

M 幼小衔接是学习与成长的第一站。暑假里,学前的孩子在干些什么?应该干些什么?

记录暑假

# 萌娃的夏季

## “玩物”增志

郑子祺从幼儿园毕业,今年秋季开学,她就要成为一名小学生了。暑假里,郑子祺继续学习唱歌、钢琴、小主持人和写字,每天忙得不亦乐乎。“周末的傍晚,她还特别喜欢去西院湖的运动场玩。”郑子祺的妈妈胡女士是一位大学老师,在她看来,在一个充满支持的生活和学习环境中,孩子的需要、兴趣被充分关注,天性被充分释放,才能以自己特有的方式学习,才能将思考与行动结合起来。

上幼儿园期间,郑子祺大部分时间住爷爷奶奶家。“刚刚把钢琴从她爷爷奶奶家搬到家里。”胡女士介绍,今年6月,郑子祺参加2022年快乐阳光《扬帆远航》第18届少儿儿童歌曲卡拉OK电视大赛福建漳州赛区幼儿C组第一名。“子祺对音乐很感兴趣,学会了多首歌,经常参加一些活动,对舞台很有感觉,所以,今年的暑假也会让她多从这方面进行训练和提升。”

“平时,子祺会通过‘悟空识字APP’认一些字,加上唱歌、阅读绘本、背古诗,目前会认

的字已经超过1000字了。”胡女士认为,3至6岁幼儿处于语言发展的关键期,与认字相比,培养孩子良好的倾听能力和口语表达能力更重要。“闲暇之余,我们会提供丰富、适宜的读物,经常和她一起看图书、讲故事,提高其语言表达能力,培养其阅读兴趣和良好的阅读习惯,希望进一步拓展她的学习经验。”谈及拼音和写字教学,胡女士说,上小学后,老师教的应该会更标准,作为家长,并不特意让孩子去学小学的内容。

“我们给她买了新书包,她自己可能也有一些思考,比如听身边的人说,上小学后就不能和幼儿园一样,需要如何如何。”胡女士告诉记者,子祺对幼儿园充满了不舍,但表示对小学生生活“既紧张又期待”,一直在积极准备着。此外,郑子祺喜欢做手工,胡女士总是不遗余力地为女儿提供丰富的材料并参与互动,她希望“孩子在身心方面都能健康成长”。

◎本报记者 苏水梅



▲郑子祺在妈妈的陪同下弹奏钢琴 本报记者 李林 摄

## 寓教于乐

“妹妹有三颗糖,你再给妹妹一颗糖,妹妹有几颗糖?”面对妈妈的提问,长泰岩溪中心幼儿园大班毕业生肖瑾涵很快地说出了答案。肖瑾涵的妈妈林美龄是位小学老师,开学后,肖瑾涵就会和爸爸妈妈妹妹一起住回县城的家。

“爷爷奶奶的院子里种了很多的菜。”林美龄说,“要上一年级了,暑假里会让她熟悉‘10以内的加减’、拼音、阅读等方面的准备,所以,有时候就一边陪她们玩,一边随口出题考考她。”充足的实物操作机会,能让孩子在点数、按数取物、说出总数、实物加减等活动中感受和体验数量关系、符号等抽象概念,可以收到事半功倍的效果。作为一名小学老师,林美龄总是“寓教于乐”,希望肖瑾涵在学习中享受乐趣。

“良好的学习品质比获得知识和技能更为重要。”林美龄认为,小学低年级教师通过多年

观察发现,那些学习中在抗干扰能力、专注能力和坚持性等方面表现优秀的孩子学业成功的可能性更大,他们有踏实认真的学习态度,兴趣广泛,好奇心强,喜欢提问,善于观察,具有较强的主动性和坚持性,愿意探究。“‘X-I-A-O’‘J-I-N’‘H-A-N’”,学会拼读后,瑾涵就把自己的名字拼出来,拼爸爸妈妈的名字,妹妹的名字,爷爷奶奶、门里门外,见到的人和物都用拼音拼出来……”林美龄和家人总是被她逗乐了。

“瑾涵每天晚上9点半就上床睡觉,早上6点起床,自己早读、背古诗,然后在院子里跳绳或者打羽毛球。”林美龄告诉记者,前几个星期,已经带孩子去了龙岩、漳浦、东山等地,还计划带孩子去西安古城,希望孩子增广见闻,“读万卷书行万里路”。

