

漳州课后服务性收费标准公布

傍晚课后服务费收费标准为2元/生·课时

本报讯(记者 陈慧慧)日前,市发展和改革委员会、市教育局、市财政局发布关于市属义务教育阶段学校课后服务性收费有关事项的通知。明确了课后服务性收费标准,分别为:中午时段课后服务费,收费标准为1.5元/生·课时;傍晚课后服务费,收费标准为2元/生·课时;晚自习服务费,收费标准为1.7元/生·课时。自2022年秋季开学起执行,有效期五年。

课后服务对象为市属义务教育阶段学校在正常放学后自愿申请参加课后服务的学生。服务项目分为中午时段课后服务、傍晚课后服务和晚自习服务三类。服务时间原则上为教育部门确定校历的在校学习日,标准课程时长,小

学每课时为40分钟,初中每课时为45分钟,实际时长不足标准课时时长的,课时按比例折算,课间休息不少于10分钟。每个服务项目计费时长不足2个课时的按实际课时计,超过2个课时的按2个课时计。服务内容主要包括:安排指导学生自主完成作业,帮助学生巩固知识、形成能力、培养习惯,可面向学生开展答疑解惑,对学习有困难的学生进行有针对性的辅导,不得利用课后服务时间讲新课;为学有余力的学生拓展学习空间,开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动等课后拓展服务,满足学生多样化发展需求。

值得注意的是,课后服务扩大到周末和国家法定节假日对有需求的学生进行兴趣特长培养的,收费标准为4元/生·课时。寄宿生不得收取学习日课后服务费,民办学校课后服务发生费用已计入学费成本的,不得再另行收取课后服务费。对家庭经济困难自愿参加课后服务的学生,经家长申请,学校审核认定后可适当减免课后服务费;对建档立卡、低保对象等家庭经济困难学生一律免收课后服务费。此外,对于有提供午餐或晚餐的,学校可以代办伙食费,应按照“一事一办、事毕结清、多退少补、不得盈利”的原则进行处理,严禁在代办收费中加收其他费用。

市普通中学“研究性学习”优秀成果获奖名单出炉

本报讯(记者 陈慧慧)近日,漳州市教育局发布了2021年漳州市普通中学“研究性学习”优秀成果获奖名单,共有315篇优秀成果获奖。包括龙海一中的《中国的数字“金字塔”》等一等奖优秀成果54篇;长泰一中的《探究智能感应台灯》等二等奖优秀成果111篇;华安一中的《研学百年党史,耀信仰之光》等三等奖优秀成果150篇。

本次评选旨在调动师生参与研究性学习的积极性,推进研究性学习课程深入开展,有利于学生转变学习方式,培养创新精神和实践能力,加强学生对所学知识技能的实际运用和能力提升。一年来,我市各普通中学积极实施研究性学习课程,已开展形式多样的研究性学习活动,取得显著成效并形成阶段性研究成果。

学思践悟凝聚力量

本报讯(记者 苏水梅)近日,龙文一幼党员教师充分利用寒假假期时间,以党建为引领,面对面、零距离开展谈心谈话活动,用实际行动回应教师、群众的“期盼”。

据悉,党的二十大以来,该园以“学思践悟 凝聚奋进力量”为主题,在教师中开展系列学习党的二十大精神专题活动,并在孩子们当中

开展“剪·闪闪红星”“演·红色经典诵读”“颂·伟大祖国”等一系列生动有趣的活动,让师生们在积极的引导下、快乐的氛围中有所收获。龙文一幼副园长黄筱婷介绍,幼儿园将“党建引领促成长”融入园本课程建设中,以环境创设和活动开展等为抓手,引导小朋友们热爱祖国、敬仰革命先辈,对未来生活充满美好憧憬。



无人机表演献礼母校

1200架无人机闪烁着酷炫灯光在夜空中凌空而起,在精湛的操控技术人员手上翻飞跃动,一会儿排演出火箭造型,一会儿又变幻成生日蛋糕,表演过程中观众掌声、欢呼声不断……在漳州一中建校120周年庆典大会上,2005届校友李晨亮捐赠1200架无人机表演献礼母校校庆,让市民近距离欣赏了一场声光电融合的无人机光影盛宴。

