

M 关注

# 相比知识储备 能力习惯培养更重要 幼小衔接你做对了吗?

本报讯(记者 邹美玲)孩子爱磨蹭怎么办?幼小衔接应该做哪些方面的准备?近日,由教育科学研究院主办的“漳州市名师空中课堂幼小衔接专题直播”线上开播,就科学做好幼小衔接为广大家长答疑解惑。

市教科院副院长陈鹏飞表示,为减少家长焦虑,做好新生入学前科学指导,市教科院积极统筹全市名师和优质课程两大资源,努力推进漳州市名师空中课堂,助力广大一年级准新生平稳过渡幼小阶段。家长庄丽芬观看直播后告诉记者:“我的孩子今年就要上一年级了,面对市场上很多幼小衔接课,我比较焦虑也比较迷茫,这场公益直播课就像一场及时雨,针对我们家长关心的问题给了很好的解答,为这样的公益直播课点赞。”

自“双减”政策落地以来,市教育科学研究院积极响应国家“双减”政策和福建“双减”实施方案,做强做优免费在线学习服务,积极探索建设“短、快、精”学习资源,免费向学生提供高质量的学习资源,组织名师开展免费在线交流答疑,提高学生自主学习能力。未来,市教育科学研究院将继续利用信息技术为教师培养和教学资源分享提供新机遇,更好地发挥名师工作室的引领辐射作用,让更多的孩子能享受到优质资源。



漳州市实验小学腾飞校区在教学楼前的中庭均一年级新生量身定制了益智教辅设施。

本报记者 严洁摄

M 资讯

## 漳州市直学校 补充招聘中小学新任教师35名

本报讯(记者 邹美玲)7月18日,市教育局发布招聘方案,2023年漳州市直有关学校继续面向社会公开招聘补充招聘中小学新任教师35名。

本次招聘采取网络报名方式。报考人员将报名材料原件扫描,并用压缩包发送至招聘单位邮箱,邮件主题为:应聘岗位代码(单位代码+岗位代码)+姓名。考生可登录漳州市教育局官网查询详细招聘公告,了解招聘单位、岗位及所需资格条件等信息。报名时间为7月25日上午8:00至7月30日下午5:30。值得一提的是,报考人员要通过电话与招聘单位确认是否收到相关材料,确保网络报名成功。

本次招聘考试方式为笔试,笔试成绩加上加分即为考试总成绩。笔试内容为教育教学类综合知识,笔试时长120分钟,卷面满分为100分。笔试时间预定2023年8月上旬,具体时间和地点详见漳州市教育局网站公告。

## 高新区: 将实现“园区共享托育点”全覆盖

本报讯(记者 陈慧慧)为进一步完善学前教育体系,满足漳州高新区对0-3岁婴幼儿的人托需求,今年新学期,高新区部分公办幼儿园将继续开设托育中心,全区将实现“园区共享托育点”全覆盖。

漳州高新教育集团有限公司托育中心是漳州高新区首家由国有企业入驻公办幼儿园的“园区共享托育点”,在漳州高新区管委会、党工委、区教育局及区卫健部门的指导下,打造了集营养、早期教育、健康、养育为一体的照护模式。托育中心针对0-3岁婴幼儿的年龄发展特点,制定了婴幼儿照护课程体系。围绕早期教育教学领域,开展以健康体能、语言交流、艺术创造、社会情感、解决问题、探索世界六大多元领域为导向的专业课程,为孩子创建安全、富有教学意义的成长环境,促进孩子多项智能均衡发展。

据悉,此前托育中心已在高新区颜厝龙江新苑托育中心和高新区颜厝鑫源托育中心两个公办园开班。今年9月开始,将继续在高新区九湖镇和靖圆片区增设托育班,实现托育中心与幼儿园园区共享。“托育班的开办极大地缓解了幼儿园周边区域0-3岁幼儿入托难的问题,也方便了多胎家庭家长的接送及照护。”漳州高新教育集团相关负责人说道。



## 台商区: “移动军事体验馆”走进白礁小学

本报讯(记者 朱祥超 陈慧慧 文/图)近日,漳州市“移动军事体验馆”走进漳州台商投资区白礁小学,以军事展览、模型展示、射击体验等多种形式开展全民国防教育。

在军事体验馆,市军休干部们向同学们详细介绍武器装备性能,利用电子模拟枪械为大家讲解操作方法,并邀请同学们进行射击体验。此外,还在现场实操演示了迫击炮、火箭筒使用流程,引得现场掌声阵阵,阵阵掌声。在一旁的模型展示区内,“歼-20”“99A”等战机的模型深深吸引了同学们的注意。通过市军休干部们的讲解,同学们了解到我国各军种的装备发展简史。

