

# 省市联合评估组到我市开展教育“两项督导”评估

本报讯(记者 苏水梅)近日,教育“两项督导”省市联合评估组走进长泰区,就“职责与治理”“条件与保障”“结构与发展”“质量与水平”等主题召开见面会、座谈会,实地走访了该区9个乡镇场27所中小学幼儿园。通过实地督导,省市联合督导组对长泰区委、区政府的教育履职给予了肯定。评估组一行对长泰区近年来的办学条件提升、教育经费投入、教师队伍建设和等方面所取得的成绩给予充分肯定。

据悉,教育“两项督导”工作2020年以前由省人民政府教育督导室牵头,对全省设区市所在地区的

县进行督导,五年完成一轮对该地区所有的县“两项督导”评估;自2021年起,这项工作交由设区市来开展,我市教育“两项督导”评估首站在长泰区进行。

督导工作为期3天。期间,长泰区从强化组织领导,突出教育优先;健全长效机制,突出责任落实;办好教育实事,突出保障服务;补齐教育短板,突出改善条件;深化教育改革,突出提振质量;汇聚工作合力,突出齐抓共管等六个方面,就区委、区政府履行教育工作职责向督导组作了汇报。

据了解,长泰区紧紧围绕争创“教育优质均衡”目标,认真履行教育工作职责,抓好“两项督导”各项

指标落实。近年来,区党委、政府坚持把教育放在优先发展地位,统筹解决全区中、小学补短板工程建设资金,本级财政对教育的投入长期居全市前列。长泰区近三年来多方筹集资金4.72亿元用于中小学、幼儿园教育补短板建设。先后完成长泰第三实验小学、长泰一中兴泰分校等中小学项目,完成长泰第四实验幼儿园、林墩中心幼儿园等公办幼儿园建设,完成山重村幼儿园、甘寨村幼儿园等村办幼儿园建设,并已全部投入使用;长泰第五实验幼儿园、岩溪第二中心幼儿园、马洋溪中心幼儿园等项目也正在建设中。

M  
 校长论坛

## 五育并举 推动教育『双减』

林巾旗

“双减”是一项系统工程,需要学校、家庭、社会各方力量同向发力、久久为功。只有坚持以学校教育为主体,落实家庭教育责任担当,以立德树人根本任务,坚持五育并举,关注学生全面发展,指向学生发展核心素养,才能全面推进“双减”政策落实见效。

### 德育为先

德不优者,不能怀远。俗话说,树德立人,强调德为先,而后立人,品德教育向来是学校教育中最需下好的先手棋。笔者所在学校一直以来坚持“德育为先”,多措并举推动学生树立好个人品德作风。一方面在每个班级设置争章园地,建立人人可行、天天可为和阶梯进步的评价激励体系,让学生在追求一个个小目标的过程中接受社会主义核心价值观的启蒙和塑造;另一方面大力推动“学生一日十大常规”活动,从上学、上课、课间、集会、作业、放学、卫生、安全等方面以规矩全覆盖地规范学生的每日行为,促进品行养成教育。另外,学校还倡导“每周一天家庭日”,建立五个运作机制,号召学生家长一周抽出一天时间陪伴孩子,同走一条艺术之路、共读一本幸福之书、开启一次风光之旅、共享一次运动之趣,体验一回家务之乐。学生的德育工作就是要达到学校和家庭联动作用,共同引导孩子们树立好自身的品德修养。

### 智育为重

学校智育的基本任务是,引导学生掌握系统、全面的现代化科学基础知识和技能,发展学生的智力,特别是创造性思维能力和勇于探索的精神,培养学生多方面的兴趣和才能。那么在当今“双减”政策下,学校如何做好学生的智育工作呢?我认为要强化科学评价引领,克服“唯分数”倾向,着重培养学生预习、专心上课、善于钻研、独立作业、仔细审题、复习归纳等以发展素质教育为导向的评价体系,引导学生树立良好的学习习惯,提升学生课堂效率,为“双减”开路。要提高课堂教育质量,以“课”“题”“理”为抓手,着力解决“各种课型如何上”“题如何解”“课为什么要这样上”“题为什么要这样解”等问题,促进教师专业成长,为“双减”强基。要注重作业控量提质,将作业改革作为减轻学生过重课业负担的“牛鼻子”,通过作业总量平衡制度、作业批改反馈制度和作业负担过重监管制度,建立健全“晚9点不作业”常态长效机制,以提质提效的作业设计激发学生学习的内驱力,为“双减”添翼。

