



漳州市教育局网站  
漳州教育微信  
二维码

2023年2月16日 星期四  
漳州市教育局 联办

漳州新闻网: <http://www.znews.cn>  
专副刊部 责任编辑/冯思佳 陈晓云  
电话: 0596-2599851  
E-mail: mnrbyjb@163.com

## “智能护眼”守护孩子明眸

### 全市完成首批2631间中小学校近视防控教室照明改造

最近,不少学生发现教室变得不一样了。原来教室里“细细长长”的日光灯换成了“白白胖胖”的智能护眼灯。

为呵护青少年眼睛健康,此前国家出台了《儿童青少年学习用品近视防控卫生要求》,去年,漳州市中小学校近视防控教室照明改造工程列入了省、市为民办实事项目。

截至目前,全市首批2631间中小学校近视防控教室照明改造任务已如期完成,改造后的中小学校教室照明100%符合国家标准要求。其中,包括改造漳州一中、闽南师大附中、漳州三中等市直学校10所、教室410间,共更换护眼灯5179盏,为学生打造了健康的光环境,预防学生近视。

漳州三中总务处干事杨俊凯经历了教室从荧光灯、普通LED灯到智能护眼灯的升级改变过程。杨俊凯说,改造前,大多数教室照明选用的是普通LED灯,照度过亮且不均匀,学生长时间学习眼睛容易疲劳,专注力受到影响,也容易引发学生近视。

去年10月,作为改造点位之一,漳州三中68间教室完成智能护眼灯改造工作,共更换智能护眼灯816盏。改造后,每间教室以“9+3”模式,配备12盏智能护眼灯。“也就是讲台区域3盏黑板灯,公共区域按设计要求分配9盏护眼灯。”9盏智能护眼灯均匀分布在天花板上,

学生不管坐在任何座位,都能够实现全方位无死角照明。“即便是下雨天或是阴天,坐在安装了智能护眼灯的教室里,孩子们也能从任何一个角度看清黑板。”杨俊凯说道。

据悉,改造后的智能护眼灯在相关色温、显色指数、蓝光危害等级、频闪等方面都有严格规定,教室灯的平均照度要求为300lx,黑板灯的平均照度为500lx,严格遵循此前我市印发的《漳州市中小学校近视防控教室照明改造工程施工方案》中,对于改造标准的详细规定。“为了确保教室灯的平均照度达到标准,施工队还综合考虑了每一间教室的层高、面积等因素进行设计安装。”杨俊凯说道。

那么智能护眼灯与普通LED灯有什么区别?记者走进了两种不同灯种的教室,最直接的感受就是在眼舒适度上的差异,智能护眼灯光属于暖色系,较柔和。而普通LED灯明显亮度过高,有点刺眼。

杨俊凯介绍说,改造后的智能护眼灯不仅具有“防蓝光、防眩光、防频闪”的功能,还设置了板书、投影、考试、放学等默认场景模式,并可通过中控系统调节教室的明暗度。“学生在不同环境中可以根据需求调节智能护眼灯的亮度与功能,这些功能模块键好比快捷键,能一键调出最适合孩子们学习的光线强度,实现按需照明。同时,老师也可以根据教学需要进行模式调节,合理规划学生科学用眼。”杨俊凯说,更为智能的是,管理人员还可以通过APP远程控制教室智能护眼灯的使用模式。

“教室里的灯光变得更柔和,学习也更不容易疲劳。”漳州三中的王同学说,护眼灯让眼睛减压减负,也



漳州三中部分教室进行智能护眼灯改造,智能护眼灯有多种功能模式,老师可以根据教学需要进行模式调节。  
本报记者 陈慧慧 摄

为安心学习营造了良好的光环境。教室更换智能护眼灯,不少教师和家长都赞不绝口。杨俊凯发现,原来教室灯还没有改造的时候,经常有学生揉眼睛,“这说明学生视力容易疲劳。而现在学生在课堂上揉眼睛的现象明显少了。”

