



漳州市教育局网站
二维码

漳州教育微信
二维码



教育这十年
——漳州县（区）教育局长访谈

立足主城区实际 书写教育担当

——访芗城区教育局党组书记、局长曾超

编者按：

为充分展现党的十八大以来我市教育系统可喜变化,本刊今起推出“教育这十年——漳州县（区）教育局长访谈”专题报道,通过记者对各县（区）教育局长的访谈,展示十年来各县（区）教育工作在立德树人、党建、教师队伍建设、“五育”并举、新高考改革、办好优质高中校、课后服务、“双减”、项目建设等方面取得的成效,擦亮教育印记、激发行行动自觉,引导广大师生和教育工作者奋进新征程、建功新时代,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

芗城区以建设教育强区为总目标,以增学位、保质量、提服务为总抓手,增大学位供给,深化综合改革,提升服务质量,努力办好人民满意的教育。十年来,新改扩建教育民生项目64个,不断增大优质学位供给,促进教育公平。

“破”空间困局 增大学位供给

“基于主城区人口聚集效应,芗城区公办学位供不应求。芗城区通过教育布局调整、教育资产重新配置及老旧校园改造提升,逐步破解主城区空间困局。”芗城区教育局党组书记、局长曾超介绍说。

腾挪资产,原项目扩容升格。2020年,芗城区教育局将整栋办公楼让给岳口小学做教学楼使用,增加10个教学班,学位450个;2020年将漳州三三分校原址转办芗城二实小建元校区,增加18个教学班,学位810个;2020年将漳州财贸学校原址转办通北中心小学腾飞校区,增加30个教学班,学位1350个。2011年至今,总投资近3亿元,改扩建24个中小项目,其中已有22个竣工投用,新增了学位近8000个。

前置规划,新项目补充跟进。芗城区主动加强与市直部门沟通,把教育项目建设纳入土地出让成本,与片区连片开发统一规划、统一实施。2011年至今,总投资约27.4亿元,高标准规划建设芗城实小新华校区、漳州芗城金峰实验小学、西桥中心小学、漳州市教师进修学校附属小学、巷口中心小学等7所小学,增加南坑中心幼儿园等33个新建项目,全部建成后可新增学位28930个,目前已有16个项目竣工投用。



漳州市芗城金峰实验小学远景
校方供图

修缮提升,老校园更新新颜。投资约1600万元,实施31个“美丽校园”建设项目,对芗城实小公园校区、东铺头中心小学等学校进行教学楼修缮,外立面提升、大门改造等工程,实现老校园旧貌换新颜。推进“厕所革命”,对埔里、桃林、寮里等25所学校厕所进行重建、改造等,改善农村老旧校园整体校园卫生环境,提升在校师生幸福感。

“优”教育环境 落实“双减”政策

曾超表示,“双减”政策以来,芗城区坚持校内校外齐抓共管,校内提升作业管理及教育教学水平,校外持续整治校外培训机构不规范办学行为,全力优化教育生态。

“优”教学质量。紧紧把握教育质量生命线,印发《芗城区教育局关于加强“五项管理”》,进一步推进中小学生学习减负工作,《芗城区教育局关于加强义务教育学校作业管理的通知》等文件,明确实施小学一年级“零起点”教学,明确规定各个学段作业时长等。探索“名校+”集团化办学模式,先后成立芗城实验小学、闽南师大附小2个小学“名校+”办学集团和一个初中办学集团,组建了7个“1+1”城乡紧密型教育共同体,有效整合教育资源,推动城乡义务教育一体化发展,围绕教育教学这个关键环节,实施中心校、集团教学全过程质量管理,通过备课、教学、作业、教研、质量监控的整体设计和运行,打造新型教学共同体,提升成员校的教学质量,形成成员校可持续发展

的有效机制。

“优”师资队伍。芗城区持续加强教师队伍建设和,近5年来,共补充新教师411名,依托21个名师工作室,开展送培送教活动,打造教师成长共同体;坚持“请进来、走出去”战略,开展“十百千”名师工程,加强教师队伍建设和,切实提升教育教学水平,力争让孩子在校内学好学足。

