



温馨提示>>>

提交的作品要规范哦!

第四届漳州市小学生手抄报比赛进入倒计时,离截止日期还有4天!请还没有提交作品的同学抓紧时间上传作品!

投稿时需重点注意以下几点:一、提交作品要标注清楚姓名、学校、班级等相关信息;二、手抄报必须是竖版创作,不要将版图纸横转过来创作;三、作品要紧扣主题,涉及国旗、党徽、天安门、红军等元素要确保使用准确、符合规范;四、提交作品的大小、清晰度要符合要求。

本报讯(记者 苏水梅)第四届漳州小学生手抄报比赛自启动以来,受到学生、家长和学校的积极响应,有许多学校精心组织,认真指导,从文字、编排、气韵等方面为孩子们提出宝贵意见,还有不少家长鼓励孩子勇于创新,积极投稿。截至目前,主办方已经收到2000多份参赛作品。

本次活动由漳州市教育局、漳州团市委指导,闽南日报社、少先队漳州市工作委员会主办,漳州农商银行协办。主办方提醒:手抄报比赛投稿截至5月8日,离比赛截止投稿时间只剩4天了,请还没有提交作品的同学抓紧时间上传作品。具体的方式是:通过手机拍照或扫描软件生成清晰图片,然后搜索关注《闽南日报》微信公众号,进入“手抄报”菜单栏,分组别上传参赛作品图片。另外,请同学们留存参赛手抄报的原件备用。

主办方再次提醒:未订阅报纸的家庭,可关注“闽南日报”微信公众号,进入“手抄报”菜单栏自行下载,打印A3彩色规格。家长和学生也可到闽南日报社新闻大楼广告部前台,或就近前往漳州农商银行各营业网点领取报纸;参赛的每一份手抄报须突出一个主题,主题内容可自行拟定。例如,围绕爱党爱国爱家、廉洁文化等,唱响主旋律,弘扬正能量;围绕乡间新天地、美好新生活等,讴歌新时代美好生活;结合校园学习、生活体验等,表现文明礼仪、健康用眼、注重近视防控等内容;以科技金融为主题,表现便捷支付在身边、新金融带来新生活等内容。

比赛分为作品征集与初选、专家终评、公布获奖名单三个阶段。参赛对象分为小学A组(一至三年级)和小学B组(四至六年级)。活动在5月8日投稿截止后,主办方将邀请教育专家、教师等组成评审团,从参赛作品评选出小学生A、B各组别一、二、三等奖和优秀奖、优秀指导老师,给予奖励并颁发荣誉证书。获奖作品将在《闽南日报》择优刊登,并通过闽南日报社新媒体平台推送展示。



龙师附小特设美术课,指导学生创作手抄报——

主题纷呈 越绘越精彩



龙师附小的孩子们在创作手抄报

陈美娟老师指导学生创作手抄报

孩子们驰骋画笔,沉浸式创作。

第四届漳州市小学生手抄报比赛火热征集中,全市各中小学校的创作活动亦如火如荼进行。日前,福建省龙溪师范学校附属小学特别开设了一堂美术课,指导参赛学生进行手抄报创作。

小手舞彩笔 大手细指导

一张张稚嫩的脸庞,一笔笔用心的勾勒,一抹抹绚丽的色彩……近日,记者走进龙师附小看到,一群孩子正挥舞着画笔,老师则在一旁细心指导。

“水仙花整体小巧,花瓣纤薄,所以我们画水仙花的时候要注意体现出它的轻盈质感。你如果把粗线勾勒换成细线,效果会不会比较好呢……”龙师附小二(5)班的林佩颐正俯头作画,美术老师陈美娟则躬身指导,引导学生对画作加以细致打磨。轻柔言语,谆谆善诱,一语中的,令学生豁然开朗。“总觉得画好了,又觉得好像少了什么,陈老师的指导让我及时发现了问题,我参加比赛就更有信心了。”林佩颐说。

据悉,第四届漳州市小学生手抄报比赛启动后,龙师附小少先队大队辅导员张小莹老师第一时间将比赛链接转发至班级群,鼓励孩子们踊跃参加。考虑到比赛需用随《闽南日报》4月13日出版发行的专用版图纸,学校还联系了闽南日报社取得80份版图纸,为想要参赛的孩子提供便利。

