

“小红包”蕴含教育大智慧

核心提示

◎本报记者 邹美玲

热热闹闹的春节,对于孩子们来说,压岁钱是他们的“重磅节目”。压岁钱的由来是什么?收压岁钱有哪些礼仪?孩子的“小金库”归谁支配?怎么管理?小小一份压岁钱里,蕴藏着教育的大智慧。

M 说法

压岁钱到底归谁、由谁支配?听听律师怎么说。

福建涇渭明律所的律师邱苏燕表示:

首先,在法律上,给孩子压岁钱属于赠与行为,压岁钱应当归受赠人所有。我国《民法典》第657条规定,赠与人将自己的财产无偿给予受赠人,受赠人表示接受赠与的合同。《民法典》第19条规定,8周岁以上的未成年人可以独立实施纯获利益的民事法律行为。接受长辈的压岁钱属于纯获利益的民事法律行为,未成年人可以独立接受;长辈有权决定给还是不给压岁钱,把压岁钱交给孩子后,这笔钱就属于孩子,孩子即受赠人。

我国新修订的《未成年人保护法》也规定,父母应当妥善管理和保护未成年人的财产,不得违法处分、侵害未成年人的财产或者利用未成年人牟取不正当利益。压岁钱归未成年人本人所有,未成年人可以委托父母保管,父母不能据为己有,也不能单纯为自己消费。如果父母想用压岁钱

为未成年人购买供其本人使用的学习用品、生活用品、给孩子报辅导班等,则不在法律禁止之列。

其次,不同年龄段的未成年人受到不同限制,只能从事相应的民事法律行为。结合不同年龄段的身心发展规律和成长特点,我国法律对无民事行为能力人和限制民事行为能力人的行为能力作出了规定。《民法典》规定,不满8周岁的未成年人为无民事行为能力人,由其法定代理人代理实施民事法律行为;8周岁以上的未成年人为限制民事行为能力人,可以独立实施与其年龄、智力相适应的民事法律行为。也就是说,虽然压岁钱归小孩子所有,但是,小孩子不能随意消费或者支配;如果是不满8周岁的未成年人,应当由其父母代为支配;如果是已满8周岁的未成年人,其仅能实施与其年龄、智力相适应的民事法律行为,不能购买大件用品或者大额打赏主播等,这些都需要经过父母的同意或者追认。

最后,《民法典》第1188条规定,有财产的无民事行为能力人、限制民事行为能力人造成他人损害的,从本人财产支付赔偿费用;不足部分,由监护人赔偿。也就是说,如果未成年人对他人构成侵权,比如将别人打伤、磕坏了别人的门牙、毁坏了别人的玩具等,则应当从未成年人本人的压岁钱中优先支付,剩下的再由父母赔偿。

◎本报记者 邹美玲



▲潘诗涵正认真规划压岁钱如何使用
 本报记者 邹美玲 摄



▲陈铭瀚小朋友开心地展示压岁钱。
 本报记者 黄子君 摄

压岁钱“充公”成历史?

曾几何时,孩子们的压岁钱被家长“充公”是再平常不过的事,而今,问问身边亲朋、寻访校园学生,记者却得到了这样的信息:压岁钱已不再“充公”。

“我很喜欢过年,因为可以收到很多压岁钱。很小的时候,我的压岁钱一直都是会上交给妈妈保管的,而今年收到的压岁钱妈妈让我自己保管,妈妈说,让我有金钱的概念,合理支配金钱。”今年13岁的潘

诗涵特别开心,这个年,对于她而言,可谓成长道路上的里程碑。压岁钱可以归自己保管并自由支配了!对孩子来说,这可是件大事。

吴城灏是一名小学六年级的学生,说起春节最激动人心的事,莫过于收红包。“当长辈们把红包塞到我的手里时,我就想着这个红包里到底有多少钱,回到家就忍不住拆开看看,想着等春节结束时我会拿

令人惊喜的是,家长放开压岁钱掌控权的同时,不少孩子的做法叫人暖心又惊喜。

“今年是我妈妈的本命年,就想着从压岁钱里拿出1000元给妈妈买一份礼物。剩下的钱根据我学的储蓄知识进行合理的理财,等到要用的时候再取出来。”第一次自己保管压岁钱的吴城灏,已经有了自己的想法。吴城灏妈妈欣慰地表示,本想让孩子自己保管压岁钱,让他有理财意识,逐渐学会自己分配金钱,并在自己支配压岁钱的过程中,明白钱来之不易,没想到还收获这样的意外之喜。

压岁钱富含教育价值

家长对孩子压岁钱的“收”与“放”,不仅可以体现孩子的成长,也足可一窥随着时代变迁,教育理念也在悄然发生变化。

巷口中心小学六年级段长戴月红老师在接受采访时表示,春节是中华民族最隆重的传统佳节,凝聚着中华文明的传统文化精华。作为流传至今的年俗,压岁钱不仅承载着文化底蘊,也富有教育价值。一方面,包括贴春联、压岁钱、逛庙会在内的许多年俗都非常值得向孩子进行年俗教育,从中传递知识、传承文化。家长可借此机会,告诉孩子压岁钱的文化内涵,让孩子了解压岁钱是给小孩“压岁”,祝愿孩子

