



漳州康桥学校
ZHANGZHOU CAMBRIDGE SCHOOL

文圃山下“真”教育 让每个孩子都精彩

漳州康桥学校总校长庞建平:以父母之心对待孩子,用“真”用“心”用“爱”做好教育

核心提示

从厦门岛出发往漳州方向15公里的地方,有一所幽静、优美而优质的学校,背靠宋代理学家朱熹办学地文圃山下,一群人安心一隅,远离喧嚣和繁华,用“真”用“心”用“爱”在做“新教育、真教育、心教育”。这所学校就是漳州康桥学校。

办学十二年来,漳州康桥学校不显山不露水,培养出大批“低进高出”“高进优出”的优秀人才,将“成人与成才并重”“感恩、责任、爱心”等诸多优秀办学理念践行到学校工作的每一处,被熟知的百姓交口称赞。

这所学校现任校长庞建平,是省、市“名校长”,一个每天和师生们打成一片的校长。提起庞校长,孩子们最有发言权——晨曦微明的校园读书角,有其陪伴晨读的身影;课间空闲,他会出现在教室外的不同角落与师生聊天、交谈;傍晚放学后,时常与不同年段的孩子们激情四射地踢足球、打篮球,上演倒挂金钩、挑球过人、铲射侧射,三步上篮;深夜,康桥学子奋斗的“读书屋”,也总有其陪伴的熟悉身影。

他用心用爱用情对待每一位师生。他常对老师们说,以父母之心对待每一个孩子,以专业的态度上好每一堂课,用爱与真心对待每天工作,你就会听见花开的声音,看见禾苗拔节生长的姿态。“在学校,最好的那颗心来自孩子”“在学校,付出爱,一定会得到爱”……他将真切的教育感怀和心得亲身传授给每位师生,一同践行“新教育、真教育、心教育”的理念。



▲漳州康桥学校校园

心教育

人文为首要 书香伴我行

漳州康桥学校一直坚持“心教育”。什么是“心教育”?就是老师用心教,教到学生的心里,以心换心,解决孩子本质的问题、内在的问题,关注孩子内心的想法,倾听孩子的心声,走进孩子的心灵,挖掘孩子的潜力,让每一个孩子都得到足够的尊重,享受精彩的校园生活。

在康桥学校的绿荫大道旁,呈现在眼前的是在校优秀学生或已毕业优秀学生的成长感言,他们或取得优异的学业成绩,或在某一方面有突出表现。庞建平说,教育重在激励和唤醒,校园文化既要仰望星空,更要脚踏实地,做身边有作用、有价值、有意义的“校本育人”,这才是真正起到朋辈引领、榜样示范之大功效。

书香校园是漳州康桥学校校园文化建设的重点。在学校的几十处宣传栏里,时常更新学生在课堂、图书馆、阅览室里

认真读书和学习的照片;时常更新校园德育活动师生的不同风采;每月更新“康桥优秀学子”及康桥教师“优秀月度人物”;设置“校长眼中最美读书身姿”栏目板块,打造校园优秀读书风尚。在细节之处,一隅书香,润泽心灵,用榜样带动全体,助推康桥学子走向优秀和卓越,引领康桥师生向优秀看齐。

教育,教书育人,不仅要教给学生“有字书”,还要让学生品味“无字书”;不仅要传授知识,还要注重品格提升。教育的根本目的是立德树人。一所好的学校,一定不是唯分数论,要为学生未来发展打基础,培养学生担当责任、解决问题、健康生活的能力。庞建平说,康桥学校始终以“培养什么样的人”为方向,注重培养“身心健康、人格健全、感恩明理、学业不止”的康桥学子。



▲漳州康桥学校总校长庞建平与学生合影

新教育

三阶梯成长 赋能新生命

康桥学校拥有幼儿园、小学和中学三个学部,学校三阶梯的教育模式是“养正、养志、养德智”。庞建平说,童蒙养正,少年养志,成年养德智,这是古人积累下的优秀育人模式。具体而言,就是在幼儿阶段重在“养正”,培养孩子拥有正确的见解、正确的言语和正确的行事准则;在小学阶段侧重“养志”,引导康桥学子确立人生志向,做一个懂感恩、担责任、有爱心的人;中学阶段重在“养德智”,学校教师除了传授学生知识技能之外,还要引导学生懂得

为人处世的道理,引导学生在学习和实践的人生升华中不断提高自我、超越自我,抵达德智双馨的高尚境界。这种教育是针对现在孩子大量存在的“三观”不正、习惯不好、语言不文明、志向不明的问题。实践证明,效果显著。

庞建平说:“教育是有规律的,学生每个成长阶段教育的侧重点不太一样,但是养正、养志、养德智贯穿于每个阶段之中,同时体现了由浅入深、由易到难螺旋式上升曲线,赋能学生成长。”