“比赛启动以来,不断有孩子在课间时间来问我,画什么主题,如何构图,要设计什么元素等,为了更好地指导学生参赛,学校就专门开设了一堂手抄报创作指导课。”龙师附小美术老师陈美娟告诉记者,自比赛启动以来,同学们参赛热情高涨,积极查阅资料,动脑思考,积极创新,从主题选取,到构图布篇,都发挥了很强的主观积极性。

巧手描世界 稚笔画童心

妙笔绘童心,炫彩创童趣。课上,孩子们驰骋画笔,沉浸式创作,遨游在艺术的天地,一张张手抄报版图纸被一个个富有想象力的创意填满。

二年(2)班的郭镇方捏紧笔端,小心翼翼勾勒、上色,每画好一处,嘴角便不自觉上扬。“我画的是我的多彩校园,我

很喜欢我们龙师附小,因为我们学校很美丽,还有许地山的故事……”在他的画里,学校标志性文化地标许地山铜像十分醒目。

西瓜、香蕉、土豆、胡萝卜、番茄……三年(4)班的刘允和戴着一副小眼镜,画完一排蔬果,又画了四个小孩:“他们分别在做眼保健操的四个步骤,这棵树是提醒大家要多看看绿色。画的中间,我想画一只大眼睛,眼睛里会倒映出多姿多彩的世界。”刘允和告诉记者,他亲身经历过,近视戴眼镜很不方便,希望通过这幅画,提醒小朋友们爱护眼睛,勤做眼保健操,多吃蔬菜瓜果。

众多画作中,四年(2)班的庄欣悦所画的手抄报引起记者注意。一般来说,比赛喜色彩绚丽,小学生多使用水彩笔,而她却使用彩铅作画,画风格外清丽。“我觉得用彩色铅笔,比较可以体现水的通透轻盈。”在她的画里,有小屋炊烟、青青草地、连绵山丘,潺潺流水上可见有人泛舟而下,不禁让人感慨,孩童亦有童趣闲情。

胸有凌云志 笔下绘家国

手抄报中,似乎一直不乏理想主题。家国情怀,也常在孩子的笔下呈现无遗。

长城、中华龙、天安门、和谐动车……二年(3)班的杨禹宸,人小志气高:“我从幼儿园就开始学画了,我很喜欢画画,我的妈妈画画特别厉害,我也想像妈妈一样。”同为恢弘画风的还有四年(2)班的黄老伊所作的“盛世中国”主题手抄报。

五年(6)班的孙晨昊今年已是第四次参加手抄报比赛。此次,他重选主题,从身边的非遗入手:“认识的一位叔叔在做木版年画,隔壁邻居会演木偶,从小大人们就带我认识我们漳州的非遗文化,我耳濡目染也很喜欢。”在他的画里,除了有木偶、木偶戏,还有八宝印泥、刺绣、片仔癀,元素多而不杂,构图严谨,行笔生动。

四年(3)班的邱知余画的则是杂交水稻之父袁隆平。稻穗沉沉,稻叶青青,戴着斗笠的袁老站在禾下乘凉。邱知余告诉记者:“袁老是我的偶像,我希望通过这份手抄报致敬偶像,也提醒大家节约粮食。”

◎本报记者 邹美玲 文/图

“绘本+”让孩子爱上阅读

本报讯(记者 邹美玲 通讯员 陈芳清 文/图)近日,华安县第二实验幼儿园开展读书月幼儿“嘻绘本”展演活动。

活动在孩子们扮演各种角色开场舞中拉开序幕。华安二幼的老师们着意提取绘本里的主题元素,结合绘本故事,精心设计了绘本趣味运动会。所有运动项目的灵感均来自于绘本,将绘本融入运动,让孩子们在运动中体验绘本故事情节,以游戏的方式诠释绘本故事。

为让孩子沉浸式体验绘本故事,华安二幼还结合绘本故事情节,创新拓展“绘本+”,将绘本和科学、语言、美术等领域有机融合,设计形式多样的绘本游戏,让幼儿在游戏中了解故事,获得成长的经验。

