



漳州市教育局网站
二维码



漳州教育微信
二维码

2022年9月22日 星期四
 漳州市教育局 联办



教育这十年
——漳州各县（区）教育局长访谈

奋进新征程 建功新时代

漳州开展“入学一件事”改革试点 全市5万多名学生实现网上报名录取

本报讯(记者 刘健宁)近日,记者从市教育局获悉,今年秋季开学,漳州市区幼儿园入园、义务教育阶段学校报名开展“入学一件事”试点,漳州市民可通过“漳州通”App、漳州教育微信公众号等多种渠道,为孩子提交幼儿园入园、小学一年级入学、初中一年级入学以及高中阶段招生录取事项申报等,足不出户完成入学报名。

“入学一件事”改革试点由市委改委牵头,市教育局联合大数据局、市行政服务中心、公安、人社、卫健、住建、民政、残联、台办、侨办等部门共同推进,通过优化流程设置、打通数据壁垒,构建无缝对接的部门协作,实现入学资格审查、信息核验、结果反馈等事项目一次办结。改革事项贯穿招生全过程,涵盖幼儿园、小学、初中入学到高中阶段招生录取事项。此外,为确保招生工作稳妥顺利,本次秋季开学报名实行双轨运行,即市民可在网上报名、网上资料审核,也可在学校现场提交和资料审核同步进行,实行网上录取。

据统计,目前全市共有5万多名学生通过“入学一件事”实现网上报名录取,其中芗城区承接市直、区属幼儿园“入园一件事”试点,芗城区、平和县、诏安县作了“小学入学一件事”试点。

让城乡孩子享受均衡优质教育

访华安县教育局党委书记、局长郑超斌

为了办好让人民群众满意的教育,十年来,华安县特别注重传承与创新,始终把教育事业发展纳入全县发展总体规划,突出“补短提质”,坚持“软硬结合”,发挥“优势特色”,让城乡孩子享受到均衡优质教育,2016年通过了“全国义务教育发展基本均衡县”评估验收,并先后获得了2016-2020年全省依法治理创建活动“先进单位”、福建省教育系统关心下一代工作先进集体、“漳州市初中控辍保学先进县”,多次获得“漳州市初中教育教学质量先进县、达标县”“漳州市高中教育教学质量先进县、达标县”等荣誉。

补齐短板提质量 基础教育有“力度”

与其他区县相比,华安学校的体量与生源相对较少,如何推动城乡教育均衡化?十年来,我们抓实项目建设,‘全面改薄’,提升师资,集中力量解决制约教育发展的深层次、根本性问题,全力促进教育公平和教育质量提升。”华安县教育局党委书记、局长郑超斌表示。

教育基础更加坚实。学前教育优质普惠发展,2018年以来,全县学前教育累计投入约6400万元,新建、改扩建并投用公办幼儿园9所,新增公办幼儿园学位2160个。截至目前,全县现有市级示范园4所,县级示范园9所,每个乡镇至少有一所公办中心幼儿园,在公办园就读幼儿占比75.12%,普惠性幼儿园占比100%,公办园学生数占比在漳州市各县区中位列前茅。义务教育优质均衡发展,均衡合理配置教师、设备、图书、校舍等资源。截至目前,全县现有27所学校通过省级“义务教育管理标准化学校”评估验收,城乡义务教育一体化发展的新格局基本形成,义务教育巩固率达99.5%。

“全面改薄”促学校提质创优。

2014年,华安县实施“全面改薄”工程,并于2018年完成“全面改薄”。五年共完成19项校园校舍工程建设,完成校舍建筑面积33589.5平方米、运动场面积23480平方米,新增学位约1700个。扎实推进“补齐教育短板”工作。2017年以来,规划校舍建设项目41个,建筑面积62317平方米,规划总投资22862万元。截至2022年,已竣工投入使用项目37个,在建项目4个,完成投资16414万元。如今,全县各学校已无D级危房,全县各中小学校的校舍和设施设备配置全部达标。

师资水平稳步提升。近五年,招聘256名新教师补充全县农村学校师资力量,解决农村学校教师年龄比例失衡问题;师德师风建设进一步加强,涌现出全国模范教师、福建省杰出人民教师黄金德、邹冰海等一批师德高尚、专业精湛的优秀教师,高车中心小学童跃老师荣获省十佳优秀科技辅导员,华安一中李龙乾老师荣获西藏自治区“最美援藏教师”,7名老师入选省教育厅“十三五”第二批中小学学科带头人和“名校长”后备培养人员名单,两名校长入选福建省首批名校长工作室。试行校长、教师轮岗制,校长组织教师在城镇学校与农村学校、优质学校与薄弱学校、中心小学与完全小学之间合理流动。

教育信息化水平不断提高。全县所有中小学已实现网络宽带进教室,全县中小学实现交互式多媒体100%进教室。校园文化建设更加完善,大力推进校园绿化、德育阵地、乡村学校少年宫建设及校史陈列室等文化设施建设,全面提升校园文化内涵和氛围。

