

流光

高二二班 张喆平
厦大附中

群里啦啦 群里啦啦
一串鞭炮在硝烟缭绕中
轰鸣
爆竹竞相嘶吼
刹那光辉绽放
红衣飘扬
难辨旧土 抑或新尘

群里啦啦 群里啦啦
我问这串鞭炮中的最末那位
那本该有两只的一排中仅有的一只
“你孤独吗?”
“我不孤独。
这么多同类,这么多前辈
我循他们的脚步
周身尽是同志
我不孤独。”

群里啦啦 群里啦啦
我问鞭炮中的最末那位
那即将步入他伙伴后尘的一只
“你害怕吗?”
“我不害怕。
使命与夙愿在那头呼唤
飞蛾也未曾畏惧火光
绽放的一切不会有一丝杂念
我问心无愧
我不害怕。”

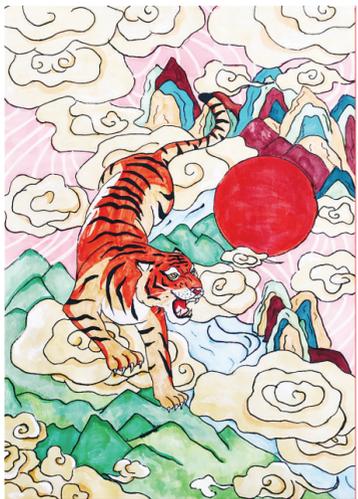
群里啦啦 群里啦啦
我问这串鞭炮的最末那位
那导索正在发出嘶鸣的一只
“你遗憾吗?”
“我不遗憾。
心愿与祝福寄托于我
我向自己的使命与夙愿迈步。
我轻如鸿毛
亦重于泰山
须臾萤火之光
于我 便为永恒
我不遗憾。”

群里啦啦
与划破夜空的流星相伴
这串鞭炮的最末那位
成为夜空中闪烁的另一份。
最后熄灭的火星
也湮没与漫漫长夜。
灭了。暗了。静了。结束了。

硝烟消融
暴露出支离破碎的残躯
我问:
“结束了吗?”

“还多得很!”
火光点燃黑夜
这串、那串、这些、那些
怒吼着燃烧、怒吼着庆祝!
亘古不灭的曜日也从怒吼中醒来!
群里啦啦 群里啦啦
群里啦啦 群里啦啦!

教师点评:小诗以鞭炮为核心意象,用鞭炮中一节节小炮筒依次炸响的过程喻指革命者前赴后继为人类幸福战斗牺牲的过程。诗歌中通过“我”与“鞭炮中最末的那位”的几次对话,勾勒出每一位先驱者坚定勇敢的形象,对话中洋溢着为革命九死无悔的执着与幸福,具有很强的感染力。
(指导教师 陈黎铃)



虎至福臻
梦城实小 四年(3)班 郑羽彤
(指导老师 郑晓蝶)

我记忆中爸爸妈妈对我说得最多的话就是:你还小,等长大了就明白了!我就在想,一个人的成长是经过漫长时间的渐变还是突然有一天就蜕变变大了呢?这似乎是一个难以解答的问题。

我试着从我的百宝库——书架上查找答案,翻遍书籍,却始终找不到答案。忽然,从架子上滑落到我手边一张照片,这是一张四只小猫依偎在猫妈妈身上的照片,这是什么时候照的呢?我回忆着……哦!这是我见证过的一个成长过程。

那是老家的一只白猫,平日很安静,优雅得像是一位身着礼服的白雪公主,不太喜欢跟我们玩,我们给她起了个符合她气质的名字——“小公主”。她虽然每天晚上都在家里猫着,但是天不亮就会潇洒地飞檐走壁而去。我们在家附近的田地里总会看见她扑蝴蝶、逗蜜蜂,上蹿下跳恣意地玩耍着,好不自在!像是花丛里的一只小精灵!我们兄妹几个熊孩子也会追在她身后,嬉笑着,打闹着,奔跑着。嗯,“小公主”小时候跟我们一样,是个爱玩爱闹的小孩子。

她每天潇洒自在地往返于家里和精彩的外面,白天偶尔见到她时,她总温温和和地叫着,整理着那条细长优雅的尾巴,颇像个端庄柔美的公主哩。我还忍不住用手点她的脑门,毫不留情地揭穿她:“哎,在家咋这么温柔,当我没看见你在外面疯玩的样子哟!”