◎本报记者 苏水梅



▼黄梓洛动手拼玩具 本报记者 李林 摄

## 养成好习惯

子更好地适应小学学习生活。”黄梓洛的妈妈朱晓琳说。

《勇敢的小火车》《旗之歌》《手机的规矩》《揭秘恐龙》《揭秘古诗词》……在黄梓洛的书架上,整齐地码放着许多书。“他很喜欢读绘本,放假后,有带他出去玩,就会去逛书店。”黄梓洛的妈妈朱晓琳说,不想给孩子太大的压力,但是会尽力让孩子进入小学之前,打下一些好的基础。让孩子们幼小衔接不等于“读、写、算”,孩子从幼儿变成小学生是一个循序渐进的过程,帮助他实现幼小衔接的平稳过渡,会从心理、思想、行为三方面着手,积累良好的学习习惯、生活能力,形成初步的规则意识、任务意识等。

“良好的日常行为习惯的培养非常重要,有助于孩子将来顺利地适应小学生活。”在朱晓琳看来,幼儿园和小学相比,有许多不同的地方,她还特别注意培养孩子的沟通交流能力,让梓洛在不断磨合的过程中学会如何与人相处,为更好地适应小学生活做好准备。

◎本报记者 苏水梅

## 漳州市中小学生阳光体育联赛 无线电定向比赛顺利举办

本报讯(郑季华)7月22日至24日,2022年漳州市中小学生阳光体育联赛无线电定向比赛举行,来自全市12所中小学校的152名师生手持无线电测向机、地图和指南针等装备在龙文区湘桥社区和湘桥湖公园开展“电子狩猎”。比赛是由漳州市教育局和漳州市体育局主办,漳州市无线电定向运动协会承办的。

比赛设置了短距离定向赛、混合团队定向赛、百米定向赛、80米短距离无线电测向赛等四个比赛项目,分为小学组、初中组、高中组。比赛现场,选手们奔跑的身影来回穿梭在风景优美、空气清新的公园,每位选手都挥洒出热情的汗水,享受奔跑的自由,平时在城市里难得的放肆和张扬,正是这项运动的魅力所在。



## 青春实践 奋韵浓 共绘团结石榴红

本报讯(记者 陈晓云 通讯员 郭陈菁 文/图)7月21日-25日,漳州职业技术学院建筑工程学院组织学生赴漳州市华安县高安镇坪水村开展以“青春实践 奋韵浓,共绘团结石榴红”为主题的暑期三下乡社会实践活动。

活动分为传承篇、关爱篇、振兴篇三个篇章,开展了《闽山闽水物华新——习近平福建足迹》学习座谈会、绘制民族团结墙绘、推广普通话等活动。振兴篇中,实践团队成员运用专业优势与少数民族儿童共同绘制民族团结墙绘,分别展示了民族人民形象、特色美食、传统建筑和具有民族特色的福字;传承篇中,实践团队成员以直播的形式,在坪水村设立8个直播点,介绍了坪水村畲族文化、魔公瀑布的由来等,获得2.5万次点赞数,进一步提高坪水村畲族文化的知名度,吸引更多人来观光旅游;关爱篇中,实践团队成员开展了推广普通话、诗朗诵、手工制作、音乐、绘画趣味运动会等活动,让畲村青少年在亲身体验中感受学习的快乐。与此同时,在关爱活动中向畲村青少年开展国家通用语言文字教育、宣传活动,服务民族教育提高。

据介绍,三下乡实践活动,学子发挥建筑工程学院专业优势,为华安县高安镇坪水村乡村振兴助力,引导青年学子在社会课堂中受教育、长才干、做贡献,在观察实践中增强对伟大祖国、伟大民族的认同,领悟民族团结的强大力量。“青年学子应做推进民族团结进步的践行者和贡献者,以青春之我担时代之责,充分展现漳州职业技术学院学子的精神风貌,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。”实践队成员说。



## 触摸朱子在漳印记

## 品味古城文化

通北中心小学“朱子文化宣讲团”师生利用假期在中山公园寻访朱子在漳州的文化印记

本报讯(记者 苏水梅 文 通讯员 陈丽清)为了近距离寻访著名理学家朱熹与漳州的深厚渊源,近日,通北中心小学“朱子文化宣讲团”师生代表们进行了“寻访朱子在漳州的印记”主题活动。

在漳州一中芝山校区,同学们在老师的带领下,踏入朱熹园,在朱子讲学雕像前驻足观赏,认真倾听老师讲解,溯源品读芝山书院的故事,感受理学大师留下的印记;在中山公园内,同学们先是到达了朱熹主政漳州时办公的“紫阳古署”,然后到了半月形的池塘边欣赏绿影婆娑的七星池;在漳州文庙,“少年易学老难成,一寸光阴不可轻。朱子是唯一非孔子亲传弟子而享祀孔庙的人,可见他在儒学历史上的崇高地位。”同学们被讲解员的解说深深吸引。文庙内有个“国学堂”,讲解员介绍说,朱熹十分重视教育,当年曾在这里弘讲理学,以文论道。在离开文庙前,同学们郑重行礼。