此外,活动还组织同学们参观了解放军军史、全军十大英雄、英烈事迹展览,并组织开展红色知识有奖问答。

据悉,“移动军事体验馆”的装备军事模型展示区由“福建舰”“歼-20”“99A”等20件高仿真模型组成;模拟射击体验区由模拟95式自动步枪、模拟火箭筒、模拟82式迫击炮等模拟武器装备组成。自2月成立以来,“移动军事体验馆”已相继到城区农村、少数民族校园开展常态化进校园体验活动,累计服务中小學生近5000人次。

### 帮助“准小学生” 做好四大准备

语文名师、龙师附小一年级段长 朱小欧

幼小衔接要以促进幼儿身心全面准备为目标,围绕幼儿入学所需的关键素质,做身心准备、生活准备、社会准备和学习准备四个方面的准备。

**身心准备。**进入小学之前,家长应重视孩子的情绪状态,培养积极的情绪与乐观的态度,通过建立积极的入学期待,帮助幼儿初步了解小学生活,让孩子对小学生活产生向往。例如,家长可以带孩子到准备就读的小学门口,让孩子提前熟悉。可以让孩子和小学的哥哥姐姐做一些交流,引导孩子欢乐的气氛中获得关于小学的最初印象。还可以通过阅读绘本来做一些准备,如《我要上学啦》《小阿力的大学校》《同桌的阿达》等,帮助孩子提前了解小学生活。

**生活准备。**家长需要让孩子养成良好的生活习惯和有规律的做事习惯,懂得自我管理和服务,增强独立性和自信心,培养初步的责任感。家长可以给予更多的支持和引导,帮助孩子保持规律作息。家长在日常生活中要注重引导孩子不在光线过暗或过暗的环境中读写画,养成视力保护意识。同时,提升孩子的生活自理能力。比如,根据天气变化和活动需要增减衣物、整理自己的物品、主动喝水等。

**社会准备。**家长要创设充满爱的家庭交往环境,并借助家庭环境提高儿童的交往能力。家长要倾听孩子心声,鼓励大胆表达,教给孩子与同伴交往的技能,鼓励孩子独立解决同伴冲突,扩大孩子的交往范围。与此同时,抓紧培养任务意识。家长可以给孩子布置一两项家务劳动作为每天必须完成的任务,并指导他们学习正确的方法,比如洗碗、扫地、叠衣服等。

**学习准备。**家长过早让孩子写字、计算,孩子在低年级可能会有优势,但到了中高年级会渐渐失去优势。家长需要关注和培养的是孩子的学习兴趣、态度和习惯。具体而言,家长可以帮助孩子建立时间观念,例如在孩子做事时做时间规定,教孩子学会记录时间以及节约时间的方法。暑假期间,家长可以鼓励孩子用图画、符号、文字等方式为自己的活动区、生活活动设施等制作标识,记录游戏的过程、故事情节、愿望等,激发孩子对中文、数字等符号的兴趣,了解书写姿势,为孩子入学后的正式书写做必要的准备。

◎本报记者 邹美玲 整理

### 引导孩子建立 良好的学习能力

语文名师、市实验小学二年级段长 柯莉莉

幼小衔接关键阶段,家长要帮助孩子做好主要学习能力的准备和语文学习能力的准备。

**主要学习能力的准备**包括注意力、视知觉、听知觉和任务意识。提高学习能力的前提就是集中注意力,家长可通过舒尔特图表、静坐法、大眼瞪小眼、我是木头人等游戏,帮助孩子提高注意力。“视知觉即智慧”,视知觉落后的孩子容易出现写作业拖拉、分不清左右、读题有错等问题,家长可通过找指定字词、比赛记车牌号码、对墙打羽毛球、钓鱼、夹豆子、穿珠子等游戏,训练孩子的视觉分辨、视觉记忆、视觉追踪和视动协调能力。进入小学后,儿童的学习活动中,听讲是最主要的获取知识的方法,家长还要重视孩子的“听知觉”,可通过读故事听出其中一个字、听漏字、听词语分类训练、学唱歌等亲子互动游戏,训练孩子的听觉集中度,提高孩子的听觉记忆和理解能力。此外,进入小学后,孩子会有每天完成相应的任务才能跟上学习。家长要给孩子一些力所能及的任务,培养孩子的任务意识。

