

M 关注·寒假

心之所向 不负韶华行且知

◎本报记者 苏水梅

核心提示

近日,我市中小学陆续进入寒假时间。寒假来了,每天要做什么,什么才是寒假的正确打开方式?每日“温故而知新”、课外拓展衔接“新学期”、强身健体多运动、每周家务整理、感受年味、探寻家乡魅力、学习一项小技巧……每个同学也许会有自己不同的寒假计划,一起来看——

郭郑亮: 实现“十个一”

“今年的寒假来得特别早,迎接我们的将是一个超长寒假。”郭郑亮说,自己的这个寒假以宅家为主,因为妈妈告诉他,寒假是一段重要的学习缓冲期,是良好习惯的养成期,所以他计划在学习方面,每周完成一单元的复习,读完《少年读徐霞客游记》这套书,背完《小古文》,做完一份《数学思维题》,临摹一本软笔字帖;在兴趣方面,录一张吉他弹唱专辑,写一本《两只手电筒》的连环画;在运动方面,每天坚持1小时的运动时间,包括跳绳、广播操、小区广场打羽毛球;在劳动方面,每天坚持做一件家务,每周学做一道菜。

“我的课外兴趣是吉他弹唱,已经学会了好多首歌曲,这个寒假,我准备在爸爸妈妈的帮助下,精选10首歌,录成视频,形成我的第一张吉他弹唱专辑,名字叫《遇见》,遇见吉他,遇见美好。”郭郑亮说。此外,在刚刚结束的这个学期,他成了一名“辅导员”,负责放学后的清校,每周四他和小伙伴们都会拿着手电筒走遍学校的每一个角落。每次清校总会遇到有趣的人和事,特别是学校丹霞楼的西梯,充满了神秘色彩,他想用这个寒假把清校的故事写下来,“题目都想好了,就叫《两只手电筒》”。

寒假来临,该如何规划才更有意义?对于家长而言,如何给孩子“合理配餐”才更有营养?

漳州市实验小学邱志芳段长给出了建议:一是规律生活,健康护航。不少孩子,一放假生活作息就乱了。晚上睡得晚,早上起不来。这样不仅会对身体发育产生不良的影响,而且开学初孩子要花较多的时间才能适应上学的时间表。适当的放松是可以的,比如早上可以比平时上学晚半个小时到一个小时起床,保证每天睡眠时间在10个小时左右。二是规划时间,自律成长。寒假到了,老师会根据要求布置适当的作业。可以按照寒假作业量,

江楠: 制定加速计划表

“鲜衣怒马少年时,不负韶华行且知。”作为一名初中毕业班的学生,龙海一中九年(13)班的江楠同学认为假期是弯道超车的绝佳时期,她打算这样过寒假:“首先,我会给自己重新制定一份课程表,叫‘加速计划表’,在全科复习的基础上,重点针对我较为薄弱的科目进行复习,整理错题集,然后自己出题再考考自己,如是强化训练,消灭错题;其次,我会在‘加速计划表’里安排适当的体育锻炼,有打羽毛球、骑自行车等休闲运动,还有长跑、跳绳等中考体育项目;另外,在一些闲暇时间,我会浏览国内外大事,欣赏有意义的电影作品,看看球赛,洗洗地板;也会将书桌整理好,然后听听轻音乐,看书、写诗,用笔记录生活的小美好。”

江楠人为,寒假里会多做些让自己感到轻松与舒适的事。她相信,星光不负赶路人,岁月不负有心人,她愿意利用这个寒假,好好学习、好好休息,离星辰大海更近一步。

汤钰昕、郑楷涛: 过一个有意义的假期

“这个寒假,我会继续积极参加各种社会公益活动,用实际的爱心行动,为寒夜中前行的人们带去温暖。”漳州第一外国语学校七年(7)班汤钰昕在接受采访时说,她计划陪幼儿园的小朋友做心理沙盘,为环卫工人、流浪汉、困难户送爱心餐,为养老院的爷爷奶奶做力所能及的事情,为福利院的小伙伴们过生日,到古城宣传环境保护等。

漳州第一外国语学校七年(8)班郑楷涛希望自己“通过21天的正确重复练习养成好习惯”。他利用九宫格表格,罗列需完成的事情和自己想尝试的新事物,将其分门别类,制定了详尽的计划,挑战以21天的时间改变自己。这些内容包括“课内巩固——每日‘温故而知新’”“课外拓展——衔接新学期”“强身健体——生命在于运动”“一屋需扫——每周家务整理”“感受年味——述说传统文化”“城市足迹——探寻家乡魅力”“浮光掠影——掌握

摄影小技巧”和“每日作息安排——自律改变生活”。

汤钰昕平时热心志愿服务活动,她表示,会利用寒假时间做更多的好事,给更多的人送去温暖。“凡事预则立,不预则废。”郑楷涛表示,会按照老师的建议,保持好的状态,严格按照九宫格的计划,落实自己的寒假里想要完成的事项,过一个有意义的假期。

