

# 幼小衔接 助力成长的“双向奔赴”

◎本报记者 陈晓云

今年5月20日至6月20日是第十一个全国学前教育宣传月,主题为“幼小衔接,我们在行动”。上个月,我市开展幼小衔接攻坚行动试点工作,市直小学和市直幼儿园现场“科学衔接”结对子,推进幼小科学衔接。

## 先试先行 搭建科学衔接“桥梁”

幼儿园孩子自理能力如何?近日,漳州市幼儿园以“我是生活自理小达人”为主题,向漳州市实验小学展示了一堂孩子自理展示活动课。课上,孩子通过“扣纽扣”“整理书包”等环节,展示孩子参与不同类型的劳动。随后两校老师根据“幼小衔接,助力成长”主题进行交流。

与此同时,龙师附小也携手市机关幼儿园开展了“幼小双向科学衔接”专题研讨。“一年级开始要求孩子有一定的阅读量,那在幼儿园阶段是如何培养孩子的阅读习惯呢?”“刚入学的孩子一般会表现出哪些方面的不适应?我们如何做好双向的衔接,帮助孩子尽快适应小学学习与生活?”研讨会上,两校老师根据各自工作进行提问答疑,最终达成思想共识,形成教育合力,建立科学合理的幼小协同机制。

市实小副校长曾永强说:“做好幼小衔接工作,主动适应从大班到小学的过渡期极为重要。小学应与幼儿园加强交流与沟通,积极探索适合幼儿过渡的方法,将幼小衔接这道‘坡’变缓,为科学地做好幼小衔接工作打下坚实的基础。”

“幼儿园与小学之间的教育条件、生活环境都存在差异,双方在理念上有差异在所难免。”市教育局初教科相关工作人员表示,为加强幼小衔接工作,教育部、省教育厅相继出台推进幼儿园与小学科学衔接方案,我市近期也进行了幼小衔接攻坚行动试点工作,进行了双向科学衔接。“双向协同教研,是为了找到科学衔接的‘桥梁’,让孩子更好地衔接。”

据了解,目前,漳州市直小学和市直幼儿园幼小衔接试点工作进入常态化,双方在搭建幼小联合教研平台、创设衔接校园环境、加强教师培养培训、建立家-园-校共育机制等方面双向互动,先试先行,示范引领,有效推动。

## 教学相融 幼小衔接更“顺畅”

“门前大桥下,游过一群鸭。快来快来数一数,二四六七八……”市机关二幼中一班的孩子们,在快乐的儿歌中,和鸭宝宝们玩起了“数鸭子”的游戏。孩子在鸭宝宝排成环形队伍时选出了“鸭队长”,一只、两只……八只,孩子们手眼协调地点数,在快乐的游戏体验中掌握了环形计数的方法,懂得不漏数、不重复数。

“幼儿阶段的数学活动是对自然事物探究性地学习,激发兴趣、体验探究是关键。”市机关二幼园长黄志芳表示,其



漳州市实验小学的哥哥姐姐们为机关二幼幼儿园大班的小朋友朗读课文,体验课堂生活。  
本报记者 严洁 摄

实,幼小衔接从孩子入园之际就开始了。“幼儿园重点是‘培养习惯’。比如小班,鼓励孩子学会自己收拾、整理自己的物品。中班,鼓励孩子帮助班级做一些力所能及的事情,如收拾玩具、材料等。大班的孩子则尝试探索如何整理书包、认识时钟等。”

对此,市实小教导处副主任范凌燕表示:“幼小衔接其实不只是教学,生活自理能力也是幼小衔接的一项重要内容。幼儿园培养孩子生活自理能力的培养贯穿于一日生活中,这有利于让孩子体验自我服务的快乐,也为孩子上小学做好生活准备。”

范凌燕说,在教学上,小学也将通过活动设计改变教学方式,比如增加课程的游戏性和情境性,实现教师教学方法的有效衔接。“目的是帮助孩子从心理上逐渐接受并喜欢上小学,从而实现平缓过渡。”

“今后学校也会对教室布置进行一些调整,保留一些幼儿园的特点,比如图文尽量卡通化,颜色更加多彩。”龙师附小副校长王琼说,环境创设的过渡,能增强孩子的心理安全感。“5月24日,我校就联合市机关幼儿园开展了‘大手牵小手’暨大班幼儿进校园体验活动,让孩子前来参观,甚至听课,知道小学课堂是什么样的,哥哥姐姐上学又是怎样的。”

除了在小学着力,幼儿园这边也在悄然为孩子做着准备。市机关二幼按照幼儿3-6岁年龄,逐步增加集中活动的时长,如30-35分钟,并有意让孩子规划课间10分钟,告诉孩子这10分钟该做什么,不该做什么,培养孩子的时间观念和行为习惯。