五育并举促发展 “双减”落地有“深度”

“2017年秋季,华安县在全市率先试行课后服务管理,华安县大地小学和上苑小学两所学校通过优化整合实行课后服务管理。”郑超斌说,此外,各中学实施封闭式管理,创设良好的育人环境。

课后服务覆盖范围不断扩大。截至目前,华安全县完小以上小学100%实行课后服务;5所基层中学全部实行封闭式管理,华安一中实行半封闭式管理同步开展课后服务。将课后服务工作纳入“我为群众办实事”实践活动项目清单,逐步完善课后服务制度,设立课后服务劳务费,为课后服务提供强有力的保障。目前,全县参与课后服务学生近1.5万人,有效缓解了“放学早、下班晚”带来的部分家长接孩子不便的现实困难。

课后服务内涵不断提升。各校结合自身优势特色、学生学习和成长需求,科学制定“一校一案”课后服务具体实施方案,并与“五育并举”有机融合,积极拓展体育、科普、文艺、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动等服务内容,进一步满足孩子们的个性化需求,促进学生全面发展。目前,全县所有义务教育学校全面推行课后服务“5+2”模式,实现课后服务“2+N”模式全覆盖。

特色教育彰显。积极开展“一校一品牌 一生一特长”的特色强基工程,创建了华安县体育特色学校“11223”,即:1所乒乓球特色校——华丰中心小学;1所排球特色校——实验小学;2所田径特色校——第二实验小学、华安一中;2所篮球特色校——华安一中、华安三中;3所足球特色校——第二实验幼儿园、第二实验小学、华丰中学。除此之外,全县中小学在艺术教育方面也取得丰硕的成果,全县中小学素质教育和特色文化教育成效显著。

关注心理护成长 教育服务有“温度”

“加强新时代农村学校心理健康教育,关注留守儿童身心健康发展,是抓好农村基础教育工作的重要内容。”郑超斌说。2018年10月,华安县在全市率先组建心理健康教育名师工作室,实施“三二一工程”。“从心理健康教育的高度、深度双向推进,通过学校这一工作主阵地,构筑校园心理安全防线。”

完善硬件。近年来,华安县教育局在心理辅导室建设上下足功夫,加强和规范中小学心理辅导室建设,完善沙盘等设施。截至目前,全县有20所学校建成心理咨询室。全县有12所学校建成心理辅导室,占中小学校总数的63%。2018年,华安一中被认定为福建省中小学心理健康教育特色学校;2021年,华安中新圩中心小学入选首批漳州市中小学心理健康教育特色学校。

升级“软件”。不断加强心理健康教育专职教师队伍建设,目前,全县各中小学全部配备了专(兼)职心理健康教育教师。此外,提升兼职心理健康教育教师专业培训,成立了以华安县心理健康教育名师工作室为班底的学校心理健康教育指导组,采取巡回指导、线上培训、送培送教下乡等活动,进一步加强心理辅导队伍的培训。

建立健全心理服务体系。建立县级—校级—班级“三级联动”的心理疏导和危机干预工作网络机制,通过开通微信群、电话热线等多渠道网络心理支持服务,为全县师生提供线上心理疏导。采取个案干预手段,重点关注留守、单亲、近期家庭发生重大变故等的特殊家庭的学生。成立抗击疫情心理关爱志愿服务队,9位心理健康老师挂钩联系全县22所中小学幼儿园,引导全县广大青少年、家长及群众消除焦虑、心理等。



打响“学在云霄”品牌 谱写教育亮丽篇章 ——访云霄县教育局党组书记、局长林榕庆

党的十八大以来,云霄县委、县政府坚持把教育放在优先发展的位置,努力加大教育投入,着力夯实教育基础,大力深化教育改革,着力攻克教育难题。“十八大”以来的十年,是云霄教育基础设施面貌“日新月异展新颜”的十年,也是云霄教育内涵发展“浓妆淡抹总相宜”的十年,教育公平让群众得到最大实惠,看得见的教育机会,让群众更有满意感。一件件实事、一组组数据都是全县教育事业蓬勃发展的真实写照,人民满意的教育在云霄大地徐徐展开。

大力提质扩容 夯实教育基础设施建设

“我们为学生配备了干净宽阔的操场、绿树环绕的林荫道和美丽的教学楼,楼内每一个教室都配备了新型的多媒体设备,老师将生动翔实的讲解与形式多样的多媒体设备结合起来,让课堂学习变得更加有趣。学生逐渐从‘有学上’转变为‘上好学’。”云霄县教育局党组书记、局长林榕庆说。

教育保障更加有力。全县教育经费总投入从2015年的6.45亿元增加到2020年8.42亿元,年均增长5.44%,其中财政性教育经费从5.56亿元增加到7.17亿元,年均增长5.22%。实行城乡统一的义务教育生均公用经费标准,建立小规模小学公用经费保障机制,实施中小学校舍安全长效机制,义务教育薄弱学校改造计划和农村义务教育学生营养改善计划,完善中职教育财政投入保障机制。

