



漳州市教育局网站
二维码



漳州教育微信
二维码

2022年2月24日 星期四
 漳州市教育局 联办

@期待学业进步的你

“虎”力全开 一切皆有可能

核
心
提
示

新学期,新气象。虎年开年,不少同学希望自己的学习成绩也能如虎添翼般“高歌猛进”,对即将参加中、高考的学子来说,能在考试中取得佳绩可能是新年最大的愿

望。为此,本报记者采访了在往届中、高考中取得优异成绩的优秀学子,分享他们曾经的“难忘”经历,讲述他们如何披荆斩棘梦圆“象牙塔”的故事。

李琳琳： 高考成绩“逆袭” 不要因为挫折而气馁



李琳琳近照

李琳琳初中就读于漳浦绥安中学,通过自主招生招生考试考入漳浦一中。高一的第一次模拟考,年段排名120多名,在实验班中处于中下游。经过高中阶段的调整努力,高考以历史类641分考入了复旦大学。

正是高一年的那次模拟考,让李琳琳意识到自己与别人的差距,也让她下定决心,一定要做出改变,调整学习安排。“我细细总结这次模拟考经验,我本身数理化逻辑较差,偏科严重,要想提高成绩,必须先补齐短板。”于是,李琳琳开始对薄弱科目进行查缺补漏,找老师分析试卷,找同学请教问题,经过一段时间的努力后,成绩有所提升,但是始终徘徊在中游。

高二选科是李琳琳学习成绩进步的一个重要转折点,“虽然之前已经努力提升理化成绩,但是仍然进步不大,在选科的时候,我果断选择了自己擅长也很有兴趣的政史地,避开了理化的短板。”李琳琳说,勤奋是永远的真理,汗水不会背叛自己。在接下来的学习中,她一方面巩固优势科目,稳定文综成绩,一方面也清楚地认识到自己的短板,加强数学的训练,双管齐下,成绩也在稳步提升。经过努力,在高二下学期,她已经进入了年段前十。

因为数学比较弱,李琳琳把更多精力用于数学成绩的提高,“我会去找数学老师分析试卷,针对我的问题提出解决方案。”在老师的指导下,

李琳琳慢慢找到了适合自己的学习方法,“我本身数学能力不强,根据数学老师的建议,我把重心放到了基础及中上难度的题目上,而不是死磕那些难题。另外,我在课外会购买习题册进行训练,也会制作错题集,查缺补漏。”

“高考成绩比我预想的要好,也比我前几次模拟考成绩要高,我想是心态稳定的原因。其实考试时遇到了一些难度很大的题目,我没有紧张,没有让难题绊住脚,打乱做题的节奏,而先完成自己有把握的部分,再去钻研难题,最后超常发挥了。”李琳琳回忆说。

谈及高考成绩“逆袭”,李琳琳感受最大的是,一定要认清自己的优势科目与薄弱科目,扬长避短,处之泰然。“保持文综的优势,正视数学这个短板,成绩不可能一蹴而就,不能操之过急,不要因为挫折而气馁。”在李琳琳看来,薄弱的科目不要追求过高,更不要钻牛角尖,只要保证把自己能学会的掌握就行,反而一些优势科目,可以加强练习,强化自己的优势。

“不懂的题目,或者遇到学习问题,就去找老师帮忙,不要羞于请教。”李琳琳说,她成绩的进步,离不开学校和老师的支持与帮助。“老师几乎‘住’在学校,即便没有上课,也会坚守在年段室,为我们答疑解惑。让我能够主动去争取,积极去与老师请教交流,这也是我能不断进步的秘诀。”而来自家人的温暖与支持则成

为李琳琳坚持到最后的动力。“在我成绩下降的时候,他们不会责备我,而是鼓励安慰,这也是我能迅速走出阴影、心态良好的重要原因。平时也会充分照顾我的生活,让我能全心全意投入到学习中。”

谈及整个高中学习生涯,李琳琳认为除了需要坚持不懈的努力外,选科非常重要。“赋分制下选科更应该慎重,我的同学就有因为选科不当,选择了不擅长的科目,在之后的学习中被选科拉后腿的情况。一定要选择你的优势科目,不要因为专业问题,放弃自己的优势科目。”

