M 关注

漳州三名学子获宋庆龄奖学金

本报讯(记者 陈慧慧)为加强和改进未成年人思想道德建设,大力弘扬宋庆龄的崇高精神,日前,根据《教育部办公厅关于第十五届宋庆龄奖学金评选工作的通知》,经各省级教育行政部门推荐,宋庆龄奖学金办公室严格评审,全国共1542名学生获第十五届宋庆龄奖学金。其中,来自漳州市东山县实验小学的陈舒晴、漳州市实验小学的周传铠、漳州市龙海区实验小学的胡馨予获此奖学金。

近年来,漳州教育事业聚焦补齐短板,内涵提升,优化教育资源配置,强化教育项目建设,为"学有优教"的规划布局蓄足动能。2021年,新增公办学位中小学12000个、幼儿园6800个。此外,推动各县(区)一中复办初中部。目前已实现各县(区)一中复办初中部全覆盖,推行名校集团化办学"五种模式",通过组建联盟式教育集团、组建紧密型教育集团、名校办校区、名校办分校、高校办附属学校等,有效拓展优质教育资源覆盖面。目前,全市成立26个名校集团,195所中小学参与名校办分校、老校带新校、强校扶弱校活动,有108所城乡学校结成帮扶结对。

漳州一百四十三所学校入选第二批省级"平安校园"

本报讯(记者 陈慧慧)日前,省教育厅印发《关于公布第二批省级"平安校园"认定结果的通知》,认定福建农林大学等738所学校(幼儿园)为第二批省级"平安校园"。其中,漳州芗城中学、漳州市北斗中学、漳州市东铺头中心小学等143所学校入选。

根据省里规定,"平安校园"的指标有不少,包括治安管理、食品安全、交通安全、消防安全、建筑安全、教学活动安全管理、学生考勤管理等,确保校园和学生的安全。

据悉,省级"平安校园"实行动态管理,省教育厅将对安全责任落实不到位,发生校内安全事故造成严重后果和不良影响的学校,或一年内发生2起(含2起)以上学校安全事故的学校予以通报、约谈或摘牌问责,同时对符合条件的学校予以补充认定。

M 第二课堂

有"耕耘"才会有"收获"

劳动课成了必修课

⊙本报记者 苏水梅

劳动教育是学生成长的必要途径,具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。今年9月秋季新学期开始,劳动课正式升级为中小学的一门独立课程。我市各中小学纷纷以通过家务劳动清单化、校园劳动岗位化、服务劳动学分化、创造劳动课程化等方式,在"五育"融合格局下深入探索劳动教育推进的新方式、新载体、新手段,形成富有特色的劳动教育路径,以劳动教育赋能"双减"。

必修"劳动"

"劳动课写进课程表啦!"9月开学第一周,拿到新学期的班级课程表,平和第五实验小学的老师们发现,每周每个班级都有一节劳动课。据了解,我市三至六年级的同学,在开学初均拿到了劳动课教材,各校按照每周一节课安排教学进度,完成劳动课教学内容;一二年级暂时没有统一的劳动课教材,老师们可以自主安排劳动课的教学内容。"低年级劳动课教研组会有相关的计划,自主选择的尺度大,对学校探索劳动教育推进新方式、新载体、新手段是一个很好的契机。"在平和五小周文炉校长看来,通过整理家务、种植养殖、美化校园等丰富多彩的劳动实践活动,可以让学生逐渐成为热爱生活、眼里有光、心中有爱、手里有活的阳光少年。

今年4月,教育部印发《义务教育课程方案》并发布《义务教育劳动课程标准(2022年版)》,今秋开学起劳动课将正式成为中小学的一门独立课程。劳动课,怎么上?按照《义务教育课程标准(2022年版)》,劳动课内容共设置10个任务群,清洁与卫生、整理与收纳、烹饪与营养、农业生产劳动、传统工艺制作等均被纳入。所谓义务教育劳动课程是以丰富开放的劳动项目为载体,重点是有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动,让学生动手实践、出力流汗,接受锻炼、磨炼意志,培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。

注重"耕耘"

芗城实小副校长陈秋华认为,劳动课程要培养的核心素养即劳动素养,非仅传统观念所认为的体力劳动,而是在学习与劳动实践中所形成的劳动观念、劳动能力、劳动习惯和劳动精神。劳动教育内容众多,学校或教师要善于创造机会,及时评价与总结,激活劳动教育课程的魅力,探索出完整的劳动实践体系,落实立德树人的根本任务,培养新时代人才。为了让学生学会"耕耘",芗城实验小学劳动课程主要通过"劳动+校园""劳动+家庭",不断丰富学生的劳动体验。

陈秋华老师介绍,"劳动+校园"是指根据国家课程内容开设劳动课。从日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动的要求,根据这三大任务群,开发劳动项目,形成校本化劳动体系;"劳动+家庭"是指坚持劳动教育与家庭教育相结合,开展"做爸妈的好帮手"活动,让孩子和父母一起参与家庭劳动,掌握生活基本技能。要求学生每天坚持帮助家长做一些力所能及的家务劳动,如扫地、洗衣、叠被……同时要求学生自己能干的事自己干,如自己烧饭、自己做好个人卫生等。