“十三五”时期,全县实施教育补短板建设项目37个,建设校舍面积98081平方米,完成投资2.22亿元,新增公办幼儿园学位3300个,义务教育阶段学位2000个,幼儿在公办园就读比例由原来的28%提高到62.14%。

十年来,教育装备总投入2.58亿元,其中,“十三五”期间,累计投入资金1.2亿元,完善教育教学设施设备配置,建成了校园播音系统25套、多媒体教室525间、录播教室29间、语音室54间,添置了电脑4650台,为学校安装了安防监控设备、直饮水系统,为教师办公室安装了空调,基本解决寄宿生洗热水澡的问题等。

教育资源配置逐步优化,优质教育资源总量不断扩增,各级各类学校办学条件得到根本性改善,优质教育资源覆盖面不断扩大。

促进教育公平 聚焦群众“急难愁盼”

教育公平是社会公平的重要基石。云霄县坚持从民生上办教育,加快缩小区域、城乡、校际、群体间差距,聚焦人民群众“急难愁盼”,推进教育改革,促进教育公平深入发展。

聚焦城镇挤、乡村弱等难题。云霄县坚持找准“痛点”,精准发力,实施了“全面改薄”、中小学厕所改造、义务教育薄弱环节改善与能力提升等一系列工程项目,促进城镇学校学位扩容,着力改善学校办学条件。

持续扩大普惠性学前教育资源供给,越来越多家庭能够就近享受普惠性学前教育资源。

加快义务教育均衡发展。至2021年12月,云霄县累计完成义务教育管理标准化学校建设62所,创建三级达标校2所,通过省市复评普通高中一级达标校1所、二级达标校2所。实施县域内义务教育学校教师轮岗交流,推行义务教育城区“小片区”管理和农村薄弱校“委托管理”,农村和薄弱校教师队伍得到改善。普惠性学前教育资源覆盖面不断扩大,群众满意度明显提升。2016年,云霄县通过“义务教育发展基本均衡县”国家现场抽查认定。

教育公平得到有效落实。留守儿童关爱体系逐步健全,残疾学生扶助教育和进城务工随迁子女就学得到有力保障。实施特殊教育提升计划,设有特殊教育学校。建成完整的助学体系,全面实施义务教育“四免一补”,实施中职免学费和助学金,设立学前教育政府助学金等,学生资助政策体系实现培养单位、教育层次、公办民办、所有区域全覆盖。

注重统筹协调 推动教育高质量发展

综合改革深入推进。在云霄县委、县政府的努力下,公民办学校同步招生、新高考综合改革、初中“壮腰”工程、“十百千万”优质小学教育资源孵化工程等改革全面实施,教育督导体制机制改革取得新突破,推进教育评价改革,积极探索教育治理改革,优化学校管理体制机制,实施“名校带分校”“城区优质学校对口帮扶乡村学校”办学模式,推进集团化、共同体建设,激发学校办学活力。

云霄县积极做好优质小学教育资源孵化工程工作,选拔优秀基层小学校长和优秀基层小学老师参加培训,加强孵化过程管理,较好地提升了小学校长和教师的素养,累计共选拔6位优秀基层小学校长和7位优秀基层小学老师参加“十百千万”优质小学教育资源孵化工程。

“双减”工作落地见效。云霄县将“双减”工作与教育“提质、培育、流动、激励”四大工程有机结合,用好“专递课堂”助推城乡教育一体化、校级驱动“三级联动”教研模式,促进优质教育资源的广泛共享。围绕“一提高、两控制、三严禁”,将作业设计纳入校本教研体系,全面推广“基本作业+弹性作业”分层布置模式,压总量、控时长、提质量,全面减轻学生作业负担。

各校结合实际制定具体的课后服务实施方案。在坚持县级方案基本要求不变的前提下,视办学规模、服务半径、寄宿情况、季节时令等具体情况灵活安排课后服务时间、服务内容和方式,确保安全有序开展课后服务。

云霄县教育局还联合县彩虹公益联合会、七彩彩虹志愿服务队、彩虹社工中心等社会组织,为学生提供法治宣传、心理辅导、劳技课程、集体游戏、文体活动、兴趣拓展等相关志愿服务,增强校内课后服务供给,让孩子们课后有陪伴、学习有乐趣。

以“智库+”模式引领驱动云霄教育发展。云霄县成立漳州市首个县级教育智库“彩虹教育智库”,充分发挥教育智库作为智囊团、设计师和宣传队的作用,多篇信息被国务院办公厅内部刊物综合采用。

“教育兴则城市兴,未来,我们将从立德树人、教育均衡、引才育才、改革创新等多方面入手,打响‘学在云霄’的品牌,做有温度的教育,让每位学生都拥有幸福的童年和美好的明天。”林榕庆说。

◎本报记者 刘健宁



华安一中全景 校办供图