



2022年8月11日 星期四  
 漳州市教育局 联办

## 奋进新征程 建功新时代

# 深化改革创新 办人民满意教育

——访长泰区教育局党委书记、局长林来成

◎本报记者 陈晓云

党的十八大以来,长泰区委、区政府将教育事业列为民生工程之首,着力抓公平促普惠、抓项目促均衡、抓保障促稳定、抓党建强根基,持续深化教育改革,补齐教育短板,提质增效成果显著,全区学前教育普及普惠,小学教育优质均衡,中学教育质量稳步提升,连续五年获市初中、高中教育教学质量先进县,荣获省“教育工作先进县”。

### 教育改革深入深化 育人工作提质增效

“这十年,长泰区始终立足教育优先发展。”长泰区教育局党委书记、局长林来成介绍说,“区委、区政府主要领导率先垂范,召开多种形式会议,聚焦群众教育期盼,推行系列改革措施,研究解决教育问题,促进教育公平,提升教育质量。”

**规划引领,推行普惠政策。**区主要领导亲自抓教育,分管领导具体抓教育,成立教育工作领导小组,设立教育局党委,选配强教育系统领导班子,统筹推进教育改革发展,制定“全面改薄”、学前教育三年行动计划、教育补短板等系列普惠性强的政策文件,“两项督导”省级评估验收获得“双优”。

**以强带弱,创新办学模式。**长泰率先探索实施城区小学名校办分校、强校带弱校的集团化办学模式,推进行政人员和教师双向交流,打造长泰一中和四所实验小学集团,特别是一中加挂了漳州市第二外国语学校,二中发展普职融通特色办学,有效留住优质生源,推进城乡优质均衡。创新办园模式,采用龙头带动、精准帮扶,做好主园办分园和村集体办幼儿园,提升保育保教质量,成为漳州市唯一的省幼小衔接实验区,学前三年入园率达99.7%,公办幼儿园占比73.2%,普惠性占比100%。

**回应期盼,办好优质学校。**围绕立德树人,突出素质教育,培育示范品牌,提振教育质量。在边远农村村,开辟定时专线公交车,探索寄宿制学校,满足群众需求。在城乡学校,创建省市级示范园9所,省级义务教育教改示范校12所,省“义务教育管理标准化学校”通过率中学100%、小学70%,各项占比全市领先。落实“双减”政策,整治校外培训机构,推行午餐工



长泰一中远景图 校方供图

程、清凉工程,开展师生书画展、思政示范课等九大系列活动,联合区文联7个协会,与学校结对共建,举办特色培训,丰富课后服务形式,实现负担减下去、质量提上来。坚持五育并举,注重德智体美劳全面发展,推行非遗进校园,用好乡村少年宫,抓好163个学校社团,办好竹编、篆刻、成语、书法、国学、古琴、足球、排球等特色项目,打造一批省市文明校园、心理健康教育特色学校、青少年校园足球特色学校,特别是林墩中心小学获全国德育工作典型经验;马洋溪中心小学“小信鸽”项目获第十一届中国青年志愿者优秀项目奖。

### 办学条件改善改变 长泰校园和谐美丽

**教育投入优先保障。**区政府优先安排教育经费预算,持续加大教育投入,2012年以来一般公共预算教育支出40.46亿元,保持了教育经费“两个只增不减”,特别是教师待遇水平持续提升,2021年教师平均工资收入为14.7万元,略高于公务员平均工资,教师幸福荣誉感不断增强。

**学校布局拓展优化。**十年来,累计投资11.07亿元,新建48个教育建设项目,新

增建筑面积34.6万平方米,新增中学学位7000个、小学8700个、幼儿园5700个。通过城区扩容、经济开发区建新校、岩溪镇办分园、其他乡镇重提升,形成了农场、岩溪、陈巷文教新区,让群众就近享有幼儿园、小学、中学连片优质资源。新建枋洋村、甘寨村等10个村办幼儿园,全区率先实现所有乡镇都有一所独立的高标准乡镇中心幼儿园,城区符合政策适龄儿童100%入读公办园。

**技术装备升级完善。**十年来累计投入2.4亿元,添置图书、课桌椅、音体美器材、多媒体设备、师生电脑等教育技术装备,全市率先实现校校通直饮水、一师一机、“三通两平台”建设,所有中小学都有一间录播室,特别是全区所有教师学生宿舍、中高考考点、中学教室全装上空调,育人环境显著提高。

### 教师队伍增加增强 提振精神树立新风

“立德树人师为先,这十年来,长泰不仅重视招录教师以充实队伍,也注重名师培养与师德师风,提振教师精气神,带动教育风气整体向上。”林来说。

**纳新交流,提升教学水平。**长泰区2012年以来,招聘749名教师和52名编外幼

教师,优化队伍结构。实施校际交流机制,促进农村、城乡校间教师柔性互动。坚持名师培养与教研攻关相结合,推行“片区研训”“同课异构”等模式,成立29个名师工作室和3个“劳模工作室”,组织名师送教送培,选送培训深造,对接强校名校,进行教研互动,提升教师教学技能。

