



漳州市教育局网站  
二维码

漳州教育微言  
二维码

2022年3月3日 星期四  
 漳州市教育局 联办

## 今年漳州中考下周报名

根据漳州市教育局发布的《关于2022年漳州市中考中招报名工作的通知》，全市中考3月7日至3月14日报名。考试科目为语文、数学、外语、思想品德、历史、地理、物理、化学、生物、体育与健康，共十科。

### 应届考生由所在中学办理集体报名手续

报名对象及条件为初中毕业生或具有同等学力，身体健康者可报考高中阶段学校。但各类高中阶段学校的在校生不得报名。初二学生均应报名参加地理、生物两科全市统一中考。未参加我市地理、生物考试的初三应届生及往届生(含同等学力)也可报名参加初二地理、生物两科全市统考。

根据《通知》，我市常住户口的初中生、港澳台子女、驻漳现役部队子女和具有我市当地正式学籍进城

务工人员(应提供目前在我市当地务工、居住和缴纳社会保险等合法有效证明)随迁子女(其中在市直公办初中学校就读户籍为龙海区、长泰区的考生，居住证以2021年9月份初一入学时已办理的为准，过渡期为三年)，应届考生由所在中学审核报考条件，并由学校到所属县(区)中招办办理集体报名手续。

值得一提的是，除面向全市招生的民办学校正式学籍考生，以及厦大附中、厦门双十漳州分校正式学籍考生，可在本校报考外，其他考生原则上都必须回到户籍所在县(区)参加中考中招。

经审核批准的外来工子女可在当地参加中考，但只能参加其报名县(区)的中招录取。往届初中毕业生和在外地就读的初中生到当地县(区)中招办指定的地点办理报考手续，参加当地的中招录取。

### 体育中考为4月上旬至5月中旬

此前，漳州市教育局《关于公布2022年漳州市初中毕业升学体育与健康考试项目的通知》，明确2022年漳州市体育中考项目，必考类为长跑(男子1000米、女子800米)、游泳(200米)，学生按性别从两个项目中自选一项参加考试；抽考类为篮球(运球绕杆往返)、抽选类为仰卧起坐、1分钟跳绳、立定跳远，学生从三个项目中自选两项参加考试。

考试时间为2022年4月上旬至5月中旬。考生必须在同半天内完成所有项目考试(游泳除外)。报考体育考试游泳项目学生将实行全市集中测试。体育中考总分40分，包括《体育与健康基本知识》考试(笔试)4分和身体素质与运动技能测试36分。 ◎本报记者 陈晓云

## 国家中小学智慧教育平台上线 海量优质资源免费看

本报讯(记者 陈晓云)近日，记者从教育部网站获悉，“国家中小学网络云平台”改版升级为“国家中小学智慧教育平台”，于3月1日上线试运行。该平台共包括专题教育、课程教学资源、课后服务、教师研修、家庭教育、教改实践经验等6类资源，平台现有资源达到21334条。

教育部基础教育司司长吕玉刚介绍，“国家中小学智慧教育平台”建设要重点实现“四化目标”和重点完成“三项任务”。重点实现“四化目标”，即经过2至3年的努力，实现平台体系协同化，基本形成定位清晰、互联互通、共建共享的国家基础教育平台体系；网络运维顺畅化，基本具备支撑平台稳定运行、性能可靠、信息安全的基础设施条件；精品资源体系化，基本建成导向正确、科学专业、覆盖广泛的高质量基础教育资源体系；融合应用常态化，基本实现信息技术与教育教学深度融合，利用平台资源教与学成为新常态。

重点完成“三项任务”，即系统完善平台整体架构，“国家中小学智慧教育平台”重点承载面向中小学生的各类优质教育教学资源，建立资源分发共享机制，将平台资源按各省(区、市)需要分布式部署到省级平台，不具备条件的省份可直接使用这个平台；开发汇聚各类优质资源，聚焦服务全面育人，开发汇聚包括专题教育、课程教学、课后服务、教师研修、家庭教育、教改实践经验等六个板块的优质资源；深入推进教育教学应用，充分发挥“国家中小学智慧教育平台”在教育教学中的重要作用，大力推进信息技术与教育教学深度融合。

据介绍，“国家中小学智慧教育平台”是在原“国家中小学网络云平台”的基础上升级而成。平台资源建设得到了文旅部、国家体育总局、中国科协、中国文联、人民日报、新华社和北京、上海、江苏等省份教育行政部门及有关高校的大力支持。平台现有资源达到21334条，其中新上线10335条，比原来增加接近一倍，另外还外部链接了60个专业网站共享有关资源，资源总量得到大幅增长。下一步，还将通过多种方式不断丰富扩充资源。

