

# 老校焕新颜 “育”暖人心——漳州美丽校园建设系列宣传

主办单位: 闽南日报社 芗城区教育局 承办单位: 芗城区教育发展基金会 漳州芗城教育投资有限公司

## 巷口中心小学: 让每个孩子全面发展



翻新后的巷口中心小学教学楼 本报记者 李林 摄



巷口中心小学旧校景 校方供图

创建于1909年的漳州市巷口中心小学距今已有超过百年的历史,原名东区两等小学堂,后依次易名为东华小学、文风中心小学、丹霞中心小学、漳州市第三小学,1958年改名为漳州市巷口中心小学。近年来,巷口中心小学乘着芗城区教育发展的东风,不断开拓创新,为漳州教育事业贡献自己的一份力量。

### 刷“新颜”建新楼 改善校园环境

百余年的办学历程,巷口中心小学也从原城守营中的小学堂,一步步变成漳州人所熟知的学校。然而早在上世纪90年代初建成的教学楼经过岁月风雨的侵蚀,外墙老化,显得并不美观,部分教学设施也没有及时更新换代。

经过多方协调,2021年夏天,学校对校园环境进行了一波大改造,从教学楼的外墙到教室内部的风扇电灯等全面提升。“去年夏天的大改造,我们在不动教学楼构造的基础上,不但对教学楼外墙进行了重新设计装修,还对所有的教室内部进行了重新装修。”韩春茂校长一边跟记者介绍,一边拿出学校的新旧对比图向记者展示。

除了对原有教学楼进行装修以外,巷口中心小学还开展了校园改扩建工程。在学校校区东边,两栋教学楼拔地而起,中间还有一条连廊与旧教学楼相连。

据介绍,巷口中心小学改扩建工程项目用地面积14473.07平方米,总建筑面积15000平方米,建设项目包括教学楼扩建、小礼堂、塑胶跑道、门卫、停车棚及地下室等配套设施,扩建教学楼预计于6月底封顶。

“这次改扩建项目完成后,教室不够用的情况就得以解决。扩建以后学校将拥有约21.7亩的学校用地,大大改善学校的条件。学校办学规模将有36个班,1620位学生。”韩春茂校长说。此外,韩春茂校长还透露经过这次改扩建项目后,学校将在新华东路增设校门,届时学生可通过学校北门进入学校,将大大缓解学生上下学引起的交通堵塞问题。

### 丰富社团活动 坚持特色办学

今年在中国驻古晋总领馆“虎年闹新春”视频春晚上一出极具闽南特色的传统布袋木偶剧目《童真童趣》,引得马来西亚沙捞越州的华侨华人赞叹不已。在节目中,配着传统民谣,木偶在小朋友的操作下飞舞着彩带,仿佛被赋予了生命,美轮美奂。这位进行精彩木偶表演的小朋友正是来自巷口中心小学“蒲公英木偶剧团”的康闻淇。

办学至今,巷口中心小学秉承“让教育适合每一个学生,让每一个学生协调发展”的办学理念,以“乐学、善玩、求真、创新”为校训,办学特色明显,社团活动丰富,而其中最具有代表性的当属“蒲公英木偶剧团”。

“蒲公英木偶剧团”自1958年创建至今,多次参加全国、全省汇演并获奖,剧团两度访问香港演出。2020年10月,文化部非遗拍摄组到学校拍摄蒲公英木偶剧团活动情况,同年12月,学校被授予“漳州市非物质文化遗产传承特色学校”。“对于学校的木偶剧团,我们都是派专门的老师进行教学辅导,特别是蓝幼菁老师,退休后仍然用心指导木偶社团。”木偶剧团的陆艳莉老师说。

