

M 关注

M 资讯

春暖花开,学子归来。校园书声琅琅,各种兴趣班纷纷开课,一股学习热潮悄然开启——

# 春来学习“意”正浓

开学前夕,记者在市区某书店看到这样一幕:一个看上去不过六七岁大小的小孩,钉子般立在书店教辅材料区前不走,一手还拉着他试图离开妈妈的衣角。僵持拉扯之际,只听小孩央求:“买这个嘛,我想提前复习。”小孩妈妈听此,像更加下了决心般,果断拉走了小孩:“那叫预习!”

记者了解到,这位小孩是一年级的小学生,他想买的是一年级下册的教辅书籍。距离教辅材料区不远的阅读区,是一些看起来和他差不多大小的孩子,正饶有兴致地挑选着各类绘本、故事书。两相比较下,形成鲜明对比。

记者因此感触,带着“现在孩子都这么卷了吗”的疑问,记者展开走访。



漳州市教师进修学校附属小学的孩子认真研究新学期课表  
本报记者 邹美玲 摄



家长带着孩子在书店选购教辅材料  
本报记者 邹美玲 摄

### 教辅成开学“香饽饽”

上周末是小学生开学后的第一个周末,记者走访市区新华书店看到,前来选购教辅材料的学生、家长络绎不绝。

《手把手教孩子看图写话》《小学奥数一点就通》《应用题强化训练》《举一反三奥数1000题全解》……在一年级教辅选购区,一位爸爸正带着女儿挑选新学期教辅材料。这位爸爸拿着两本教辅书,左右对比,斟酌再三,最终为女儿选定了一套教辅材料。

在二年级教辅选购区,记者看到这样有趣的一幕:两位爸爸,分别在二年级、三年级教辅选购区,一边对照手机上的选购清单,一边从书架上仔细寻找同款。“这本你帮我看看,跟我这好像不大一样。”“这套五年级的还有吗,五年级的我也要。”……带着精准任务而来的两位爸爸,精挑细选,对比再三,不时求助工作人员帮自己寻找要买的书籍,又不时报备选购情况:“这本一模一样的没有了,我拍你看看这本类似的行不。”

中学教辅区域也是人气高涨。一位八年级的女同学,已经挑定了几本书,其中一本便是朱自清的《经典常谈》。该书入选八年级语文下册的名著导读书目,成为书店的热销之选。“就是这本,老师推荐的。”这位女同学和同行的爸爸说着,果断从书架取下一本《经典常谈》,便“转战”教辅区。

除了各类教辅材料,字帖也是“香饽饽”。记者观察,从一年级到六年级,字帖几乎是人手必备,学生和家长们选购完教辅材料,会再选上一本字帖。其中,一位家长还和孩子细细挑选英文字帖,在工作人员的帮助下,把书店内所有英文字帖都选了个遍。

### 开启“笨鸟先飞”模式

对于一些学生而言,新学期并非从开学开始,而是从寒假就开始了。提前预习新学期内容,成为部分学生和家长们之间的默契。或是提前购买教材,或是和同年级同学借教材,寒假期间,就有一波同学开启“笨鸟先飞”模式。

记者从某网购平台了解到,各年级下册新教材在寒假期间销量较大。其中,尤以小学为甚,小学阶段的新教材销量明显高于中学阶段。从评论来看,买家多为家长,也有部分学生。“先把下学期的语文数学做好预习,这样下学期就不用那么累了。”一位买家在评论中写道。

课内知识抢先学,课外兴趣班也不落下。舞蹈、绘画、围棋、硬笔、篮球……记者注意到,学校尚未开学,不少兴趣班就已抢先“开学”。“大家好,宝贝们假期余额已不足,老师呼吁大家回来上课啦!”早在1月31日,就有绘画培训机构在群里宣布开课。“这次寒假比较长,加上之前的那波疫情,孩子需要收收心,回到正轨上来啦。”某培训机构的“花花”老师说道。

除了抢先开课,不少培训机构,甚至早教机构,也早早开班揽新生。“新学期,欢迎新来的小帅哥加入我们的钢琴学习中。”2月3日,一钢琴工作室迎来了新的学员。“宝宝的压岁钱怎么花最值?当然是投资教育啦。”春节还没过,某早教机构就

### 铆足干劲招收新生

“点滴努力,都会让孩子拥有一个更好的未来。例如我们的数学逻辑课,能帮助孩子建立空间感,培养想象力和数学思维……”某早教机构的丽莎老师说,随后,又分享了近期的报名案例。据她介绍,每年开春,她们也会迎来一个开学季,重视孩子早教的人越来越多。

