



漳州市教育局网站
 二维码

漳州教育微信
 二维码

努力办好人民满意教育

市教育局学习贯彻党的二十大精神

本报讯(记者 刘健宁 通讯员 曾绍清) 10月25日上午,市教育局召开党组(扩大)会议,传达学习党的二十大精神,研究部署贯彻落实意见。市教育局党组书记、局长卢炳全主持会议并讲话。

会议强调,全市教育系统各级党组织和广大党员干部要按照中央和省委、市委的部署要求,切实把二十大精神学习好、宣传好、贯彻好、落实好,推动二十大精神在教育系统落地生根、开花结果。要提高政治站位,增强核心意识,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚决做到“两个维护”,确保在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要加强组织领导,迅速学习宣传,通过中心组学习、党员干部教育培训、专题报告、研讨交流等形式,确保第一时间把二十大精神准确传达到广大党员和全体师生员工。要结合教育实际,抓好贯彻落实,紧扣二十大报告提出的使命任务、战略规划和部署安排,特别是对教育工作提出的新要求,紧密联系漳州教育实际,加快推进漳州教育现代化,以实际行动把学习党的二十大精神转化为推动教育事业发展的强大动力和生动实践,努力办好人民满意教育,为我市加快建设现代化滨海城市提供更加强大的人才支撑和智力保障。

委局领导班子成员,机关各科室、直属各事业单位负责人和市属各学校书记、校长参加会议。

漳州市教科院入选省“双减”工作典型案例

本报讯(记者 刘健宁 陈慧慧)日前,省教育厅组织遴选了第四批落实“双减”工作典型案例。漳州市教科院多层次开展作业设计活动实现减量提质“成功入选”此批案例。

据悉,自“双减”政策实施以来,漳州市教科院在改进作业设计上进行了多方面的探索和尝试。漳州市教科院先后开展教研员和学科骨干教师系列培训20多场,着力引导教师实施以知识过关、思维能力发展、实践能力训练和核心素养培养为目的的综合性作业创新研究;开展多层次、多形式的作业设计改革实践,帮助广大教师不断更新观念、提升作业设计能力。

此外,漳州市教科院组织3轮全学科优秀作业设计评选活动,从政治性、适标性、科学性、校本性、原创性、规范性等方面对作业设计进行评价,从中遴选出2000多份高质量的优秀作业设计案例,供全市教师交流学习。并且每年均组织初中、小学、幼儿园教师进行教学资源包(校本作业)编写,对传统作业进行创新,汇集整理成教学资源包供全市初中、小学、幼儿园教师使用,更好服务一线教师。

漳州市教科院还通过常态化开展视导、监督、辅导(视导)工作,有计划的安排教研人员深入基层学校,进行学科课堂教学指导,对存在的“重复性、机械性的劣质作业”等问题,及时督促学校进行整改,整体提升作业设计水平和质量。

福建省2022年基础教育国家级教学成果奖公示 漳州多个项目获奖

本报讯(记者 陈慧慧)根据《教育部关于开展2022年国家级教学成果奖评审工作的通知》要求,近日,福建省2022年基础教育国家级教学成果奖拟推荐成果公示。

其中,闽南师范大学教育科学学院的《教育扶贫视域下特殊群体儿童“PEER”家庭成长教育实践与研究》,漳州市教育科学研究院、福建教育学院、漳州一中、云霄一中、漳州三中的《指向核心素养的高中化学课堂“教、学、评一致性”实践与探索》,漳州市实验幼儿园、漳州市实验幼儿园龙溪分园的《问题解决:幼儿教育十年探索》入选。

《福建省“十四五”县域普通高中发展提升行动方案》发布 到2025年优质高中定向生比例不低于70%

本报讯(记者 陈晓云)近日,省教育厅等7部门发布《福建省“十四五”县域普通高中发展提升行动方案》。提出到2025年县域普通高中整体办学条件和教育水平显著提升,全省高中阶段毛入学率保持在97%以上,92%以上的公办高中完成达标创建,每个县(市、区)至少有1所一级达标的县中,培育认定若干所县中成为特色鲜明的省级示范性高中。