李晨亮大学毕业后来到深圳工作,2014年合伙创办了深圳市高巨创新科技开发有限公司。2017年,他通过结合自主研发无人机的潜力和优势,打造了无人机编队。自2018年完成国内第一场3D立体无人机编队表演至今,已在全球300多个城市完美呈现6000多场表演。去年5月,李晨亮带领团队以5200架无人机成功打破四项吉尼斯世界纪录并保持至今。目前,他协同团队已研发了系列教育编程

产品,多场景定制化无人机产品,拥有全球最大规模6000架无人机编队机群。

在漳州一中建校120周年庆典大会上,他捐赠的1200架无人机花式表演充满“漳州一中”元素,让不少漳州一中校友直呼:“回忆满满,好似回到求学时代。”

“中国有句古语说得好:饮水思源。漳州一中的恩师是我们的智慧之源,母校是我们立足事业之源。”李晨亮动情地说,感恩母校在我懵懂的少年时光给予我呵护与教诲,给予我知识和力量。如今,母校已走过120个春秋,在办学规模、学科建设等多个方面都取得了显著成绩,这些成绩足以让全校师生和所有关心学校发展的校友们感到骄傲和自豪。希望借校庆之际,通过无人机表演祝愿母校积历史之厚蕴,更展宏图,再谱华章。

◎记者 陈慧慧 文/供图

M 教育问答

假期如何摆脱“电子设备”?

读者:同桌会抄我的作业,我不想让他抄,但害怕因此影响同桌关系,应该怎么办?

龙师附小李娟妮老师回复:我分享三个小妙招给遇到这种情况的同学。

第一招寻求谅解法。在拒绝别人之前,可以明确表示你希望满足对方的要求,在拒绝的同时,力求得到对方的谅解,是常用的拒绝方法。你可以尝试说:“我也非常想帮助你,可是很遗憾,我还没有完成。”或者“今天的作业我感觉有点难,有很多没有把握的地方,不好让你抄,对不起啦,请多多包涵。”由于你对没有答应他的要求表示了遗憾,他虽遭到拒绝,但不会对你有抱怨。请注意,表达想法内心一定要坦诚,否则适得其反。

第二招正面激励法。通过正面激励,使对方否定自己提出的要求,从而达到拒绝的效果。你可以诚恳地告诉他:“我认为抄作业这种行为是不诚信的,你先把会做的题目做好,剩下的题目我可以为你讲解,如果我作业借你抄,考试时你还是不会,不是间接害了你吗?”“我们也可以两人约定1个小时内看谁作业先做完,输的人请喝奶茶!”你的做法让他知道,真正遇到难题的时候,你会帮助他;而抄袭,只会让你们之间的差距越来越大。晓之以理,动之以情。

第三招化“被动”为“主动”法。给好朋友一个挑起友情另一头“扁担”的机会吧。当你们愉快相处的时候,试试向同桌倾诉你对他抄作业行为的担心;你也可以向同桌提个他难以接受的要求,在他为难的时候,陈述你的困惑,有时候解开心结只是因为缺少一个契机。

只要拒绝是真诚的,合理的,讲究方法的,就会得到别人的理解和尊敬,并不因拒绝了别人而失去友谊。

读者:我想好好过个寒假,但手机和电子游戏总在向我“招手”,这时候该怎么办?

新桥中心小学黄七妹老师回复:一到寒假,加上过年,很多同学内心都会按捺不住的高兴。估计就等着和平时不能畅玩玩手机、平板电脑,开启一场不离不弃的人机一体模式。老师很能理解在一个学期辛苦学习之后,想在假期彻底放松玩乐的心理。劳逸结合本是无可厚非的事情。可是,我们不能忽略一个事实,绝大多数的同学会在寒假玩电子游戏,而且每天花四五个小时来玩游戏。这样沉迷于手机游戏,导致学习成绩下滑,长时间注视屏幕,还严重影响视力。

那怎样才能巧妙搭配,避免沉迷手机游戏呢?首先同学们要学会合理安排,制定计划并严格执行。特别是在假期生活中,我们要合理规划安排学习和放松的时间,尽量将手机游戏时间控制在一个小时以内,最好是能够放在一天的学习后作为奖励,这样不但可以改掉沉迷游戏的坏习惯,还可以提高学习效率。

其次,可以寻找有意义的兴趣爱好。相比于沉迷手机游戏,我们更应当寻找一个属于自己的兴趣爱好来充实自己的生活。比如绘画、书法、阅读、运动……有了这些兴趣爱好,恐怕大家就没有多余的时间沉迷手机游戏了。

最后,可以把打游戏作为奖励。当你把打游戏作为对自己充实、成长之后的犒赏,在学习几小时之后打一定时间的游戏,那么这时候的游戏就能成为现实生活中的一个奖励,从此便建立了小确幸思维,人生也就不一样了。

读者:一到周末孩子就会犯懒,不想做作业不想学习,该怎么办?

