

《漳州市教育系统教师落实常态化家访工作指导意见》发布

每名学生每学期至少接受1次家访

本报讯(记者 刘健宁)近日,为进一步推动中小学教师家访工作规范化和常态化,密切家校联系,强化家庭教育指导,漳州市教育局发布《漳州市教育系统教师落实常态化家访工作指导意见》(以下简称《意见》),对家访工作的开展制定了相关指导意见。

《意见》指出,各校要健全家访工作机制,按照“一校一案”的原则制订完善学校教师家访长效机制;确保每名学生每学期至少接受1次家访,其中,班主任每学年对每名学生至少开展1次家访,科任教师全力配合班主任做好家访工

作,针对心理健康状况出现异常的学生要组织心理健康教育教师专门开展家访;各校坚持以入户家访作为家访活动的主要形式,具体可以采用“一对一独访”“多对一联访”等方式,确保进入每一位学生的家庭,实地察访了解学生成长环境;要按照“一生一案”形式制定家访工作计划,在保护学生家庭隐私的前提下,客观填写《家访活动记录表》;各参与家访的老师需注意规范家访行为,恪守廉洁自律准则。

在重点对象的关注方面,《意见》要求在实现全市中小学学生全

覆盖的基础上,要重点关心关爱关注好“边远小散弱”地区的学生群体,特别要对单亲家庭、留守儿童家庭、进城务工随迁子女家庭、原建档立卡贫困家庭、残疾学生家庭、人际关系出现冲突学生家庭、思想情绪和学业上有重大变化学生家庭等进行深入家访。

此外,《意见》还明确家访任务,要求各校结合学校教育教学实际和学生学习生活等情况,在家访工作中主要完成以下任务:一是交流学生情况,全面了解在家中影响学生发展的各类因素,向家长准确反馈学生在校表现;二是根据学

生特点和实际情况,从关爱学生成长成才的角度出发,与家长共商育人策略;三是做好教育宣传,主动宣传党和国家的教育法律法规和教育政策,并做好学校教育工作的宣传,增强家长对学校办学的认同感、信任度;四是在家访过程中,要广泛征询家长对学校办学、班级建设、教师教书育人以及教育行政部门的意见和建议,并及时反馈整改;五是开展“家教”指导,帮助家长树立正确的教育理念,有针对性地对教育理念存在偏差的家长进行指导,引导家长树立正确的人才观、质量观和价值观。

M 资讯

漳州5所学校获评 省中医药文化教育试点学校

本报讯(记者 陈慧慧)近日,福建省卫生健康委员会、福建省教育厅公布了第二批全省中医药文化教育试点学校,共有25所学校入选。试点工作开展时间为2023年3月至2024年3月。

其中,漳州共有5所学校榜上有名,分别为闽南师范大学龙文附属小学、漳州台商投资区白礁小学、南靖县船场中心小学、漳州第一中学、龙海区海澄镇溪

北小学。

近年来,漳州着力丰富中医药文化进校园形式,将中医药文化与校园生活相结合,引导中学生强健体魄、提高身体素质,养成良好生活习惯,传承优秀传统文化基因,发挥中医药文化教育在学生潜能开发、人格培养、道德塑造等方面的潜在作用,从观念上帮助学生树立更基础、更广泛、更深厚的文化自信。

“沉浸式”探索气象奥秘

本报讯(张芯昕)近日,平和县第四实验小学的小学生走进平和县气象科普教育基地,通过沉浸式体验,近距离了解气象知识,感受气象科技的无穷乐趣和魅力。馆内VR气象灾害体验和模拟天气预报播报让学生体验到了气象的“神奇”,而一些具有互动趣味的气象小游戏也吸引不少学生踊跃参与,如:防雷避险、螺旋

转椅、风力自行车等。气象局工作人员还向学生们讲解人工增雨的基本原理与方法,以及天气预报的制作过程,并带领学生们来到气象局博物馆内参观气象台曾经使用过的老式电话机、传感器、风向仪等设备。据介绍,活动有效地激发学生对气象知识的探索,提高气象防灾减灾意识,普及科学知识。