该校老师还引导孩子们把家里的绘本

带到班级,与小伙伴交换分享自己喜欢的绘本。活动现场,孩子们手捧绘本,或细细品味书中的精彩画面,或与同伴分享着故事情节,或和老师讨论书中的故事内容,饶有趣味地遨游在绘本的世界。

一系列绘本游戏活动的开展,让幼儿体验到了与书为伴的乐趣。据悉,该校将持续挖掘绘本资源与价值,结合绘本教学,为幼儿提供丰富多样的课程体验,让孩子们在绘本游戏中自由探索,主动学习。



“演”绘本,让孩子沉浸式体验绘本故事。

游戏点亮“萌娃”航天梦

本报讯(黄水成 周雅玲 文/图)“五一”前夕,平和县新垦幼儿园举办“致敬航天梦”亲子游戏活动,用游戏激发孩子们的航天梦。

活动当天,幼儿园草地上摆满了大班孩子亲手制作的航天模型,大段六个班的小朋友穿上蓝、白两色“航天服”,在激烈的热身操后,组织开展冲上云霄、成功登陆、占领星球、重返地球、平安降落等一系列充满童趣又科学启蒙式的“致敬航天梦”游戏活动。场上,孩子模拟在太空失重情况下行进,接力滚动星球,拎着一桶水一路飞奔,乘坐火箭向太空发射,登陆星球匍匐前进,插上红旗骑着火星车前行探险,最后背着降落伞返回地球。他们人小志坚,自信满满地在宇宙中遨游,体验着刺激有趣的太空之旅。



孩子体验着刺激有趣的太空之旅

据新垦幼儿园吴瑞传园长介绍,“五一”期间,该园通过反复研讨,分年龄段组织了三场不同内容不同形式的“五一”“致敬最美劳动者”亲子游戏活动,让幼儿们在其乐融融的游戏活动中感受“致敬环境美容师”“致敬橄榄绿”“致敬航天梦”情感,懂得尊重他人劳动,从小树立梦想,爱学习,爱劳动,同时锻炼孩子们克服困难、团结协作、勇于争先的品质,加强家校联动,取得家园共育新成效。

本报讯(记者 苏水梅)走近“星星的孩子”,用心去感受去聆听。近日,云霄县第三实验幼儿园开展以“教育有爱,融合无碍”为主题的融合教育系列活动。

据了解,此次主题活动分为“走出去”和“请进来”两部分,“走出去”为“趣味贴画——向日葵花开”,“请进来”环节设计了“启智游戏——颜色对对碰”等游戏,让“星星”释放天性,感受有爱。“我们先是由学校领导班子成员几次走访云霄县,详细了解自闭症儿童的生活、身体情况以及康复训练效果,倾听爱心儿童启能中心工作者的讲解,理出所思、所盼,设计了有针对性的活动,为融合教育工作打好前站。”云霄县第三实验幼儿园园长李斌介绍。

在“走出去”活动中,三幼老师柳碧珊设计的趣味贴画活动“向日葵花开”,深受爱心儿童启能中心孩子们的喜欢。由于前期已经见过几次面,“星宝贝”们对三幼的老师并不陌生,他们主动问好、击掌,俨然成了好朋友。老师耐心地引导,激发孩子们动手尝试的兴趣,拼贴出自己喜欢的向日葵造型。随后,老师们带着“星宝贝们”尽情游戏、钻、爬、跳跃……每一个转身,老师们都投去了关切的目光,牵手、拥抱,微笑让孩子们感到纯朴的关爱。

在“请进来”活动,三幼先邀请了爱心儿童启能中心的“星宝贝”家庭和老师们到幼儿园来做客,再让孩子们到幼儿园参与活动。为了迎接“星宝贝们”的到来,三幼的老师们特意为每位“星宝贝”分别准备了一份礼物,在“颜色对对碰”启智活动中,老师带领“星宝贝们”用黄、蓝、绿三种颜色的材料进行自由互动,在游戏中感受、体验色彩的不同,促进精细动作的发展。“整场活动简单而富有仪式感,大家在轻松愉快的氛围中度过了一段美好的时光。”

李斌园长表示,下一步,活动还将持续开展,每个月双方至少进行一次融合教育活动。

用爱融合『星星的孩子』