### 体育为本

体育方面的教育要坚持“健康第一”的原则,开齐开足体育课,丰富大课间活动、班级韵律操活动,广泛开展舞狮、武术、跆拳道、排球、足球、乒乓球等体育社团活动,扎实开展“阳光体育”,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

### 美育为尚

美育方面要以培养审美的能力、美的情操和对艺术的兴趣为主要任务,学校要进一步加强学生的审美培养,营造学校文艺氛围,以春风化雨般浸润孩子们的心灵,积极开展“最美班级”“最佳解说员”等一系列评比活动,以此拓展学生学习的多样性,促进学生校园学习生活更加多姿多彩。

### 劳育为荣

劳动教育既是学生幸福人生的奠基工程,也是培养德智体美劳全面发展人才的关键一环,我们要不断优化劳动教育实施途径,不断拓展劳动教育内涵,不断深化劳动教育特色。笔者所在学校在本学期开拓了“耕紫云”劳动基地,让孩子们走出课堂,走进田园,亲身参与种植,体验“一分耕耘一分收获”,从劳动实践中学习书本中难以学到的知识。同期还开展了首届“耕紫云”绘本创作”比赛,让学生成为名副其实的知识发现者、探究者和运用者,大大激发学生学习的积极性和主动性。此外,我认为学校还要以劳动实践教育活动开阔教师的视野,转变教师的教育观念,努力地向实践型和研究型教师迈进。

作为教育工作者,我们要牢牢握住“双减”方向盘,着力构建完善学生评价体系,有效拓展教育生态,满足学生多样化需求,让教育回归本真,全面落实立德树人根本任务。

(作者系漳州市龙海区实验小学校长)



南靖实小花样跳绳现场

## 花样童年“绳”彩飞扬

本报讯(记者 苏水梅 通讯员 池美琴 文/图)为进一步贯彻“双减”精神,认真做好“五项管理”,丰富同学们的课余生活,传承健康向上的体育精神,促进学生的全面发展。近日,南靖县实验小学举办了《花样童年,“绳”彩飞扬》的实践作业成果展示活动。本系列活动旨在帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,给孩子们提供自主发展、展示个性特长的大舞台。

本次花样跳绳内容丰富,包括二年级的亲子互动跳、中年级集体单人花样跳、高年级“8”字绕环跳

长绳。随着音乐响起,参加活动的380名学生从四周聚到中央,形成“双减”精神,认真做好“五项管理”,丰富同学们的课余生活,传承健康向上的体育精神,促进学生的全面发展。近日,南靖县实验小学举办了《花样童年,“绳”彩飞扬》的实践作业成果展示活动。本系列活动旨在帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,给孩子们提供自主发展、展示个性特长的大舞台。

整个过程精彩纷呈,队员们身体轻盈,动作敏捷,整齐划一,现场气氛无比高昂与欢腾。一根跳绳,一片场地,一帮孩子,再拼一次速度,再跳一次,每一段经历都是成长,每一次成长都是一段回忆,让我们:花样童年,“绳”彩飞扬。

通北中心小学同学们在开放式图书馆里上阅读课



## 成长中的开放式阅读

本报记者 苏水梅 文/供图

近日,记者走进龙师附小“悦读吧”,一排排整齐的书架上,摆放着各种图书,墙上有“爱读书,读好书,善读书”字眼。书架上的书,孩子们可以自由取阅。龙师附小语文老师陈巧玲告诉记者,龙师附小的同学们都很喜欢“悦读吧”里的“地山号”船,因为校友许地山的“落花生”精神和他的文学成就深深鼓舞着同学们。平时学校里的“落花生”文学室和朗读社团会在“悦读吧”上课;中午时间,家长不能及时接送的学生可以到“悦读吧”“地山号”船一边享受阅读,一边等待家长;参加课后延时的同学,也可以来借书或者阅读;每学期以班级为单位,轮流安排两节课到“悦读吧”看书或开展阅读活动。

图书室所承载的物理空间,既是阅读的场所,也营造了学习的氛围。一张小小书桌,几人围坐一处,孩子们在交流讨论中,对于知识的理解也随之进一步深化。在闽南师大龙文附小,教务处副主任刘惠坚告诉记者,学校图书馆使用面积635平方米,分成教师阅读区和学生阅读区上下两层,藏书二万八千余册。“开放式的阅读大厅、温馨的阅读环境,为学生打造适宜的阅读学习空间。馆内还配有自动借还机借阅设备。下课铃声响过之后,一个个学生自觉地奔向图书馆自由借阅。”