“国家中小学智慧教育平台”各类资源将全部免费使用。教育部将指导各地各校充分应用“国家中小学智慧教育平台”资源作为深化教育教学改革、提高教育教学质量的重要途径和有力抓手。加强使用培训指导，将“国家中小学智慧教育平台”资源的有效使用纳入各级教师培训，作为全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的重要内容，强化依托平台资源开展应用培训。同时，加强学生使用平台资源的指导，培养学生提高使用能力。健全应用激励机制，“国家中小学智慧教育平台”各类资源全部免费使用，将平台资源常态化应用纳入学校教学管理基本要求和教育督导评价重要内容，及时评估应用成效。

## M 教育 问答

热线电话: 2528110

### 孩子总乱扔东西怎么办?

读者:孩子在生活中常把文具、玩具乱放,想让孩子改掉这个坏习惯家长应该从哪方面入手?  
 漳州市南坑中心小学刘丽霞老师回复:日常生活中,家长都希望自己的孩子能够养成一个良好的生活态度,如果我们想让孩子改掉乱扔文具、玩具的坏习惯,可以从以下几方面入手。

首先,家庭环境对孩子的生活习惯有很大的影响,家长可以从思想和行动上潜移默化地教育孩子爱护我们的小家,告诉孩子身为这个家庭的一分子,我们有责任也有义务保持这个家的干净整洁,井然有序,增强孩子的责任感和家庭成员意识。平时家长要以身作则,主动收拾好自己的东西,做好孩子的学习榜样,当孩子看到家里的物品整理摆放得井然有序时,孩子肯定会受到感染,试着模仿大人去做整理收纳。

其次,建议家长学习一些收纳知识,帮助孩子养成良好的收纳习惯。

一、选择合适的收纳工具。孩子毕竟不同于大人,如果收纳柜太高会增加孩子收纳的难度,为了让孩子能积极主动地去收纳物品,家长需根据孩子的身高和生长情况来选择收纳工具,为孩子创造适合的条件做收纳。

二、学会给物品分类。第一次分类时,建议家长陪着孩子一起做,这样不仅能增强亲子关系,而且也能更快地帮助孩子学会给物品分类。学生文具可按用途分为笔、修正用品、书本、作业本、试卷等,也可以按科目来分类;玩具则可按原料和工艺来分,可以分为布艺玩具、塑料玩具等,或者按功能来分,分为体育玩具、智力玩具、科教玩具……如果是年龄小的孩子,可以把玩具简单分为积木类、玩偶类、车子类等几大类。

三、拿取方便的原则。为了维护孩子收纳的行动力,也为了节省时间,建议家长带着孩子做整理收纳时,一定要考虑孩子的行动路线,比如孩子喜欢在客厅玩,玩具收纳箱就应该放在客厅,让孩子拿取更方便。

四、放手让孩子自己做收纳。跟家长相比,孩子刚开始的整理速度和效果多半不如人意,我建议家长们不要自己动手帮忙整理,这样不仅会增加孩子的挫败感,也会让孩子失去整理收纳的动力。所以想让孩子养成收纳的好习惯,家长就要接受孩子不完美的收纳,多加引导和鼓励,培养孩子的信心。

最后,如果孩子已经学会整理收纳并初步养成主动收纳文具和玩具的好习惯,家长可以采取口头表扬或进行小小的奖励,帮助孩子更好地把这个好习惯坚持下去,否则可以施以“小惩”,如把孩子最喜欢的玩具暂时没收,并且短期内不再购买新的玩具,让孩子体验到没有做好物品收纳所带来的负面效果。

总之,好的行为习惯的养成不是一蹴而就的,家长要从生活的一点一滴入手,以持之以恒、坚持不懈的态度培养孩子良好的行为习惯。 ◎本报记者 刘健宁

## “虎”力全开 一切皆有可能 (二)

### 核心提示

对即将参加中、高考的学子来说,能在考试中取得佳绩可能是新年最大的愿望。为此,本报记者采访了在往届中、高考中取得优异成绩的优秀学子,分享他们的经历,上期刊发了两位同学的故事,本期关注以下两位同学如何克服困难圆梦象牙塔。