◎本报记者 邹美玲

## 各方声音

### 老师: “别人家的孩子”为少数

开学初,当一些孩子还处于开学焦虑中时,已经有一些孩子打鸡血般开卷。针对这一现象,记者进行了采访。

“这样的孩子我们班上就有,所谓‘别人家的孩子’,但都是比较自觉自律的。”漳州市实验小学的余晓媛老师告诉记者,她进一步表示,这样的孩子,基本上都是全面发展,而且素质高、能力强,不仅学习拔尖,兴趣特长丰富,并非传统的“书呆子”。因此,他们的号召力强,学生们看到优秀的人都这么努力,班级学习氛围就营造起来了。“像我们班就有个孩子,三年级就已经钢琴十级了,获得不少奖项,学习方面也都拔尖,拿年段的优等奖也是家常便饭。并且,孩子本身并不觉得吃力。”

余晓媛建议,卷不卷,卷到什么程度,要看孩子的自身情况。她认为,全面发展的基础和前提是健康发展。“有的孩子学习、特长两边都好,但是有的孩子就没办法。学生有一些课外的学习是好的,但是如果孩子感到吃力,甚至影响到课内学习,那么家长就要思考是否合适。我们一直在说‘双减’,核心要义就是不要增加孩子的压力,让孩子有时间去做自己喜欢的事。”

◎本报记者 邹美玲

### 家长: 不要做“书呆子”

市民李明兰家中就有一位“别人家的孩子”。“女儿从小学到大学都没让我操心过,我唯一要操心的就是她读得太累了。”听似十分凡尔赛的话,却是李明兰实实在在的烦恼。

李明兰的女儿自小勤于学习,学习成绩在班里名列前茅。“一直我都挺开心,不用催促她学习,她就自己把学习搞得很好。但是到了高三,我天天劝她休息、睡觉,劝她出去玩一下,她学习太拼了,以至于我和她爸爸都担心她的状态。”李明兰回忆,高三那段时间,女儿没有一天不学习,即使是过年过节,她也不敢玩太久,甚至连上厕所都要带着书进去,说是因为玩了半天,得抓紧补回来。

比起孩子的学习成绩,李明兰更加关注孩子是否身心健康。“学习成绩只是一项技能,我们一直也跟孩子说,能够健康成长,能够与身边亲朋好友快乐相处,感受生活的美好,做一个幸福的平凡人,我们就很满足了。”因此,每次孩子宅家学习太久,他们都会鼓励孩子多出去走走,跟朋友互动下,不要做一个“书呆子”

◎本报记者 邹美玲



### 幼儿园里的别样“庙会”

龙狮嬉戏,抬首拜谢;赏灯猜谜,博大精深;汉服走秀,视觉盛宴;大红窗花,妙剪生花;巧制百画,千般景象……近日,南靖县第四实验幼儿园开展“庙会”,一场场民俗文化盛宴,让童心感受中华优秀传统文化之韵。

本报记者 刘健宁 通讯员 沈平秀 摄影报道

### 如遇校园侵害 “青春护航信箱”为你“追光”

新学期开始了,同学们纷纷回到了久违的校园,学校是知识的殿堂,是鲜花盛开的地方。但在隐秘的角落,可能也有校园侵害正在发生。

近年来,在校未成年人受侵害的现象时有发生,受害后如果无法及时求助,及时受到保护,容易导致未成年人反复遭受侵害。为此,漳州团市委与市检察院、市教育局联合推出了线上线下相结合的“青春护航信箱”机制,签订了《校园“青春护航信箱”合作备忘录》。

如果你在学习、生活过程中,遇到被侵害的情况,千万不要害怕,不要犹豫,可以将你正在经历的创伤投递到“青春护航信箱”。

那么,如何向“青春护航信箱”提供线索?

据了解,信箱兼顾私密性与便利性原则,线下在漳州市各所学校设置实体信箱,由校园安全专员(学校团委书记或少先队辅导员)管理,负

责对信箱进行及时收集、核实、初步处置,并根据情况及时向教育行政主管部门、所在地检察机关、公安机关等进行报备或报案,并负有严格保密责任。

线上通过“青春漳州”“漳州检察”微信公众号等方式,接收举报、求助信息。人民检察院、教育局、团委依法依规保障校园安全专员履行职责。这对进一步织密校园维权网络,维护在校未成年人合法权益,预防青少年违法犯罪具有积极而深远的意义。

据介绍,“青春护航信箱”是漳州团市委、市检察院、市教育局为贯彻落实《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》,形成学校、家庭、政府“三位一体”未成年人保护大格局,在全省首创的工作机制,用以及时发现在校未成年人遭受侵害的线索并介入保护。