以低年级同学为例,芗城实小以个人生活起居为主要内容,开展劳动教育,注重培养劳动意识和劳动安全意识,使学生懂得人人都要劳动,感知劳动乐趣,爱惜劳动成果。老师们指导学生,一要完成个人物品整理、清洗,进行简单的家庭清扫和垃圾分类等,树立自己的事情自己做的意识,提高生活自理能力;二要参与适当的班级集体劳动,主动维护教室内外环境卫生等,培养集体荣誉感;三要进行简单手工制作,热爱自然、热爱生活。

初尝"收获"

"同学们,黄老师暑假到一位小朋友家做客时拍了几张照片,想和你们分享分享(出示衣服乱摆放的图片),看了图片,你们觉得怎么样……"9月8日上午,芗城实小二年(4)班黄燕娟老师给孩子们上了一节别开生面的劳动课。黄老师通过投影仪耐心地指导孩子们用"立式法""卷卷法""包子法"叠衣。课堂上气氛活跃,孩子们听得仔细,学得认真。黄燕娟老师说,本次劳动课的教学目的是引导孩子从现实生活的真实需要出发,亲历情境、亲手操作、亲身体验,学会整理家务。这样的劳动课,既避免了单一、机械的劳动技能训练,又使孩子获得更丰富的劳动体验。

▶芗城实小劳动课上,小学生们勤快地动手学习折叠衣服。 本报记者 李林 摄

▶东山县前何中心小学的学生们下地割稻子 校方 供图

在平和县第五实验小学,充满"花香,果香,茶香"的劳动课是孩子们最喜欢的课程之一。周文炉校长告诉记者,为构建德智体美劳全面培养的教育体系,加强新时代大中小学劳动教育,学校建设"五园"校园,即花园、果园、乐园、学园、心园,结合本地劳动文化特色资源,打造校本特色劳动园地,开展丰富多彩的学校劳动教育活动。同学们在校园内的6块劳动园地里种下了奇兰茶、玉米、向日葵、芭乐、菠萝蜜、香蕉、柚子、桃树、李树、樱花等植物,一年四季都能收获喜悦。

南靖县靖城中心小学五年级各班同学在教师节来临之际,纷纷为老师们动手制作各种礼物。靖城中心小学校长张明城介绍,新的学期,学校将致力于"新田园"劳动课程建设,构建"1+N"全学科融合劳动教育体系,以跨学科的综合性学习、闽南文化探究性学习、公益型的服务性学习为途径,通过一系列劳动实践,帮助学生树立"劳动最光荣"的思想观念。

9月8日下午,东山县前何中心小学20多名师生来到"荷风谷意种养综合农场"体验生活。学生通过收割稻穗,打谷,碾米的艰辛过程,感受辛勤的汗水换取丰收的喜悦。此次劳动教育实践活动,有利于学生今后学习征途中迎难而上、刻苦耐劳精神的发挥;也通过劳动实践教育活动,让学生懂得劳动虽然辛苦,但是劳动的成果却是愉悦的。

M 励志故事

小将邱祺缘:平衡木上翩然起舞

"福建队07年的小将邱祺缘预赛就排名第一,尽管在个人全能决赛中,这位'小小花'出现了多处失误,但今天她一扫阴霾,下法增加了难度,顺利完成直体后空翻转体1080下,在平衡木上完成的质量也很高,最终以14.566分夺得冠军……"9月9日18时许,中央电视台体育频道新闻节目中播送了全国体操锦标赛的最新赛况。漳州市第一外国语学校高一年级学生邱祺缘在当天下午的平衡木比赛中获得冠军。她在接受中央电视台等媒体记者采访时说:"是,还是会紧张。虽然说今天候场的时候都还行,就想着按候场的动作做,但上去还是有点紧张的,但是后面就抛开,抛开一切,想动作,想要领。能力、稳定性还是要加强……"

邱祺缘2015年4月由漳州市少体校输送到福建省队,2020年入选国家体操队。"聪明、机灵、可爱""'木感'棒""心理素质好",是漳州市少体校魏如彬教练对小祺缘的评价。魏教练说:"邱祺缘从2011年开始学习体操,入队时身高才107厘米,由于自身的体操天赋和勇于挑战的性格,使她在艰苦的训练中总能突破自我,完成更多高难度的体操动作。愿她收获经验,不骄不躁,一步一步走向更大的舞台。"

邱祺缘在比赛间隙小憩 李惠荣 供图

在9月5日举行的个人全能的比赛中,邱祺缘凭借出色的发挥,以55.35分在预赛中暂列全能首位。她在赛后接受采访时,对自己当天的表现有着清晰的判断:"今天整体感觉还不错,就想着自己是上去表演,做最好的自己;之后希望跳马和自由操能多提升,跳马本来有计划学新难度,但这个比赛有点赶,所以就只跳了FTY(踺子小翻后直转体360度),自由操觉得自己的能力还欠一点,所以也只做了简单套;其实比赛时,觉得很紧张,感觉自己在平衡木上都在发抖,但观众可能看不出来。"邱祺缘的妈妈李惠荣女士告诉记者,进入国家队后,祺缘的成绩有了不小的提升,尤其是近几个月的训练,在高低杠项目进步尤为明显。