随着“小公主”的长大,有一年冬天,“小公主”的肚子一日比一日鼓,她说她要生小猫了——哇,我们都高兴坏了,开始给她张罗暖和的“产房”,忙着给未来的小宝宝想名字,甚至为了每人分几只小猫照看的问题而争执起来。我发现“小公主”变得有点懒惰了,她不再飞檐走壁地出去参加“舞会”了,全身的毛发也没有以前打扮得那么光鲜亮丽了,总是吃饱后找个舒适暖和的地方,安安静静地待着。她说“小公主”这是“养胎”呢,为了保障小猫宝宝的健康发育,她不敢乱跑乱跳了,开始懂事了,“哈哈哈哈哈”……我们几个调皮鬼笑了起来——猫还会懂事呢?

又过了一段时间,“小公主”果然生下小猫了。几只毛茸茸的小肉球,让我们兄

蜕变

七年二班 王馨雅
厦大附中

妹几个惊奇坏了,争先恐后地想要摸一摸,恨不得把这四只小可爱搂在怀里。可是“小公主”龇牙咧嘴,出乎意料地发出一声尖利的吼叫,全身的毛都竖起来了。我们都被吓了一跳,这个曾经温柔可爱的“小公主”居然想攻击我们!

后来我们才意识到,她是想保护她的宝宝。自此,她不再出去玩耍了,日日夜夜地守着那四个小生命——也不整理衣服了,甚至吃喝都顾不上,饿了渴了也不离开小猫,时刻紧绷着神经,只要有一丝风吹草动,立刻就炸起全身的毛发,伏低身体,“嗷呜”地低吼着,呈现出随时准备攻击的姿态。只有我姨——从小喂她长大的人,才能靠近她喂食。即便是饿得不行,她也会先警惕地观察四周,再狼吞虎咽地吃一阵之后,又快速地跑回窝里。看着这个满脸疲倦、绷紧神经的小猫,我们不由得在想,这还是那个优雅的“小公主”么?

在“小公主”无微不至的照顾下,四只小肉球慢慢长大了。“小公主”终于又有时间可以外出溜达一下了——我们趁着“小公主”不在的时候想去偷偷地抱一抱猫宝宝,结果发现窝里空空如也——她居然外出也带着猫宝宝。经过我们观察,她出门前总是把小宝宝们舔干净,再把他们带

到自己玩的地方。好像为了躲避我们这几个调皮的小孩——以前那个洒脱的“小公主”消失了,现在只有一个事无巨细的操心妈妈。我突然有些心酸——“小公主”长大了,变成妈妈了。

几只小猫慢慢长大,开始不愿意追随在妈妈身边,于是,我们的院子里出现了四只东蹿西跳的身影。看着这四只略显笨拙的小猫,我们笑他们不如猫妈妈当年优雅灵巧。转头看着旁边守护着猫宝宝的“小公主”,一副担心害怕的神态。我突然感觉这个神情很眼熟,好像在哪见过——哦,当我小时候,满院子东飞西跑时,妈妈看我的眼神好像也是这样,充满爱怜,也充满担忧。我突然特别想知道,在我出生前,妈妈是什么样的呢?

通过向爸爸、姥姥和姥爷求证,我发现了妈妈的“另一面”!妈妈小时候的照片都是仪表干净整洁的“乖乖女”,但是姥姥悄悄跟我说,妈妈小时候可不太乖,爱玩得像个“假小子”一样,也是调皮的。后来长大一些,妈妈每天都把自己打扮得漂漂亮亮的,约上闺蜜逛逛街,潇洒自在不输“小公主”。可是当有了我以后,妈妈一瞬间就长大了——为了避免化妆品的有害物质,妈妈不化妆了;为了我的饮食健康,她不在外面吃饭了;为了我穿得舒适,她坚持用手洗衣服;为了多陪伴我,她很少再去逛街了,上街也只是买油盐酱醋……我的妈妈,就这样,为了守护我,从一个长不大的孩子蜕变成了一个优秀的妈妈。

突然间,我的心头涌起一股暖流,为生命的延续而感动,为生命的蜕变而欣喜。曾经的“小公主”蜕变成了无微不至的猫妈妈,猫宝宝们也终将有一天会担当起作为父母的使命,这是生命的延续,也是生命的成长——就像爸爸妈妈和我们一样。

生命不息,蜕变不止,真情永流传。
教师点评:作者有一颗善感的心灵,在见证“小公主”蜕变为猫妈妈的同时联想到自己的母亲成长为优秀妈妈的过程,也在具有生活气息的一幕幕描述中完成了自身的心灵成长,全文娓娓道来,描写生动具体,情感抒发自然细腻,是一篇优秀的叙事抒情散文。
(指导教师 成玥)