记者从市教育局了解到,根据省委省政府、市委市政府为民办实事项目安排,2023年我市还将改造一批近视防控教室照明。同时,也将有一批学校体育场向社会开放。

◎本报记者 陈慧慧

### 漳州今年将分批次补充新任教师

本报讯(记者 陈慧慧)为加强我市中职、中小学、幼儿园教师队伍,根据省、市有关文件精神和我市教育事业发展对师资的需求,漳州市拟在2023年分批次补充新任教师。

据悉,省内本科高校优秀师范毕业生双向选择,拟于2023年3月组织实施;中职、中小学、幼儿园新任教师、教辅人员公开招聘,拟于2023年3月开始组织实施,其中教师招聘委托省级部门统一笔试,教辅人员招聘委托人社部门组织。漳州生源公费师范生考核录用,拟于2023年5月组织实施;紧缺急需教育人才专项招聘,拟于2023年11月组织实施。

有关安排根据实际情况进行相应调整,各批次具体报名时间及要求以各批次公告为准。公告将在漳州市教育局官方网站适时发布。

### 闽南师范大学:设立首个学院“党建引领发展专项资金”

本报讯(记者 陈慧慧)日前,闽南师范大学生物科学与技术学院和漳州市宝地农业服务有限公司举行战略合作签约仪式暨新农科创新人才培养座谈会。双方表示将充分发挥各自优势,全面落实战略合作各项内容,积极助推漳州“三农”工作高质量发展,为中国式农业农村现代化和闽南师范大学“双一流”高校建设作出积极贡献。

活动现场举行了“党建引领发展专项资金”启动仪式,首批启动资金由漳州市宝地农业服务有限公司捐赠,主要用于学院党建引领发展专项资金,如加强基层党组织建设、开展党团日活动、改善学院办学发展条件、优化师生学习工作环境、开发制作特色文创产品等。该校生物科学与技术学院院长党委书记表示,设立“党建引领发展专项资金”旨在进一步加强和推进学院党建引领和高质量发展,推动学院办学各项事业往高质量、高水平发展。

据悉,在学校二级院系党委中设立“党建引领类”专项资金在福建省内高校中尚属创新之举,这也是该校生物科学与技术学院党委深化推进党建与业务融合发展的务实举措。

### 漳州职业院校在全国技能大赛中获奖

本报讯(记者 刘健宁)日前,教育部官网发布2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单,共产生一等奖99个,二等奖178个,三等奖281个。我市两所职业院校参赛团队精心准备,不断打磨参赛作品,获得多个奖项。

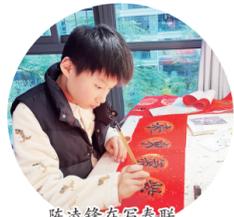
本届比赛设有中等职业教育和高等职业教育组,在中职专业技能课程的比赛中,漳州第一职业中专学校的“槽类零件加工”获得中职专业技能课程二组二等奖,“荷塘韵味宴席冷拼制作”获得中职专业技能课程二组三等奖;在高职专业课程三组的比赛中,漳州卫生职业学院的“高龄孕产妇产期新照护”获得三等奖。

据了解,全国职业院校技能大赛教学能力比赛旨在引导各地各校落地职业教育国家教学标准,落实课程思政要求,持续深化教师、教材、教法改革,实施教育数字化战略行动,推进线上、线下教育相互融合,探索“岗课赛证”综合育人,推进高水平、结构化教师教学创新团队建设,促进“能训会做善导”的“双师型”教师成长,不断提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力。