“优”校外环境。制定校外培训机构“黑白名单”管理办法,以“零审批”“零容忍”的态度,扎实推进校外培训整治,截至目前,共有83家学科类培训机构注销了办学资质,核减率74%。建立保障机制,维护参与培训的学生权益,分批组织27家学科类培训机构和68家非学科类培训机构与工行、区教育局签订三方协议,委托工行开设监控账户,存入风险保证金,做到100%机构签约,100%机构开设监控账户,100%机构在监控账户中存入风险保障金。依托监管平台,全面审核培训机构办学行为,机构录入信息和审核率达到100%。

“应”民生关切 推进五育并举

课后服务是“顺民意、暖人心”的民生工程,是解决家长急难愁盼问题、促进学生全面健康成长的重要途径。

试点先行,开展课后服务。芗城区以“试点先行,分步实施”为总体思路,于2019年起在义务教育阶段推行课后服务,为放学时段无人接送学生提供托管及作业辅导等服务。2020年12月,芗城区开始探索国有企业代理服务模式,开展集中配餐和“午休

改革”提升教育服务水平。2021年7月试点开展暑期托管服务,同年9月,实现义务教育阶段课后服务全覆盖,全区70所中小学校全部开展课后服务。

五育并举,丰富活动内容。不断丰富课后服务活动内容,丰富师生校内生活。如市岳口小学、名流小学等校发挥自身足球特色示范校优势,开展特色足球课程;巷口中心小学开展布袋木偶课程,大寨中心小学开展大鼓凉伞课程,西桥中心小学开展锦歌课程,传承闽南文化;漳州市芝山中心小学、闽南师范大学附属小学等校充分发挥中心城区区位优势,依托高校智库资源,开展机器人编程、无人车表演等课程,引导学生感受科技的魅力。另外,金峰实验小学适当借助社会师资,开展击剑、网球、啦啦操等体育类课程及二胡、舞蹈、美术等艺术类课程,满足学生多样化需求的同时,促进学生个性化发展。

经验升级,实施暑期托管。今年暑期,东铺头中心小学和新桥中心小学充分总结课后服务和去年暑期托管经验,开展新一期暑期托管服务,实行“3+3”和“2+N”暑期托管服务模式,在作业辅导和体育活动两项基本服务的基础上拓展科普、文艺、劳动、阅读等活动。如东铺头中心小学开放了图书馆、蝴蝶标本馆、运动场地等社团活动场地,通过内选经验丰富的教师,外聘专业心理教师、传统技艺传承人,开展丰富多彩的暑期托管活动,扎实推进“五育并举”,获得家长一致好评。

◎本报记者 陈晓云
通讯员 牛肖培 实习生 林锦情
栏目设计 黄宇莹

读者:我因为一些事情批评了孩子,事后发现是我冤枉了他,面对这种情况应该怎么办?

漳州市实验小学黄慧敏老师回复:学生犯了错误,当然需要批评。批评是一种以事实为依据的教育手段,但由于种种原因,教师在批评学生时,难免出现偏差,甚至完全批评错了。如果发现批评错了的这种情况,教师如何处理才能更正错误,实现教育目的?首先应该主动向这位同学承认错误,告诉他是老师错怪他了,最好是在公开场合,对误解这件事表示真诚的道歉。这样做既可以安抚他受伤的心灵,同时也可以树立遇事敢于担当,有责任心的高大形象。这是为人师者应该有的勇气。这种道歉不仅不会降低老师在学生心目中的威信,反而会赢得学生们对你的更加尊重。如果因为所谓的“师道尊严”而强词夺理,他会因为老师不尊重事实冤枉他而生气,进而对老师产生质疑,因此,老师主动承认错误很有必要。

再则,还要对“误解”进行反思:为什么会产生误会?是因为戴着有色眼镜去看待学生呢?还是因为学生的一些言行误导了自己。如果是因为偏见而误解,那么,老师应该去修正自己的偏见;如果是他误导了老师,造成了老师的误会,老师可跟他聊聊“怎么避免别人误会”这一话题。当然,无论如何,反思的时候要站在尊重学生的角度去看问题,针对“误解”做个践行,误会怎样才能避免?在批评学生之前,如何弄清楚事情的真相,怎样让批评有理有据;如何不凭主观想象轻率处置?要学会遇事冷静理智,管理好自己的情绪,减少这类事情的发生。

