# 老校焕新颜 “芗”育暖人心——芗城美丽校园建设系列宣传

主办单位：闽南日报社　芗城区教育局　承办单位：芗城区教育发展基金会　漳州芗城教育投资有限公司

## 芗城实验小学：崇正修身　守正创新

▲芗城实验小学中山公园校区旧照　校 方 供图

▶经过改造，芗城实验小学中山公园校区更加充满活力。　本报记者 黄子君 摄

漳州市芗城实验小学创办于1904年，前身为崇正堂、公园小学，1986年更名为漳州市芗城实验小学。现有两个校区，分别为公园校区和新华校区。近年来，漳州市芗城实验小学在百年历史文化的积淀中，提炼了“崇正修身，守正创新”的办学思想，坚定“加强德育、全面发展、具备艺术教育特色”的办学目标，致力培养“基础扎实、个性丰富、富有创新、全面发展”的人才，进而有为，凝心聚力，努力提升办学水平，办好人民满意的教育。

### 老校区新变化 新校区新形象

公园校区毗邻美丽的中山公园，占地面积6128平方米，建筑面积10195平方米，35个教学班，学生1776人。公园校区地处市中心核心区，历史悠久，八十年代重建的教学楼已日渐陈旧，为让美丽校园重返，芗城实小在2016年重新装修公园校区崇正楼的基础上，去年夏天再次对公园校区教学楼外墙立面进行重新粉刷，对学校一些设施进行更新升级。

改造后的芗城实小公园校区面貌焕然一新。“除了对公园校区校容校貌进行提升以外，我们还对学校崇德楼一楼进行重新规划布局，计划新增一个图书吧，给学生更大的阅读空间，营造更为浓厚的书香校园氛围。”芗城实验小学党支部书记、校长陈国兵告诉记者。

位于新华北路和漳华路之间，一所新建立不久的学校落于此处，按省级标准化学校建设的芗城实小新华校区总用地面积20546.75平方米，总建筑面积26949.65平方米（其中地上18450.95平方米，地下8528.7平方米），有26个班级，学生1226人。

更为广阔的用地面积给予了学校在安全教育等方面更大的空间。早在去年八月底，新华校区就在芗城区教育局和芗城交警大队的大力支持下，建成交通安全基地，包含有交通标志学习点、预防“车门杀”知识及模拟展示点、VR走路模拟和自行车体验区、VR电动车骑行模拟区、大货车盲区模拟区等学习点区，用沉浸式体验教学，让同学们了解交通安全的重要性。“更大的校园面积给了学生更多的发挥空间，这也是我们实小致力培养‘个性丰富、全面发展’人才的关键之一。”陈国兵说。

### 开展校园活动 提升办学特色

“同学们，今天我们有请厦门大学的杨佳麟博士，给大家带来题为‘漳州传统建筑简介’的专题讲座，同学们鼓掌欢迎。”在芗城实小五里沙文学社指导老师杨炳光的介绍中，主讲人登台为芗城实小五里沙文学社的同学带来一场不一样的讲座。

2004年9月，本着对林语堂思想与文化的继承与弘扬，芗城实小五里沙文学社正式成立。除了日常活动外，五里沙文学社还经常聘请校外一些作家、学者、老师，为孩子们开讲座，引领社员学习知识。“我们希望开阔孩子们的视野，提升写作兴趣，让文学社成为孩子们成长的沃土。”

▲芗城实验小学新华校区的孩子们正在操场练习足球。　本报记者 黄子君 摄

杨炳光说，学校每年依托五里沙文学社评“语堂文学奖”，五里沙文学社因表现突出，获漳州市教学成果奖一等奖。

芗城实小重视文化艺术教育。学校除了五里沙文学社，还创办了小浪花艺术团、翰墨馨香书画社等艺术社团，还有乒乓球、篮球、桥牌等体育项目社团，积极开展形式多样、健康向上的校园文化活动。

此外，芗城实小还积极开展劳动教育，引导学生全面发展。在新华校区北门坡下有一片约380平方米劳动实践基地，为漳州市芗城实验小学学生的“开心农场”。“向日葵、空心菜、萝卜，这些都是新华校区的小朋友种的蔬菜，每个班级定下要种什么蔬菜，播下种子、浇水施肥这些都是孩子们自己做的。”芗城实验小学党支部副书记郑和根表示，这样的劳动实践基地，能够全面提高学生劳动素养，养成良好的劳动习惯和品质。

