



漳州市教育局网站
二维码



漳州教育微信
二维码

2022年1月20日 星期四
漳州市教育局 联办

“双减”进行时

日前,我市中小學生陸續迎來“雙減”后的第一個寒假。沒有學科類補習班,語數外等書面作業也少了,孩子的寒假作業如何“合理配餐”才更有“營養”?記者採訪了學生家長和教師。

更實效: 作業設計“減量增質”

“18日舉行了閉學式,老師隨後發布了寒假作業,我發現書面作業明顯少了,多了一些動口動手的實踐性作業。”家長雪華的女兒正上三年級,對於“雙減”后的首個寒假,略微有點擔心:孩子正在低年級與高年級的銜接時期,沒有了書面作業的硬性要求,孩子能自覺學習嗎?學業能銜接得好嗎?

採訪中,部分家長則對“雙減”表示了肯定:“書面作業少挺好的,多些孩子動手的机会,特別是春節期間,讓孩子多了解民俗風情,多跟家人互動意義更大。”“比起作業,家庭教育更重要,家長要注重培養孩子的學習習慣和自律能力,學會做規劃。”

在“雙減”背景下,應該給學生布置怎樣的寒假作業?市教科院相關學科教研員表示,上個月下發的《福建省普通中小學日常教學基本規範(試行)》對作業提出了具體要求,小學版里要求,教師要根據“雙減”要求和學科特點科學布置听、說、讀、寫、算等作業,還可布置画、唱、手工、操作、实验、调查、考察、观察、家务劳动、体育锻炼等实践性作业,做到书面与口头作业相结合,视听与动手操作相结合,个体独立完成与小组合作完成相结合。“根据学科课标要求控制作业难度,关注差异,鼓励布置分层、弹性和个性化作业,积极开展校本作业。”该学科教研员说。

記者採訪市區多所學校發現,“雙減”后的寒假作業,從內容到形式和以往都有很大不同,設置更加體現實踐性、綜合性、探究性和開放性。如漳州市實驗小學開展寒假“集五福”活動,“五福”分別是德育福、智育福、體育福、藝術福、勞動福等,讓孩子們在动脑、动手、动口中愉悦身心,劳逸结合。

“我認為好的寒假作業的設計,就班級而言,應該注意學生的差異性,所以要進行分組作業。就學段而言要注意層次性,以語文學科為例,第一學段以訓練朗讀和識字為主;第二學段以觀察生活日記的作業為主;第三學段以訓練思辨思維的朗讀作業為主。只有在第一學段和第二學段達到讀寫自如以後的學生,才能更深入地閱讀文學作品,進行自我價值的思考。最後,整體的寒假作業應該是一個核

“双减”之后首个寒假: 作业创“新”又走“心”

◎本报记者 陈晓云

心系统即孩子人格的全面发展,将德智体美劳的实践合理安排在其中,才是一份完整的寒假作业。”闽南师大龙文附小学语文教研组长侯杨磊老师说。

漳州一中龙文校区教务处主任洪琪也认为,“双减”背景下的寒假作业,应该减机械演练、减超纲学习、减书面作业,多一些探究性、实践性、能动性作业,从重激励兴趣、巧提供抓手、留自主空间、助成果呈现等方面进行减量增质,让作业服务于成长,让寒假回归本真。

更自主: “超市”模式选择自由

走访发现,不少学校对寒假作业进行分层布置,学生可以根据自身学习情况选择作业,充分尊重学生的自主性需求和个性化差异。

漳州实验小学开设实践活动自选超市,让学生根据兴趣和能自选“集五福”。学生们可在每项“福超市”里任选1-2个自己喜欢的项目来完成,然后让爸爸妈妈进行评价。比如四年级的德育福里包含了3个项目:“我为冬奥加油”——以冬奥为主题,设计一张手绘海报(大小不限);“春节寻文化”——拍摄一段微视频(1分钟以内,附上简要的介绍)或拍摄照片(附文字),向同学们介绍你所了解到或参与过的春节文化习俗;“变废为宝有妙招”——利用身边可用的废旧材料,和家长动手制作一件手工作品。学生只要完成一项即可。

