M 关注

当孩子说：对不起，我没考好

小学生在课堂上专注地学习　本报记者 黄子君 摄

考试是为了检测学生在校的学习成果，也是很多家长对孩子的期待，常有人调侃道“以前的家长在得知孩子成绩前都会准备甘蔗，考好了内服，考不好外用”。但仍有不少孩子会主动跟爸爸妈妈说：“对不起，这次我没有考好。”一时间看着作为自己心头肉的孩子，家长们打也不是骂也不是。那么在面对孩子的“对不起，这次我没有考好”时，家长们应该怎么做呢？为此记者采访了部分家长和老师，来听听他们怎么说？

孩子们觉得，告诉爸妈的时机很重要

无论是对于小学生还是中学生来说，一时间成绩的好坏并不能影响他们的一生，但也许可能会影响他们一段时间内的生活。如果考得不好，在一段时间内可能时不时就要被父母教训，也可能会多几本练习册，或者是更多的学习任务。因此也有不少学生懂得掌握时机，在合适的时候才将自己考得不好的成绩告诉家长。

“爸爸妈妈对不起，这次我没有考好。”看着准备升初中的小吴同学又考差的成绩，小吴同学的父母竟也训不了一句话，因为小吴同学又一次在他爷爷奶奶面前跟父母说出他的考试成绩，据小吴同学的爸爸透露，这不是小吴同学第一次这么做了。

“有时候当着他爷爷奶奶的面，刚说他几句，就会被他爷爷奶奶用‘孩子还小啊’‘成绩偶尔考差了又不会怎么样’之类的话给搪塞过去，导致有时候想管也管不了。”小吴同学的爸爸无奈地说道。小吴同学的爸爸回忆起在小吴同学很小的时候，有一次小吴同学犯了错，刚批评几句，他爷爷奶奶就来劝解。“似乎是从这个时候开始，孩子就懂得说自己成绩不好时的‘时机’，我们当然知道这个对孩子也不好，找个时间我会跟公公婆婆好好说明一下情况的。”小吴同学的妈妈告诉记者。

除了在爷爷奶奶面前主动认错以外，还有不少孩子会根据家长的心情决定什么时候说。初三学生小王同学告诉记者：“有时候回家就会看妈妈心情如何，她要是心情好，该说的成绩就说，她要是心情不好，我就需要好好掂量掂量要不要把我考了坏成绩的事告诉她。”不过小王同学还跟记者补充道，如果考试时候成绩发挥不好，我也会提前跟爸妈说成绩可能不理想，先给他们打“预防针”。

家长们觉得，孩子敢说就好，怎么处理另说

面对任何成绩，孩子主动说了，哪怕是成绩不好，也要一家人一同面对。“爸妈，对不起，这次的高考我没有考好，就高出本二线一点点，可能上不了好的学校。”小高同学面对父母说出自己的成绩时，竟还带着些哭腔。面对孩子主动跟高先生说这次高考成绩并不理想的情况，高先生跟小高同学安慰道，从小到大，每次都是一家人一同面对，这次考得不好没关系，选自己感兴趣的专业，也努力为自己的未来去学习去奋斗。

当孩子考差了应该怎么教育，一直没有一个统一的标准答案。特别是面对孩子主动说自己考差了，那是应该用“棍棒底下出孝子”的教育方法，还是循序渐进地引导与安慰，不少家长有时候也犯了难。

现如今还是有部分家庭喜欢用“棍棒底下出孝子”式的教育方法，就算不用棍棒，面对孩子考得不好，还是免不了一场说教。“你怎么就是学不进去呢！这次又考这么差，给你报了那么多补习班一点用都没有吗？现在高一了，要努力啊……”面对杨女士滔滔不绝的说教，杨女士的儿子只能默默忍受。当然这样的说教方式也不是杨女士所喜欢的，杨女士表示她也没辙，孩子有时候就是学不进去，她也希望孩子什么时候能够突然开窍。

当然，也有不少家长会选择更温和的方式，例如孩子刚刚上初中的陈先生一家就是如此。在家庭会议上，面对孩子没考好的成绩，陈先生表态：“这段时间大宝的学习过程我都看在眼里，这段时间他有在认真，这点是值得肯定的，至于成绩方面，只要懂得好好分析原因，注意总结，高低其实没那么重要。”在陈先生眼中，学习过程的努力要远远高于学习成果的高低。

老师们觉得，孩子说了家长就得做好后续工作

在家长眼中，面对孩子的“对不起，这次我没有考好”，家长的每一种应答都会影响孩子。如何让自己的应答能够更好地帮助孩子，各位家长不妨听听老师们怎么说。

当孩子没有考好，内心会出现沮丧、失落、自责等情绪，此时特别需要父母的关爱和鼓励。这时，家长要放下那颗焦虑的心，控制好情绪，思考怎样让孩子重塑信心。对此，漳州市新桥中心小学老师戴秀珠觉得可以从以下几个方面入手：“首先要表现出理解和接纳，先对孩子肯主动说的情况予以鼓励，并告诉孩子只要你努力了，爸妈就不会怪你。其次是陪伴和分析，需要父母静下心来与孩子一同分析原因，并向孩子传达一种‘在学习上遇到问题，要分析问题、解决问题才是最重要的’的信息。最后是鼓励与引导，有针对性地采取实际行动，和孩子一同商量解决方法，制定有效的学习计划。”