## “幼小衔接”不等于“小学化”

记者走访发现,孩子上小学之前,很多家长都会带孩子去参加校外幼小衔接

班,让孩子学认字、学数字运算。

“有的家长比孩子还焦虑,他们多数认为幼小衔接是大班下学期和上小学前的事,并没有建立起衔接是贯穿整个学前阶段的观念。”市机关二幼园长助理翁雅莹说,为此,此次试点工作除了把幼小衔接基础性工作做好,还加强了面向家长的宣传,引导家长配合做好衔接工作。

近期,市机关二幼向家长分发幼小衔接宣传手册,普及幼小衔接的相关知识,解答相关疑惑,引导家长用平和的心态看待幼小衔接。“通过宣传手册,我们希望家长知道,‘幼小衔接’不等于‘小学化’,不能简单地将幼小衔接理解为‘知识经验的衔接’。而应该专注学习能力的培养,相比于知识的学习,幼儿上小学的兴趣、任务意识、规则意识和责任感的培养是更为重要的内容。”黄志芳说。

针对家长对于孩子识字问题的疑惑,王琼建议家长可以适当让孩子识字,但不是机械、枯燥地借助卡片,而是要在有兴趣、感兴趣的前提下,比如利用街道广告牌、亲戚的名字等,有意识地引导孩子生活中识字,激发幼儿对文字的兴趣,快乐识字。“孩子是一张白纸,专业的知识应该由专业的老师来教,而且‘零起点’教学,老师更好教,孩子也更配合。”

“现在‘双减’落实也比较到位,低年级知识性不是那么强,少了机械性作业,孩子有更多的时间去发展自己的兴趣爱好。”范凌燕说,从语文老师角度来说,有效衔接,家长要更注重培养孩子的阅读能力,“听也很重要,家长也可以让孩子多听,培养倾听的专注力,上课就会高效。”

王琼表示,今后,学校也将继续加强老师的读和写的基本功,特别是低年级,让孩子在“零起点”上就有比较扎实的读写功底。

“家长焦虑是可以理解的。”龙师附小汪颜青老师说。早在2019年,汪颜青就作了《小幼体验式活动衔接》课题研究,对幼小衔接有着切身的体会。“从幼儿园到小学,环境的改变、学习方式的变化、作息时间的改变等,给孩子带来前所未有的挑战,家长因此难免会有不同程度的焦虑情绪。”

“科学认识幼小衔接很关键。”汪颜青说,幼小衔接不等于只是提前识字、数数,更多的是让幼儿在游戏中充分体验,为后续学习积累经验。“家长要有意识地了解幼小差异,提前规划,帮助孩子从心理、生理上做一个顺利过渡。其中包括学习适应、生活适应、身心适应、社会适应、对学校的态度等。比如在入学前,了解小学作息时间,进行作息调整;指导孩子学习小学生需要的自理技能,如分类整理和收纳文具、衣物和个人物品等;培养小学阶段需要的学习习惯,如:好奇好问、专注、善于思考、有计划做事、自主学习等。”

“家长只需配合好学校即可。”汪颜青表示,在“双减”背景下,教育部、省厅等相关部门要求幼儿园开展入学准备教育和小学入学适应教育,坚持

“零起点”教学有助于孩子顺利过渡。“最近市直几家学校也在试点‘双向科学衔接’,示范引领,随后也将在全市全面铺开,幼小衔接将更加科学有效。家长可以积极配合学校,从阅读培养开始,激发孩子的学习兴趣,养成良好的学习品质。”汪颜青说。

“家长不要有‘抢跑’心理。”汪颜青建议家长不要提前教授小学的学习内容。从她多年教学经验来看,孩子提前进行拼音、数数等知识经验衔接,其实对孩子学习帮助并不大,反而有的孩子会因为前面老师的教学教育方式不对,产生厌学情绪。“那样不仅会干扰小学老师的教学,对孩子来说,不好的学习习惯一旦养成,要改更难。如果家长

实在要让孩子学,可以在写写画画的过程中渗透体验文字符号的功能,培养书写兴趣。”

“授之以鱼不如授之以渔”,能力的发展才可以让孩子的学习长久受益,能力准备是幼小衔接的根本。幼小衔接也并非一蹴而就,而是家长要有准备地在适合的时间,为幼儿提供最适宜的支持。“亲子陪伴很重要。良好的家庭关系、温馨的家庭环境让孩子有安全感、对学习、生活充满热爱。”

◎本报记者 陈晓云

## 诵读经典 筑梦未来

本报讯(记者 刘健宁)