到2024年按规定全面落实属地招生

全面落实公民办普通高中同步招生和属地招生政策,确保到2024年按规定全面落实属地招生。完善优质普通高中指标到校招生办法,到2025年各地分配比例应逐步提高到不低于70%,并向农村初中和薄弱初中倾斜,争取录取人数只增不减。规范自主招生行为,自主招生应与学校特色办学相结合,严禁单纯以学业成绩作为唯一录取依据,严禁擅自提前招生,促进县中多样化有特色发展。各设区市要建立完善高中阶段学校招生录取信

息化统一管理平台,实现高中阶段全部通过信息化平台实施招生录取。严格实行“阳光招生”,严格落实“十个严禁”,加强招生工作监管,对违规招生行为加大查处力度,严肃追究相关人员和学校责任。继续做好高校有关专项计划招生工作,加强对基础教育薄弱地区的支持。

健全完善紧缺学科教师“走教”制度

多措并举,着力解决县中教师总量不足和结构性缺口问题,盘活县域教师资源,健全完善紧缺学科教师“走教”制度。校长和教师跨区域流动应严格按照国家有关规定和程序办理手续,违反规定挖走优秀校长和教师的,按相关规定严肃处理。优化普通高中教师职称评聘,合理核定县中绩效工资总量,绩效工资内部分配向班主任、名优教师倾斜。

着力培养跨学科教学人才

加强师范生培养,推进复合型高中教师培养试点,着力培养跨学科教学人才,

确保教师配备满足高考综合改革教育教学需求。注重教师思想政治素养和师德师风建设。加大县中校长和教师培训力度,加大名优骨干教师培养力度。健全完善教研机构和教研员对口帮扶薄弱县(市、区)和县中机制,促进县中教师专业成长和教育教学改革。

加大县中对口帮扶力度

省级继续组织示范高中至少对口帮扶1所薄弱县中,同时各地也要积极组织区域内优质普通高中与薄弱县中开展联合办学、对口支援,鼓励有条件的省内高校可结合实际开展县中特别是革命老区县中的托管帮扶工作。加大对在托管帮扶工作中表现突出的学校、团队和个人的表彰奖励。

每10万常住人口布点建设1所普通高中

省级以上继续安排专项经费支持教育基础薄弱的县中改善办学条件。县域原则上按每10万常住人口布点建设1所

普通高中,合理控制普通高中办学规模和班生额。指导本地县中按“一校一案”制订标准化建设工程实施方案,明确时间表和路线图,切实加大投入,加快补齐短板。支持县中开展达标晋级和示范高中创建工作,鼓励有条件县(市、区)以省三级达标评估为基本标准,全面实现达标化。严格学校建设经费管理,严禁超标建设豪华学校。

形成具有鲜明县域特色的普通高中育人模式

充分利用农业农村资源,完善综合素质评价,形成具有鲜明县域特色的普通高中育人模式。支持县中积极开展特色示范项目培育,推进县中错位发展和特色发展。加强县(市、区)普通高中新课程新教材实施典型培育,带动县中提高新课程新教材实施水平。

此外,方案还对提升信息化建设水平和经费保障方面提出具体要求,促进优质教育资源共享,确保每一位学生不因家庭经济困难而失学辍学。

解读

70%意味着什么?

《福建省“十四五”县域普通高中发展提升行动方案》(以下简称《方案》)最大亮点为,2025年,我省优质高中指标到校分配比例应逐步提高到不低于70%,并向农村初中和薄弱初中倾斜,争取录取人数只增不减。

从漳州情况来看,2022年中招严格落实定向生招生政策,优质高中招收定向生比例大于50%,招生指标均衡分配初中学校。并且提出,须确保各县(区)农村初中和薄弱初中至少有一名考生录取到所属县(区)优质普通高中学校,今后将逐年适当扩大录取比例。

2022年,漳州市实施定向生政策的16所优质普通高中为:漳州一中,漳州三中,龙海一中,龙海二中,漳浦一中,云霄一中,诏安一中,东山一中,东山二中,平和一中,南靖一中,长泰一中,华安一中,芗城中学,龙文一中,厦门双十中学漳州校区。定向生的比例原则上大于50%。

《方案》出来后,不少家长表示,70%是不是意味着就读在农村初中和薄弱初中的孩子上优质高中的机会增多了?