“分数提高了才能选择更好的学校。”李琳琳自己也验证了这条路,填报志愿时,李琳琳当时还没有决定专业方向,她的目标侧重于学校而非专业。李琳琳如愿考上了复旦大学,就读中国语言文学系。目前她的专业还未分流,仍在考虑选择的方向,“新的学期我会更加深入地学习我的专业,以便在将来的分流中做出一个合适的选择。”

“大学给我的一个很大感受就是自由,讲究自主学习。老师不再像高中那样面面俱到地传授知识,遇到疑惑固然可以请教老师,但更多的,需要自己去探索。大学需要我们踏出自己的舒适圈,参与一些社交活动,结识更多的朋友,在与人交流中学习新的技能,不断提升自我。”李琳琳说。

◎本报记者 陈晓云 文/供图

林书琪： 不要因为意气用事 放弃任何一个科目

“放松心态,不是什么大事。”回望高考,林书琪笑笑总结说。

林书琪就读于厦大附中六年一贯制。在初中阶段,因为没有中考的压力,林书琪不是很重视成绩,成绩处于中等。“课内学习主要是跟着各科任老师的进度来,课外喜欢和同学们一起打篮球、踢足球、打羽毛球等,因为对声音的喜爱,在初一时加入了学校广播站,这些都为我以后几年的人际交往、身体和心理素质奠定了良好的基础。”

但高一,却是林书琪学习生涯的一段“黑历史”。“上高一时,对高考改革略有耳闻,当时因为对化学的厌恶,铁了心一定不选化学,高一时没有跟紧化学老师的进度,可以说在化学这个科目上荒废了一年,这对于后期的我负面影响巨大。”林书琪说。

在高二选科时,林书琪却陷入了纠结:如果选择原定科目物生政,就意味着要放弃已经共处四年的老师同学,去适应一个新环境;如果选择物化生,则意味着要在化学这个科目上花费比他人多得多的努力才可能跟上老师的进度。衡量利弊,林书琪选择后者。

高二年对林书琪来说,是具有挑战性的一年,因为她除了要应对物理学科难度提升问题,做好广播站站长日常工作外,还必须找时间恶补落后的化学。“我从最基础的知识点学起,

不懂的就问同学,很感谢我的同学,大多数都很热情、愿意教我,但也有小部分比较大咧咧的同学,嘲笑我怎么连最基础的也不会。这让我的心理得到了磨炼,一方面我在经受他人嘲笑过后还能继续追问,让我心理更强大;另一方面,也使我有些自卑。”

经过努力,林书琪的化学成绩也慢慢补了上来。“每看完一章之后,我会盖上书本,复述本章出现的概念,一本书学完之后,将各章的知识点串联,可以做个思维导图,加上买适合自己的教辅做题,提高对知识的运用能力。”在高二那年总算把化学基础补上了。

高三进入复习阶段,林书琪感受到了压迫感:“高考原来离我这么近。”那段时间,林书琪要求自己做到抓紧分分秒秒:在洗衣服时回想今天上课老师传授的知识点,在中午排队等饭过程中和舍友讨论最后一节课某个没搞明白的物理模型。这中间,家人给予了她很大的支持。“高三的几次考试成绩都很不理想,我经常觉得愧对于大家的期盼,但妈妈还是会每周给我做好吃的饭菜,哥哥也会常常在电话里鼓励我,不要太在意成绩。他们的鼓励,让我逐渐不为成绩的起伏而喜悲,我又回归到那个不注重排名的我。因为我明白,学习不是为了某一次考试,也不是为了面子,而是为了满足我的好奇,为了能在我一无所有时



林书琪近照

支撑我成长。”林书琪说,后面考试她则更关注错在哪里或是考试时卡顿的知识点,脚踏实地地搞懂。“这类错题我会剪下来,装在一个小盒子里,每周像抽奖一样定期检查我是否遗忘。”

“考前一定要对自己充满信心。”林书琪说:“我的语文老师最后一堂课对我起到了极大的激励作用,使我高考语文获得了高分。”虽然高考化学并没有发挥得很好,成绩跟平时模考差不多,但总算没有拖后腿。

经历过化学一事,林书琪想告诉学弟学妹,千万不要因为意气用事,放弃任何一科目。选科建议还是要选择擅长的科目,这会提高自信心;如果成绩不相上下,建议选择学习氛围好的班级;如果有非读不可的大学专业,建

