

M 关注

“八闽戏剧进校园”在漳州台商区启动

本报讯(记者 朱祥超 陈慧慧)近日,福建省文联2023年“八闽戏剧进校园”在漳州台商投资区启动。漳州台商投资区鸿渐中学、金山中心小学获颁“福建省戏剧进校园示范教育基地”,为

台商区再添两张省级“名片”。与此同时,“福地传薪火 梨园唱新声”漳州市戏剧进校园成果展演同期开演,八闽戏剧进校园授课活动同期举行。闽南师范大学漳州台商投资区附

属小学、漳州台商投资区鸿渐中学、漳州台商投资区金山中心小学的学生相继表演多剧《十八相送》《华子良下山》《桃花搭渡》《陆文龙·归宋》等剧目。

据悉,本次活动由福建省文学艺术界联合会、福建省戏剧家协会主办,旨在弘扬中华民族优秀传统文化,大力推动“戏剧进校园”广泛开展,发现和培养校园戏剧新苗,扶持青少年戏剧创作演出,提升学校美育水平。

“小戏骨”梨园唱新声

——漳州市戏剧进校园成果展演侧记



梦剧《陆文龙·归宋》

脚踩云履步,华服加身,甩袖扬眉,一句句唱词伴随着稚嫩的嗓音流贯而出……日前,在“福地传薪火 梨园唱新声”漳州市戏剧进校园成果展演上,来自闽南师范大学漳州台商投资区附属小学、漳州台商投资区鸿渐中学、金山中心小学的“小戏骨”相继上台,表演了《十八相送》《华子良下山》《桃花搭渡》等梦剧选段,引得台下学生纷纷叫好。

肩挑箩筐上场,跨腿转身、探海、鹞子翻身亮相……学生演员在梦剧《华子良下山》中对人物惟妙惟肖的舞台展现,吸引了大家聚精会神观看,精彩处,台下“小戏迷”更是连连拍红了手。

台上不少“小戏骨”,其实之前也是“小戏迷”。参与上台表演的金山中心小学李梓涵坦言,

很自豪也很开心。“以前没参加梦剧社团的时候,觉得梦剧是阿公阿嬷喜欢的节目。自从加入了梦剧社团,我便爱上了梦剧,也接触到了许多传统文化,希望梦剧社团以后有更多同学加入。”鸿渐中学何泽皓下台后既激动又紧张:“我会继续坚持下去,在梦剧表演、学习上收获更多技能。”

近年来,漳州台商投资区戏曲教育成果初显,各校荣获省级戏曲类奖项12次,市级戏曲类奖项6次,多部戏曲作品荣登央视及地方卫视展演。

“我们把‘梦剧进校园’这项工作和落实国家的‘双减’政策通过开展课后延时服务结合起来,吸引了大批学生进入社团开展活动。下一阶段,我们要加强人才梯队培养,把学校特色做强,培养更多艺术特色创新人才。”漳州台商投资区鸿渐中学校长林



梦剧《桃花搭渡》选段

青辉表示,自2018年起,鸿渐中学整合校内外资源,组成了专门的梦剧社团,还聘请了专业老师,对学生进行戏曲培养。同时,学校结合本地特色自编剧本在舞台展现,在全校形成了一股学戏、唱戏的热潮。

同样是随迁子女占多数的学校,金山中心小学也于2020年成立了梦剧社团,将梦剧文化融入了校本课程。“如何让这些外来学生子女快速融入当地文化中来,这是我们成立学校梦剧社团的初衷。”漳州台商投资区金山中心小学校长陈卫防介绍说,“‘新角美人’虽然不说闽南话,但通过梦剧拉近了彼此的距离,增强了沟通联系。”

“福建省戏剧进校园示范教育基地”一落户,学校就已规划好后续“戏剧进校园”相关工作。”陈卫防说,获颁“福建省戏剧进校园示范教育基地”,是对学校的巨大激励和肯定,“这是一个起点。接下来,我们将继续加大师资力量、资金保障,加强与家长沟通,持续推进梦剧社团建设,开发出更多具有本土特色,彰显闽南文化的作品,更好结合到各门课程教学中来,让更多师生感受梦剧的传统魅力。”