答案是肯定的。根据《方案》,2025年定向生比例要达到70%,70%定向生的招生指标是直接分到学校,也就意味着,会有更多在薄弱初中的孩子能够上优质高中——只要在本校名次占前都可以上优质重点高中。

初中,将有更多的优质普高的名额被分配过来,学生只要在学校内的学习成绩好,不必全市排名,就有机会上优质高中。”相关教育人士分析说。

专家认为,此举对县及农村初中学生来说是利好消息,将促使更多家长选择就近学校就读,“学区房”也将逐渐淡化。

不过,需要家长注意的是,根据漳州目前政策,定向生也有条件要求:一是具有本县(区)户口且有正式学籍的应届初中毕业生;或就读初中期间,其父(母)在本县(区)有合法稳定职业、合法稳定住所(含租赁)、缴纳社会保险,且具有我市当地初中学校正式学籍的应届初中毕业生。以上有关进城务工人员随迁子女就读定向生条件可由各县(区)根据当地实际情况研究制定执行。二是在学籍就读满2年以上(含2年)。

◎本报记者 陈晓云



十八岁,你好!

10月22日,漳州立人学校为高三学生举行成人礼。

在成人礼仪式上,同学们挽起家长的手,跨过“褪襟”“孩提”“总角”“舞勺”四个成长阶段,迈进成人门。老师、家长们纷纷表达了对同学们的期许与祝愿,希望他们怀揣梦想,志存高远、修身立德,自强不息。左图为一位母亲为女儿“加冠及笄”,象征孩子从此成为成年人。下图为一位学生在“感恩父母”环节与父亲互赠书信,感谢父母的养育之恩。

◎苏水梅 文/供图



福建高中体育学考有变化 必考增一项

本报讯(记者 陈晓云)近日,省教育厅发布《关于做好普通高中新课程体育与健康学业水平考试工作的通知》,此次出台的《通知》,是省教育厅基于新课程要求做出的调整和完善。

高三体育学考分为两个部分:必修必学的是笔试+体能实践考试;必修选学的是运动技能实践考试。实践考试是在操场上进行的考试。

新的高中体育学考是从2020级学生开始实施,即从2022年高三学生开始实施。其中,有几个变化值得关注。

笔试时间提前。自2024年(2021级学生)开始,福建省普高体育学考笔试时间调整为高三上学期的1月份(往年是高三下学期4月份)举行;体能实践考试和运动技能实践考试时间原则上仍安排在高三下学期的4月份举行,具体考试时间由各地公布。不过,2023年普高体育学考继续安排在4月份举行,即今年高三学生体育学考的笔试仍是明年4月份。

必修必学的实践考试项目有变化,以前这个项目要考一项,现在考两项。必修必学的实践考试项目分

为两类,由学生按性别从两类中各选择其中一项进行考试:第一类:3分钟跳绳、1000米跑(男生)、800米跑(女生)。第二类:立定跳远、5米3向折返跑、原地双手头上前掷实心球。和过去相比,此次增加了3分钟跳绳以及5米3向折返跑,取消50米跑。过去是五选一,现在是从两类中各选择其中一项进行考试,考生必须在“3分钟跳绳和长跑”必选一项。要注意的是,这是从今年高三这届就开始了。

此外,必修选学增加“攀岩”选项。

本报讯(记者 陈慧慧 陈晓云)为提高我市中小学生体育运动竞技水平,增强学生身体素质,2022年漳州市中小学生田径运动会将于今年12月上旬举办。

本次比赛共有17支代表队参赛,包括各县(区)代表队、漳州、常山、古雷开发区代表队、漳州台商投资区代表队、漳州高新区代表队、市直学校代表队。每支代表队最多可报66名。竞赛组别设置小学乙组、小学甲组、初中组、高中组,并根据组别分设90米、100米、200米、400米、800米、1000米、1500米、2000米、4000米、8000米、15000米、30000米接力等不同赛项。参赛选手必须是本辖区内学校学籍在册的在校中、小学生。各单位赛前20天(11月18日前)将报名表电子版和加盖公章的纸质版发送至漳州市教育局体卫艺科科、市体育局竞赛科。逾期未报视为弃权。

本次比赛由市教育局、市体育局主办,市体育中心、市少体校、市田径协会协办。

漳州市中小学生田径运动会十一月举办