议按照理想院校的专业选科要求选择。“一旦选择,无需反悔,努力会迎来好结果。”

目前,林书琪在中央财经大学就读金融专业。“大学是一个更需要自我驱动力的地方,班级氛围远远比不上初高中,没有统一坚定的目标导致很多人的大学都在浑浑噩噩中度过。而我担任班级团支书、副班长和心理委员,同时社团也会定期分配任务,繁重的工作量远大于高中担任过的任何一项职务,使我很难专心学业,上半年学业成绩不是很满意。”因此,林书琪给自己制定了新年规划:一是希望可以真正为学而学,静下心来,撇去浮躁,重拾学习的乐趣;二是坚持锻炼;三是培养一项兴趣爱好;四是每日输入10页书籍;五是每日输出500~1000字。

◎本报记者 陈晓云 文/供图

落实立德树人根本任务

全市教育工作会议暨春季学期开学工作部署会召开

本报讯(记者 刘健宁)近日,在收听收看2022年全省教育工作会议暨春季学期开学工作部署会后,我市随即召开视频会议,贯彻落实全国、全省教育工作会议精神,总结回顾2021年全市教育工作情况,研究部署2022年全市教育重点工作和春季开学有关工作。

会议充分肯定了全市教育系统在2021年开展的各项工作所取得的成效,并对2022年各项工作和春季学期开学工作作出部署。会议要求全市教育系统要落实立德树人根本任务,坚持守正创新、攻坚克难,突出抓好教育项目建设和教育质量提升,加快推进全市教育高质量发展。要努力提升基础教育质量,推进学前教育普及普惠发展,促进城乡义务教育一体化均衡发展,推进普通高中提质增效发展。要加快推进职业教育创新发展,深化推动校企合作,充分发挥企业、行业在职业院校办学中的积极作用,健全校企协同育人机制。要以优化中心城区教育布局为重点,加快推进教育项目建设,确保建设任务顺利完成。要切实加强教师队伍建设,深入推进教师管理体制和机制改革,努力形成优秀人才争先从教、人人尽展其才的良好局面。要树牢立德树人根本任务,坚持“五育并举”,严格落实中央“双减”工作和中小學生“五项管理”要求。要做好春季学期开学工作,各学校要根据实际,细化完善疫情防控工作方案和应急处置预案,进一步优化春季学期教学计划,提高课堂教学质量,完善课后服务保障措施。

相关链接>>>

今年我市教育重点抓好六件事

>>>详见第十版

“关爱有约—爱心传递” 保障捐赠仪式举行

为全市公办学校在校生赠送新冠意外保障
向50名家庭经济困难学生发放助学金

本报讯(记者 陈晓云 文/图)2月22日,“关爱有约—爱心传递”保障捐赠仪式在市教育局举行。中国人寿漳州分公司为全市公办学校在校生赠送新冠意外保障,并且向50名家庭经济困难学生发放助学金。

仪式上进行了“抗疫助学计划”和“关爱助学计划”两项内容的捐赠。“抗疫助学计划”内容为中国人寿漳州分公司为全市公办学校在校生赠送新冠意外保障,责任为因新冠病毒意外身故或伤残保障15万元(赔款总额限1000万元),保障责任日期为2022年1月1日至2022年12月31日。“关爱助学计划”内容为中国人寿漳州分公司为50名家庭经济困难学生发放助学金,每人2000元,总额10万元,由国寿公司员工及主管认领关爱名额,定点帮扶学生成长。

“继去年捐赠之后,今年我们再次联合教育局继续开展捐赠活动,并且把新冠意外保障从去年的人均6万元提升到人均15万元。在关爱助学捐赠上,今年再次发动全系统员工进行认领,对家庭经济困难学生一对一帮扶,不仅是费用上的支持,更有后期生活、学习上的关爱和帮助。”中国人寿漳州分公司总经理黄瑞金介绍说。

“市教育局将关注各地各校后续开展的工作情况,确保捐赠落到实处。”市教育局副局长杜人江表示,各县(区)教育局和相关学校要将此关爱政策落实好、保障好,帮扶到真正需要的家庭,并为捐资方与受赠方搭建顺畅的沟通平台,确保助学活动持续有效;要加大宣传力度,确保每位学生和家



捐赠仪式现场