



漳州市教育局网站
二维码



漳州教育微信
二维码

2022年1月27日 星期四
 漳州市教育局 联办

脚踏实地『减』出实效

自“双减”政策落地以来,我市按照中央“双减”文件要求,紧紧围绕校外规范治理、校内减负提质两条主线,通过优化“学校教育”、升级“课后服务”,规范校外培训机构,坚决把“双减”工作落到实处,切实减轻学生课业负担。

强调“督导考评”。漳州将作业管理纳入县域义务教育和学校办学质量评价,作为落实规范办学行为督导检查和责任督学常态化督导的重要内容,把作业设计、批改和反馈情况纳入对教师专业素养和教学实绩的考核评价。根据全国“双减”工作监测平台数据,目前全市落实义务教育阶段学生作业负担14个主要指标,有12项完成率为100%,另外,课后服务学生参与率和教师参与率两项完成率也分别高达91.4%、89.36%,全方位地落实了教育部关于减轻义务教育阶段学生作业负担各项指标工作。

切实减轻学生作业负担。通过设置分层作业、创新作业类型、加强作业教研、共享优质资源等,全面提高作业质量。目前,全市学校一二年级均未布置书面家庭作业,三到六年级每天书面作业平均时间不超过60分钟,初中每天书面作业平均时间不超过90分钟,考试次数也得到严格的压减。

规范校外培训机构出真招。市教育局联合市市场监管局等十三部门印发《漳州市整治校外培训机构不规范问题减轻中小學生課外負擔工作方案》,从证照登记、安全隐患、培训行为、广告宣传、收费管理等五个方面,全面开展整治工作。2021年7月以来,多次召开落实“双减”工作推进会、座谈会,开展专项调研、联合执法等,以精准治理让校外培训热度“降温”。截至2021年12月31日,全市共排查开展面向中小学生的学科类校外培训机构253家,已累计压减义务教育阶段学科类校外培训机构185家。

市教育局与各有关部门密切配合,推进校外培训机构整治有序开展,持续检查校外培训机构违规行为。截至目前,取缔关停无证无照、黑名单机构96家;及时转办处置群众举报投诉线索20件,办结20件;检查督查人次1031人次,出动暗访368人次、开展维稳调度处置18次。去年10月以来,我市把“营改非”作为当前工作的重点,推进建立工作台账,倒排工期,细化任务,明确时间表路线图,68家机构实现营转非。

制定新的中小学教育质量评价制度。根据中央以及教育部等部门颁发文件,修改制定我市中小学《教学质量评价管理办法》,落实管理责任,切实做好德智体美劳“五育”并举,充分利用评价促进发展的功能。目前,已经修订了市直学校绩效考核办法,坚决克服“五唯”问题(即唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子),重视培养学生德智体美劳全面发展,通过建立“看起点、比进步、论贡献”增值评价制度,强化过程性和发展性评价,注重评价学校提高办学质量的实际成效。

严格规范地做好期末考试工作。2021年12月28日下发《关于做好2021—2022学年上学期初中期末考试的通知》,明确规定,从该学期起,全市初中阶段不再统一组织期末考试。各校自行组织命题,考试命题要严格规范考试内容,合理控制考试难度,不得超越国家课程标准和学校教学进度,目前命题能力不足的学校,各县(区)教育部门可委托本县(区)教师进修学校或漳州市教育科学研究院等教研机构命题,但只能各校自行组织考试和阅卷,不组织全市性和全县(区)性统一阅卷。

◎本报记者 陈晓云

数字亮点 目前漳州落实义务教育阶段学生作业负担14个主要指标,有12项完成率为100%,课后服务学生参与率和教师参与率两项完成率也分别高达91.4%、89.36%。