“寒假作业建议采用分层作业形式布置,推行弹性作业。作业层级可分为基础型作业和实践型作业、发展型作业等,充分尊重学生的发展需求。”洪琪建议说,“以我校区英语组为例,‘四大新春套餐’让学生自主选择,各年级各班可依据本班学情实情,适当做微调。A套餐:临摹英文字帖一日一页+摘抄同一主题英文好词好句每日两句+制作英文新年贺词视频,向老师同学致新年问候。B套餐:看一部英文电影,摘录10句对你影响最大的台词+英文内容简介(80词左右)+其中3-5分钟的配音视频。C套餐:学唱一首英文歌+利用词汇APP拓展单词并每日记录所学词汇(每日词量5个以上)。D套餐:制作10套谜语,猜名人或常见用品或最新发明+每日一篇阅读或是两天一篇完型。”

“分层布置作业挺好的,早在‘双减’前,数学老师就已根据孩子学习情况进行不同的作业分配方法,比如95分以上的学生不再重复基础知识作业,只安排一些提高题,基础差的同学要完成课内基本知

识巩固,作业相对多点。”龙师附小家长红娟说,作业分层布置,能让孩子查缺补漏,更好地掌握知识。

更贴近: 作业单里藏着生活密码

今年的寒假作业,记者发现,不少学校更加重视与生活实际相结合,立足课本,放眼课外,提高假期作业的目的性、针对性和实效性。

埭城实小数学老师颇费心思,根据孩子的特性,分阶段设计了寒假数学作业,让孩子体会身边处处有数学,数学服务于生活。以四年级数学为例,设置了图说“数学”——用思维导图整理本学期一个单元的知识点,也可以是几个单元或整册的知识;小小魔术师——用小棒摆不同形状的平行四边形,记录其中的奥秘,拍成小视频;做数学小报或写数学日记——了解家乡春节跟数学有关的习俗,做一份数学小报或写数学日记,将知识学习与实践探究深度融合。

“中年级着重学习能力的延伸,让孩子感受身边处处有数学,体会生活中数学的应用。”漳州市埭城实验小学数学组教研组长王小琳介绍说,这次寒假作业不再是知识点的习题练习,而是让孩子在活动中学习,要综合运用所学的数学知识、结合生活经验来完成活动任务,“也许孩子的数学能力、数学素养就在这样的活动中慢慢形成了,这正是数学老师设计这些作业的初心。”

“从初中语文学科的角度出发,我认为寒假作业首先要贴合学生实际学情,巩固其语文学科成果;其次要联系学生生活实际,创设具体学习项目,增加学生的语文实践,让学生在做中学,在做中积累,同时也在做中感受到自身的价值与语文学科的价值。”厦大附中初二语文备课组长廖敏表示,“我们的寒假作业就分为公共积累作业和小组创意项目作业两大块。公共积累作业以‘相伴’为主题,依据积累、阅读、观察、感受、习惯等关键词,进行寒假作业的每日细化设计,比如与家人相伴,日日感受:每日记录一则与家人之间发生的特别小事,不少于30字。公共积累作业主要侧重于培养学生语文学习的行为习惯,同时也引导学生更加深入而习惯地观察并感受生活,感受周遭的一切,在积累写作素材的基础上,能够对自然、生活、家庭、家人有不一样的感受。而小组创意作业则以‘角色’为主题,师生共同设计,如当一回‘设计师’,为厦大附中设计一款文创周边,旨在让学生代入不同角色进行体验,创设具体学习项目,增加跨

学科综合性的语文实践,让学生在实践中心感受语文,学习语文,运用语文。”

更温情: 传统文化“装进”寒假作业

“向长辈拜一次年、和父母做一顿年夜饭、做一次志愿服务……”不少学校寒假作业融入传统文化,特别是考虑到疫情情况,亲子合作完成、习惯养成类、阅读拓展类的寒假作业比例增高。

漳州一中龙文校区寒假作业引导学生由课内小语走向生活大语文,推出系列主题任务,学生选择其一加以呈现,可发微信、微博,也可制作美篇。参考实践主题有“孝亲敬老写真诚”“左邻右舍有奇人”“运动健身达人记”“传统民俗见真意”等。九年级数学组则建议学生利用春节抢红包的过程,了解新年网络红包的各项数据,并结合统计和概率进行分析。

来自漳州市实小的家长张女士向记者展示了他们家孩子的劳动作业单:坚持每天做一项家务劳动;为父母及亲人做一至两件力所能及的事,比如给妈妈洗脚、给爷爷捶背等;有条件的同学,参与爸爸、妈妈的一天工作,感受父母工作的意义和辛苦。“平时我们都很少让孩子动手做家务,寒假布置了劳动的作业,我觉得很好,不仅提高孩子参与家务劳动的积极性,还能引导孩子习惯养成、理解父母。”张女士说。