在社团活动与劳动教育之外，学校还深入开展党史学习教育，2021年6月，芗城区党史（区情）展示馆在新华校区开馆展陈，芗城实小依据此区位优势，在全校师生中开展党史学习教育，全面系统生动地将芗城人民在革命、建设、改革中的历程展现在师生面前。

### 开展青蓝工程 培养新入职教师

如果把学校比作大树，那么教师就是根，培根方能枝繁叶茂。乘着教育改革的东风，近年来不少新教师进入芗城实小任教。现如今全校共有教师155人，其中，高级教师5名，学校现有两个省级名师工作室，一个市级名师工作室和三个芗城区级名师工作室，区级以上骨干教师37人，市级研究型名师2人，省级学科培养对象5人，师资力量雄厚。

为了提升新教师的综合素养，加快青年教师的成长步伐，培养更多的优秀青年教师，芗城实小组织开展了“青蓝结对，共促成长”的青蓝工程计划。学校还积极开展新教师评课工作、片段教学比赛等活动，给青年教师展示自己的平台。

除了校园内部自己搭建的平台外，学校的四个名师工作室还积极带青年教师走出去，开展教学研究基地小教研活动和专题研讨工作等内容，让青年教师在科研工作中提升自身素养。

在班主任培训方面，芗城实小还组织开展班主任工作培训会和班主任工作经验交流会。“班主任老师是学生人生路上重要的领路人，我们本着‘薪火相传，携手共进’的美好心愿，开展多次培训会和交流会，就是希望依托‘老带新’制度，让老师们凝心聚力，做好教育工作。”芗城实小黄惠娇告诉记者。

教学质量是教育的生命线，学校构建了以爱国主义教育为主线，常规教学与行为规范教育相结合的教育教学体系，教学质量始终名列全区前茅。学校先后被评为全国语文学习“先进实验校”、全国学校艺术教育工作先进单位、全国红领巾助残先进单位、福建省绿色学校，并先后获得福建省第七届、第八届、第九届文明学校，福建省军警民共建先进单位，省红十字青少年模范校，省巾帼文明示范岗等荣誉称号。　⊙本报记者 刘健宁 陈晓云

▲芗城实验小学新华校区鸟瞰　校 方 供图

## 通北中心小学：传承朱子文化　打造书香校园

▲通北中心小学朱子讲堂的经典诵读课　本报记者 黄子君 摄

漳州市通北中心小学原名延安小学，创建于1984年，1999年升格为中心校并改名为漳州市通北中心小学，下辖两所完小校。目前，学校拥有延安和腾飞两个校区。近年来，通北中心小学秉承“让教育适合每一位学生，让每位学生都得到全面发展”的办学理念，以学生为主体，传承朱子经典文化，打造书香校园，逐渐形成学校的办学特色，教学成效亦日益凸显。

### “朱子文化”润泽校园

“地位清高，日月每从肩上过；门庭开豁，江山常在掌中看。”修葺后的通北中心小学腾飞校区，大门左边彩虹门上镶嵌着朱熹的对联，右边屹立着一尊朱子像，朱子文化氛围浓厚。校内，卷轴式的朱子简介，古香古色的朱子文化长廊，展示了朱熹名言警句、经典诗词、书法绘画、读书六法以及朱子家训等。

“2020年，财贸学校搬迁后，芗城区将其原校址划拨给我们，用于新校区办学，占地面积也由原来的5100平方米扩容至16374平方米，有效地缓解了之前教学用楼紧张的局面。”通北中心小学校长林锦霞向记者介绍说。腾飞校区启用后，一至三年级学生在延安校区，四至六年级学生在腾飞校区。

腾飞校区坐落于漳州市区芝山公园东麓，位于朱熹曾讲学的芝山书院的芝山脚下，文脉绵长。2020年该校借地缘关系，确定“高擎朱子文化 打造书香校园”的校园文化建设方向，创建朱子校园文化，开设朱子讲堂，突出“美丽”“书香”“文化”三元素的融合，有序推进美丽校园环境建设。