**规范从教,涵育师德师风。**下发《漳州市长泰区关于提振教师教书育人精气神的实施意见(试行)》《教师职业行为负面清单及处理办法的通知》等文件,进行最美教师评选和优秀教师表彰,组织师德师风演讲比赛,以典型带动师德师风水平提高。

“铭记使命担当,走向更好未来。”林来成表示,在今后工作中,长泰区将坚持教育优先发展不动摇,计划投入10亿元、建设22个项目,力争到2025年,教育发展水平与经济社会发展相匹配,回应和满足老百姓对“享有公平而有质量的教育”的期盼。



漳州(区)教育局局长访谈

## 芗城市区多校划片摇号结果出炉

本报讯(记者 刘健宇) 8月10日上午,2022年漳州芗城市区多校划片现场摇号录取工作在漳州五中开展。此次参与生成电脑派位摇号的芗城市区多校划片初中学校有7所,分别是漳州第一外国语学校(漳州八中)、漳州市玉兰学校、漳州三中、漳州三中分校、漳州二中、漳州五中、漳州一中分校。

根据摇号规则,对于本批次招生学校,报名人数未超过招生计划数的,一次性全部录取;报名人数超过招生计划数的,实行电脑随机派位录取。第一志愿派位后,未录取的学生退到第二、第三志愿依次随机派位录取。本次摇号,漳州第一外国语学校(漳州八中)剩余学位430个,第一志愿人数为589人;漳州三中剩余学位488个,第一志愿人数为797人;漳州二中招生学位500个,第一志愿人数764人。与第一批市直公办初中学校现场摇号的方法相同,本次摇号也采用“现场抽签+电脑连续随机号录取”的办法,即现场抽取第一个中签号,步长均直接为1,中签编号后的连续随机号为录取号码,直到完成招生计划数为止。

记者看到,现场由各校方代表、学生家长代表、人大代表或政协委员分别随机抽取个、十、百位数三个号码。依次分别组成一个数字,与该数字相同的随机号的学生即为第一个中签录取的学生。现场摇出漳州第一外国语学校(漳州八中)第一个中签号为479,漳州三中第一个中签号为380,漳州二中第一个中签号为288。

据悉,“多校划片”的政策实质和操作方式是统筹两所及两所以上的学校,根据入学儿童(家长)的志愿进行统一公平分配。也就是说一个片区对应两个及以上学校,进入热点学校的机会从原来的指定片区,分散至周边就近几个片区,确保各片区之间进入这些学校的机会均等。在具体操作中,采用“多校划片、志愿+随机派位”录取方式,学生根据毕业小学所属地块的初中校,按顺序填报志愿,再依次根据学生志愿采用随机派位方式录取。

广大学生及家长可登录漳州市教育局“工作动态”-“漳州市招生管理系统”(https://zzsg.fjzjedu.cn/)进行查询,或关注漳州市教育局公众号“漳州教育微言”后,进入公众号,点击右上角“便民服务”,在弹出的菜单里面选择“招生管理系统”进行查询。本次摇号录取的学生需在8月12日到校注册。

## M “扬帆”学子

# 黄奕欣：“身体累着，心却是幸福的”



黄奕欣为孩子们讲解中国传统建筑

“回到家乡实习,亲切、便利、自豪是我最大的感受。”现就读复旦大学的黄奕欣是漳州云霄人,此次参与“扬帆计划”实习是在云霄县下洞村。“出门在外倍思亲。我一直想着暑假能为家乡做点什么,因此,放假前主动提出想成立支教队,为家乡的孩子做点事情。”

在团县委的牵头下,黄奕欣和同校外8名同学报名参加了漳州市大学生实习“扬帆计划”,并在多方协调帮助下,组成了支教队,开始了他们的“扬帆之旅”。“我的专业是临床医学五年制。学校提供的通识教育课程、大类基础课程和专业课程,都在这次支教中派上用场。身为医学生,我为同学们开设了一门生理健康教育课程,讲解了心肺复苏、海姆立克急救法

等内容。学校的通识教育课程还有美育教育,我也学以致用,开设了中国传统建筑、图形艺术创想等课程教育。”黄奕欣说,此外,支教队还开设生物、医药相关的课程,进行了性别健康教育、认识新冠疫情、眼健康等科普教育。“每次开讲前,我与开讲的队员都会提前进行充分的交流,课后也及时回顾,确保学生们能听得懂,且有所收获。”

“这是我第一次进行支教活动,也是带队队长,我感触良多。”黄奕欣说,首先是责任感。毕竟是把天南海北的大家聚集在一起,需要协调的事情比较多。于是我六月底提前到实践地,和当地的村干部、书院负责人沟通教学场所、住宿地等,并及时将信息更新给组员,同时为他们购买了保险,

提前了解行程,并提醒组员做核酸等,让大家放心。因为是自己人,又是队长,黄奕欣和家长的交流比较多。“由于农村地区一些人情关系,使得一些学生情况比较复杂,这时候也需要我和家长进行积极沟通,安抚各方的情绪。支教并不只是单纯上课,课后我们还需要对学生的课堂表现进行反馈,及时沟通解决各种问题。这些都是需要有责任感的,主动去解决问题。”