学雷锋 智办税 惠民生

龙文区税务局进高校开展学雷锋宣讲活动

本报讯(王月宾 林陆风)3月28日,龙文区税务局积极响应省局“关于开展学雷锋志愿服务月系列活动”号召,组织该局青年志愿服务队,走进漳州理工职业学院开展“税务服务,高等院校行”志愿服务。该活动以“税印初心·志愿

同行,学雷锋 智办税 惠民生”为主题,就大学生最为关心的就业、创业等税收优惠政策进行宣讲交流座谈,现场发放涉税(费)宣传资料,解答大学生关心关注的相关增值税、个人所得税、社保医保等热点问题,用实际行动践行了雷锋精神。

M 学前教育

相约春天 共护童心



巷口中心幼儿园的小朋友正津津有味地吃饭

守护美好「食」光

“民以食为天,食以安为先。”食品安全是关乎国计民生的大事,校园食品安全更是关乎每一位学生的健康成长。记者日前获悉,继荣获市级“互联网+明厨亮灶”示范单位称号后,漳州市巷口中心幼儿园近日又获评漳州市餐饮服务量化星级五星级。

“孩子在幼儿园吃得好,才能长得好。食材是否新鲜,来源是否安全可靠,这些都是最基本的。”巷口中心幼儿园园长童巧俐介绍,幼儿园严格按照膳食营养管理要求制定食谱,坚持食物留样48小时,并做好每周的膳食公布。实行日管控、周排查、月调度的管理机制,排查风险隐患,切实保障校园食品安全。

走进巷口中心幼儿园后厨,内有多部高清摄像头,一楼液晶大屏幕分区域显示实时画面,食堂工作人员的操作一目了然。蒸煮间、消毒间、库房等区域根据功能不同合理划分开来,库房内各种食材分开存放,并标明生产日期、保质期等详细信息。据悉,在新园舍建设与设施配套过程中,该园将完善厨房设施作为重点加大投入。现有厨房设施设备齐全,流程科学合理。幼儿园所有食品的采购,均来自于有卫生许可证和营业执照的经营单位,并与供货商签订协议,严禁不合格食品入园,严格落实索证制度。食堂管理责任到人,分管领导和保健医生,每天对食堂进行严格的健康及环境卫生检查指导,并做好记录。

这个可视、可感、可知“阳光厨房”,让巷口中心幼儿园荣获市级“互联网+明厨亮灶”示范单位称号。对食品品质的优质追求,则让该园摘得餐饮服务量化星级五星级。为确保餐食品质,该园成立了膳食会,由园领导亲自参与,每学期召开膳食会议,商讨伙食情况,及时进行调整,每月提前制定食谱,并进行营养量的分析、统计。为对幼儿膳食进行科学管理,该园实行陪餐制度,及时了解食物口味及幼儿喜爱程度并及时调整。定期召开厨房人员工作会议,学习常规消毒的方法、范围、时间,餐前餐后卫生操作顺序,厨房设备操作培训,提高厨房人员的业务知识和操作技能。对食品加工和食堂采购建立一套规范的管理制度,认真做好食堂内的环境卫生,严格食品卫生制度。

◎本报记者 邹美玲 文/图

“哇,真是太有趣了!”3月27日,芗城区第二实验教育联盟幼儿园教师自制教玩具比赛鸣锣开赛。一件件由联盟学校的幼儿园老师亲自动手制作的教玩具,不仅收获了小朋友们发自内心的赞美,也凸显出了老师们丰富的创造性。

在芗城区第二实验幼儿园三楼活动室,记者看到了小班年段的教玩具——“大型跳棋”。芗城区第二实验幼儿园叶热地老师是这个“大型跳棋”的制作者,他介绍,这个教玩具每次可以2到6位小朋友一起玩,通过“掷点数”下棋。棋面根据一日流程内容,设置了好习惯和坏习惯奖惩机制,目的在于培养幼儿养成良好的学习和生活习惯;同时,小朋友在游戏中能手口一致熟记6以内的点数、认读6以内的数字,理解数字1-6的含义。