向上,坚持

七年四班 胡景莉
漳州一中芝山校区

我的父亲平日没有什么喜好,却是很爱好爬山,如果体力行,精神抖擞,他愿意从山脚一路小跑上山,然后再一溜烟儿下来。这天,他又来劲了,强拉着沉睡的我登山去。

真是个好阳光明媚的好日子,对于登山再合适不过了,我们迅速行动起来,缓慢地向前迈步。

山间冬日的景致数不胜数,可惜,本就不善登山的我,只能看着这眼花缭乱的绿色和扒着地砖、七零八落的藤蔓和干枯的树枝丫,内心开始打退堂鼓。

“我记得奶奶之前不是经常说吗,爬山其实不利于膝盖的健康,为什么还要继续呢?”我尝试着寻找一点理由。

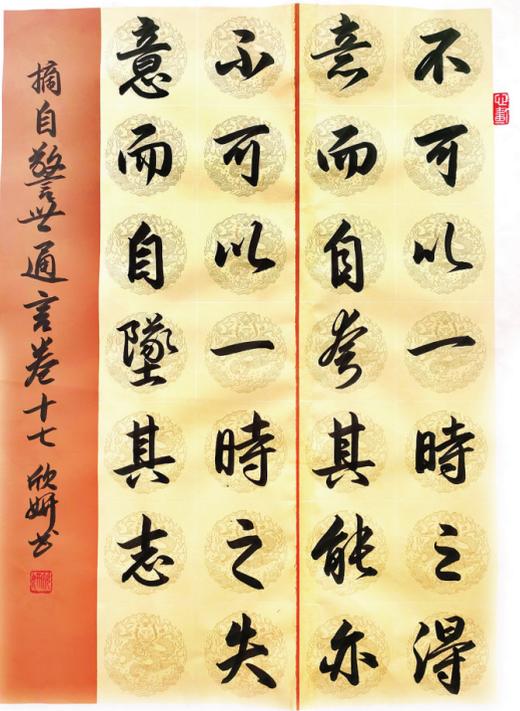
爸爸于是转过身来,倒着爬上层台阶,“这样会好一点”,他似乎并不想让我有借机偷懒的机会啊……我只能暂时放弃。

随着步数的叠加,步频的增长,我感觉自己的心脏像兴奋过度一样,拼了劲要撞坏几根肋骨,要从喉咙里跳出来在地上也喘上几圈似的神清气爽,而他的主人却即将被这份热情封断了呼吸。我的喉咙干燥,沙哑地闹了起来。“真的……不能再爬了……膝盖是真的会废的。”

话音刚落,爸爸突然停住脚,回过头来,望着我,慢慢地、语重心长地说:“你听过小马过河的故事吗?奶奶所说的也不一定全部是正确的,你应该学会自己思考。”我恍然大悟。

接着就是一路无语了,“小马过河啊……松鼠说的真的对吗?老牛说的又真的准吗?”我仔细地思索,一步两步向前去,向上再进一米吧,不过几米呢,坚持下去,这,很困难吗——啊!上面有光了,可能是,登顶了吧……

我似乎走进了一片仙境,我看到电影《天空之城》里的一个场景,山一座挨着一座,紧紧簇拥在一起,中间排着一排红顶的小房子,好一片人间烟火气,多么刻骨铭心。
(指导老师 游爱君)



(指导老师 杨思艺)
闽南师大附中 七年六班 王欣妍

征服云洞岩

市实小 五年九班 叶子恺

咱们漳州的云洞岩虽然不如泰山雄伟,也不比黄山秀美,但这里巨石林立,崖刻如林,有“一线天”,山顶上还有一个巨大的风动石,海拔也有280多米,想要征服它可不是一件容易的事。

那天正是盛夏七月,瓦蓝瓦蓝的天空没有一丝云彩。火热的阳光炙烤着大地。河水的水烫手,地里的土冒烟。

上午10时许,我和爸爸行进在登云洞岩的路上。还没走一会儿,我就抬头看登山的台阶,感叹道:“怎么还这么长啊?我的小腿都酸了!”爸爸马上提醒我:“这才刚开始呢,怎么就泄气啦?盛夏的阳光在层层叠叠的枝叶间透射下来,地上印满铜钱般大小的光斑。我一步一步艰难地往上爬着,我想前面还有几百、几千个台阶等着我呢。