蔡一丹: 感受浓浓的年味

厦大附中高一(10)班蔡一丹告诉记者,今年寒假最想做的事情还是给亲朋好友写春联。“从上小学起,我和表哥就义务给亲戚朋友们写春联。”蔡一丹说,自己表哥的字很漂亮,他是上海交通大学的博士生,一直是她学习的榜样。

今年春节假期,蔡一丹没有外出的计划,她希望能陪伴家人煮茶晒太阳,而特别期待的事是“想见到表哥和未来的嫂子”。此外,蔡一丹在这个假期里还想看春节档的几部电影。同时,她表示会利用时间预习下一学期的新课,做到学习、娱乐、休闲两不误。



陈清老师将食盐放入水中,让同学们分组观察。本报记者 严洁 摄

陈清,长泰区马洋溪中心小学科学教师,2016年参加工作。2020年,参加漳州市第五届中小学幼儿园教师教学大赛获小学科学组一等奖;2022年,在漳州市中小学实验说课比赛中获小学科学组二等奖。陈清执教的《把它们放进水里》上榜2021年“基础教育部级精品课”。

“同学们,大家好!今天很高兴和你们一起上科学课《把它们放进水里》。小猪佩奇遇到了点麻烦,我们一起来看看是怎么回事吧?”在长泰区马洋溪中心小学二年(1)班教室,42名同学分成了6个学习小组,他们在陈清老师的指导下一起探究“把它们放进水里”的问题。

在情景导入环节,陈清老师把小猪佩奇遇到的问题,抛给同学们:“小猪佩奇摔了一跤,食盐为什么变少了呢?”同学们有的低头交谈,有的高高地举起小手。经过老师示意,一个男孩站起来回答:“因为食盐浸入水中,不见了。”陈清老师赞同后说,食盐掉进水里不见了,那么请大家先思考“水有什么特点?”学生们先后发言后,总结出“水是无色、无味、透明的,它可以流动,没有固定的形状”。

在实验探究环节,陈清老师请每个小组的同学观察沙子、食盐、红糖、花生皮有什么特点,并思考“把它们放入水中会发生什么变化?”,请把你们的猜想记录到实验表格中的“预测”那栏。接着,陈清老师请小组长到材料区领取一号材料筐。学生们在观察后,仔细地在预测栏里写下了自己的猜想。然后,每个小组的同学在老师的指导下进行第二项活动,分别把“沙子、食盐、红糖和花生皮”放进透明的杯子,搅拌后观察,再把观察到的现象填写到记录单中“现象”那栏,注意思考“物质有什么变化?水有什么变化?”。

各个小组在老师的指导下,一边做实验,一边讨论交流,同学们认真地记录下实验现象。“根据实验现象把这四种物质进行分类,可以怎么分?”陈清老师再次把问题抛出来。同学们经过一番交流后,区分了“溶解”“难溶解”的物质。最后,陈清老师又请同学们完成“把大量食盐倒进一定量的水里”的探究活动,请同学们体会“搅拌后杯子底部仍然有食盐,说明有一些溶解了,有一些没有溶解”的现象。

“通过这节课的实验,老师发现你们的生活经验还是比较丰富的。希望大家今后能多观察、多发现,做一个生活的有心人。”陈清老师在课堂小结后,布置了家庭作业:“请同学们回家后为家人泡一杯蜂蜜水,并观察蜂蜜在水中的溶解现象。”

科学是一门探索性的学科,教师要培养学生的好奇心,提升学生的科学素养,采取有趣的教学方式吸引学生。谈及精品课的设计意图,陈清老师介绍,用动画的内容引入新课,是为了激发学生的学习兴趣,培养学生的观察能力,让他们能初步感知溶解现象,为建立溶解概念做好准备;在学生动手实践环节,主要是通过科学实践来培养学生的观察能力,以趣促学,激活思维,通过实验探究激发学生的思考能力。

◎本报记者 苏水梅

以趣促学 做生活的有心人

增强内驱力 陪伴更温情

合理安排每日计划。三是亲子互动,增进情感。有效的亲子沟通,能够让假期变得温暖。非假期时间家长与孩子相处的时间有限,经过互动进行深入交流的时间比较少。寒假正好可以弥补这个空缺。家长可以和孩子一起阅读,一起观赏优质的影片,可以教孩子做简单的家务。春节期间,还可以和孩子一起贴春联、包饺子,带着孩子一起了解我国的传统文化等。

“大多孩子对命令式的任务都

会持抗拒的态度,如何变‘要我做’为‘我要做’呢?”邱志芳说道,首先,每日计划的制定要让孩子参与其中,不能由家长单方面决定。经过双方反复讨论,达成一致意见。其次,为了保持孩子的新鲜感,启发孩子自主学习的能力,制定计划时尽量让孩子有一定的自主选择权利,只要将一天要完成的任务列出来,让孩子自主选择什么时间段完成,每完成一项,在后面打个勾即可。另外,完成作业过程当中,要注意劳