◎本报记者 朱祥超 陈慧慧 文/图

M 资讯

诺如病毒感染进入高峰期 注意饮食卫生 做好校园防范

本报讯(记者 邹美玲)日前,福建疾控发布提醒,我省已进入诺如病毒感染高发期,学校、幼儿园等人群聚集场所易暴发疫情,需引起警惕。

诺如病毒具有传染性强、传播途径多样、传播快、人群普遍易感等特征,常引起急性肠胃炎,通常与食用未经煮熟的贝壳类海产品有关。该病毒具有感染剂量低、环境抵抗力强、传播途径多样等特点,因此很容易在人群中造成传播,其主要感染对象是成人及学龄儿童。诺如病毒感染一般为急性起病,发病以轻度为主,最常见症状是腹泻和呕吐,其次为恶心、腹痛、头痛、发热、畏寒和肌肉酸痛等。儿童患者以呕吐为主,成人患者腹泻为多。

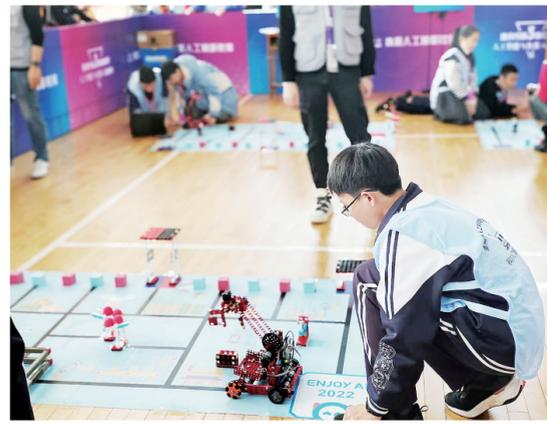
诺如病毒主要通过粪口途径或间接接触被排泄物污染的环境传播,也可以通过被污染的食物和水传播。牡蛎等双壳类可以富集海水中的诺如病毒,为高风险食物。如果家人感染诺如病毒,患病家人应尽量不要和其他健康的家人近距离接触,尤其不要去做饭或照顾老人和婴幼儿。

据悉,诺如病毒变异性强,目前尚无稳定可供大规模人群接种的疫苗。保持良好的手卫生是预防诺如病毒感染和控制诺如病毒传播最重要和最有效的措施。还应注意饮食卫生,不喝生水,生熟食分开处理,正确烹饪食物,尤其是食用贝类海鲜等高风险食品应保证彻底煮熟。建议少去人群聚集的场所,必须前往时,要做好口罩。

漳州市第三届人工智能与机器人挑战赛举办

本报讯(记者 邹美玲 文/图)2月15日至19日,由漳州市教育局主办的漳州市第三届中小学人工智能与机器人挑战赛在漳州一中碧湖校区举办。来自全市50多所学校的300多支队伍、500多名师生参加本届赛事。

此次比赛项目有超变战场、智能仓储、三维虚拟机器人三项。其中,超变战场项目是以火星探索为主题的机器人竞技赛,主打逻辑编程和创意搭建,具有极强的趣味观赏性和激烈的对抗性,考验青少年在逻辑编程、策略执行和团队协作等方面的学习成效。智能仓储是NOC大赛中的一个项目,参赛选手通过机器人搭建和程序操控模拟智能仓储技术,还原现代仓储环境,进而理解物联网如何将货物与互联网相联,使所有的物品都能被远程感知和控制。三维虚拟机器人赛项采用线上虚拟仿真软件模拟虚拟场景,参赛选手需要设计程序使虚拟机器人在不同的场景下限时运行180秒,从起点位置开始寻找道路、收集金币,同时要注意识别道路上的各类标识,最终到达终点。



参赛选手操作运行虚拟机器人

读书大比拼 师生展风采

本报讯(纪华明)2月18日至19日,龙海区教育局主办的读书大比拼系列活动在龙海一中人民路校区举行。

本次活动分为学生和教师两个专场。其中学生专场由“闽南文化”鉴赏、“趣味数学”活动和“欢乐英语”活动三个项目组成,来自龙海区各中学的308名学子参加了本次活动。教师专场共有108名教师参加。据介绍,活动的顺利开展,让莘莘学子进一步坚定了文化自信,对引导广大教师树立深度学习、终身学习的理念,掌握扎实的教学知识和过硬的专业技能,起到了良好的导向作用。