除了“蒲公英木偶剧团”以外,巷口中心小学的排球运动教育也一直做得有声有色。为了做好专业规范训练,学校专门聘请专业教练,对校排球队进行训练,近些年在市、区级排球比赛都取得不错的成绩。“在2020年,我校被确定为全国青少年排球特色学校,这也督促我们不断提高排球教学水平,办好校园特色教育。”巷口中心小学排球社团指导老师江润珠说。

深化改革,特色育才。学校先后获得福建省课改先进集体、福建省“沿海地区青少年道德建设实验学校”、福建省“十佳少先队活动基地”、福建省“五无学校”、福建省“少儿文化工作先进单位”、福建省“文明校园”、“德育先进校”,全国青少年校园排球特色学校、全国少先队红旗大队等。



巷口中心小学布袋木偶社团主题表演 本报记者 李林 摄

### 以党建带队建 促进师生成长

“双减”背景下,巷口中心小学通过“党建带队建 合格又全面”的品牌创建,以“红领巾争章活动”为抓手,制定《漳州市巷口中心小学“红领巾争章”细则》,融合全学科教学,有效落实“五育并举”。巷口中心小学少先队率先在全市启动红领巾争章活动,在学生之中带起了一股“创优争先之风”。“通过开展多样化有意义的争章活动,进一步提升少先队员们的光荣感和组织归属感,引导他们在追求一个个小目标过程中接受政治启蒙和价值观塑造,促进孩子德智体美劳全面发展。由于我们的争章活动成效显著,学校被评为红领巾奖章市级三星集体,我们的做法也受市少工委的委派到各县区进行经验分享交流。”巷口中心小学少先队辅导员陆艳莉老师说。

在举办“红领巾争章活动”的同时,学校也不忘通过党建引领,优化师资队伍,促进教师专业成长。巷口中心小学通过线上线下相结合以及“走出去,请进来”等方式,组织教师们走出去听课、听讲座、参加培训等,为教师们吸纳新观念、新思想,提高业务水平创造条件,学校也会定期聘请知名专家到校讲课、培训。

此外,巷口中心小学积极落实全区“青蓝结对工程”,抓好师徒结对活动和跟踪反馈工作,充分发挥现有名师、学科带头人和骨干教师的作用,帮助新教师尽快适应工作。同时学校也通过课题引领,以研促教。鼓励教师积极申报各级各类课题,开展课题研究工作。“我们希望通过这些活动,不断更新教育理念,促进教师素质的提升和教学质量的提高。”韩春茂说。

◎本报记者 刘健宁 陈晓云  
通讯员 刘钦赐

漳州市名流学校创建于1994年,是一所蕴含优秀文化传统,富有现代气息的全日制义务教育学校。近年来,芗城区加大基础教育提升力度,名流学校也进行了全面更新升级,并朝着“校风好、管理优、师资强、质量高、有特色”的一流示范性学校迈进。

### 校容校貌提升 彰显育人情怀

走进漳州市名流学校,教学楼一楼的“共享书吧”区域“人气十足”。正值课间,学生三三两两围坐在廊柱的坐凳上,沉浸在“书海”里。课间的校园少了一份喧闹,多了几缕书香。

“书吧实行全天开放,学生可以在课余时间自行阅读。”该校书记、校长陈和水介绍说,为了方便学生阅读,学校还特别设置方格书架,特制了坐凳,为孩子们打造了一片静心阅读的天地。

而这只是学校改造的其中一角。“2020年年底开始,学校共投入两百多万元,利用假期对学校足球场、塑胶跑道、混凝土路面、厕所等进行改造建设;对教室重新粉刷;对木门进行更换,为学生创设了良好的硬件设施。”谈起学校的点滴变化,陈和水如数家珍。除此之外,学校还对电教室和教工活动室融为一体的功能用房进行维修,添置音响设备;改造课后服务午休室,配备高低床、空调,满足学生的午休需求;建设禁毒宣教室,提升“行知园”综合实践基地等,完善学校美育教学条件,为全体教职工提供良好的休闲活动场所。