此外，闽南师大附中（漳州二中）心理健康教育专职教师林惠彬补充道：“每个孩子都有很强的自尊心，很伤心地回到家里，又害怕到家后家长批评时说难听的话，所以家长应该要懂得换位思考，理解孩子的心情，照顾孩子的情绪。”此外，林惠彬老师还提到考得不好也是对孩子的一种挫折教育，这时候就要让孩子在融洽的家庭氛围中成长，这样孩子遇到困难与挫折的自愈力也就会更强。

■本报记者 刘健宁

闽南师大艺术学院

送艺下竹塔 赋能乡村振兴

本报讯（记者 苏水梅 通讯员 庄培勋 文/图）7月25日至30日，闽南师范大学艺术学院“红色筑梦之旅”专项活动实践团赴云霄县竹塔学校开展了为期六天的教学活动。

实践团的大学生们为竹塔学校的同学们带去了一个有“声”有“色”的红色主题体验。

实践团成员通过合唱课、朗诵课、舞蹈课、乐器课以及水粉课、剪纸课、油画棒等课程，让小朋友们能拥有更多的机会接触音乐与美术，使乡村学子享受优质的艺术课堂，使他们能够较早地接受美育教育，从而让艺术走进学校，走进孩子们的内心，用艺术造一座桥，让他们走向属于自己的未来。

在实践团成员们的指导下，小朋友们用水粉、剪纸、油画棒等多种形式创作了多幅红色主题作品，用自己的画笔绘出了对祖国的热爱，绘出了对党对国家的敬爱之情、绘出了当代少年儿童永远跟党走的颗颗红心。

7月31日，实践团成员与竹塔学校小朋友们在竹塔学校梯形教室举行了文艺汇演。本次汇演形式多样，精彩纷呈，通过朗诵、师生乐器合奏、舞蹈、合唱等形式，不仅展现了乡村学校孩子们的纯朴风貌、也表达了乡村小朋友们对祖国的美好祝福。

据悉，竹塔学校是云霄县一所九年一贯制学校。艺术学院红色筑梦实践团的学生们用艺术教育的形式，让竹塔学校的学生感受艺术魅力，接受美育教育。

闽南师大艺术学院实践团成员给竹塔学校的孩子们上舞蹈课

送艺下乡、艺术惠民。下一步闽南师大艺术学院将继续发挥专业优势，与更多乡村中小学进行合作，着力“艺术下乡”，找准艺术类学生服务乡村振兴着力点，探索美育教育新模式，让美育教育更好地助力乡村振兴。

为了建设美丽乡村

“乡村振兴事关民族复兴，组织这次实践活动，就是要让警院学子既会掌握过硬的警务知识，又能锤炼乡村有效治理的真招实招。”福建警察学院刑罚执行系学生党支部书记柯臻炜说。

近段时间以来，福建警察学院刑罚执行系学生党支部、团总支带领20多名学生组成乡村振兴实践团队，深入省级乡村振兴试点村漳浦县六鳌镇店下村，以乡村振兴为主题，开展调研走访、普法宣传、扶贫助弱、直播带货等形式多样的暑期社会实践活动，在田间课堂中受教育、长才干、作贡献，以实际行动彰显青年的风采和担当。

店下村近年来靠吊养紫菜、养殖鲍鱼和种植地瓜、蔬菜等发展农产品加工和滨海渔村旅游，村民日子越过越红火。实践团队刑执系学生党支部与该村党支部开展党支部共建活动，签署党支部共建协议书，举行学生大队社会实践基地的揭牌仪式，搭建起了高校与乡村优势互补、共同发展的基层党建工作平台，以实际行动参与美丽乡村建设。

警校学生为放暑假的学生进行爱国教育、开展兴趣活动

实践中，团队学生充分发挥专业知识技能优势，开展生态环境政策解读和相关法律法规的普及宣传，耐心细致地为村民解答生活中遇到的法律问题，并与当地派出所民警共同配合开展防诈骗宣传教育，生动演绎诈骗的形式、骗子的手段和发生在身边的诈骗案例，帮助村民安装“国家反诈中心”APP软件，提高村民的防范诈骗能力，让普法宣传活动真正深入基层、贴近生活，为乡村振兴注入法治动力。

同时，团队学生在村里组织开展了关爱贫困儿童活动，赠送了资助金、儿童书籍等物品，参与直播带货，还向村民普及垃圾分类知识，亲身投入海滩垃圾治理工作。

■戴钟煜 文/图

学子下乡 纸间传情

暑假期间，福州工商学院“纸间传情”暑期实践队到漳开展“扬非遗文化之帆，起白水剪纸之航”暑期实践活动。成员们走进龙海区白水中心小学，传承非遗文化，教学生们学习剪纸技巧。期间，团队成员还通过云支教公益活动，以中英文双语形式向贵州小朋友讲述“美育课堂——白水剪纸”，云端分享传统文化的魅力。　陈燕红 郑 洋 摄影报道