关爱留守儿童送爱上门

本报讯(黄水成 李巧玲)春季开学以来,平和县秀峰中心小学根据该乡留守儿童多的特点,积极开展“开学季·关爱留守儿童送爱上门”行动。

据中心小学校长林宗益介绍,秀峰乡是平和西部山区劳务输出的重点乡镇,就学的留守儿童占学生数八成左右。为了让广大留守儿童更快更好地适应新学期课堂,更好地了解掌握学生在家学习、生活及其家庭等情况,春季一开学,秀峰中心小学组织全体教师开展了关爱留守儿童“大走访活动”,教师们分组深入到学生的家庭中去,与家长聊家常,与学生心贴心,了解了学生居家的学习环境、行为习惯、兴趣爱好等内容,积极开展家校互动;同时,还把漳州市国资委捐赠的慰问品作为新学期的开学礼物,送到孩子手中。

近年来,秀峰中心小学还积极主动与漳州市国资委、漳龙集团、平和县烟草专卖局等共建单位做好教学帮扶对接工作,借力进一步完善乡村学校设施设备,建设乡村温馨校园,为留守儿童营造健康成长的温馨环境。

漳州卫生职业学院入选首批

“福建省儿童青少年近视防控基地”

本报讯(记者 刘健宁)近日,福建省教育厅公布2022年全省儿童青少年近视防控基地遴选结果名单,漳州卫生职业学院入选首批“福建省儿童青少年近视防控基地”,成为漳州市唯一一所入选“福建省儿童青少年近视防控基地”的单位。

据了解,近年来漳州卫生职业学院深入贯彻习近平总书记关于儿童青少年近视防控的重要指示精神,充分发挥眼视光技术专业资源优势,广泛开展形式多样的近视防控科普宣传教育,积极开展“我是爱眼小卫士”亲子活动、举办“保护视力 远离近视”《不同年龄段校园近视防控措施》《科学进行近视预防与治疗》等线上线下丰富的专题科普讲座,在近视防控专业领域,助推儿童青少年近视综合防控等方面积极作为,辐射带动漳州市儿童青少年近视防控工作,累计服务群众33.3万人次,取得良好社会反响。

花絮

广西孩子在漳学梦剧

孩子学习梦剧,能提高学习成绩吗?两年前,漳州台商投资区金山中心小学梦剧社团团员、二年级学生韦雅格法生地提出要参加学校梦剧的想法,遭到父亲韦敬庭一顿质疑。这也难怪,毕竟韦敬庭一家来自广西,“梦剧,我们外地人真没听过,更没唱过”。

好说歹说,韦敬庭才让女儿在“不影响学习的情况下”,加入学校

的梦剧社团。“闽南语和广西话还是相差很多的。”韦雅格在社团老师的教授下,从闽南语最基本的发音开始练习,坦言“学习梦剧并不轻松”。

像韦雅格一样,在金山中心小学梦剧社团学习梦剧的学生共有48名,但本地学员却只有3名。不少老师感慨,“很多人学习梦剧可以说是零基础,教学难度也非常大。”渐渐地,吟唱从容、水袖翻飞

间,韦雅格的脚步从排练场转移到舞台上,她也在观众的掌声中成为戏曲的配角,又一点点修炼成主角。

这样的变化,韦敬庭看在眼里,喜在心头。“以前女儿性格内向,走路低着头,说话很小声。现在和大家交流侃侃而谈,变得更自信了。”韦敬庭欣慰地拍着女儿的肩头,“我们小韦同志,已经是上过舞台、见过世面的‘小艺术家’了。”

如今,从事电工行业的韦敬庭,周末即便工作再多也一定推掉,只为专程接送女儿学习梦剧。社团电器坏了,韦敬庭二话不说免费上门服务,“不能耽误孩子们的排练。”团员们戏称,韦敬庭就买了消毒衣物的消毒机,拿回家清洗并消毒。戏服破了,韦敬庭一个大男人就操起针线缝补起来,俨然成为梦剧社团的“内务总管”。韦敬庭倒也不觉得辛苦,“怎么也得让孩子们在舞台上穿着戏服漂漂亮亮地表演嘛。”