如今,焕然一新的校园里,处处彰显着浓厚的育人情怀。在教学楼楼梯间,经典文化内容点缀其间,让人眼前一亮;在各个厕所,墙壁文化、标语口号文化、厕所种植文化等创造性的设计布置,实现了自然和文化的融合;在各个班级,荣誉栏、学生风采、班级活动等特色班级文化,促进学生个性化发展。

“以文化为引领,营造浓厚的育人环境。”陈和我说,学校始终秉承“让教育适合每一位学生,让每位学生得到全面发展”的办学宗旨,坚持“德育引领、教研结合、学生为本、课堂为主”的策略,用心培养“身心健康、品行良好、学业有成、特长发展”的适合时代发展需求的学生。

### 走特色发展之路 守立德树人初心

“注意控球,把球传过去……”时有细雨的天气挡不住学生们踢球的热情,在名流学校操场上,学生们带球、传球、射门等动作一气呵成,足球教练不断提醒球员注意动作。

作为全国青少年校园足球特色学校,名流学校十分重视校园足球运动的发展,分别成立男、女校园足球队,成立足球社团,除了

## 漳州市名流学校: 环境育人 特色育才



▲漳州市名流学校新校景 本报记者 李林 摄



▲漳州市名流学校旧校景 校方供图

学校体育老师外,还聘请专业足球教练,保持每天定量的训练。近年来,该校足球队连续参加市、区青少年足球联赛,均获得了好名次。

除了足球社团,排球社团、小主持人社团、科技社团、“行知园”科学探究社团等18个精品社团建设也初见成效,进一步擦亮了



▲作为全国青少年校园足球特色学校,名流学校十分重视校园足球运动的发展。 校方供图

青少年的思想道德教育。“学校还贯彻禁毒法制教育,营造健康成长环境。”该校林惠珍老师介绍说,该校设立了“林则徐禁毒宣教室”,建有林则徐塑像、仿真毒品吸食工具展示柜、禁毒教育基地、禁毒法律法规、图文背景墙、影像播放区等,两大板块,共6个展区,让广大师生通过学习,深刻认识防毒禁毒的重要性,迫切性,着力营造绿色、健康和谐的校园环境。

### 开创团队模式 促教师队伍成长

讲台上是神采飞扬授课的老师,讲台下是积极思考的学生,讲台后面则坐着听课的学校领导和教师。在名流学校,课题组研讨展示活动成了课堂上的一道风景线。

如何引领年轻教师快速走向专业化成长之路?名流学校开创团队发展模式,组建了以青年教师为主的语文、数学、英语等学科“教研小分队”,并成立课题研究小组。小分队小而灵活,活跃在各类教学观摩和教学研讨活动中。

“通过听课真实地掌握学情、教情,了解教师的日常教学情况,听课老师们也会第一时间和授课教师交流探讨,指出课堂教学的亮点和不足,从课堂驾驭、板书、教材把握等方面提出意见和建议。”陈和我说。这是对教师的鞭策和激励,也是学校一项常态化教研活动,不仅加强了教学常规管理的力度,还促进了教师快速成长,为教育教学质量的提升奠定了基础。

该校积极举行“跨校带教”工作暨名流学校“青蓝工程”活动,通过“结对”,在“传、帮、带”指导过程中,师徒之间教学相长,共同研究,共同探讨,共同提高。近年来,该校涌现出了两名省级学科带头人,两名市级研究型名师培养对象,四名市十佳学科教师,教师参加各学科竞赛均获得较好的成绩。

为保证“双减”和“五项管理”政策落到实处,该校在开齐开足课程的同时,还配置了技能科专任教师,保证了学生全面发展。此外,在大力加强师德师风教育基础上,通过全员培训、分科培训、“走出去、请进来”等方式,建设一支“和谐、敬业、智慧”的教师队伍。

◎本报记者 陈晓云 刘健宁  
通讯员 刘钦赐