当前,广大党员干部要紧密结合党史学习教育学好《问答》,才能更加自觉地运用习近平新时代中国特色社会主义思想指导解决现实问题,切实把学习成效转化为推进漳州高质量发展超越的生动实践。