### M 教子有方

#### 尊重孩子的兴趣

学生:陈凌锋  
学校:芗城实验小学  
家长:陈森辉



陈凌锋在写春联

“其实我们也没怎么特别教育,就是尊重孩子的兴趣和选择,适时给他一些鼓励和引导。”陈凌锋的爸爸陈森辉说。他认为,在孩子的成长过程中,遵循孩子的天性,让孩子能够自然成长是最重要的。“上幼儿园之前,孩子就自己在家里画画,只是涂鸦,没有指导,随便画着玩。后来看他确实喜欢画,画得还挺好,就送他去了一家儿童画培训班上了一节课,他很喜欢,就留在那边学习,一周一节课,一直到上小学。”陈森辉告诉记者,画画方面,他和孩子妈妈刚开始都没主动去教他,但是,他和孩子妈妈都会经常跟孩子互动,引导孩子释放想象力去涂鸦。

除了画画,陈凌锋从小还对文字比较感兴趣,两三岁的时候就开始识字,看到字就问大人是什么意思、怎么读。这些,陈森辉看在眼里,记在心里,却没有急于行动。“他有这方面的

兴趣是好事,作为家长,我没有选择很着急地送他去培训班,一来是观察孩子是否真的在这方面感兴趣,而不是三分热度;二来是想让孩子有足够的空间去探索自己的兴趣所在。”

就这样,孩子从喜欢识字,到喜欢写字。二年级时,陈凌锋开始学硬笔,三年级转学毛笔。这些,都是陈凌锋自己提出来的。“他自己平时还是比较注重写字,没有临帖练习,但只要写字,就会习惯性使用正楷慢慢写,刚开始还比较影响速度,现在已经不会了。”陈森辉说道。

为了让孩子能得到更好的指导,陈森辉送他去参加了专业培训,并且,根据孩子的实际情况和学习进度,适时为孩子更换培训班。找到了对的老师,便坚持下去。后来,孩子尝试了国画,很喜欢,便也坚持了下来。期间,陈森辉考虑让孩子接触素描或者动画,但孩子没什么兴趣,他和孩子妈妈也就没强求。

“学习书法和国画整体来讲还是主要依靠他自己的兴趣,当然也会碰到一些困难。他的性子其实比较急躁,有时候字没写好,甚至会着急到哭,也会没耐心写下去。他妈妈经常会陪着说话,安慰他,等到他心情平复下来再继续写。”陈森辉说,没有逼着他去学,还是想着顺其自然,让孩子把书画当成兴趣爱好去培养。但是,在孩子刚开始学习

国画的时候,就经常给他灌输一个思想,书法和国画是需要长时间坚持和深造的一门艺术,既然要学就要有长期坚持的思想准备。“目前来看,他自己的内心还是比较坚定的。”

“我和他妈妈的理念是,书法和画画是他的兴趣爱好,我们会尽量给他创造条件,至于以后他能坚持到什么程度,我们也不做过多的要求。”陈森辉认为,书法和画画作为一门艺术,不管孩子以后能达到什么高度,或者仅仅停留在兴趣爱好好的程度,对孩子而言,都是一项宝贵的精神财富。

为了激发孩子的学习动力,陈凌锋的爸爸妈妈时常在点滴小事中给予他鼓励。例如,鼓励孩子学以致用,春节时在家里写春联。“每次有亲戚朋友看到他写的春联,跟他讨要,他就很开心,因为得到了认可,什么奖励都比不上这种成就感。”陈森辉说道。

日前,漳州一中芝山校区联合芗城区通北街道党工委、办事处和芝山社区居委会共同举办了“美丽芝山 创享未来”手工创意作品征集评选活动,那些生活中的废弃物,经过学生们的巧手设计,巧妙利用,成为极具观赏性的一件件原创“艺术品”。