**语文学习能力准备**包括汉语拼读能力、识字能力、写字能力和口语表达能力的准备。拼音学习作为识字的拐杖,对一年级的孩子来说是重点也是难点,家长可利用口诀帮助孩子识记声母,通过拼音卡片帮助孩子灵活地学习和运用拼音,还可以通过“打牌”游戏,让孩子把学过的拼音字母找出来,在玩的过程中练习拼读。识字能力方面,家长可以通过看图识字、汉字积木识字、顺口溜识字、拼词造句识字等方法,培养孩子的识字兴趣和识字习惯,尽快使孩子进入阅读阶段。写字能力方面,家长可通过连线、描画、复印汉字等游戏,让孩子在描摹与书写中,既丰富书写知识,又进一步提高注意力。口语表达能力方面,家长可通过引导孩子复述故事、续编故事结尾、主题讲述、看图讲述等方式,提高孩子的口语表达能力。

◎本报记者 邹美玲 整理

### 在游戏中培养 数学学习兴趣

省学科教学带头人、龙师附小教务处副主任 邹瑞荣

要不要教孩子数到100?要不要让孩子每天练计算?要不要学珠心算?……面对家长的一系列问题,邹瑞荣老师认为,在幼小衔接的关键阶段,家长应更多关注孩子的数学学习能力,通过简单的游戏和常见的日常生活,基于儿童的已有经验,去培养孩子的数学学习能力。家长可通过简单的游戏,让孩子养成勤思、善问、会听、能说的习惯。

家长可通过孩子熟悉的事物,让孩子知道什么是数学。一年级上册的数学主要知识目标是认识20以内的数、会20以内数的加减法、能解决日常生活中的简单问题等。家长可以和孩子玩“寻找数字宝宝”“我是小小报时员”“逛超市学数学”等游戏,引导孩子注意生活中的数字和数量关系,让孩子在愉快的体验中形成数学不难、数学有用,而且数学好玩的形象。

**建立兴趣后,家长要让孩子对数学产生好奇心和想象力。**家长要关注孩子日常生活中提出的小问题,例如,有的孩子会提出“10为什么读起来是一位数,写起来是两位数?”“为什么有的钟面是三根针,有的钟面是4根针呢?”家长要尊重孩子的想法,鼓励孩子大胆质疑,珍惜孩子的好问题。家长可在家中设置“问题墙”,或者准备一本“问题存折”,让孩子以图画的形式表达问题和观点,以剪贴的方式收集信息,同时鼓励孩子用喜欢的方式表达对数学的理解。

家长可以通过简单的游戏,提升孩子的数学学习兴趣,对数学学习树立信心。和孩子玩“数字排排坐”“扑克牌来凑十”等游戏都是不错的选择。以“趣味九宫格”游戏为例,家长准备一张九宫格图,红蓝两色的1、2、3数字卡片各3组,游戏规则为九宫格的每个空格中只能填1、2、3中的一个数字,每一行每一列中的数字不能重复,家长和孩子“剪刀石头布”,赢的一方在九宫格中摆放一张卡片,占领格数多的获胜。这个游戏可以有意识地引导孩子听清游戏规则和规则,思考怎样摆才能不遗漏、不重复,最后让孩子当“小裁判”,用“因为……所以……”的句式引导孩子说清理由和结论。这便是在锻炼孩子的数感、推理意识、数据意识等核心素养。

◎本报记者 邹美玲 整理

M 创业就业故事

## 毕业后我成为一名男护士

“我是7月3日正式到中国人民解放军第九〇〇医院上岗的。”漳州科技职业学院医学院2020级护理(5)班的赵立帅同学告诉记者,今年3月份,他参加了中国人民解放军第九〇〇医院面试、心理测试和技能操作考试,随后顺利通过了体检,在4月中旬就收到被医院录用的信息了。“我的老家在贵州,工作有着落后的两个月回母校做一些毕业前的准备,心情是很开心的。”赵立帅对于自己初