其次是今日事今日毕。黄奕欣身为队长,需要处理很多事务,比如日常的任务清单制作、每天组织开会、各方接洽等。“其实我平时做事有点松散,比较随性。但是在实践过程中,如果我一天偷懒了,那就会堆积很多事情,第二天开会就需要花很多的时间。记得实践前几天,大家舟车劳顿以及对条件的不适应,有两天晚上没有开会。于是第一次开会从晚上八点开到了晚上十一点,那天晚上非常辛苦,工作量很大。身为组长我也比较自责,应该要提前将任务划分小块,提前解决一部分的。于是,在后续的工作,我在开会前拟好今天的会议事项,并创立共享文档和任务清单,大家一边共享完成一边统计清单,提高了整体的工作效率。”

“在支教这段时间里,我时刻都感动着。”黄奕欣说,其中有队员的互帮互助。由于选了两门暑期课程,黄奕欣第一周需早上八点给学生上一个半小时的课,接着上学校的网课到十二点半,中午一点半又要继续上课,然后休息半小时再给学生上课。中午只有不到一小时的休息时间,吃饭的地点比较远,往往中午没得休息,队员们看在眼里,会默默帮她把饭带过来,免去她来回跑。“感动也来自学生们,闭营仪式上小朋友们围着我们一起合影,有同学问:‘老师,你们明年还来吗?’还有同学偷偷塞了信和自己做的小礼物给我,虽然只有两周

的时间,但是已经与小朋友们产生了深厚的感情。感动同样来自我们的大后方——村干部们、家长志愿者们。因为教学条件比较简陋,老师们又都准备了PPT,有家长直接把家里的电视机搬了过来,让老师们能播放视频文件,负责伙食的老师会给我们煮解暑的绿豆汤、冬瓜汤,家长志愿者们会给我们送来水果等等,都让我很感动。”

“这次支教对我最深刻的影响,就是与社会产生更深刻的联系。”黄奕欣表示,大部分时间都待在大学这座象牙塔里,比较少走入社会中去体验,甚至是承担一定的项目,去做一些真正的事。刚开始她会有担心与不自信,怕自己做不到,自己没能力承担这个项目。“但是队员们鼓励我:‘心,是最重要的。’后来,当我真正地来到村子里,接触孩子们时,我发现孩子很单纯,村民很好客,我们的心渐渐联系在了一起。用自己所学的为家乡做一些事情,为这个社会发挥点作用就是最大的收获,希望用自己的脚步,从家乡开始,走出我们当代大学生的‘步伐’。”

黄奕欣说,这次实习很大程度上影响了她的就业观,“让我更加明确,想做一份纯粹的事业,成为一个纯粹的人。”在这次支教中,她感受到孩子们、老师们、家长们彼此真心相待,朴素单纯又美好,而她从中获得的满足感和幸福感是无与伦比的。“身体累着,心却是幸福的。我是一名医学生,曾经在医学的道路上有所徘徊,有时也在观望其他的行业。但逐渐地我发现,医生正是一份纯粹的事业,正是我所追求的。我更理解了我们医学院的校训‘正其谊不谋其利,明其道不计其功’这句话。成为正直明道之人,是我日后努力的方向。”

◎本报记者 陈晓云 文/供图

## 漳州5所示范高中 将开展对口帮扶工作

本报讯(记者 陈晓云)近日,福建省教育厅印发《关于公布福建省示范高中对口帮扶学校名单的通知》,公布了59所福建省示范高中对口帮扶学校名单,我市承担帮扶任务的普通高中有5家。

分别是厦大附属实验中学帮扶漳州招商局经济技术开发区海滨学校、南靖二中、宁夏彭阳县第一中学;龙海一中帮扶龙海区民族中学、平和县大溪中学、漳浦三中、建瓯二中;漳州一中帮扶平和南胜中学、长汀县河田中学、漳浦达志中学;漳浦一中帮扶漳浦赤土中学、泉州师范学院附属鹏峰中学、云霄二中;云霄一中帮扶云霄竹塔学校、诏安一中、仙游县度尾中学。

《通知》要求,各地教育局要组织示范高中和受帮扶学校认真落实经双方市、县教育局确认的帮扶方案,立足问题导向,需求导向,不断丰富帮扶内涵和方式,积极探索完善跨地域集团化办学等新模式,在更大范围内促进优质教育资源共建共享,着力提升扩大帮扶效果。

《通知》指出,帮扶双方学校每学期至少承办1次县级以上教育教学开放活动。各地教育主管部门每年联合组织1次市级专项视导,分析评价帮扶进展情况,针对存在问题提出整改建议。

根据此前文件要求,每所示范建设高中要充分发挥示范辐射作用,积极承担改革任务和帮扶工作。须重点选择省内不超过4所公办普通中学开展对口帮扶,提高公办独立初中与薄弱薄弱高中办学水平,实现示范高中建设效益最大化,促进我省普通高中优质创新发展、多样特色发展。这些学校需积极建设,不仅要发展自身特色,也要帮扶其他学校。