漳州市实验小学陈静老师回复:在孩子的眼里“周末”是美好的代名词。经过五天紧张的学习后,孩子渴望在周末能尽情放松和玩耍,所以当面对家长催促赶紧学习完成作业时,他们便出现了厌烦、逃避、对抗的心理。要知道孩子的天性就是趋乐避苦,贪玩是他们的本性,我们可以先站在孩子的角度和他们共情,当你说出孩子的情绪,理解他的感受,他对作业的抵抗情绪也会消失一半。

同时我们还应让孩子明白适度的娱乐会让生活更美好,适当的学习会让周末更充实。周末来临前,可以和孩子一起制定周末时间安排表。时间表的制定是在统筹周末作业、学习课程和娱乐时间的基础上完成的。把作业合理地分散到不同的时间段,这样既可以分散作业的总量,也可以调节孩子的生活,孩子不易产生学习的疲劳。在几周协助后慢慢将主动权交给孩子,让孩子自己学会合理的时间安排,并养成良好的学习习惯。

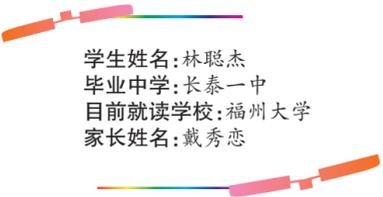
此外要想让孩子更加自觉地学习,究其根本是要激发孩子学习的内驱力。激发学习内驱力,需要给予孩子充分的学习自主权,前面我们让孩子参与作业的安排到自主安排作业时间,就是给予孩子学习的自主权;激发学习内驱力还需要及时正向的反馈,在孩子有所进步时及时肯定,能让他们体验学习的成就感,这种内心的满足感会让孩子乐于学习;激发学习内驱力还要帮助孩子建立内在目标,这个目标,是孩子可以看见的,可以感受到的,是发自内心的想要得到的,而不是假大空。

◎本报记者 刘健宁

M 教子有方

先引导再放手

◎本报记者 苏水梅 文/供图



学生姓名:林聪杰
毕业中学:长泰一中
目前就读学校:福州大学
家长姓名:戴秀恋

“好孩子都是教出来的。父母是孩子的镜子,孩子是父母的影子。在教育孩子的过程中,家长的引导是非常重要的,需要有耐心并能以身作则,先放手,后放手。”目前就读于福州大学的林聪杰的妈妈戴秀恋在接受采访时说。

“养子莫徒使,先教勤读书。”戴秀恋说,家长可以从“独立思考”“时间管理”“养成阅读习惯”三个方面的能力培养上进行助力。

“在他上小学的时候,晚上我都会出去走路运动,他爸爸去打球,让他自己一个人在家做作业,有问题或不懂他会做上记号放在书桌上,每天规定他晚上9点左右上床睡觉,对他的学习要求比较宽松。”戴秀恋说,作为家长她告诉孩子题目可以不会做,但不能没有思考就看答案或问别人。作为父母要引导孩子培养自己思考问题的能力,到了初中、高中或者上了大学,整个过程都需要引导孩子学会独立思考,学会如何面对各种信息,并不会从纷繁复杂的信息中学会选择有用的、有价值,而不是人云亦云。

在时间管理上,要学会合理安排。“上小学时,

我们告诉他做完作业可以玩20分钟,适当的奖励比起强制要求一定要做多少作业,效果更好。”戴秀恋说,教他怎样合理安排时间,并持之以恒坚持下去,劳逸结合,最大化利用时间做更多的事,所以林聪杰就养成了很好的管理时间的能力。

戴秀恋认为,天文、地理、军事、科技等方面的书籍对于培养孩子阅读兴趣很有帮助。林聪杰在小学时,她就从书店买了四大名著,等到孩子进入高中之后,为了让孩子在课余时间能够放松,让他自己在网上购买一些感兴趣的文学书籍,在课余时间阅读。课外阅读不仅能让孩子缓解压力,还对提升写作很有帮助。“林聪杰高一时作文写得不够好,但到高课时,作文还得到老师的不少表扬。”