在新的一年里健康成长;给老人“压岁”,是祝愿老人健康长寿。由此让孩子知道,压岁钱是中华民族尊老爱幼优良传统的体现。

戴月红老师认为,现在部分家长对未成年人的教育是隔离金钱的,而未成年人应当对金钱有基本的理解与把握。在如何保管压岁钱方面,有的家长会因为不信任孩子,全部“没收”。家长们不愿孩子自行保管压岁钱,体现对孩子管理金钱能力的担心。这

到多少钱。”一个孩子羞答答的春节心事,就这么跟记者乐呵呵地说开了……

与潘诗涵、吴城灏这样的大孩子不同,一些还未经世事的幼儿也拥有压岁钱的“主权”。记者采访了解到,一些家有幼儿的家长,虽然选择帮助孩子保管压岁钱,却不再像过去把孩子的压岁钱“充公”。市民邹先生介绍:“从孩子出生那年起,我和她妈妈开个专属账户把压岁钱都给她存了,现在5岁了,我们买了存钱罐,引导她自己保管压岁钱。”邹先生还表示:“现在都是手机支付,我们打算带她拿着压岁钱去选购自己喜欢的玩具,让孩子有现金的概念,也认识下钱的支付功能。”

学会自己分配金钱

自己是一位两个孩子的母亲,在压岁钱方面一直都比较民主,不过民主不代表放任不管。她认为:“孩子大了,有了自己的想法和看法,孩子的理财观念培养也是尤为重要,所以就放手让她自己来支配,但是起初我会跟踪孩子使用情况并给出建议,从而间接培养孩子的金钱观、价值观和人生观。”

种担心不无道理,但也反映出孩子需要形成理性的消费观念和金钱意识。家长可能的确是在帮助孩子保管,但也丢失了教孩子认识金钱、学会花钱的绝佳机会。建议家长根据孩子的不同年龄段的特点,在压岁钱这件事上给予正确的引导和教育。



▼市二实小迎宾分校新建成的劳动实践基地萌趣十足

新课标引领,开设多彩劳动课

M 星光

做时间的主人提升执行力

素手抚琴,勾托抹挑,曲子如小桥流水,温柔婉转,市二实小三年(15)班董丁丹认真地演奏着古筝曲目《香山射鼓》(下图)。她的指尖与琴弦共舞,身体随曲子律动,每一个弹拨都力求准确细腻,努力提升对“音”的精准表达。



董丁丹是市二实小啦啦操社团的主力队员,除了学习古筝和啦啦操外,她还穿插着学了声乐、主持人、书法、绘画等技能。董丁丹的妈妈黄美雪介绍,从孩子小的时候他们就与丁丹一起制定学习目标,丁丹都是利用一些零碎的时间来学习技能。“上学期间,早上起床后进行20分钟左右的阅读;主持人的作业有时利用路上或吃饭等零碎的时间多听、磨耳朵,然后再找个写作业休息时间或睡前的一点时间进行练习;古筝一般是午饭后练个半小时左右;软笔书法是上小学前练的,上小学后断断续续练,后来参加硬笔的活动比较多,有时间就多练,没时间就少练一点,比如这次寒假以练习对联为主,硬笔每天只练习4个字。”在黄美雪看来,让孩子学会从小做时间的主人,并注重训练孩子的专注力和执行力,才能在实现一个个的目标后不断前行。

“时间就像海绵里的水,要挤出来。对每件事的完成过程有一个时间预算,削减可做可不做的事,提高做事效率。”黄美雪说道,学习之余,在各种技能中,丁丹目前一直认为绘画是她的最爱,先学了儿童画,后来学国画,主要是借助完成课内的手抄报作业和参加一些比赛活动来提高技能,丁丹书法和绘画作品先后获得全国、省市各种奖项十余次。

◎本报记者 苏水梅 文 李 林 图

的劳动素养。

市二实小迎宾分校一直把新课标作为劳动课程的指南与方针,秉持“人人都是劳动教育的老师,处处都是劳动教育的场地,时时都是劳动教育的时刻”的理念切实开展劳动教育。劳动课一直深受孩子们的喜爱和欢迎。不同类型的劳动课,有不同的劳动教师,有班主任、辅导员或其他学科教师。新学期增加的“快乐农场”校本课程,以认识生态为切入点,以菜园劳作、蔬菜种植为核心,读、学、做三点融合。让学生扩大知识面,增加对环境的认知;通过动手实践,将动手技能转化为生活实用技能;让学生丰富生活体验,身心健康成长。“在新学期,我们打开劳动课堂的边界,连接生活,融入生活,学生在自然的土壤中扎根、成长。音乐课,让学生走进‘开心农场’去聆听虫鸣;美术上,在草坪上画下蓝天白云。在不同的劳动课中,学生将掌握不同的劳动本领,并将学会的劳动本领在学校或者家中进行展示,从而让学生形成热爱劳动的态度。”陈亚娜说道。

◎本报记者 苏水梅 文/图