逸结合,既可以消除疲劳,也可以保持孩子的兴趣。这里的“劳”指智育类的作业,“逸”指的是体、美、劳等方面的作业。如完成一项语文或数学作业,可以停下来做一下体育活动,或者唱歌、画画等。总而言之,利用假期,要培养孩子的自主能力,增强内驱力,还要多陪伴、增加亲子互动,如亲子阅读、一同解锁生活新技能等,引导孩子参与到家庭建设中的方方面面。

◎本报记者 苏水梅



“井”上添画 美化校园

本报讯(李嘉琳 文/图)灿烂明媚的向日葵、喜庆的红灯笼、红色的消防车、形象的二十四节气图……近日,记者漫步在平和县第三实验小学的校道上时,发现脚下的井盖五彩缤纷,变成了一幅幅极具创意的美术作品。一个个普通的窨井盖通过画笔点缀,绘成了不同风格的图案,画面栩栩如生、充满童真童趣。

“学校充分利用了井盖不同的形状特点,绘制了

保护地球、消防安全、中国传统文化、军事国防等不同主题的图案,通过可爱有趣的井盖涂鸦,既能提高学生的想象力,又美化了校园环境。”该校教师游小燕介绍,“此外,井盖上鲜明醒目的色彩,还能起到警示作用,提醒往来师生注意井盖位置。”

一幅幅惟妙惟肖的井盖画,不仅美观好看,还能学到很多知识,引得往来的学生驻足观赏,校园里充满了艺术气息。

以法护航 守护童年

本报讯(记者 刘健宁)为深化青少年对有组织犯罪的正确认识和理解,增强自我保护意识和防范能力,预防未成年人违法犯罪行为的发生,近日,闽南师大附小先后开展了两场《反有组织犯罪法》专题讲座,给全体师生带来了两堂别开生面的普法课,讲座以线上形式进行。

第一场讲座,闽南师大附小邀请到了漳州市芗城区人民检察院第四检察部一级检察官黄怡璇主任,黄怡璇以生动的普法案例开启了线上法治讲座,并分别从有组织犯罪的特征、远离有组织犯罪的三点告诫、遭遇有组织犯罪侵害后自救的“三条锦囊妙计”等方面,向同学们宣讲了相应的法律知识和保护措施。第二场讲座由闽南师范大学法学院李成福老师带来,李成福通过对案例进行分析研究,对《反有组织犯罪法》进行了解读,并在讲座中教孩子们辨别“违法犯罪行为”,引导同学们学会抵制不良行为的引诱和侵害,保护自身安全。

虽然是线上讲座,但闽南师大附小的师生早早守候在屏幕前,仔细聆听这两场别开生面的线上讲座。“我们希望通过这两场普法讲座,进一步提高教职工、学生和家长的法治意识,创造平安和谐的校园环境,营造良好的法治氛围。”闽南师大附小副校长陈玉凤告诉记者。

我市评出37个 幼儿园优秀游戏案例

本报讯(记者 陈慧慧)根据《福建省教育厅办公室关于开展幼儿园优秀游戏案例评选活动的通知》和《漳州市教育局办公室关于开展幼儿园优秀游戏案例评选活动的通知》,日前,市教育局组织专家对各县(区)选送的46个幼儿园游戏案例进行评选,共评选出优秀游戏案例一等奖7个、二等奖12个、三等奖18个。

据悉,本次评选旨在以游戏为基本活动,深化幼儿园保教改革,提高我市幼儿园课程质量。征集的案例要求教师提供相关环境和玩教具材料,幼儿基于兴趣自主开展或教师组织开展的游戏活动记录和分析反思内容。相关游戏活动须由幼儿真实开展,体现正确的儿童观和教育观和幼儿游戏与学习过程,让幼儿在游戏中不断创造新玩法,在游戏中发现问题、解决问题、主动探究,获得一个或多个领域学习与发展的有益经验。

漳州开发区: 丰子恺美育沙龙举行

本报讯(记者 陈慧慧)日前,漳州开发区教育局组织厦大附中“丰子恺美育示范基地”成员开展丰子恺美育沙龙。丰子恺研究会会长丰羽出席活动。

活动中,丰羽结合丰子恺漫画和真实的家庭教育故事,阐述丰子恺的教育之道。丰子恺笔下一幅幅反映儿童纯真天性的漫画,体现了丰子恺“呵护童心 寓教于乐”的教育思想。随后,丰羽为现场老师答疑解惑,为即将启动的美育系列活动指点迷津。

今年9月,厦大附中丰子恺美育基地举办了漫画展及文化名人进校园活动,引起热烈反响。该基地将通过各种活动、多种模式丰富校园美育内涵,并为探讨、推广美育教育提供有益示范经验。