那么,当事情已然发生,“误解”这事对学生造成了一定的损失,老师还需要对此进行弥补,除了道歉外,还可以同这个学生商量,后续怎么做比较合适。“敢于承认错误,勇于承担”这是老师要求学生做到的,而自己首先是那个践行者。甚至还可以就此事开一节班队课,围绕“误会发生时”开展主题论坛。可让学生回忆自己是否有错过过别人的经历,并把憋在自己心里的事说给同学听,借此也教育其他学生正确处理误解一事。

芗城实小戴惠卿老师回复:面对这种情况家长首先要做的是坦诚地给孩子道歉。因为传统观念的影响,很多为人父母者在发现犯错孩子之后心中也是有歉意的,但是又拉不下脸面给孩子道歉,担心直接道歉会损害自己的权威形象。有的家长还会故意找孩子别的错误来掩盖自己的窘迫;如果孩子辩解,那么会遭到家长更多的挑剔和批评。从表面上来看,家长这样做,似乎维护了自己做父母的尊严,但是,这样做会深深地伤害孩子。孩子虽然年龄小,但是是有思想、有感情,需要被尊重和理解的独立的人,如果“冤枉”总得不到“平反”,行为总得不到理解和支持,孩子会渐渐地不再相信家长,不愿跟家长交流。长此以往,不但有可能使孩子学会推诿责任和逃避现实,养成懦弱的性格,还有可能使孩子心中充满了对父母的失望和愤怒,变得叛逆和不服管教。所以,错怪孩子的事情实在不能等闲视之。

事实上,父母并非完人,如果真是错怪了孩子,就应承认自己的错误并道歉。坦诚地道歉有助于父母与孩子之间的沟通,消除双方心中的不适,不但不会失掉或降低家长的权威形象,反而更会得到孩子的理解和尊敬。要求孩子做到的,自己应以身作则,否则,怎么教育孩子?孩子绝不会因父母的诚恳而轻视他们,反而会因父母的诚恳和光明磊落更增添了对他们的敬与爱,从而于潜移默化中培养了孩子正直无私的好品德。

当然,向孩子道歉,需要勇气和决心,如何向孩子道歉也是一门学问。道歉不能是冷冷的,随便给孩子一句“对不起”是不行的,要打动孩子的心,让他感觉到你的诚意。家长们不妨采取下面的方式:可用写信、录音等代替面对面的交谈;或是创造一个机会,出去玩,在这个过程中与孩子聊天,并主动、诚恳地道歉;还可以给孩子送一个小礼物,表扬孩子的进步,承认自己的失误,表示歉意等。只要家长拿出诚意,处理得当,错误也会成为家长们迈向优秀父母的阶梯。

◎本报记者 刘健宁

M 教子有方

学生姓名:张志超
毕业中学:漳州市第一外国语学校(漳州八中)
录取学校:天津美术学院
家长姓名:张彩碧

“很多家长总是以‘我是为你好’这样的观点来‘绑架’孩子,其实孩子也有独立的想法,作为家长,首先要做到的就是尊重孩子的想法,并在能力范围下去支持孩子,帮助他们发掘和调动自己所热爱的潜力和积极性。”谈起对儿子的教育,张彩碧跟记者说。

“我和他爸爸读书都不多,孩子学习上我们给不了什么帮助与指导。”张彩碧说,在小学阶段,因为自己忙着工作,对志超的学习并没有抓得很紧,只是告诉他,上课要认真听,老师布置的作业一定要按时按量完成,所以在小学阶段他也算中规中矩,学习习惯也还不错。

在小学阶段,他们对志超的教育还是大多在品行的引导上,告诉孩子要分清是非,不做违法违规的事情,“男孩子难免会有些调皮,但是我会要求他,要诚信待人,踏实律己,我觉得从小给孩子树立正确的价值观,让他们了解为人处世的最低底线是极其重要的。”张彩碧说,有阵子,志超喜欢收集铅笔头,把别人不要的铅笔头全部收集回来,藏在一个盒子里,后来有家长投诉老师说,志超把她孩子的铅笔头偷走了,“得知这个事情后,我详细询问了孩子,他说是同学不要后他捡走的,当下我就当着他的面跟家长和老师解释了,当着他的面是为了让他知道,妈妈是爱你的,我们可以

张彩碧:把孩子当朋友相处

一起面对一切问题,并解决问题,但我也趁机告诉孩子,拿别人的东西一定要经过别人的同意。”经过这一次引导,志超做事情都很分寸,遇到事情先讲清楚事情原委,很少跟人起争执。