“设计这个教玩具,是为让幼儿能做好生活习惯、学习心理方面的衔接。”在叶热地看来,与配套或购买教玩具相比,教师自制教玩具可以根据学生的特点,更好地“因材施教”:

自制教玩具奇趣多



老师引导小朋友体验教玩具 本报记者 李林 摄

一是促进幼儿的动手能力。幼儿在参与教玩具收集、加工、改造过程中,他们的肢体协调能力和对双掌的细致运

用,都会得到发展提升。二是提升幼儿的思考力。自制教玩具,能够满足幼儿“好动”天性,游戏中又能够激发

「足」梦童趣



共赴春约“足”梦童趣

本报讯(记者 邹美玲 通讯员 陈蕾 文/图)“中五中五,灵动小虎。”“中六中六,宇宙最溜。”……3月16日,一场以“共赴春约‘足’梦童趣”为主题的家长开放日活动在华安县第二实验幼儿园开展。

伴随着《运动员进行曲》,孩子们精神抖擞,抱着小足球,踏着整齐的步伐有序入场,一张张稚嫩的脸上挂着自信的笑容。活动在绕操场跑步一圈热身操后拉开序幕,幼儿与家长一同跳韵律操,紧接着家长与孩子们进入互动游戏环节。默契大比拼、幸福向前冲、足球哈哈滚等游戏让家长和孩子全身心投入到足球运动中,场上激情四射,现场气氛在一次互动游戏中被推向高潮。

“老师们在专业足球教练的引导

下,遵循幼儿身心发展特点,坚持以游戏为基本活动,再结合华安土楼、竹种园、官富等景点开展具有浓郁本土特色的足球活动。”华安第二实验幼儿园副园长王群介绍,举办足球亲子活动,既能让孩子在游戏运动中提升智能,又能让家长和孩子在游戏互动中体验别样乐趣,增进亲子关系。

华安第二实验幼儿园为全国首批足球特色幼儿园(示范园)。该园从实际出发,研究适合幼儿身心发展的足球运动的教育方法和方式,同时注重幼儿足球运动实施途径和方法的研究,传递“快乐玩足球”理念,将理念融入足球教育课程开发研究,融入一日生活、足球运动资源、足球文化环境创设等研究中。

春天的舞会

春天悄悄来,童声扬童心。近日,漳州市幼儿园举办“春天的舞会”活动。这也是漳州市幼儿园与漳州市实验小学携手开展的“快乐衔接,奔赴美好”研讨交流会的系列活动之一。

“我想要跟好朋友牵手跳舞”“我想跟爸爸妈妈一起舞蹈”……在这场“幼小衔接”的春天的舞会上演之前,孩子们闹喳喳地聚集在一方小广场,各自排演着节目。整场活动由“玩”字贯穿始终,通过舞会情景的创设、幼儿间舞蹈配合、工具材料的变化和对色彩的认识等多种形式,让幼儿在玩画画中体会艺术活动的乐趣。

漳州市幼儿园教师杨铃表示,乐交往、善合作,愿表达是社交性技能的重要组成部分,是孩子实现社会化的必要途径。“孩子们的合作交往是他们与周围人相互交流信息,交流情感的过程。”

随着铿锵有力的鼓点,春天的舞会的大幕徐徐拉开。在和孩子家长共同打



孩子们的表演博得阵阵掌声

造的舞台上,孩子们表演的波浪似的茉莉花在舞台上博得阵阵掌声。随后,手执一条彩龙的孩子,随着节奏上下飞舞跃动,笑声、欢呼声回荡在幼儿园。市实验小学范老师说,春天的舞会,也是“幼小衔接”的一个约会。“春天的舞会面向全体幼儿,让孩子成为每个活动实践的主人。在舞蹈的过程中很好地体现孩子们沟通和协作的能力,舞会让孩子自己设计站位、动作等,让孩子有参与活动的主动性,而这些能力培养,对于幼小顺利衔接起到很好的作用。”

◎本报记者 陈慧慧 文/摄影