在这场活动中,参赛的创意作品由七年级、八年级的各班提交。作品的原材料也很简单,都是日常生活产生的废弃物,比如快递包装盒、饮料瓶、易拉罐、铁

◎本报记者 邹美玲 文/图

#### 漳州一中芝山校区学子巧用废弃物

#### 让废物为艺术 践行环保理念

看上去明明很不起眼的废弃物品,经过学生巧妙利用后,竟然能发挥出意想不到的用途。

日前,漳州一中芝山校区联合芗城区通北街道党工委、办事处和芝山社区居委会共同举办了“美丽芝山 创享未来”手工创意作品征集评选活动,那些生活中的废弃物,经过学生们的巧手设计,巧妙利用,成为极具观赏性的一件件原创“艺术品”。

在这场活动中,参赛的创意作品由七年级、八年级的各班提交。作品的原材料也很简单,都是日常生活产生的废弃物,比如快递包装盒、饮料瓶、易拉罐、铁

丝、泡沫、旧报纸、果壳、树叶、废旧电线灯泡等。

这些废弃物有多酷炫?在孩子们的脑洞中,每一件废弃物都有一万种变化的可能。

漳州一中八年(14)班的罗婉茹利用生活中废弃的塑料瓶、彩泥等,制作成古韵铜壶,并在铜壶表面上镶上栩栩如生的锦鲤,取名《古韵之壶》。“在垃圾分类中,我突发异想,利用生活中废弃品制作成富含富贵、吉祥、健康和幸福寓意的铜壶,让塑料瓶变废为宝。”

七年(13)班的叶欣宁和七年(1)班林诺萱的思路有相通之处。他们分别用了洗脸巾、筷子、水彩笔、废旧发光小灯泡等材料,和塑料瓶、电灯,黑色发箍等生活用品,制作了名为《繁花似锦》和《宝莲灯》的作品。叶欣宁的《繁花似锦》结合手工和绘画制作而成,设计清新美观。“鲜花盛开,绚丽多彩,生气勃勃。祝愿一中学生的学业生涯,如色彩斑斓的鲜花,一路绽放,收获满满。”叶欣宁说道。而林诺萱的《宝莲灯》作品则是从



手工创意作品征集评选活动中,工作人员在展示学生作品。

◎本报记者 陈慧慧 文/图

### M 教育要闻

◆ 由教育部、中国联合国教科文组织全国委员会共同举办的首届世界数字教育大会2月13日在北京开幕,会上发布了《中国智慧教育蓝皮书(2022)》与2022年中国智慧教育发展指数报告、智慧教育平台标准规范,发起成立“世界数字教育联盟”和发布世界数字教育合作倡议等。期间,教育部与三大电信运营商举行战略合作协议续签仪式。数字化教育装备应用展示作为配套活动同时举办。

◆ 近日,体育总局、中央编办、教育部、人力资源社会保障部联合出台《关于在学校设置教练员岗位的实施意见》,明确义务教育阶段学校、普通高中、职业院校和普通高校可根据工作实际,设立专(兼)职教练员岗位,鼓励退役运动员在学校教练员岗位继续发挥专长。

◆ 世界教育大会平行论坛于2月14日下午举行。四场论坛分别聚焦数字化赋能基础教育高质量发展、职业教育数字化转型发展、数字变革推动高等教育

创新发展、智慧教育发展评价等主题。

◆ 国家语委日前修订印发《普通话水平测试规程》,明确强化管理监督,专设“数据档案”章节,对数据类型、数据信息、数据管理等提出要求;专设“违规处理”章节,对违规机构和应试人作弊行为的处理做出要求。《规程》将于4月1日起正式施行。

◆ 近日,教育部发布《关于做好2023年高等学历继续教育专业设置与管理工作的通知》,要求各类办学主体主动

对接国家、行业和地方“十四五”规划确定的重点领域,聚焦培养创新型、应用型、技术技能型人才,按照“聚焦特色、控制规模、保证质量”的原则设置专业。

◆ 日前,教育部下拨2022年度高等学校哲学社会科学繁荣计划专项资金5000万元,主要用于支持哲学社会科学重点实验室建设经费,教育部人文社会科学重点研究基地建设经费,重大攻关、后期资助项目经费等。

(据教育部)