为弘扬中华优秀传统文化,感受民族优秀传统文化,增强文化自信和民族自豪感。5月25日上午,漳州市大寨中心小学举办第九届经典诵读比赛。

“他们要以枪杆做笔,写下一个崭新的中国,他们要以热血为色,描绘一个青春的中国!”在比赛活动现场,来自大寨中心小学、月岭小学、过塘小学等七所小学的同学吟诵着《水调歌头》《中国,中国人》《长征之歌》《少年中国说》等经典。同学们时而抑扬顿挫,时而婉转悦耳,用稚嫩清脆干净的声音,

本报(张忠昕)

近日,平和县教育局在平和县第三实验小学推行“警家校”新型护校模式,共筑强有力的“护学岗”,进一步保障学生上下学安全,切实维护校园及周边治安、道路交通安全。

5月23日下午放学时分,笔者在平和县第三实验小学校门口看到,2名学校门卫负责在大门口进行交通劝导,8名家长志愿者手持交通警示棒在道路两侧警戒,2名交警在道路两头负责劝阻车辆进入,大家各司其职,警察蓝、马甲红相互配合在校门

声情并茂地演绎了古今名家的经典之作,表达了对祖国的热爱之情。

据了解,比赛共评出六年级组一、二、三等奖各1名,基础年级组一等奖2名,二等奖3名,三等奖4名。“我们希望通过经典诵读比赛来展示学生的诵读成果,激发学生的爱国热情,提高学生诵读兴趣和能力,提升文化氛围,营造书香校园。”大寨中心小学戴炳光校长说。

在比赛间隙,多城区安益爱心协会还到场慰问学校的困难学生,为学生送去温暖和关怀,并送去慰问金作为学生六一活动经费。

口形成一道靓丽的风景线。

“以前每到放学,校门口人流量、车流量

骤然增多,家长接送无序,车辆随处停放,造成校门口交通拥堵,存在严重交通安全隐患。”平和县第三实验小学校长蔡荣坤告诉记者,“警家校”三方联动新型护校模式,已有300多名家长加入,经过一段时间推广,家长接送孩子变得更加有序,有助于维护学校周边交通安全,共同筑牢校园安全保护网。“有了‘护学岗’,交通方便了,接送孩子就省心多了。”学生家长李女士说。

## “警家校”共筑“护学岗”

平和县第三实验小学推行“警家校”新型护校模式,共筑强有力的“护学岗”,进一步保障学生上下学安全,切实维护校园及周边治安、道路交通安全。

5月23日下午放学时分,笔者在平和县第三实验小学校门口看到,2名学校门卫负责在大门口进行交通劝导,8名家长志愿者手持交通警示棒在道路两侧警戒,2名交警在道路两头负责劝阻车辆进入,大家各司其职,警察蓝、马甲红相互配合在校门

## 想要爸爸回家过六一,想要分享哥哥的小玩具



吴娅楠小朋友(右)与哥哥一起体验电子DIY玩具  
本报记者 李林 摄

“我想要爸爸的领导给爸爸放一天假,我想要爸爸回来跟我一起过六一儿童节!”在向到榕御幼儿园中六班的吴娅楠小朋友六一有什么愿望时,吴娅楠第一时间就想到这个愿望。吴娅楠的爸爸在漳州从事房地产行业的工作,每周只有周末能回家陪她。因此吴娅楠希望爸爸能在六一当天从漳州回来:“如果爸爸的领导能给爸爸放一天假,那爸爸就能带我去小区和公园玩耍了。”吴娅楠满怀期待,希望爸爸能在六一回家。

除了希望爸爸回家过六一,吴娅楠还对她哥哥的玩具很感兴趣。在吴娅楠眼中,哥哥用手摇操作杆就能让玩具转起来,让她感到很新奇。每次在家里吴娅楠想玩哥哥的玩具,哥哥总是不给她。吴娅楠笑着说:“如果可以许两个愿望的话,我还想在六一那天,哥哥能够分享他的乐高积木和电子DIY玩具给我玩。”◎本报记者 刘健宁

一年一度的六一儿童节快到了,最开心的当然是小朋友了,他们对属于自己的节日都充满了期待。孩子们心中有什么愿望?一起来听听他们的六一心愿——

# 许愿儿童节

## 住酒店还是去三馆,孩子们说了算

“我想去豪华酒店住两天!之前妈妈都带我去那里住一天,这次我想在那里住两天。”芗城实验幼儿园大四班的郭祉依小朋友语出惊人。说起为什么想去豪华酒店住两天,郭祉依觉得酒店能够自动开关的窗帘很有趣,每天早上还有自动送饭机器人,住酒店很好玩。被问到想跟谁一起住豪华酒店时,郭祉依的回复更是逗笑了记者:“我要跟妈妈、小姨、奶奶一起去住,爸爸不能去,因为爸爸是男孩子,我们女孩子要住一间房间,爸爸只能单独住一间。”

