

核心提示:

鲜花?贺卡?今年的教师节遇上中秋节,不少学生亲自动手制作了一些“心意”送给老师,表达对老师的感恩之情,什么样的祝福最走心呢?不如让我们来听听老师们和家长的的心里话。

感恩老师 什么样的祝福最走心?



“孩子画的画像,让我感动又快乐”

“老师,教师节快乐!这个画送给您。”9月9日,常山中心幼儿园高园长照例来到门口迎接学生,刚到就收到了一张让她开心得“飞”起来的“礼物”——一张画有她站在幼儿园门口迎接小朋友的手绘画,画里她笑容可掬,但站立姿势却又端庄严肃,反差萌又带有卡通式,让她开心得抑制不住心中的欢乐。

“每日入园,离园我都会在幼儿园门口,这次孩子在家长的配合下,把我在门口的形象画了出来,当做教师节礼物送我,这种发自内心的爱,让我受宠若惊,是我收到的最好的礼物。”高园长说,“在教师节前夕,我们在班级开展了教师节亲子主题活动《可爱的老师》,不少学生都画出了他们心目中的老师,让我们既感动又欢乐。孩子用他们最天真的角度画出来的老师,表达他们对老师的爱,这也是激励我们前进的一种动力。”

◎本报记者 陈晓云



毕业的学生在教师节相约一起看望老师 陈晓云 供图

“礼物和祝福需代表孩子真正的心意”

9月9日,罗城实小的小蕙将自己亲手制作的香囊送给了老师,这份有着独特香味的香囊让杨老师深受感动:“香囊小巧可爱,既有芳香又有着孩子的心意,我会把它带在身上。”

小蕙妈妈说,今年的教师节恰巧也是中秋节,香囊既有防蚊醒脑的功能,又体现了我们传统文化,很适合送给老师。“孩子外婆是中医,这段时间刚好在给孩子做中医启蒙,孩子在看中医方面的书,里面有一章讲四季香囊,提出想做香囊送给老师的愿望。于是我和孩子一起数了一下老师的数量,利用课余时间他和妹妹一起去药店按照药方采购了药材,去粉碎店粉碎,自己分装。花了三天时间在

教师节到来之际,完成了制作。希望这一份充盈着淡淡药香的小心意,能在老师们忙碌的工作中增添些许舒适。”

“我觉得教师节送礼不是不可以,前提是这份礼物代表的是孩子真正的心意。”小蕙妈妈说,在这些准备的过程中,其实是充满各种教育契机的。首先最重要的是让孩子学会尊师重道,满怀感恩;其次在这个准备过程中孩子需要去和不同的人进行沟通交往,比方说去药店与药剂师沟通需要的药材,去粉碎店和老板沟通粉碎的要求,去寻找已经不在现有班级的前任老师等等;最后是让孩子萌发对中医的兴趣,亲身感受书上的药材的形色味,了解中药在日常生活的一些作用。“所以我更希望引导自己的孩子重视这个节日,在力所能及的范围内,把对老师的尊重与爱可以更尽情地用自己的方式表达出来。”

◎本报记者 陈晓云

手制作的香囊 学生送给老师的教师节礼物 本报记者 李林 摄

教孩子提高网络安全意识

网络安全既关乎国家安全,也与我们日常生活息息相关。近日,闽南师大附小为提高学生们的网络安全意识,增强防范能力,警惕网络诈骗,在各班中队开展了主题教育活动。

五年(4)班的林丽洁老师通过一个个生动的案例,告诉同学们在日常学习生活中要如何防微杜渐,并让同学们进行小组讨论。张芯同学表示,在网上学习的时候,不能觉得在虚拟世界里别人不认识自己,就轻易泄露个人信息,给骗子可乘之机。通过这次主题教育,让同学们更加懂得如何保护好个人信息的网络安全常识和网络安全的重要性,帮助青少年树立正确价值观,规范网络行为,为校园筑牢网络安全防线。

本报记者 严洁 摄影报道



“最大的满足来自家长的信任和肯定”

“陈老师,中秋节、教师节快乐!”“谢谢,中秋节有回家吗?回家的话多陪陪孩子,跟孩子聊聊,刚开学,孩子情绪有点低落。”教师节这天,陈福全老师收到家长祝福信息后,趁机跟家长聊起了孩子的近况。

陈福全是一名扎根山区的乡村教师,在华安二中任教,至今已经从教25年了,谈起教师节,他表示跟平时并没有什么不同,“在乡村,留守儿童居多,孩子也不善于表达他们的‘爱’,教师节不像城里那么有氛围,通常在这天会收到一些家长和毕业学生的祝福,我们老师也会趁机跟家长聊聊孩子的近况。”

“教师最大的满足来自家长的信任和鼓励。”陈福全老师说,特别是乡村学校,家长外出打工,家里照顾孩子的老人关注度更多在孩子的温饱上,对孩子的学习和心理往往不太重视。“所以我们老师不仅要负担教学任务,还要对孩子身心进行关爱,承担起一部分家庭教育,如果没有家长的信任,很难开展工作。当然我们也希望家长能够在工作之余多关注群里老师的通知,对老师工作点点赞,给老师多一些理解和包容,也希望家长能够多参加学校组织的活动。有时候,一句问候,一句‘老师辛苦了’就够了。”

在他记忆里,最特别的一份教师节礼物,是孩子送给他的鸡蛋和青菜。“十多年前了,当时还在马坑乡当老师,学校条件差,教师都自己做饭,教师节那天,学生把家里母鸡生的蛋和自家种的青菜带给了我,这份朴实的情感让我非常感动,也坚定了我继续当乡村教师的心。”陈老师说。