◎本报记者 陈慧慧

## 向课堂要质量

——龙海开展“局长点课·校长评课·家长议课”活动

本报讯(记者 苏水梅 文/供图)近日,龙海区石码第二中心小学教育集团开展了新学期第一次“局长点课·校长评课·家长议课”教研研活动。集团成员校程溪中心小学、东园中心小学和紫泥中心小学的20多名教师组成学科教研团队参加此次活动,龙海区教育局挂钩股室干部和教师进修学校学科教研员同步参与。

本次活动采用听课和评课相结合的形式。首先由石码第二中心小学两位青年教师进行课堂教学展示,语文学科由六年级徐妙君老师执教《北京的春节》,英语学科由四年级高艺君老师执教《Unit1 Days of the Week(Part A)》,课堂别开生面,精彩纷呈。课后,听课老师对两位教师执教的公开课进行点评。活动中,执教教师展示常态课,阐述教学设计思路与意图;学科骨干针对教学中的问题展开热烈的研讨,大家畅所欲言;教研员负责老师结合新课标、教材解读与实际教学进行了点评与指导。

石码第二中心小学教育集团总校长许建辉在评课时总结,两节课都上得很扎实,参与教研的老师能够立足课堂实际,从“教材纵向解读的重要性”“新课标学段要求如何落实到课堂教学”“策略单元习得的阅读方法如何运用到文本中”以及“单元目标引领贯穿始终”四方面交流意见建议,发表不同声音,碰撞出思维的火花。“局长点课·校长评课·家长议课”活动为基层一线教师和局校干部、教研员搭建一个畅谈教学思想、交流教学设计和展示教学风格的平台。各学科教研团队共同深入课堂问诊把脉的活动很有意义。

据介绍,龙海区教育系统自2022年9月起,开展“局长点课·校长评课·家长议课”活动,结合开展学校安全等专题督导,由教育局长、分管局领导带领股室干部和教研团队深入课堂,目前已进行了17次“点课”活动,共有近260位中小学教师参与听课。新学期,龙海区教育局进一步完善活动方式,中学以6个教研片为主体,小学以4个集团校为主体,由责任校长为主导随机“点课”,局校干部同步跟进,深入一线进行听课评课,查看授课教案、作业布置及批改情况。向课堂要质量,下一步,龙海区将以“点课”活动为契机,进一步优化教研活动,促进老师能力和素质双提升,提高课堂实效,以实实在在的教风提升教学质量。



师生互动环节受到评课老师点赞

## 百余位教师携“爱”家访

本报讯(记者 苏水梅 通讯员 朱隆庆 曾绍镇)为积极响应市、县教育局对学校期初开展“全员大家访”工作活动的倡议,进一步加强家校联系,2月7日至11日,平和县九峰中心小学的百余位教师进行了全体学生家庭家访。

据悉,此次家访以班级为单位,语文、数学、英语等科目老师齐出动,向家长反馈了学生在校期间德、智、体、美、劳等方面发展情况,同时了解学生在家里的学习生活状态,特别是学习效果、作息规律、心理状况以及锻炼身体、承担家务劳动等方面情况,深入了解孩子在家里的表现。家访结束后,家访小组成员认真填写《家访记录册》,交流家访心得。

近年来,平和县九峰中心小学紧紧围绕“做最好的自己”的教育理念,坚守教育的使命和职责,坚定不移推进家校共育,永远架牢这座联系家校的“暖心桥”,促进学生幸福快乐地成长。



亲子共沐书香

本报讯(记者 苏水梅 通讯员 黄丽文/图)“在这座古老的建筑里,我们感受到了一种安定而温暖的力量。”2月11日上午,诏安县文化馆在文昌宫魁星楼里,童蒙学堂开启了为期一个月的亲子诵读活动。本次诵读活动由吴秀香老师带读《论语》。

“亲子共沐书香,经典浸润童年。”诏安县文化馆的童蒙学堂公益班已连续开办8年。公益班吸引不少有传播传统文化情怀的老师参加到志愿活动中。学堂里,老师们从感恩入手,为孩子们播下优秀传统文化的“种子”。让孩子们感知古圣先贤在学习、生活、处世以及独特的态度和智慧。“老师带孩子们走进《论语》。通过之前的‘学’,加上今天的‘读’,和之后的‘再学’,这样一系列的学习,让这部历经岁月淘洗的足具‘种子能量’的经典文字,在孩子生命中生根发芽。”

“孩子不仅需要自己读,还需要有沟通表达的对象,比如读不懂时该找谁,有读书心得时跟谁交流。有交流和表达的途径,能增加孩子读书的获得感。”诏安县文化馆童蒙学堂公益班沈老师认为,家长们参与到学习中,孩子们会更有兴致地投入学习中。家长和孩子共同成长,学习做一个智慧的家长,这样的活动有利于增进亲子关系,让孩子爱上经典,品味经典。