

今年我市教育重点抓好六件事

◎本报记者 刘健宁

一、努力提升基础教育质量，切实解决群众实际问题

推进学前教育普及普惠发展。进一步扩大公办幼儿园办学容量，落实好普惠性民办幼儿园管理办法，分批开展学前教育普及普惠达标县区督导评估，整体提升办园水平和保教质量。

促进城乡义务教育一体均衡发展。将着手实施乡村教育振兴工程，计划三年内创建百所“老百姓家门口优质初中学校”、百所乡村温馨校园；并继续实施优质小学教育资源“孵化工程”，深化义务教育管理标准化学校和城乡紧密型教育共同体建设，持续改善提升乡村学校办学水平。

推进普通高中提质特色发展。实施高中教育质量提升计划，完善“以市为主、市县联动”的高中教学管理机制，构建多样化特色高中课程体系；实施“县（区）一中振兴工程”，加大对“县中”高中办学的支持帮扶力度；培育和扩大优质高中，漳州一中、漳浦一中要认真做好省示范性高中建设工作，漳州开发区海滨学校、漳州艺术实验学校等要积极创建省三级达标高中；扎实抓好2022年高三毕业班复习备考和服务保障工作，让考生可以心无旁骛、全力冲刺，力争高考再创佳绩；推进集团化办学模式，办好14个优质中学教育集团，继续推行“优校、名校办分校、办校区”。

二、推进职业教育创新发展，全面助力我市经济建设

助力专科院校升本。全力以赴支持漳州职业技术学院、漳州卫生职业学院创建本科院校，主动协调做好扩大办学用地、办证、资产收购等工作，加大高层次人才引进力度。继续支持2所民办高职院校创建本科院校。

深化职普融通、产教融合、校企合作。争取早日出台《漳州市深化产教融合推动职业教育高质量发展若干措施》，促进人力、智力、资本、技术、管理等资源要素向职业教育产教融合方向聚集，培养更多更优秀的青年工匠。推动各职业院校主动争取国有企业、龙头企业或行业协会联合办学，组建职业教育集团或成立产业学院、共建实训基地等，充分发挥企业、行业在职业院校办学中的积极作用。要健全校企协同育人机制，推行“校企联合招生、共同育人”的现代学徒制，扩大“二元制”和企业“订单式”技术技能人才培养规模，抓好学生职业技能教学，提高人才培养质量。

依据政策环境，推进学科建设。紧紧围绕我市主导产业、支柱产业和战略性新兴产业、现代服务业，围绕区域产业发展紧缺人才需求，调整优化相关专业群，确保学科专业建设与我市产业转型升级相适应。支持纳入国家、省级“双高计划”建设的各相关职业院校，围绕产业发展需要加强学科建设和内涵建设，充分发挥示范辐射作用，引领我市职业教育高质量发展。在抓好职业教育的同时，加强终身教育、社区教育、老人教育工作，协调推动各县（区）电视大学转型发展。

三、全力抓好教育项目建设，努力补齐教育发展短板

推进教育项目建设。以优化中心城区教育布局为重点，加快推进列入市政府工作报告的漳州三中龙文校区、漳州一中古雷港分校、漳州高新区一中新校区等26个项目建设。做好儿童青少年近视防控工作，对全市中小学2624间教室照明进行改造。

增加公办幼儿园学位。要针对三孩政策实施，提前谋划解决托幼机构不足的问题，已向省里申报将计划新建、配建的14所公办幼儿园纳入全省为民办实事项目，可新增学位4935个，将为今年公办园在园幼儿占比提高到60%的目标打好基础。

四、树牢立德树人根本任务，坚持“五育并举”发展教育

提高学校教学质量，切实减轻学生负担。严格落实“双减”工作和中小學生“五项管理”要求，巩固学科类培训机构压减成果，在法定节假日、休息日、暑假开展常态巡查，加大对隐形变异培训的查处力度，落实高中阶段学科类培训严格参照义务教育阶段执行的政策要求；同时，进一步提高学校作业设计水平、课后服务水平和课堂教学水平，健全课后服务经费保障机制，拓宽课后服务资源渠道。

加强思想政治工作。将成立大中小学思政课一体化建设领导小组和专家指导委员会，并遴选建立一批市级以上劳动教育实践基地和中小学劳动教育实践特色项目，开展漳州市第二批中小学心理健康教育特色校创建工作。

推进学校体育、艺术工作。举办好2022年全市中小學生体育联赛、田径运动会、文艺调演等文体活动，抓好国防教育、语言文字等工作。

加强德育教育工作。落实立德树人的根在课堂、支撑在课程，加强课程课堂德育渗透教学研究，探索建设具有区域和本校特色的课程教学体系，发挥课程课堂在育人方式变革中的核心作用。

五、切实加强教师队伍建设，推进教师管理体制变革

优化教师资源配置。探索推行中小学教师“县管校聘”改革，完善县域义务教育学校教师校长交流轮岗制度，加大紧缺急需教育人才、高层次人才引进力度，着力化解教师结构性缺编矛盾。

抓好教师培养培训工作。实施基础教育教师队伍攀升计划，持续开展名优教师（校长）选拔培育工程，实施班主任队伍建设提升计划，加大乡村学校校长和教师队伍建设力度，适时举办高三毕业班学科教师培训和班主任培训，深入开展名师送教送培下乡活动，整体提升全市教师队伍素质。完善师德师风教育机制，健全师德考核机制，及时查处有损师德等突出问题，提升师德师风建设水平。