“其实最好的礼物,就是我们的工作得到家长和学生的认可。老师家校和谐共育,共同助力孩子健康成长。”陈老师说,教师节平平淡淡、简简单单过就好,很多个感动的瞬间,其实都是最日常的一幕。

◎本报记者 陈晓云



小学生们的心愿墙前寻找自己祝福老师的心愿贴 本报记者 李林 摄

“毕业后,孩子心里依然记挂着我”

每逢教师节、节假日,都会有毕业生前去看望自己的老师。漳州市第二实验小学陈淑华老师说,这些毕业的学生在教师节都会相约一起,到她家来看看她,送上祝福,回忆过往,感恩师恩,情谊满满。

“当老师三十年了,令我感动的有许多,特别是孩子们毕业后,心里依然记挂着我。有的心里有委屈,疑惑会在晚自习结束打电话来和我谈,有的会写信问候或告诉我学习生活中的喜怒哀乐,有的会在节假日发信息祝福……这些都让我感受到他们对我的‘爱’。”陈淑华老师说,身为教师,对待学生不仅要有授业解惑的职责,还要有对学生的关心和爱心,只要付出真诚与热爱,便会换来信任与出彩。

在陈淑华老师看来,教师节收到的最好礼物是:早上刚进校园,就迎来孩子们的笑脸和听到声声最美的祝福“老师,节日快乐!”;走进教室,孩子们突然齐声唱出最动人的歌“感恩的心,感谢有你……”;还有孩子们拿出自己亲手制作的手工作品、贺卡或是写的书法、绘的画,创作的小诗……“更有一些孩子来个温暖的大拥抱,这些都是我收到的孩子们给我的最好礼物,让当老师的我幸福感瞬间溢满心房。”

◎本报记者 陈晓云

记者在采访中了解到,教师节,很多学生会给老师送个自己制作的贺卡,或者是发短信问候一下,这些表达也被很多老师珍藏下来,成为珍贵而又美好的回忆。

漳浦一中林丽洁老师在教师节手机里满满的是学生的祝福:“俗话说得好:‘读万卷书不如行万里路,行万里路不如高人指路’。现在的我上语文课时总是忙乱而愉快;耳听、目览、心悟,乐此不疲,也更醉心于赏诗词,品佳文。我从您身上学到了很多,但颇恨拙嘴不能道尽我的钦佩与感激之情,唯有诚心地说:‘教师节快乐!’”“老师,教师节快乐呀,祝福第一个想要送给你,记得去年刚上大一作自我介绍的时候,我说过,我来文学院是因为我高中中的语文老师,她的腹有诗书气自华,她的出口成章让我也想成为那样的人。我高中的时候或许是个很安静并不突出的人,但是心中也藏着一个独特的你,大学舍友都知道我把你当女神。”

“可能是语文老师,对文字比较敏感,更容易触动内心。”林丽洁老师说,每年教师节她都会收到学生的祝福,这些短信她都珍藏着,还有一些学生每年都会发贺卡给她,“像我第一届学生姚夏晶,毕业后,每逢教师节,她肯定会送花表达祝福,风雨无阻,让我很感动,收获到了作为教师的幸福感与成就感。”

林丽洁说,除了短信和贺卡,有的学生已经成为她的“家人和闺蜜”。“像2012届毕业的学生带着自己的宝宝一起来看我,让我分享了她们的幸福。我还和2015届毕业的语文科代表成了闺蜜,她在教师节祝福我,还给我写了一封信。这样的文字很珍贵也很有力量,我们都在生活中给予彼此温暖与力量,相知相惜。”

◎本报记者 陈晓云

▼儿童读者在市图书馆参加现场手作



“小人书”+手作 童年不寂寞

本报讯(记者 陈细慧 文/图)近日,漳州市图书馆举办了一场别开生面的主题连环画阅读活动,通过连环画故事阅读,辅以手工制作,带领20余名儿童读者开启了一段经典传统文化之旅。

“小朋友们,你们知道中秋为什么要赏月吗?”“月亮上有没有小兔子呢?”活动现场,老师以中秋节为主题,带领小读者们一起阅读中秋连环画,了解“嫦娥奔月”的传说,并带领小读者们手工制作玉兔花灯。

连环画也叫“小人书”,曾经是数代中国人的童年读物。“中秋,除了赏月、吃月饼之外,还有扎兔灯的习俗。兔子形状的花灯除了寓意吉祥好运,也象征着合家团圆。”6岁半的小读者曾雨琪说道,第一次接触连环画,她学到了许多知识,感觉特别有意思,当在图书馆借了好几本连环画。“它和平时的课外书不

太一样,有图画也有文字,如果不想看文字,看图画也很有趣,小小的一本连环画很方便携带,我要带回去跟我的好朋友们一起看。”

“连环画是中华优秀传统文化瑰宝,承载了中华民族古老的传统艺术和宝贵的精神财富,是不错的经典启蒙教育读本。”漳州市图书馆工作人员胡斯桐说。近年来,随着文化自信的提出和树立,连环画开始逐渐回归读者、特别是青少年读者的视野,并逐渐成为家庭亲子阅读的一种新读本。漳州市图书馆充分发挥阵地作用,不断扩大阅读推广宣传面。“除了在法定节假日、传统节日举办主题连环画阅读活动之外,我们还借助市图书馆微信公众号,向小读者做连环画阅读推荐,培养孩子的阅读兴趣,当寓教于乐的阅读中让孩子们感受中华传统文化的魅力。”胡斯桐说道。