张彩碧很注重培养孩子的独立性。“从小学开始,我们就让志超参与家务,煮饭、炒菜、收拾房间都是他必做的内容。因为在我们看来,要培养孩子的责任感,就要从家务活开始,这样他才会独立起来。”正因为有这样的培养,志超从小就很有主见,“学艺术需要去集训,都是他一个人前往的,参加校考,需要到杭州,也是他自己一人去。”

在孩子教育上,张彩碧认为要像尊重大人一样去尊重孩子,把孩子当朋友,要善于倾听孩子的想法,“只有把孩子当朋友,跟他平等沟通,他才不会有压力,凡事才愿意跟你分享,我们很多家长总认为大人的观点是对的,小孩的观点是错的,孩子的想法没有办法表达出来,亲子关系就会疏离。”张彩碧说,他们跟孩子讲话从来不用命令式的,而是用询问或者商量的语气,“比如要孩子做什么,我们更多的是说‘你今天可以把饭做了么?’很少说‘你今天得把饭做了。’换个方式说话,孩子就会更主动,更积极。”

在初二时,志超提出喜欢画画,张彩碧开始张罗给他报培训班,“有学一段时间,但并没有坚持下来。到高中的时候,打算往艺术生方向走,发现比别人起步晚,也没有经过系统培训,孩子压力比较大。我就告诉他,不要有压力,结果怎么样不重要,重要的是享受这个学习的过程。”这阶段,张彩碧保持跟孩子多沟通交流,以便于和孩子一起冷静地面对学习上所遇到的问题。”幸好,志超对画画一直兴趣浓厚,加上后期努力,最终被天津美术学院录取。

在校考阶段,刚开始志超选择的是中国美术学院,没有考上。“那个时候他压力很大,甚至有些自责,觉得花很多钱,没有达到目标,我们及时给予宽慰,告诉他只要尽力就好,一切都是最好的安排。后面孩子参加天津美术学院校考,经过心理调整,加上他自己的努力,发挥不错,专业和高考分数双双过线。”张彩碧认为,越是关键时候家长越要做到沉着冷静不焦虑,要适当给予孩子时间,要学会放手,让孩子有自由发展的空间,“当然,孩子如果需要宽慰时,也要给予足够的温暖与安全感。”

“唯一的遗憾是,在他小的时候我们因为忙于工作,对孩子的陪伴太少了。”张彩碧说,早期因为她和孩子爸爸摆摊,早出晚归,孩子接送都是由爷爷奶奶完成的。在一次家庭会议中,孩子说在他印象中,小学里陪伴的只有爷爷奶奶,这点对张彩碧触动很大。“我一直认为,我们是有陪伴的,因为我们再忙,也都坚持跟孩子一起住,睡前跟孩子说晚安,并且安排好孩子的一些事务。但是可能因为早出晚归,孩子并没有看到这些,也感受不到我们对他的爱。”

后来,张彩碧夫妻开始有意识地抽空多陪伴孩子,“假期,我们都会安排亲子游,由孩子选择想去的地方,他做攻略,我们就是陪伴,提供经济支持,也可以以此来拓宽孩子的眼界和格局。”张彩碧说,现在志超反而像“一家之主”,“除了店里的事情外,家里大小事务都是儿子来操办,有时候我感觉我们更像是小孩,他很多想法非常成熟,让我们也跟着一起学习与成长。”

不定期开家庭会议,是张彩碧家庭发展进步“秘方”。“会上,我们把各自做的事情说



志超家里常会开家庭会议,讨论每个人遇到的问题或者哪里做得不够好,互相理解或做出改变。 本报记者 严洁 摄

一说,并听听家庭成员的意见和建议,对于一些缺点我们尽量改正,一些优点尽量保持和放大。”每次开会家庭会议,张志超还会用笔和纸记录下来,督促大家共同进步。

“对于孩子的成长,家庭的和谐也是极其重要的,志超的爸爸是个急性子,容易发脾气。”张彩碧说,她认为要保证孩子的身心健康,首要的就是做耐心且大方的父母,耐心的父母教育出的孩子,遇事能够更加沉着冷静,能够耐得住寂寞去解决问题;而大方的父母教育出的孩子,一方面可以更活泼开朗,一方面可以让孩子交到更多朋友。

◎本报记者 陈晓云