◎本报记者 朱祥超 陈慧慧 文/图

考评变“闯关” 趣学乐迎新

学期初,我市不少学校低年级学生迎来一场趣味游戏大比拼,通过闯关游戏进行学业评价。

乐而趣学 五育并举

“国旗国旗真美丽,金星金星照大地……”教室里传来稚嫩悦耳的歌声。2月16日,漳州市梦城实验小学精心设计的具有学科特点的勇闯争星活动举行。一年级的孩子通过游戏选择自己喜欢的“魔法帽”,聆听音乐说出歌名,并用打击乐为歌曲伴奏。二年级以小组为单位,手持音符“车票”,到对应的“列车座位”演唱。妙趣横生的编排,让孩子的音乐测评犹如一场艺术之梦。

生字王国闯关、课本丛林冒险、我是时间的小主人、我是小小建筑师……测评活动囊括了语文、数学、音乐、体育、美术、劳动、品德等科目,孩子们还通过整理书包、叠衣服等,进行力所能及的生活实践。1416名孩子通过

趣味游戏,认真实践,勇敢表达,在丰富多彩的活动中开启了新学期。此次学业测评还创新性地将品德测评放入学业评价中,通过一系列的知识问答,了解孩子的习惯养成和认知能力,让孩子分享生活的感悟。

漳州市梦城实验小学副校长陈秋华介绍:“针对低年级学生的身心发展特点,我们特别设计了这次‘智慧闯关,五育并举’争星活动,让学业评价在趣味游戏中进行,真正做到以提升学生的核心素养为目标,让学生在快乐中学习和成长。通过多维度、多形式的闯关活动,孩子们从中收获满满的知识和快乐,乐而趣学,勉而善思,让教育更具温度,更加灵动,不断创新。”

◎本报记者 邹美玲

萌娃“闯关” 活如“跳兔”

2月16日,一场以趣味闯关为活动形式的学业测评在通北中心小学举行。

此次测评采取了“无纸笔测试”的形式,分别从学习习惯、道德素质、口语表达、数学能力、劳动技能、才艺展演六个方面,测评学生的学科基础知识及综合素质。通过体验式的游戏和动手实践活动结合,让孩子们以“星级”的特殊评价方式,检验学习成果,收获别样的快乐,展现各自的精彩。

在口语表达关卡,孩子们看着色彩缤纷的卡片,认真地思考,自信满满地表达;在数学能力关

卡,孩子们灵活地运用数学知识,快速转动小脑筋,认真思考解决每一关卡中的数学问题;在劳动技能和才艺展演关卡,孩子们更是使出浑身解数,舞蹈、歌唱、运球……各个活如“跳兔”。

闯关游戏让一二年级的孩子们在玩中学、学中玩,将枯燥的考核测试过程变成有趣的趣味游戏,锻炼了孩子们的实践运用能力和思维反应能力,提高了低年级孩子的学习兴趣和积极性。孩子们在游戏中与挑战中,感受到学习的快乐和知识的力量。

◎本报记者 邹美玲 通讯员 林巧萍



趣味“考试” 寓评于乐

没有严肃的考卷,取而代之的是有趣的小活动;没有冷冰冰的分数,取而代之的是一张充满张力的综合素质评价表。

日前,在漳州城市职业学院附属小学举行的一年级无纸化评价趣味闯关活动上,孩子们动手、动脑、合作、实践,不仅展现了孩子们的学习成果,也丰富了他们的学习生活,让他们在轻松欢乐氛围中体会到学习的乐趣。

语文组采用了“拼音大转盘”“识字小达人”“朗读飞行棋”的闯关关卡,测评形式新颖独特;数学组设置了“口算小达人”“操作小能手”,让孩子“玩中学、学中思、思中用”;在体育组测评中,设置了“原地运篮球”关卡,“运动小健将”……漳州院附小教导主任陈燕惠表示,学校以“寓评于乐”为原则,通过趣味活动形式让学生在游戏中收获学习成效,体验学习乐趣。“为保障保证活动质效,学校领导和一年级教师此前召开了筹备会,精心设计考核评价方案。”

上图:数学测评设置了“口算小达人”“操作小能手”环节
◎本报记者 陈慧慧 通讯员 叶一宁 文/图