

父母工作忙碌 家中老人不在身边 对幼儿教育束手无策

孩子不满三岁， 谁来带？

目前，公立幼儿园的招生年龄标准为三周岁以上，而三周岁以下的幼儿一般由家人照看。但越来越多的年轻父母因工作忙碌、家中老人不在身边等原因，选择托育服务。据记者了解，漳州目前共有0至3岁托位总数8700个，千人均1.72个，超全省平均水平。同时，还有许多民办托育中心供家长选择，而部分家长却对早教机构青睐有加。日前，记者走访了几家托育中心和早教机构。

◎本报记者 陈慧慧 杨婉真

离家近

性价比高

安全放心

托育

解了家长的大难题

日前，家住龙文区福隆城小区的郑女士，准时在上午8点半把16个月大的孩子送到了悦珑庄悦芽托育服务中心。“离家就500米远，这个托育中心真是解了我的大难题。”

郑女士和爱人都是上班族，家中没有老人帮忙带孩子，孩子出生后一直请保姆照看，每个月要花费4000块钱。此外，随着孩子慢慢长大，只负责照看的保姆无法提供教育服务。郑女士表示，“孩子上托育后，养成了良好的生活习惯，在家都能自己吃饭了，我们也能安心工作。”

在高新区颜厝镇江新苑幼儿园的托育班，每间教室足足有100多平方米，分为教学区、游戏区、用餐区和休息区，还配有专门的感统教室。2021年12月，漳州高新区创新尝试，在颜厝镇江新苑幼儿园开设点点班和贝贝班两个托育班，每个班各接收25个0至3岁幼儿。

“我们在公办幼儿园融入托育服务，包

括老师的招聘和培训，课程的设置，招生的方案，都由我们高新教育集团跟进负责。”高新教育集团有限公司托育项目负责人李小燕告诉记者，运营半年多以来，家长反馈良好。

“小朋友们，我们一起来绕圈圈。”感统教室里，老师正带着点点班12个小朋友上蒙氏感统课程。小宝贝们张开双臂，踩着地板上的圈圈行走。“在课程的设置上，我们把蒙氏教程融合进去。”李小燕介绍，感统课程通过一些特定的游戏来逐步提高孩子感统能力，对儿童的整体能力发展具有提升改善的作用。

目前，托育中心与幼儿园共享户外操场，餐点也同公办园一致，伙食费同样按每人250元/月收取。保育费则参照普惠标准执行，每人800元/月。在师资的配比上，达到了1:5到1:7，所有的老师均持证上岗。

今年4月份，《福建省人民代表大会常

务委员会关于修改〈福建省人口与计划生育条例〉的决定》公布，明确提出“鼓励和引导社会力量兴办托育机构，支持幼儿园和机关、企事业单位、社区提供托育服务”。

李小燕认为，公办幼儿园融入托育服务的办学模式优势明显。首先可以最大化地利用原有公办园的办学场地。其次在日常的教学过程中，托育班会有意识地融入公办园的活动，比如在端午节、六一儿童节，托育班的活动是和幼儿园同步进行的。“这样对小朋友来说，可以融入到更大的集体内，后续在升入小班时，也能更好地适应和衔接。”

除了龙江新苑幼儿园外，高新区在颜厝第二中心幼儿园也开设了两个托育班。“下一步，我们将根据群众需要，继续推动公办幼儿园融合托育服务更多地落地。”李小燕说。



高新区颜厝镇江新苑幼儿园托育班内，老师正在帮助幼儿喝水。本报记者 杨婉真 摄



龙文区悦芽托育服务中心，老师正在照料幼儿。本报记者 杨婉真 摄

距离

规模

师资

考量

早教能否代替托育

记者走访发现，部分民办幼儿园开办有托育班，但接收大多为2-3岁的幼儿，“目前幼儿园还未开设0-2岁的幼儿托育，2-3岁来幼儿园托育的只有七八十人。”众望幼儿园相关工作人员表示，一些双职工家庭家中若无老人照料孩子，就会将幼儿送来幼儿园托育。但部分家长对于将0-3岁幼儿送来幼儿园托育仍表示“不放心”。“毕竟幼儿园也不可能进行一对一照料，万一孩子头疼脑热不舒服，老师没注意到怎么办？”宝妈张晶说道。

与此同时，市面上针对0-3岁幼儿教育的早教机构，却广受市民青睐。越来越多的父母倾向于从孩子出生起就送到各种各样的早教中心，生怕错过了孩子的早教启蒙。

记者走访了数家早教中心，发现目前早教中心的理念大多相似：以“0-3岁是人生一

中的重要时期，身体素质、智力发展、个性品质都自此打桩成形”作为营销卖点。这也让一些抱持着“决不能输在起跑线上”的父母在早教上花下重金。

漳州金宝贝早教中心目前拥有会员3000余人，在漳州设有两个教学中心。早教中心根据0-3岁不同年龄段设置了相应的早教课程，一节可接收2至12位幼儿，每节课价格在130-150元之间。据金宝贝中心教师介绍，6-10个月婴儿是爬行敏感期，1岁左右的幼儿开始进入语言敏感期，2岁的幼儿动手能力和想象力开始发展，因此课程会根据不同年龄段的特点进行针对性训练。认同这些早期教育理念的家长成为早教市场的主要需求者。

记者采访多位家长发现，离家近也是他

们选择早教机构的原因之一，因此市面上早教机构一般选择在热闹商圈或者居民聚集区。“一方面我们只能选择下班时间陪孩子来上课，另一方面孩子太小出门不方便，就会就近择校。”宝妈胡菲说，此外早教机构的规模、师资力量、课程价格和价格等也成为大多数家长的考量因素。

“口口相传”也成为早教机构传播渠道的重要媒介。“如果遇到好的早教机构就会愿意分享给身边的宝妈。”市民李晓响的女儿今年两岁，看身边的孩子都有上早教课，带着“试试看”的心态在早教中心上课一年多。李晓响说，对于新手爸妈来说，不具备专业育儿知识，也没有成熟经验，给孩子挑选早教课就像“开盲盒”，“好还是不好，全凭运气。”

记者
手记

家庭早教或许更为重要

选择托育，一方面是大人囿于工作的无奈之举，另一方面是希望通过托育帮助孩子在集体的氛围里养成好习惯。但除此之外，许多家长还希望给孩子营造一个完美的成长氛围，因此常常急不可耐地带孩子参加各类早教班，一旦孩子上的兴趣班种类少了，就会莫名焦虑恐慌。

大人制造焦虑，孩子承受焦虑，或许是当前亲子关系最突出的特点。时代竞争激烈，使得这代“80后”“90后”父母更担心自己的孩子将来“不如别人”“不如自己”，让孩子刚出生就被各种早教班裹挟着往前走。

不可否认，早教班针对儿童的年龄特点给予教育，在一定程度上能加速儿童的智力发展，可将时间拉长，幼

的行为习惯和性格更需要养育者花时间和精力去培养，心理上的家庭早教或许更为重要。

心理治疗大师萨提亚认为，一个人和他的原生家庭有着千丝万缕的联系，而这种联系有可能影响他的一生。父母对于孩子安全感的建立、性格的塑造、人际关系的处理都有重要的影响。在人生的起点，父母需要与孩子拥有良性的互动，给予孩子足够的陪伴，让他们在家庭中发展出安全感、归属感，获取支持、保护和力量，让他们在今后面对生活困境得以有底气面对世界，这些都是早教课程所不能给予的。

◎本报记者 陈慧慧



龙文区悦芽托育服务中心的小朋友在户外活动 本报记者 杨婉真 摄