截至去年底,漳州已累计压减义务教育阶段学科类校外培训机构185家,取缔关停无证无照、黑名单机构96家。

漳州应开展的622所义务教育学校已全部开展课后服务,坚持学生和家長自願選擇原則,参与学生数达42万余人。

漳州“双减”成效扫描——

多重赋能让“双减”掷地有声

◎本报记者 陈晓云

“双减”政策实施以来,我市中小学围绕“减负、增效、提质”目标,着力在教学质量、作业管理、课后服务等方面探索新举措,取得新成效。

作业少了

“这个寒假太爽了,没有培训班和寒假作业,我有更多时间去做自己喜欢的事情了。”漳州市龙师附小学生小昕说。假期以来,她大部分时间都泡在书店,还与同学一起设计了一个小衣橱。

“双减”的重要内容之一,就是“全面压减作业总量和时长”。根据全国“双减”工作监测平台数据显示,漳州义务教育阶段建立校内作业公示制度学校数、出作业管理办法学校数、作业时间控制达标学校数、不给家长布置作业或要求家长批改作业学校数均达到100%。学校普遍做到了作业管理“压总量、控时间”要求。

在规范作业布置、创新作业方式上,漳州各校结合实际,创新作业方式,作业布置更加科学合理有效。漳州实验小学开设实践活动自选超市,学生可根据自己的兴趣和能,在每项“福超市”里任选1-2个自己喜欢的项目来“集五福”。还有一些学校进行分层作业布置,即根据每个学生掌握知识的情况,要求学生完成更加符合自身特点的作业,满足不同层次学生的学习需求。

注重强化作业批改与反馈,加强对学生的作业指导,培养学生自主学习能力。南靖县丰田华侨学校,要求老师布置的作业要全批全改,原则上要求当天完成批阅,最好当天反馈,最迟第二天反馈,对作业中普遍出现的问题,教师要及时进行全班性的讲评。

此外,教师还结合各年级教材特点,设计课外特色实践性作业。例如,语文学科记录每天的一件小事,数学学科用思维导图整理知识点,英语学科开展英文配音等。

校外培训负担减轻

“周末终于不用来回奔波了。”市民郑女士笑着说,以往周末有一天半的时间奔波在各个培训机构之间,很累。“双减”政策实施后,孩子除了完成老师布置的学习任务外,只保留了弹琴。

在减轻校外培训负担方面,漳州印发《漳州市整治校外培训机构不规范问题减轻中小學生課外負擔工作方案》,并多次开展专项调研、联合执法等工作,全面规范校外培训机构培训行为,使学科类校外培训各种乱象基本消除,校外培训热度逐步降温。

培训机构数量减少的同时,课后培训给家庭带来的教育成本也大幅下跌。近日,市发改委、市教育局联合出台的《我市义务教育阶段线下学科类校外培训收费标准》,10人以下班型基准收费标准45元/课时(45分钟),10—35人班型基准收费标准35元/课时(45分钟),35人以上班型基准收费标准25元/课时(45分钟);以上收费标准允许上浮10%,下浮不限。“以前花费在孩子身上的培训费不少,几乎要我们夫妻一人工资。”学生家长惠香算了一笔账,这一学期,孩子只保留了一周一次英语口语课,按照目前10人以下班型45元/课时(45分钟)的价格进行,每周花费只需90元。

“双减”措施迅速落地,也改变了不少家长的教育理念。“以前孩子不愿意去培训,感

在“双减”政策落地后,我市积极探索推进教育综合改革,进一步增强教育服务能力,让每个孩子享受到更加公平和更有质量的教育。近年来,我市推进城区中小学课后服务扩面提质,全市应开展的622所义务教育学校已全部开展课后服务,坚持学生和家長自願選擇原則,参与学生数达42万余人。

据了解,去年漳州中小学课后服务列入2021年漳州市教育局“我为群众办实事”重点项目清单,项目主要内容是进一步扩大城区课后服务覆盖面。早在2019年5月,我市芗城区江滨小学、玉兰学校、芗城第二实验小学3所学校试点开展课后服务,2020年12月,芗城区开始探索国有企业代理服务模式,由漳州芗城教育投资有限公司为闽南师范大学附属、芗城第三实验小学、浦南中心小学和岳口小学4所试点校全程提供服务保障,服务质量稳步提升;2021年9月,芗城区实现义务教育阶段课后服务全覆盖,全区