跟郭祉依小朋友相比,她的同班同学程一铭的想法就显得更为简单。程一铭说:“早上我要去三馆玩,让爸爸妈妈带上吃的,玩开心了就在三馆附近野餐放风筝,玩自己带过去的玩具。下午要去碧湖玩,那附近有好多地方都很好玩。”在程一铭眼中,儿童节就是要快快乐乐地玩一天。此外在采访时,程一铭还向郭祉依“炫耀”起爸爸妈妈给他买的儿童节礼物,“爸爸给我买了奥特曼盲盒,妈妈给我买了自行车,不过我更想要一个变形金刚玩具。”程一铭笑着说。

◎本报记者 刘健宁



芗城实验的郭祉依(左)、程一铭(右)一起搭建积木  
本报记者 李林 摄

## 跟着父母出门玩

对于东铺头中心幼儿园大三班的“篮球小能手”吴卓衡小朋友来说,六一儿童节当天他要去参加一场篮球比赛。“参加完篮球比赛后,我还想要吃烧烤大餐和火锅大餐,还要买玩具。不过比起篮球赛,吃大餐和买玩具,我更想跟爸爸妈妈去厦门或者漳州的海边玩耍。”虽然六一当天已经安排得满满当当,但吴卓衡心里还是有自己的儿童节计划。

无独有偶,吴卓衡的同学赖心蔚小朋友也想去海边玩。“现在妈妈怀着弟弟妹妹,不方便出门,不然肯定让爸爸带着我去海边捡海螺。”赖心蔚小朋友还补充说,爸爸告诉她现在上海“生病”了,等到上海“病”好了,一定带她去她最想去的海上迪士尼乐园玩个够。

◎本报记者 刘健宁

## 做一个蛋糕,给妈妈过生日

漳州市江滨小学一年(4)班同学许可欣说:“我希望上午可以去玩‘挖恐龙石’‘捞小鱼’‘冰激凌屋’‘汽车升降机’,还可以看VR‘熊孩子模拟器’;下午可以和爸爸、姐姐一起给妈妈做一个三层的蛋糕。”许可欣的爸爸平时工作比较忙,妈妈的生日在六月,她的心愿是一家人在六一那天提前给妈妈过生日。“蛋糕的第一层要放三支绿色的蜡烛,因为妈妈最喜欢绿色;第二层要放上草莓味的果酱,再放一些巧克力碎;第三层要放上妈妈最爱的草莓,边上再加一圈蓝莓,再加上芒果酱和五颜六色的彩糖。”

◎本报记者 苏水梅 文/供图



许可欣

## 自由出行享美食,有父母陪伴

5月19日下午3时许,在闽南师大附小四年(9)班的教室里,“你想怎么过六一?”的问题一石激起千层浪。高辰锋说,他想走进大自然,去东山的彩蝶湾乘上小火车沿着海岸线自由呼吸新鲜的空气,想去漳浦的海角一号赶海,捉螃蟹和海星,希望疫情早点结束,可以自由出行;胡珂希望过一个充实、快乐、悠闲、有趣的儿童节,“在那一天,我希望爸爸妈妈都不用上班,带我和妹妹去椰风寨坐直升机,翱翔天空,做一回自由自在的小鸟;还要去骑沙

滩摩托,像马儿一样在沙滩上奔跑,让所有的烦恼都随风飘走,做一天无忧无虑的‘小傻瓜!’李辰熙打算在漳州古城玩一天,先仔细地逛一下香港路和台湾路,看闽南建筑,最好能听听歌仔戏,在小巷里与家人一起享受闽南特色美食,四果汤、手抓面、莲子圆汤,都吃上一碗。“六一我还要许下一个愿望希望期末考试能考出好成绩,为这学期画一个圆满的句号。”同学们畅所欲言,对即将到来的节日充满期待。

◎本报记者 苏水梅

## 排练舞蹈,为同学准备小礼物

“我在江南看灯火与阑珊,天色已晚我与夜为伴……”近日,漳州市第三实验小学四年(4)班大队长黄芯蕊在反复练习舞蹈《红马》。黄芯蕊从幼儿园开始学习舞蹈,每次登台演出,她的舞蹈都会博得台下观众热烈的掌声。今年的六一儿童节,黄芯蕊希望把排练的舞蹈奉献给班上的老师和同学们,作为班级的大队长,她正在为同学们精心制作一些小礼物。“六一联欢会,老师会让大家把桌子围成一圈,让大家展示各自的才艺,还会开展一些小游戏。”黄芯蕊说,“六一的愿望是学校的游园活动结束后,回家能吃到妈妈的拿手菜。”

◎本报记者 苏水梅 文/供图



黄芯蕊



东铺头中心幼儿园的吴卓衡(左)、赖心蔚(右)一起阅读儿童读物  
本报记者 李林 摄