### 何以豪:要有明确的规划

因为物理与历史的排名相距不大,何以豪高二面临选科问题,“很纠结到底该选择哪一个方向。后面蔡老师帮我分析了选课利弊,我也听了她的建议,最终选择了历史方向。”何以豪说,而在另外两科的选择上,蔡老师的建议是文理结合,合理搭配。“理科选择了没有明显短板的化学,因对人文地理很感兴趣,文科选择了地理。”

选定了科目,高二何以豪把学习重心放在了弥补短板与巩固提高上。“数学一直是我的长项,除了保证上课听讲效率外,课后加强练习,每天都会做一定量的巩固和提高。”至于相对较差的化学,他的策略也是投入更多的时间,依靠练习量来降低遇到不熟悉题型的可能性。“要感谢我的化学老师洪耀辉,他会格外关注我一样基础并不牢固的同学。他会在每一次考试后单独为我分析每一个丢分点与基础缺失的部分,并给出相关的练习建议。不仅如此,因为我提问的积极性不是很高,他会要求我在每周的固定时间去办公室向他本周遇到的问题,做到及时发现及时解决,也从不因为我的错误责怪我。”

到了高三,学习压力陡升,何以豪提前做好准备了,规划好了每一天的复习时间。他每天在七点前到达教室开始早读,内容为语文资料和英语素材。在中午放学简要过一遍早上的上课内容,并做一些相关的练习后再去食堂,减少排队浪费时间。“我特别注重晚自习,做了规划,上半部分时间是雷打不动的数学限时训练,保证不丢考试状态,下半部分时间则会根据白天的科目选择相应的练习试卷。这一安排基本上贯穿了我的整个高三,哪怕是高考期间也没有改变。”

“一定要多跟老师沟通,对自己的学习要有明确的规划。”何以豪分享说,如果你是那种稳步提高

型学生,那就正视自己的优势与劣势,循序渐进地提高学习成绩,“找到适合自己的学习方法,合理安排时间。”

何以豪高考成绩632分,历史方向全省149名,这一排名离他向往的复旦大学的往年分数线还有一点差距,他参加了复旦大学的强基计划文史哲方向考试,通过笔试和面试。“我在考试开始的两天前才下定决心参加复旦大学的强基计划,所以我没有做好准备就参加了笔试。笔试的内容分为古汉语、历史、哲学三个部分,各有两道大题,分别聚焦于汉语的演变与古今差异、中外历史对比以及中西方哲学分期问题。与高中的学习内容截然不同,但是对文史哲比较感兴趣的同学而言可以说是比较基础的知识了。所以平时的积累还是挺重要的。”

遗憾的是,强基计划何以豪在省内排第三名,但因为高考成绩差距,错过了仅有的两个名额。最终他选择了浙江大学的社会科学试验班,并在专业分流中进入了光华法学院,成为一名法学生。“因为我们学校的培养政策是‘大类招生、大类培养’,因此过去的半年时间里我们并没有学习专业课,而是主要进行了通识课的学习,这也是学校体量大的优点之一,我们得以选择学习全部十三个学科门类的课程,并选择参加两百余个社团与学生组织,这也极大地开阔了我的视野。”

“在新的一年里,我即将开始专业课的学习,因此我当前的主要目标就放在了专业课上,争取保研的名额也将是我未来三年的奋斗目标。”何以豪说,至于未来的职业选择,一是走学术路线,争取留在高校中继续深入学习,二是从事非诉讼方向的律师工作。“当然不论是哪一个方向,现在我能做的都是努力学习,为未来打好基础。”

◎本报记者 陈晓云 文/供图



何以豪近照

“在我的记忆里,初、高中时期自己一直处于追逐者的状态。”何以豪说。

何以豪初中就读于龙海市实验中学。“初一的第一次开学考我只考了年段七八十名。”但因为对数学比较感兴趣,在初中有意地加深数学的训练,成绩一直比较稳定,最终在初升高的时候以432分、龙海区第11名的成绩通过了龙海一中的自主招生。

刚上高中,何以豪成绩又一度掉出了年段前百名。“学习科目增加导致的学业压力的增大以及自主招生的成绩引起的骄傲心态两方面因素的影响。”何以豪谈起原因时说。被一棒打回了“原形”,何以豪一度很沮丧。

“很感谢当时的班主任蔡若琳老师及时发现我的问题,经常单独与我谈心,并为我的学习方式做了很多规划建议。”何以豪痛定思痛,调整心态,并按照老师的规划,巩固自己的优势科目,成绩稳步上升,到了高二选课分班的时候,何以豪在物理与历史两个方向的年段综合排名中重新回到了前30名。