谈及作为家长,在孩子成长中收获感悟,戴秀恋说,和睦幸福的家庭氛围是培养孩子身心健康成长的基石,孩子慢慢长大,家长要学会放手。“我们总会利用放学时间,带孩子去锻炼身体,不管是跑步或者打球,家长和孩子一起锻炼,能够培养孩子乐观开朗的性格。”戴秀恋说,他们也会经常带孩子出门去跟人交流,这样可以锻炼孩子的沟通表达能力,学会如何待人接物,学会尊重他人。

尊重孩子的意愿也很重要。戴秀恋回忆,在林聪杰上高中的时候,虽然家里房子在县城,但是和他交流之后,决定让他在学校寄宿,因为不想每天都要浪费很多来回的通勤时间,而且上了大学肯定也是要寄宿的,不如先感受一下。起初有些许不适应,后来就好了。

戴秀恋强调,自律品格尤其需要家长有意识地一以贯之地加以培养。“林聪杰在初中升学考试前一学期的期末考试,成绩下滑了不少。”戴秀恋



林聪杰与妈妈在一起

回忆,当时因为家里有一把旧手机给他用,当意识到玩手机影响成绩,他回家后自己把手机交还给他。从那以后,他开始每天上课到操场运动半小时,远离手机,后来林聪杰的成绩也有了很大提升,并在升学考试中顺利通过自主招生考试。“自律的品格在高三的作用尤为明显,进入高三总复习,当时他存在偏科问题。第一次月考,林聪杰的物理能够考到100分甚至接近满分,而生物却只有四十分。”戴秀恋说,在每次考试成绩出来之后,他们都尽量让聪杰学会自己分析考试情况并及时调整,这对他后来的高考成绩的取得也产生了积极的作用。

共享职工之家受欢迎

本报讯(邵爱霖 郑泽维 汤伟群)12月27日,云霄火田镇中心小学已放寒假,但学校还有很多老师来“职工之家”运动打卡。“这里是冬天里的温暖之家、和谐之家,我经常都会在这里运动。”一位常来的老师说。

据悉,火田镇中心小学、和平中学今年9月建成的“职工之家”设备

齐全,室内有跑步机、乒乓球桌、台球桌、动感单车、六人站组合训练器、健身椅、按摩椅等健身器材和休闲设施,设有专人管理,为一线辛勤工作的教师们提供了课余娱乐休闲的场地,教师们积极参与,利用课余时间健身、打球,劳逸结合,丰富了自身的课余文化生活。

教育部: 一体、两翼、五重点 深化职业教育改革迎重大举措

本报讯(记者 陈慧慧)12月27日,教育部举办发布会,介绍《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》(以下简称《意见》)总体情况。教育部职业教育与成人教育司司长陈子季介绍,《意见》提出了一系列新阶段职业教育改革的一系列重大举措,可以概括为“一体、两翼、五重点”。

“一体”,即探索省域现代职业教育体系建设新模式,这是改革的底座。具体来讲,就是要围绕国家区域发展规划和重大战略,选择有迫切需要、条件基础和改革探索意愿的省(区、市),在产教融合、职普融通等方面改革突破,以点上的改革突破带动面上高质量发展,形成一批可复制、可推广的新经验新模式,优化有利于职业教育发展的制度环境和生态。

“两翼”,即市域产教联合体和行业产教融合共同体,是改革的载体。一方面,支持省级政府以产业园区为基础,打造兼具人才培养、创

新创业、促进产业经济高质量发展功能的产教联合体,成立政府、企业、学校、科研机构等多方参与的理事会,实行实体化运作,集聚资金、技术、人才、政策等要素,有效推动各类主体深度参与职业教育。另一方面,优先选择重点行业和重点领域,支持龙头企业和高水平高校、职业学校牵头,组建学校、科研机构、上下游企业等共同参与的跨区域产教融合共同体,汇聚教学资源,开展委托培养、订单培养和学徒制培养,面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育,建设技术创新中心,为行业提供稳定的人力资源和技术支撑。

“五重点”,即围绕职业教育自立自强,设计的五项重点工作。一是提升职业学校关键办学能力。二是建设“双师型”教师队伍。三是建设开放型区域产教融合实践中心。四是拓展学生成长成才通道。五是创新国际交流与合作机制。