做好教师保障工作。进一步完善中小学教师收入分配激励机制和职业院校绩效工资分配制度，着力减轻中小学教师负担，不断提高教师教书育人的积极性。

六、保障教育系统安全稳定，有效提高师生安全意识

强化学校安全工作。坚决杜绝懈怠、放松、麻痹的心理，细化完善疫情防控工作方案和应急处置预案，不断织密织牢常态化防控网络，积极运用信息化手段强化师生员工健康管理。逐校逐园督促落实安全设施设备配备，抓好食品、校车、实验室危化品、特种设备等安全管理，加强校园周边护学岗建设和校内重点部位安全巡查检查，定期开展学生心理健康和安全教育，牢牢守住校园安全这一底线。



林丽珊 高级教师，芗城实验小学副校长，全国优秀辅导员，福建省“十三五”第二批学科带头人培养对象、漳州市第十一次党代会代表；兰臻名师工作室成员、福建少先队名师林丽珊先锋工作室领衔人；芗城区小学语文林丽珊名师工作室领衔人；执教的公开课及书画作品在省市比赛中多次获奖，多次组织参与送教下乡活动，指导多位教师在省市级教学大赛中获奖；主持、参与多项省、市级课题研究。撰写多篇论文在《福建教育》等CN刊物上发表。近日，林丽珊执教的《青蛙写诗》上榜2021年“基础教育部级精品课”。

M 精品课堂



课堂上，林老师拿出三种标点符号，展示给同学们看。

本报记者 严洁摄

怎么教孩子们读懂《青蛙写诗》

◎本报记者 苏水梅

在“字理识字，指导书写”教学环节，林丽珊老师提问：“有什么东西是一串一串的呢？”学生们踊跃举手回答：“一串香蕉，一串葡萄，一串糖葫芦，一串灯笼，一串鞭炮。”接着，林丽珊老师播放《写字歌》视频，视频中一个同学做示范：“小朋友，拿起笔，我们要做到‘老大、老二要对齐，老二微微拱起来，老三后面来帮忙，老四老五藏起来’。”同学们跟着视频做手指操。林丽珊老师提醒学生注意“一看二写三对照”的书写“三个一”姿势，同学们认真地练习写生字“雨”。

“青蛙的诗写成了：‘呱呱，呱呱……’”课后，林丽珊老师接受记者采访时介绍，《青蛙写诗》是一首轻快、活泼的儿童诗。作者用丰富而又合理的想象，把池塘里的美丽景物“蝌蚪、水泡、水珠”拟人化，并把它们生动准确地想象成逗号、句号和省略号，从而组合成了一首生动有趣的小诗。借这样生动、具体的事物来认识标点，富有情趣，适合儿童学习。本课提供了小蝌蚪、水泡泡和一串水珠的插图，有助于学生找到它们与3种标点符号的相似之处。

“认识逗号、句号等标点符号”是课标对一年级阅读中标点符号的要求，林丽珊老师清晰梳理语文知识点：“借助蝌蚪、水泡、水珠等具体事物引导学生借助插图、展开想象，联系生活实际等方式认识逗号和句号，形象生动，学生兴趣盎然。”

谈及精品课《青蛙写诗》的亮点，林丽珊认为，主题、语文知识、插图、课后练习、识字写字、拓展阅读等环

记者手记

教师应该成为学生的“范”

陈书莹同学在接受采访时说：“林老师从一年级开始就教我们语文，林老师让我们平时要大声朗读，注重积累。我很喜欢她，因为她的语文课很有趣，她的字很漂亮，她的语音很标准，我感觉学习语文挺轻松的。”

孩子的喜悦之情溢于言表，可以看出她对老师的喜爱。结束采访时，记者刷了一下手机，几分钟之前发在朋友圈里关于“青蛙写诗”的图片下方有不少的点赞和评论。“那是我儿子的班级！”“青蛙的诗写成了……”朋友圈里的大家，隔屏分享着这堂语文精品课。

林丽珊老师能写一手漂亮的板书，在黑板上寥寥几笔勾勒出青蛙、池塘、水草等场景，扎实的基本功为课堂增色，也成为学生心中的榜样。从选送参赛的微课视频，到现场的语文课堂，除了执教老师扎实的基本功外，离不开精心的准备和落实。“备课的智力成果就是形成一定的课程教学方案或者课程实施方案，并能最终贯彻于课堂，落实到学生学习的实际效果上来。”不难看出，林丽珊老师举手投足之间都成了孩子们认真学习的榜样。

坚守三尺讲台的老师们，面对琐碎和繁杂默默耕耘，在工作中不断提升自己，让光照进孩子们的世界，引领孩子们抵达“诗和远方”，也收获“桃李满天下”的淡定与从容。

◎本报记者 苏水梅

校园文化建设的宗旨——“把快乐留给童年”

课间小舞台 才艺秀起来

◎本报记者 苏水梅 文/供图



南滨学校闪亮小舞台上，石静唯正在表演舞蹈。

古雷港区杜浔镇过洋村成立教育发展促进基金会

代表颁发“终身教育贡献奖”荣誉证书，感谢他们对使命与责任的坚持、对教书育人的不断精进、无私奉献，用一生心血坚守着乡村教育。

据悉，过洋村教育发展促进基金会所接受的捐款主要用于过洋村奖教奖学，奖励各年龄段过洋籍品学兼优的学生和坚守在农村学校无私奉献的

老师，通过激励机制来促进乡村教育水平的提升，推动乡村教育事业的发展，希望过洋学子学成归来时，能够感恩学校和社会，为家乡的发展贡献力量。