▲班级课外生活体验



▲学生研学活动



▲学校开展“国学经典”教育

真教育

根植传统立足当代 坚定学生文化自信

康桥学校自办学以来始终重视、大胆尝试推进课程教学改革,不断提高教育教学质量。本着“因材施教”理念,学校为不同层次学生量身设计个性辅导方案,进行针对性的高效教学辅导,让每个学生快乐高效学习,提高学习成绩。

如果教育者手里有一把火,这把火如同普罗米修斯之火,代表光明,代表方向,代表真知。漳州康桥学校致力于开展“传统文化经典”教育,整合一整套教育资源,形成学校特色。学校现已完成编写《康睿三字经》,解读《弟子规》《大学》《论语》,编撰《国学经典系列读本》《国学经典尽芳菲》等经典校本课程。其中《国学经典尽芳菲》荣获漳州市中小学精品校本课程二等奖、台商区中学精品校本课程一等奖。

庞建平介绍,学校每年举办汉字听写大赛、经典诵读大赛、国学故事演讲比赛、书法征文大赛、

“朗读者”等活动,同时开设“康桥讲坛”,邀请省内外知名专家、学者来校开讲,弘扬传统文化。这些都有助于学生坚定文化自信,成为集优秀传统文化、高尚的道德、渊博的学识于一身的新时代中国人。“通过传统文化诵读、孝亲尊师感恩教育,使康桥学子礼仪文明、习惯良好,打下扎实的语文基础,厚植人文涵养,对提高学生学习成绩是事半功倍的。”庞建平说。

除了教授文化知识,为持续丰富校园生活,营造德智体美劳全面发展的氛围,形成积极向上的校园文化,学校每年都会由团委、学生会、社团共同组织丰富多彩的校园活动,比如运动会、研学、学科竞赛、文学社、书法社、漫画社、汉服社等,让每一个学生都能拥有展现的平台,发挥特长,充实课余生活,实现精彩、多元的校园生活。

合为家

培养学生自主 增强亲子联结

漳州康桥学校以严谨高效的生活常规,规范学生的日常作息及学习生活,培养学生良好的行为习惯。从晨读、用餐到上课、课间巡查、大课间活动、晚读、晚自习、晚休等环节,都有一整套成熟的管理制度,打造教学区与生活区两者相辅相成的寄宿制环境,帮助学生提高独立自主能力。

封闭式的管理并不封闭情感、封闭视野和封闭亲情。学校将感恩情怀的教育落实到每个环节中。庞建平说,在这里,每一份温情都充满创意和诗意。成长,需要父母与孩子的双向努力。自孩子离开父母,走进康桥的那一刻,学校就成为父母与子女之

间沟通学习生活的桥梁。人们常说距离产生美,康桥学校要做的,是让父母与孩子之间的距离,除了增加思念的温情,还要让父母对孩子更加信任、欣赏,让孩子对父母懂得感恩之情。“漳州康桥是一个大家庭,父母的期待就是老师的期待,每个来到康桥的老师、学生和后勤人员,都是康桥的家人,这种集体的大家庭观念,也是教育润物细无声的良好体现。”庞建平说。

向真、向善、向美、向阳。在学校,最好的那颗心源自孩子。“真教育”引领,让每一个孩子都精彩。成长康桥,共惠美好,成为康桥学校每一个人的共同追求!

学校简介

漳州康桥学校是厦门康睿教育集团2010年创办的一所全日制全寄宿民办学校,学校在朱熹曾讲学的文圃山下,位于与厦门市交界的漳州台商投资区龙池岩路。

学校占地面积200亩,建筑面积17万平方米,有幼儿园、小学、初中、高中。办学十三年以来,学校秉承“成人与成才并重,特色与特长齐辉”的办学理念,凸显把优秀传统文化融入教育全过程的育人特色,教育质量稳步提升。从2013年第一届中考以来,已经连续九年被评为“漳州市初中教育质量先进学校”和“漳州市高中教育质量先进学校”。至今已有一百多名学生考入北京大学、清华大学、上海交通大学、南京大

学、浙江大学、北京理工大学、西安交大、哈尔滨工业大学、中央财经大学、空军飞行学院、厦门大学等985、211、“双一流”名校。中考成绩一直居区属11所初中校前列,2022届初中生高中上线率达97.5%,中考成绩居漳州市前茅。小学部多年来成绩优异,在多次的区属质量测试中居36所同类校领先。

学校重视学生个性化发展,挖掘学生特长,形成了完善的艺术特长生升学体系,培养了诸多学生走进中国美术学院、中央戏剧学院、中国电影学院、中国音乐学院、北京体育大学等知名艺术院校。