“东周出孔丘,南宋有朱熹。”通北中心小学校长林锦霞说,朱子理学对中国社会影响深远,并远播东南亚和欧美等地,通过这样的活动,旨在让同学们感受千年文脉,弘扬朱子文化;四年(2)班许晨萱同学说:“学校组织的寻访朱子文化印记活动令我受益匪浅,朱熹在漳州时,每十天就要给弟子讲学。因为他经常在芝山讲学,后人为了纪念他,就在芝山上盖了一座书院。通过这次活动,我学到了很多知识,今后我还要学习更多的朱子文化,做一个博学好问的新时代好少年。”三年(4)班陈秋君同学说,通过不断寻访加上老师细致的讲解,他们进一步了解到朱熹在漳州期间为当地做了很多事——兴学育才,传播儒家礼仪,教化百姓。漳州千年历史文化底蕴深厚,与朱子有着不解之缘。

## “四点半课堂”受欢迎

本报讯(李嘉琳 李乔玉 林雅雯 文/图)“我刚刚和朋友一起打了乒乓球,还参加了画画课堂,可开心了!还在这里交到了许多新朋友呢!”近日,笔者来到位于平和县山格镇长宏国际城小区的“四点半课堂”时,正在参加课堂活动的李子墨高兴地说道。

“四点半课堂”里环境舒适、宽敞明亮,学生们有的端坐在阅读室内阅读课外书籍,有的在志愿者的引导下绘制黑板报,一旁的非洲鼓课堂上,学生们围坐在一起,随着音乐的响起跟着节拍敲击着非洲鼓。劳逸结合、张弛有度的课程组合深受孩子们的欢迎。

据悉,平和县山格镇党委凝聚基层党组织、小区共建单位、党员群众和社会组织等多方近邻力量,将位于长虹国际城小区内的近邻服务站、党员书吧、邻里驿站等活动阵地进行整合,打造“四点半课堂”等各类免费活动,受到了辖区家长和孩子们的欢迎。



非洲鼓课堂的师生互动

“四点半课堂”每天下午四点半开班,课堂设有绘画、非洲鼓、书吧等课程,由家长志愿者、大学生志愿者、教师志愿者负责管理和指导,丰富多彩的活动,让孩子们度过一个快乐充实的暑假。



炎热的暑假,通北街道和平里社区为孩子们准备了机器人拓展课程,让他们提高动手能力,拓展大脑思维。 本报记者 严洁 摄



## 暑托班里的“剪纸作坊”

本报讯(唐小玲 文/图)7月26日,华安县职工子女暑托班的孩子们正在兴致勃勃地进行创意剪纸活动。为期一个月的职工子女暑托班7月11日开班,辖区77名小学生在此开启丰富多彩的暑期生活。

活动中,社工老师帮忙分发材料,适时提供指导,孩子们兴致盎然、分工协作,完成了一个个造型别致的创意剪纸作品。

据了解,此次活动由县总工会通过向尚德社会工作服务中心购买服务的方式举办,面向辖区二年级以上小学阶段、暑期监管有困难的双职工子女,优先保障困难职工子女、留守职工子女及环卫职工子女等,邀请5名专业的辅导老师和13名大学生社工志愿者组织形式多样的活动,以剪纸、茶文化、轻黏土DIY、红歌传唱、毛笔书法等多元课程内容。

“这段时间以来,我了解了茶文化、国学文化,每天还有趣味英语、环保手工、趣味游戏等不同课程,还结交了许多朋友,大家一起开心学习、快乐玩耍,让我原本枯燥无味的暑假生活变得多姿多彩。”学生邹泽开心地说道。

“暑假从学校回来,从微信公众号上看到县总工会举办暑托班需要招募志愿者,我就报名参加了。发挥专业特长,锻炼自己,也是一次很好的社会实践。”漳州城市职业学校学前教育专业学生李圣涵是13名社工志愿者之一。

“孩子在家总是要看手机和电视,在暑托班,有这群大学生组织他们进行各种丰富多彩的活动,我们很放心也很开心。”学生家长林惠惠认为把孩子送来暑托班,不仅解决了职工“看护难”问题,也能让孩子们有一个精彩而有意义的暑假。