### 吴思琦:学习没有捷径可以走

吴思琦初中就读于漳州三中,属于成绩一直比较稳定的那种,在年段前列,没有大起伏。中考以968分的成绩考入漳州一中。高中三年,她稳扎稳打,最终高考以678分考入复旦大学。

吴思琦认为自己并不是一个天赋型的学生,在学业上,她需要比别人更加踏实认真,“进入高中后,我发现知识点不再是单纯死记硬背,而是需要我们熟练掌握课本知识点,并学会举一反三、融会贯通。”于是,她总结形成一套适合自己的听课模式:紧跟老师课堂上讲的知识点,把要点记下来,偏理科记抓突破口,偏文科笔记注重条理与逻辑。“笔记不只是肌肉记忆,而是把知识点在脑海中梳理一遍;下课后积极主动向老师和同学问问题,课后要对当天知识点进行消化理解并适当做些习题巩固。”

对于作业,吴思琦认为,要把作业与练习视作辅助我们找到知识薄弱短板的重要工具;因此,对于题海,不是完成就好,而是要有目的地去完成手头的题目,通过作业巩固和提升自己的解题能力。比如她习惯将同一知识点不同解法类型的题型,由浅入深地依次整理在错题本上,并进行对比总结,直到把这个知识点学透。“做错题本最忌讳,也最容易犯的毛病是——只单纯抄题目和参考答案;事实上,只有先弄明白参考答案的思路,把握其中的若干突破口,然后再单独认真地解一遍,才能把自己误以为掌握但实际上并没有掌握的漏洞挑出来,如此才能对一道错题做到彻彻底底的解剖和透析,也才能在下次碰到类似题目时快速反应,直捣痛点,做到真正的得心应手,而这才是抄错题的意义所在。”

物理一直是吴思琦相对薄弱也格外重视的科目。“我的物理成绩起伏较大,遇到低谷期时,我的

物理科目就缺乏足够强的应试竞争力,这一切都迫使我正视现实——必须要提高做题熟练度和突破难题的能力。”吴思琦说,为此,她除了把课本知识点吃透,还制定一天一张物理卷子加当张卷子错题整理的计划,雷打不动地执行,一步一个脚印,逐渐地将物理成绩稳定在理想的水平。

吴思琦说,她并不怎么支持盲目的跟风式的缺乏计划的题海战术。“每个人都有自己不同的需求;对于我来说,英语更多靠的是平时的积累,因此我不会额外腾出时间去训练;数学我则倾向于在课堂上跟进老师的步伐,有效率地做题,并保证每周及时对错题整理;生物我习惯课本先行,先把课本知识点放入逻辑框架建构起来,除此之外再进行适当的题型训练,同样在题末及时进行相应的总结。”吴思琦说,面对新高考模式转型,进入复习阶段,自己更倾向于抓住书本、笔记和错题本,用好最基础的东西,打好地基再盖大楼。

“苔花如米小,也学牡丹开。”这是吴思琦的座右铭,她说这其实是一种心态。“学习没有捷径可以走;除了扎实掌握知识点外,就是尽可能找到适合自己的学习方法,提升学习效率,尽可能去突破。”正因为这样的心态,到高三,吴思琦反而抛开了纯粹的成绩对自己的束缚与压迫,不再把成绩作为唯一标准去要求自己,而是学会在努力中享受学习的快乐。

高考成绩出来,虽然没有达到最理想的状态,但也是意料中的事情,“临近高考阶段成绩大起大落,在最难的时候一直是家人、老师和同学们给予我无条件的信任与支持,所以我的心态有所回调,也把预期压得很低。”

“大学专业的选择,起初我是比较偏向政的,但



吴思琦近照

因为我选的是物理,没有机会去选择很感兴趣的政类学科;但随着学业的开展,自己也可以做到在完成学习任务的同时兼顾兴趣爱好的探索,因此并不觉得后悔。”吴思琦笑着说,自己高中选科前也想了很多,担心很多,但是事实上,选科了以后认真读,一定会有收获。

目前,吴思琦就读经济学类,大二会有进一步的专业分流。“大学很自由,也更多元化,自己可以安排的时间更多。这里有优秀的老师,生动的课堂,有趣的知识,这些都是我应该好好去珍惜和把握的;新的一年,我会更加专注课业,作为班委组织好班级活动,同时坚持体育锻炼。”吴思琦说,她长远计划是,在学业上尽可能读得久一些,也希望最后能回家乡工作。

◎本报记者 陈晓云 文/供图

## 新年新起点 砥砺前行未来