爬到了半山腰,由于已接近中午,我和爸爸体力消耗比较大,肚子有点饿。一盘盐焗鸡成为我们的救星,那味道真是太美了。吃饱喝足后,我鼓足了劲继续往上爬去。路旁的树木郁郁葱葱,蝉儿齐声高唱,仿佛在鼓舞我们前进。到了“一线天”,我小心翼翼地往前走,两山之间的天空像一条窄窄的蓝线条。出了“一线天”,我已经累得快走不动路了,每抬起一只脚,都似有千斤之重。我缓慢地向上移动着,到了铁索道前,这里的路几乎成90度角,只有石壁上的几个凹陷充当台阶,我爬上去后小腿就发软,一个不小心,差点摔了下去,幸亏爸爸及时把我拉住。爸爸说,再坚持一会儿,我们就要到山顶了,可我却想打退堂鼓。这时,爸爸对我说:“苦不苦,想想红军长征二万五!红军长征爬

雪山过草地,翻山越岭还要忍饥挨饿,那是有多么不容易呀!爬云洞岩才这么点高的山,我们又怎么可以叫苦叫累呢?”听了爸爸的话,一股勇气又支撑我坚定不移地向山顶爬去。

终于爬到了山顶。虽然此时,我的全身都已被汗水打湿,四肢也变得瘫软无力,但是当我与爸爸一起站在最高峰的巨石上俯瞰大地,满城风景尽收眼底。山高人为峰!这一刻,我才深深地体会到了什么叫“会当凌绝顶,一览众山小”!这一刻,我深深地体会到有付出才有收获,唯有坚持才能征服困难,赢得胜利!这,才是登云洞岩最大的乐趣呀!
(指导老师 张婷)

教师手记

用心陪伴你成长

谢智娜

“双减”政策落地,在减轻孩子们学习负担的同时,也大大增加了家庭亲子时间。那么,什么是高质量的陪伴?作为家长,该如何更好地亲子陪伴呢?作为一名教师,同时也是家长的我,结合自己的教育实践,与大家分享一些做法。

一、亲子共读,阅读陪伴

“书中自有黄金屋,书中自有颜如玉”,读书能使人增长知识。少了作业,没了补课的课余时间,就可以用阅读来填补。建议家长们周末可以带孩子去书店或者图书馆转转,让孩子多多接触书籍。每天晚上固定一个时间用以一家人进行阅读。有时候,也可以和孩子共读一本书,一起梳理书上的内容,做做笔记,分享心得。陪伴阅读,这也是一种很好的教育呢,何乐不为?

二、亲子锻炼,运动陪伴

不管是孩子的成长发育,还是家长的工作节奏,都需要一个健康的身心。所以,我们都要坚持锻炼,增强体质。孩子学校后边就是体育场,所以,每天放学后,我们都会去操场跑步运动。周末,我们全家人会一起玩跳绳比赛,通过比赛和游戏促进孩子体育锻炼。其实,体育运动的项目很多,如打球、骑自行车等等。运动在锻炼身体体的同时,又能促进亲子关系,真是一举两得。



春天来了
梦城实小 四年(3)班 郑羽彤
(指导老师 郑晓蝶)

三、亲家务,劳动陪伴

家务劳动是孩子参与家庭生活很好的方式。在劳动中,孩子能感受到自己对家庭的重要性,提高责任感。我们可以给孩子分配一些力所能及的家务,或者和孩子一起做家常菜,一起来一场家庭卫生大扫除。和孩子一起劳动,就是和孩子一起真正体验生活,这不仅锻炼了孩子的动手能力,也能促进亲子之间的互动。

四、亲子议事,倾听陪伴

我们经常利用晚饭后闲聊的时间,和孩子聊一聊当天发生的事情,不论是孩子的,还是父母的。有时候也将国家大事融入日常的交谈中,引导孩子关心时事,相信这对孩子道德与法治学科以及今后历史学科的学习都会有帮助。

五、亲子出游,玩乐陪伴

孩子天生对外界非常好奇,绿树、青草、红花、山水、陌生人、动物这一切都感觉新奇,那么,周末就带孩子出游吧!带孩子走进大自然的怀抱,让他们摘小花,听蛙鸟虫鸣,闻泥土的气息,甚至参与到乡村的田间劳动中,让他们知道耕耘的辛苦,让他们增长见识,让他们去发现美、享受美,让他们在大自然里释放自己的天性。

陪伴孩子,这是一件多么幸福的事!有父母高质量的陪伴,有父母爱的呵护,孩子才能健康成长。但愿以上这些亲子陪伴的方法能给大家带来一些启发。
(作者系长泰区实验小学教师)