觉学校作业就不少,加上培训机构布置的,压力很大。因此,亲子关系也紧张。”惠香说,培训减少后,一学期下来孩子学习成绩并没有因此受到影响,让她坚定了以孩子兴趣为主的教育方式。

课堂更高效

为了让学生更好地在课堂上学好学足,漳州的教师们不遗余力地进行课堂教学优化,不少学校举办说课磨课、课堂教学展示等活动,用心向40分钟要质量。

“学练课堂”模式着力打造高效课堂。课前,充分了解学情,考虑学生个体的差异性备课;课中用学生能理解、能运用的语言进行分步讲解,巧设追问,提升学生思维力度,进行随堂练习检测,反馈学生课堂掌握情况;课后,引导学生将所学的方法应用于课外实践。龙文一中教师曾艺珊表示,教师要将“功夫花在课前”,在充分了解学情的基础上,对每一节课都做到“三心”,即潜心教研、精心备课和用心上课。

增加生活体验的教学环节。如日常观察、动手实践、拓展阅读等,使学生触类旁通,举一反三、全面发展,突破原有的课堂教学困境。龙文区区级学科带头人黄艺婷老师担任四年级语文教学,她让学生参与实践探索“水培绿豆芽”,在班级植物角种上了绿豆芽,并巧妙地设计出了一堂习作课,让学生们通过体验学习、自主合作、现场练笔、评改分享等环节,完成了一篇观察日记。

加强教研。聚焦课堂主阵地,以学生学习为中心,各学科教研组以组长为核心、骨干教师为辐射,带动全体教师开展同课异构、磨课、课堂展示、案例探讨、经验分享、作业设计分享等,向课堂要质量。2021年全省中小幼幼儿园责任督学示范培训班主任11月29日至12月4日在漳举办,培训形式包括实地观摩、专题讲座、案例分析、交流研讨等。“作为督学,我们经常要走进课堂、走进备课组,了解和掌握学校教育教学的动态。”



以“减”促“加” 课后服务扩面提质

◎本报记者 陈晓云

70所中小学校全部开展课后服务,参与学生达4万多名。

对于学校而言,“双减”是一项加法,“加”的就是课后服务的内容。

为了提高课后服务质量,全市多校按照“一校一案”要求,立足校情,不断创新课后服务模式,把推进课后延时服务与“五育并举”有机融合,除了作业辅导外,兴趣课、特长课、特色课占很大比例,形成以体育、艺术、手工、益智、综合实践、劳动、阅读和书法等丰富多彩的第二课堂为主的服务模式,进一步满足了孩子们的个性化需求,引领孩子健康成长。

为了保证课后服务的质量,不少学校还

蓝田经济开发区第二实小挂牌责任督学黄忠伟说。

评价更多元

勇闯“拼音王国”“时空魔法师”“识字小能手”“诵读金嗓子”、萌“虎”集虎福印章……1月12日起,漳州多所小学迎来首个“无纸笔”的期末“考试”,低年级各个学科“摇身一变”,成为闯关游戏的“关卡”,小朋友们在“花式”游戏中进行了一场全新体验的知识之旅。

“双减”背景下的义务教育阶段,考试数量大大减少,成绩不再是考核标准,评价方式更多元。2021年8月教育部出台关于加强义务教育学校考试管理的通知,要求大幅压减考试次数,规范考试命题管理,合理运用考试结果等。针对一、二年级“无纸笔”的期末“考试”,漳州市各校经过充分教研、多轮修正结合自身特点做了各方探索和尝试通过组织“游园”“闯关”等综合性测评活动实现对孩子综合素养的全面评价,各校均已顺利完成测评工作。