赵立帅喜欢护理专业,毕业后成功考入三甲医院。

入职的收入是比较满意的,“我被分在急诊科,目前总的收入大约有6000元吧。三个月后,会增加奖金等其他的一些收入。感觉能把大学学到的理论知识和一些临床思维,应用到工作中,心里挺自豪的。”

赵立帅同学出生在贵州省贞丰县的一个贫困的小山村,2020年他报考护理专业,来到漳州圆自己的大学梦。进入大学以后,他发现护理专业涉及面很广,要做好这项工作并非易事,各种专业技能,每一项都需要精细化处理,这不仅考验专业技术,也考验着耐力和准确的判断力。赵立帅虚心学习,遇到不懂的就积极向老师请教。他因在漳州科技职业学院的专业综合测评名列前茅,2022年6月被学校推送到福建省立医院进行临床实习。实习期间,赵立帅同学吃苦耐劳,经过不断的学习与实践,专业知识越来越扎实。2023年6月,赵立帅同学获得2023年度福建省红十字会南丁格尔护理奖学金。

“学院与多家医院签订实习合作项目,为学习好的同学提供更高更好的平台。”漳州科技职业学院医学院党总支书记黄翠萍介绍,学校多措并举推动学校毕业生就业取得很好的效果,以护理专业的毕业生为例,他们就业出口比较畅通,就业率很高。因为护理专业的毕业生业务水平高,都成了“香饽饽”。除了赵立帅,还有罗雯文、沈洪扬、聂晨、雷琪、钟眉怡、蔡晶等多位学生已顺利考入“福建省立医院南院”“三明第一医院”等三甲医院。

◎本报记者 苏水梅 文/图

## 「青播」助我成为带货主播



毕业后,杨培弘进入电商带货平台。

今年求职季,毕业于漳州职业技术学院会计专业的杨培弘收到了不少单位向她抛来的橄榄枝,她掰着手指一算,“一共有十来家企业有签订意向,主要是电商直播行业。”

最终,杨培弘入职了一家本地的电商直播公司,一个月可拿到近7000元的工资。

为何杨培弘在求职上这么抢手?这还得归功于她曾是漳州职业技术学院“青播”团队的成员之一。

这支团队可不简单。去年,“青播团队”的创业项目“宏展播青播”获得第八届“互联网+”创新创业大赛金奖、市赛金奖、省赛二等奖,同时获得市人社局大中专毕业生项目资助一等奖。

镜头外,“青播”团队是一群普通的大学生。灯光一打,镜头一转,在直播间,她们是在抖音账号拥有30万粉丝的直播。

在校时,作为团队成员之一的杨培弘,声音时常是些微沙哑的,“团队两个主播轮岗,一天直播4-6个小时。”但无论多晚休息,第二天她都会准时上岗,

开始一天的工作——写直播、想段子,甚至催单、直播开场和结尾都有技巧可循,需要她在实践中摸索……

杨培弘坦言,作为一支扎根校园的“草根”直播团队,想要提升人气全靠自己稳扎稳打的努力。为了吸引更多粉丝,杨培弘从“零”开始,每天轮番上阵练习。渐渐地,她也从面对镜头,心就跳到嗓子眼,话珠子散落一地,到后来随便一样产品摆出来,都能顺滑介绍上几分钟。

在漳州职院,课堂就是实战场。

杨培弘说,为了让学生毕业后就能高质量就业,学校开设了特殊的教学模式,将理论课程套入实践。为了支持“青播团队”创业,学校还首创了“一机两翼”的创新教学实践模式。其中,“左翼”就是在校开设大学生直播实践课程,精准孵化电商人才。“右翼”就是把具有漳州当地特色的产品与电商直播相结合,推介漳州地标产品,助力乡村振兴。

除了直播带货,时值就业季,漳院还在直播间开展“直播带岗”,首次把线下招聘会搬进直播间,累计参加企业57家,提供就业岗位203个。

“通过年轻人喜闻乐见的形式,为学生架起校园与企业之间的连心桥。”该校经济管理学院副院长邱春龙认为,直播带岗利用“互联网+”思维,拓宽了就业招聘渠道,更好助力毕业生高质量充分就业。

像杨培弘一样,从漳院走出的越来越多毕业生拿到了心仪的offer。在学校练就了一身本领的他们,入职后迅速进入状态,不再是新手“小白”,也受到不少用人单位的喜欢。“正是学校的帮助和培养,让我有了凭一技之长就业创业的底气。”杨培弘说道。

◎本报记者 陈慧慧 文/图