"当天晚上8点钟左右给我打电话,之前比赛结束后,她有时间也会打电话与家人做一些交流。"由于平时训练紧张,李惠荣并没有太多机会见到女儿。虽然十分想念,但为了她追求自己的梦想,家人们都会默默地支持她。李惠荣说,每次从领奖台下来,又是一个新的起点。全国锦标赛结束后,邱祺缘的下一个近期目标是2023年将在杭州举行的亚运会,李惠荣希望女儿勇敢地迎接更大的挑战,踏上更高的舞台,展现福建体操运动员的风采。

⊙本报记者 苏水梅

"双减"落地后,参加业余击剑训练课程的学员越来越多——

击剑运动走向课后时间

戴上面罩,手持长剑,一群只比长剑高出一个头的"小剑客"们在赛场上,丁字步站稳、半蹲、前脚尖勾,迈起小步前进……瞬息之间,一连串攻防交锋完成。

近日,在市重竞技馆,一群"小豆丁"正在剑道场内来回进行击剑训练,他们来自闽南师大附小、芗城实小、东铺头小学等学校,每天下午放学,孩子们都会来这里进行两个小时训练。据击剑课程教练、闽南师范大学附属小学教师林秋玲说,目前,芗城区业余击剑训练课程共有学员35名,当中年龄最大的孩子13岁,最小的孩子6岁。"随着'双减'政策落地,来学击剑的孩子越来越多。"

虽然是免费的公益课堂,但孩子们只有经过身高、体能等多方面严格选拔,才能进入击剑训练班。击剑的训练内容也相当专业,包括跑跳练习、专项训练和实战练习,"我们会根据不同的年龄段进行不同训练课程设置。比如,老学员倾向于实战训练,新学员则以基本功练习为主。"林秋玲说道。

训练间隙,林秋玲把刚刚进入训练班的6名新学员聚在了一起,指导训练课上,小朋友练习握剑姿势和脚步移动弓步步伐,新学员中年龄最小的孩子才6岁。不一会儿,刚刚站成一排的孩子们就闹喳喳打闹开来,乱作一团,林秋玲拍着手,引导孩子们的课堂注意力,"今天学习的动作是蹲低实战姿势。"林秋玲一边示范,一边调整孩子们的姿势,"数到一百才能休息哦。"但不到一分钟,立定的孩子们就歪七扭八地站不住了,纷纷开始奶声奶气地撒娇"企图逃跑":"老师我要喝水""老师我要上厕所"……林秋玲说,身为击剑训练教师,不仅要传授"武艺",还要练就"火眼金睛","随时捕捉在训练场上动作偷懒的孩子,并及时纠正。"有时候更要和孩子们成为"最佳盟友","在孩子做对动作的时候,要第一时间给予他们称赞和反馈。比如,一个认可的眼神,竖起的大拇指,语言上的夸赞,都能很好强化孩子们的行为,真正达到让孩子们进步的目的。"

"击剑运动并不是单纯比拼身体素质、速度力量,也要有冷静的头脑。应变能力、心理抗压能力、专注力在比赛中都至关重要。"在林秋玲看来,只有针对敌我双方的客观情况,运用最适合的打法克制对手,发挥自己的优势,才能最终获胜。这也正是越来越多家长愿意为孩子选择击剑项目作为课后兴趣课程的原因之一,"这项运动对于小朋友品格、精神、气质的塑造和提高都大有裨益。"家长王女士说道。

"小剑客"在赛场上攻防交锋

小朋友在击剑训练场上玩得开心,但也不是"玩玩而已"。目前芗城击剑训练队已有不少学员代表区、市队出战,"目前,部分学员参加了两场省级赛事。在今年的省运会上,我们队员就拿到1枚金牌,3枚银牌。"林秋玲说道。

闽南师范大学附属小学11岁的陈铖韬是这支队伍中的"种子"选手。一开始参加击剑训练,陈铖韬说,只是因为这项运动"太酷了"。后来,他在速度、力量、耐力等方面都表现出过人天赋,也逐渐在一场场省市级赛事中崭露头角。

"大部分来学习击剑的孩子一开始都是因兴趣爱好引进门,在训练过程中表现出天赋,自然而然就会被更高级别的队伍选中。"漳州市少体校教练王志坚说,和很多体育大项的体育生的培训模式不一样,击剑项目目前主要是各级队伍从业余俱乐部挖掘人才,被省队选中的学员也要正常上文化课。"近4年来,漳州已向省击剑队输送人才3名。"

记者了解到,如今击剑运动已走进芗城、南靖、龙文部分学校社团,并成为漳州击剑队队员的选拔途径之一。王志坚表示,目前,漳州青少年击剑学员主要集中在7-12岁之间,全市共有100余位击剑学员,以各县(区)少体校和俱乐部的形式开展训练,学员中男生比例略大于女生。

⊙本报记者 陈慧慧 文/图