小学一二年级不进行纸笔考试,那小学高年级和初中年级呢?漳州不少学校考试结果以等级取代分数,考试结果不排名、不以任何方式公布,不在各类家长群传播。

“我们立足核心素质,重点培养孩子的综合实践能力”,东铺头中心小学校长杨晓群接受媒体采访时表示,闯关游戏学生单独接受几位老师的提问和评估,就像社会上应聘面试一样,这对孩子的心理素质也是一个锻炼。希望能通过这种发展性和激励性的评价,让孩子们充分感受到学习的乐趣,让他们都拥有“舒展的四肢,自由的心灵,优雅的行,丰富的情感,灵动的才思和独立的精神。”

体育锻炼和劳动实践多了

生命在于运动。选择自己喜欢的运动项目(立定跳远、立卧撑、跳绳等)每天积极锻炼;每天跳绳300下;每天一次仰卧起坐,平

板支撑,俯卧两头起……“双减”后的首个寒假,漳州各个学校的寒假作业纷纷开出运动“菜单”。

过去的一学期,“双减”背景下,学生有了更多空闲时间,参加体育锻炼时间充裕了起来。我市各学校坚持体育教育不断线,丰富体育项目,推动落实每天校内、校外各一小时活动时间等。

疫情期间,为了让学生坚持居家锻炼,厦大附中体育组老师解锁了奶粉罐、油桶等的新用法,并为学生线上示范锻炼方法。据介绍,在平时的教学中,学校注重引导学生根据自己的兴趣特长,选修终身受益的体育活动项目,如跳绳、跑步、游泳、篮球、足球等,同时充分利用早操和课外活动,让学生走出教室和宿舍,走进运动场和大自然,培养学生自觉锻炼的习惯,享受体育活动的乐趣。

此外,我市各学校开足开齐开好体育课,丰富大课间活动、班级的律操活动,广泛开展舞狮、武术、跆拳道、排球、足球、乒乓球等体育社团活动,扎实开展“阳光体育”,帮助学生体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

助力“双减”,漳州不少学校用劳动实践做“加法”。

“勤耕耘”“青菜地”“青青子衿”……龙文区郭坑中心小学在教学楼后面的操场上,划出一个占地约1200平方米的长方形区域,作为学校的劳动实践基地;漳州市实验小学在新旧校区均开辟了“开心农场”,让学生种植各种蔬菜 and 鲜花;漳州市长泰区实验小学鹤亭校区创建了富有特色的“微农耕园”,每周每班都安排一节到“微农耕园”的劳动实践课,语文老师还会引导学生写观察日记、劳动心得。

记者了解到,不少学校根据学生年龄特点选择适合学生的劳动,用“劳动”实践这一最直接、生动的形式让学生沉浸于不一样的育人环境,促进学生全面发展,健康成长。



1月12日,漳州市第二实验小学开展萌“虎”贺新春知识趣味闯关活动代替传统纸笔考试,让一、二年级的孩子们快乐地进行期末学业评价。
 龙文融媒 供图

论证分析后,符合学生饮食营养需求的半个月不重样的每日菜单。每日的午餐由中央厨房统一采购,统一检测,统一加工、统一配送的集中把控模式,确保食品卫生安全。央厨通过平台大数据,汇总家长填写的过敏食物信息,进一步筛除多数学生容易过敏的海鲜品种等。

课后服务除了解决孩子们吃好吃饱问题,还要考虑到午休时间的安排,漳州各学校将服务范围扩大到午休时间,根据时间合理安排特色活动及休息。

为了让孩子午睡休息好,芗城投教公司为开展服务的学校提供配备推拉式、折叠式及地垫式等三种午休床,根据每个学校场地的特点,因地制宜配备相应的午休床;投教公司购入600台空调设备分配装置到各校以应对闽南夏季高温;与各学校探索将舞蹈教室、阅览室等有空调的教室改成“午睡吧”,充分改善孩子的午休状态,提高睡眠质量。