还有不少学校以体验式、实践类为主,利用寒假做好传统文化、劳动实践等主题教育,坚定文化自信。市实小鼓励六年级学生关注冬奥新闻速递,以“日期+新闻+我的评论”的方式进行新闻汇编,整理成册。漳州一中龙文校区鼓励学生,尝试结合龙文区“魅力龙文三十五年”主题实践活动,布置撰写一份主题为“我的龙文,我的家”的社会调查报告。埭城实小鼓励高年级学生了解虎年故事,说虎年故事并搜集闽南地区富有生活情趣的民俗活动和知识,做一张手抄报。

采访中,不少老师表示,寒假是提升亲子关系的良好机,家长应该利用春节期间,给予孩子更多的陪伴,将父母的爱通过高质量的亲子交流和互相陪伴进行传递。“‘双减’下,作业设置更合理,有利于缓和紧张的亲子关系。家长应该利用这样的机会,根据自己孩子的实际情况,有所侧重地引导孩子在自己感兴趣的领域体验、探索实践,挖掘孩子更多的可能性。”

相关链接:
寒假作业亮点纷呈>>>详见10版

你期待的寒假作业 是什么样的?

家长“惠琳”:说实话,刚开始听说“双减”,我是焦虑的,不上培训班,作业又减量,那孩子岂不是“脱缰”了?后面看到学校发的寒假作业,内容挺丰富的,也增加了一些亲子互动性,我觉得应该趁机跟我儿子缓和关系。

家长“老叶”:我期待的寒假作业,是能够有助于孩子学习能力的培养,比如减少一些形式主义的作业,作业孩子可以自己完成,自己消化,而不是依赖家长。此外,我希望能够注重孩子的逻辑能力培养,还有进行普法教育,如果孩子懂得了守法,那校园欺凌等问题就不会出现,将来社会也会更加安全。

家长“秀秀”:我希望不要布置太多需要使用电子产品的寒假作业,假期里孩子最难控制的就是使用电子产品,如果寒假作业有需要使用,孩子就会有借口。

家长“梅英”:我家孩子二年级,我希望寒假作业一本就好,不要布置其他什么实践作业了,很多其实都是家长帮忙完成的,不过可以适当增加孩子的阅读,这个很重要。

重要“芬芬”:寒假假期短,加上春节期间,我觉得作业不是那么重要,我更注重孩子的体质,假期,更应该让孩子加强锻炼,增强体质,只有身体好了,学习才能跟得上。

小学生“俊俊”:我希望没有作业,如果要有作业,可以写字、画画的那种。

小学生“雨晗”:我希望不用写作文,特别是那种要求字数的,凑字数好难。

中学生“小伟”:探究性作业我觉得可以让学生自主选择,而不是一刀切,有兴趣的同学可以组团完成,不感兴趣的就不用完成。 ◎本报记者 陈晓云 整理

省教育厅:

做好寒假期间「双减」工作

本报讯(记者 陈晓云)1月18日,福建省教育厅印发《关于2022年寒假落实“双减”工作丰富中小学生假期生活的通知》,要求各地各校在寒假期间落实好“双减”工作、丰富中小學生假期生活,巩固提升“雙減”工作成果,促進中小學生身心健康成长。

因地制宜探索寒假 托管服务

通知要求,各地教育行政部门要周密部署安排寒假工作,有条件的地方和学校可根据实际需要,参照暑期托管服务有关政策要求,因地制宜积极探索寒假托管服务,鼓励相关部门参与,坚持学生自愿参加原则,按规定合理安排服务内容,多途径、多方式帮助家长解决寒假看护难题。

积极开展各类主题 教育活动

各地要围绕“五育”并举、快乐成长,通过作品征集、实践体验、微视频展示等形式开展主题教育活动。以迎接北京冬奥会和冬残奥会为契机,开展“奔跑吧·少年”主题健身活动,引导少年儿童强健体魄、增强意志,弘扬奥林匹克精神。