为了阅读更有效,闽南师大龙文附小还开展整本书阅读教研活动,引导全科阅读,有中草药书籍、科学、数学、红色经典、童话等,结合学科节活动,创设多种沉浸式的阅读环境,优化多种阅读素材,让阅读促进学生全面发展。

刘惠坚介绍,图书进班,让阅读触手可及。开放的阅读空间,不仅能确保学生自由借阅,不受时间和空间的限制,同时还丰富了学生课后生活。每周一到周五,学校在课后服务延时服务中安排各班轮流进图书馆阅读,学生在老师的启发下,一边阅读,一边思考;学校领导以自身为范带头阅读,并为学生推荐丰富多样的书籍。教师组团阅读,打造教师阅读共同体。同时,学校十分重视家校携手,开展亲子共读活动,让阅读成为孩子成长最好的陪伴。采用多样评价推动阅读成果,每年将评选出一定数量的书香少年、书香家庭、书香班级。

### 二

1月4日上午,下课铃声一响,通北中心小学四年(1)班的吴恺鑫、徐睿彬、蔡周子煊、熊国辰等几位同学迫不及待地来到学校图书馆。下一节课的阅读课,将在新近开馆的仰止书屋里上,他们从书架上选取自己喜欢的图书,坐在矮凳子上,专心地阅读起来。

“期待更多的孩子能够打开自己的成长之门,去探索精彩纷呈的人生和世界。”成了通北中心小学语文老师们的共识。校长林锦霞介绍,学校图书馆现有藏书3万册,内容涉及哲学、文学、历史、地理、语言等多个领域,为师生提供丰富的阅读资源和学习资源。馆内有自主检索一体机、图书检索机等数字化设备,全体师生能更方便快捷地检索到图书位置和借阅图书。图书馆工作注重为教学服务,每周五全天开放,方便师生阅读。每位学生有一张借阅卡,孩子们可以自由地在书屋借阅自己喜欢的书籍。

林锦霞告诉记者,为创设良好的阅读条件,营造浓厚的读书氛围,学校致力于让图书馆成为孩子们的第二课堂。通过举办多种读书活动,丰富学生阅读生活。读书活动为图书馆联合各年段组织,活动方式多样:如师生共读、举办故事会、读书分享会、图书漂流、读者之星评选、校园书市、美文朗诵、原创课本剧编演等。精彩的活动不仅激发了图书馆的青春活力,更是培养演说家的大舞台,是孩子们快乐成长的摇篮。

通北中心小学教师阅览区主要有个人读书区和小组教研区;学生阅览区为图书馆的中心主活动区,搭建一个小舞台为开展班级集体阅读使用,也可以开展读书沙龙活动,还能开展班级读书交流、朗读活动,周边配备矮的书柜,让学生坐着就能拿到书籍阅读,形成随处可阅读的环境,可供120个学生同时到馆内阅读。记者了解到,仰止书屋开馆当天,有不少学校老师在参观后表示,未来学校增添图书设施时,也会为学生营造这样的“开放式阅读空间”。

## 乐享户外亲子课堂

本报讯(黄水成 林泽霖 文/图)元旦前夕,平和县新星幼儿园在县城郊外观音山组织了一场户外亲子爬山活动,加强家校互动的同时,也让小朋友们体验一把户外新鲜课堂带来的快乐。

据新星幼儿园园长吴瑞传介绍,为举办这次户外亲子活动,幼儿园制定了一整套周密而详实的实施方案,并逐日分段进行。在观音山脚下停车场,以班级为单位,幼儿园的老师们组织家长和孩子先进行《新年快乐操》热身操活动,然后组织家长和孩子进行《一圈到底》《蹲蹲乐》《踩气球》等亲子游戏,之后再再来一个《大手牵小手》的放松操,把活动氛围和身体活力充分调动起来后,再组织家长和孩子一起爬山。沿途,幼儿园的老师们不断播放助威,中途发放小礼物鼓励,到集合点除了吃点心,还组织大家一起做游戏,半天的活动紧凑而充实。“这次户外课堂既让孩子们锻炼了身体,更是孩子们一次极佳的亲近自然、观察探究大自然的机会,让他们沿途欣赏、观察花草树木和自然景观,探寻大自然的奥秘,让户外课堂成为幼儿园最有意义的补充。”吴瑞传说。