“建设中主要考虑传统朱子文化与现代社会主义核心价值观融合，与学校教育融合，与阅读融合。”林锦霞说。改造后的教学用楼分别以朱子提倡的思想重新命名：教学楼为格致楼，取格物致知之意；综合楼为诚正楼，取诚意正心之意；礼堂楼为修齐楼，取修身齐家之意；图书馆取名为“仰止书屋”，借用芝山上的“仰止亭”雅号纪念朱熹，为图书馆赋予文化底蕴。“希望处在书香气息浓厚的芝山文脉的通北学子们，能够吸收文脉精华，汲取朱子文化精髓，学习、感悟、传承优秀传统文化，让朱子文化渗入师生心田，让传统文化飘香校园。”

▲通北中心小学延安校区旧照　校 方 供图

▲通北中心小学延安校区靓丽新姿　校 方 供图

### 传统引领助力“五育并举”

“胜日寻芳泗水滨，无边光景一时新……”周四下午，该校朱子讲堂照例传来学生的诵读声，每周的学生经典诵读已经成为该校的一个“固定节目”。

“学校每周开设一节朱子文化课程，选用适宜小学生的朱子文化内容，由校内老师任课或聘请专家讲学。”该校副书记钟素丽介绍说，学校积极建设“朱子文化+书香校园”特色活动，将朱子文化与社团活动相融合，成立朱子宣讲团，利用班队课、社团活动，课题研究等渠道，通过阅读、朗诵、绘画等形式，弘扬经典传统文化，推进“五育并举”，落实立德树人根本任务。

据介绍，该校注重学生的口语实践，开设朗诵社团，定期开展诵读活动，诵读节目多次获得省、市、区级奖，经常受邀参加演出。钟素丽作为国家级普通话测试员，是学校朗诵“引领者”：“今年排练的朗诵节目《我喜欢红色》在市、区两级经典诵读比赛中获得佳绩，被选送参加市委宣传部组织的世界读书日活动、漳州市经典诵读展演、芗城区教育系统文艺汇演，还参加了中央电视台少儿频道《大手牵小手》节目录制。”此外，学校还利用“仰止书屋”开放式智慧图书馆，开展晨读、午读，举办“涵泳”阅读大赛，鼓励学生主动阅读，打造有文化底蕴的书香校园。

灯谜也是该校传统项目，十几年坚持不懈举办相关活动，每年元宵节在芗城区举办的灯谜展会上摆摊设点，谜社师生组织群众竞猜。除此之外，威风锣鼓社团也是该校传统项目，连续两年参加芗城区小学生运动会开场表演，多次参加漳州电视台节目录制，2021年3月社团表演的节目发表在学习强国平台。

### 高效课堂护航“双减”

5月11日，一场以“如何让学习可见”为主题的公开课展示教研活动在腾飞校区举行，老师们通过课例观摩研讨，提升对语文课堂教学的认知，让课堂学习因可见而有效，让学生的成长如花开有声。

这次教研，既是该校教改项目的一次展示，更是语文基地校的常规活动。近年来，该校全面落实“双减”政策，精心构建高效课堂，重视教师每节课的教学质量，定期组织年级学科教研，开展随堂听课，随机监测和定期评比的形式促进课堂提质增效。“每周至少开展一次年级教研活动，可以以主题研讨的形式进行交流讨论，也可以以听评课的形式开展研讨，还可以是举行专题讲座组织学习，全力提高课堂教学质量。”林锦霞举例说。

如何提高新教师的课堂教学效果，提高教育教学能力？该校坚持举办新教师拜师活动，每年举行一届近两年新入校教师课堂教学竞赛，由带教老师指导、同年段集中教研，再现场展示评比，有效提高新教师的课堂教学质量。

“双减”政策开展以来，该校精准施策，把控作业总量，各学科教研组围绕作业设计不断深入探索，结合学校省级教改示范校的教改项目，设计校本作业，减少机械重复的作业，力求作业多样形式化、题目层次性，适合不同学习能力的孩子巩固学习。以竞赛促进优质作业，发动教师积极参与各学科作业设计比赛，提高作业设计水平，语文、数学、音乐等多学科的作品参加区级比赛，均获好成绩。

汗水浇灌收获，实干笃定前行。该校先后被评为福建省文明校园、福建省语言文字规范化示范校、福建省义务教育管理标准化学校、福建省义务教育教改示范校、福建省少先队“先锋大队”等。林锦霞表示，在新征程上，通北中心小学将孜孜以求逐梦优质教育，让“朱子+书香”文化香溢芗城。　⊙本报记者 陈晓云 刘健宁

▲通北中心小学的孩子们在腾飞校区操场上锻炼身体、嬉戏玩闹　本报记者 黄子君 摄