切实做好安全教育 和防护工作

各地各校要组织开展一次寒假校园安全隐患大排查大整治。各中小学要多形式全覆盖开展一次专题安全教育,注重学生心理健康教育和生命教育,加强预防交通事故、火灾、烟花爆竹伤害、烫伤、触电等技能训练。各地各校要严格落实寒假春节期间有关防控措施,教育引导学生、家长、教职员工遵守学校所在地和出行目的地疫情防控规定,动态精准掌握师生健康状况和行程安排,做好可随时启动的应急处置准备。

适度适量布置寒假作业

严格控制假期作业总量,小学一二年级不布置书面寒假家庭作业。加强学科组、年级组作业统筹,优化作业结构和梯度要求,为孩子留下足够的休息调整、自主发展、创新探索时间与空间。

要坚持用好国家中小学网络云平台、福建省教育资源公共服务平台等中小学线上优质教育教学资源,积极创造条件组织名优教师开展免费在线交流答疑,鼓励教师以各种方式为学生提供答疑辅导,提高学生自主学习能力。

严禁学校以各种理由利用寒假期间组织集体补课或上课,严禁教师违规收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、购物卡等行为,严禁在职教师有偿家教,严禁教师在校外培训机构兼职兼课参与有偿补习等行为。

加强校外培训日常巡查

各地教育行政部门要联合相关部门,建立分片包干制,明确责任人,综合运用举报平台、明察暗访等手段,对辖区内校外培训机构加强日常巡查,严防义务教育阶段线下学科类培训机构违规开班,面向3至6岁学龄前儿童的培训机构违规开展线下学科类(含外语)培训、非学科类培训机构以“素质拓展”“思维训练”等名义超范围开展学科类培训等问题发生,严厉打击以“家政服务”“众筹私教”“研学”等名义进行变相违规培训。

密切家校联系营造良好氛围

各地还要引导家长加强亲子互动交流,充分利用博物馆、科技馆、文化馆、体育馆、社会实践基地、少年宫、青少年活动中心等各类校外活动场所,丰富学生寒假生活。

引导孩子合理使用手机等电子产品,控制使用时长,保护视力健康,防止网络沉迷。要通过多种形式,加大对农村留守儿童、困境儿童、社会散居孤儿、事实无人抚养儿童等特殊未成年人群体的关爱帮扶力度,帮助他们解决学习、生活、情感、心理等方面问题,度过一个温暖假期。

漳州三中郑淑蓉老师 入选国家级典型经验名单

本报讯(记者 刘健宁)日前,教育部发布了《关于2021年全国中小学班主任基本功和思政课教师教学基本功展示交流活动典型经验名单》,漳州三中郑淑蓉老师名列其中,成为此名单中唯一一位漳州教师。我省共有7名班主任和7名思政课教师入选此份名单。

据了解,本次班主任基本功“大赛”分为“育人故事”“带班育人方略”和“主题班会”三部分。在“育人故事”中郑淑蓉老师分享了她帮助西藏学生洛卓嘉措圆梦的成长故事,展现了学校在民族教育工作上的积极探索;在“涵养家国情怀,培育时代新人”育人理念指导下,郑淑蓉老师以“创设班级家国文化”作为自己的“带班育人方略”,通过活动创新砥砺家国志,通过志愿服务实践家国之行;在“主题班会”分享环节,郑淑蓉老师则以《乡音赛万金》为课题,引导学生深入了解闽南语的文化特质,引导学生关注和参与家乡文化生活,进一步培育家国情怀,增强文化自信。

全市小学生1月19日迎来寒假



礼后欢呼雀跃,迎接寒假的到来。
一月十八日,市实验小学的同学们在闭学式班级颁奖盛典
柯莉莉摄

本报讯(记者 陈晓云)“神兽出笼,希望假期母慈子孝,其乐融融。”近日,不少家长在朋友圈晒出孩子放寒假信息。

记者从市教育局获悉,漳州市小学寒假放假时间为1月19日(农历腊月初七),开学时间为2月16日(农历正月十六),16日注册,17日(农历正月十七)正式上课;普通中学寒假开始时间为1月21日(农历腊月初九),开学时间为2月10日(农历正月初十),10日学生报到、注册,11日(农历正月

月十一)正式上课。

为让全市师生度过一个快乐、祥和、平安的假期,市教育局发出寒假安全温馨提示,强调当前疫情防控形势依然复杂严峻,寒假期间,广大家长要督促孩子少外出、少聚集,确需外出时,要严格按照各级疫情防控要求,戴好口罩,保持安全距离;严防物品传疫,谨慎接触冷链食品及境外网购物品,增强自我防范意识和防护能力。