

在说与听都无法有效沟通交流时,如何叩开彼此的心门,成为朋友?双手竖起大拇指,掌心相碰两次,这是很多特教老师在与听障儿童交流时常用的手势之一。这个手势在手语里是“朋友”的意思,就像两个人在叩开彼此的心门,为对方送上鼓励。

对听障儿童而言,世界为他们关上了“声音”这扇窗,但特教老师努力用爱和温暖,为他们敲碎了“静音键”,帮助他们早日回归主流社会。今年9月23日是第六届国际手语日,记者走近特教教师这个群体,倾听他们的心声。

举『手』之劳 温暖无声的世界

陈瓦娜:

以手化形 连接无声世界



陈瓦娜正在给孩子们上舞蹈课

在阳光学校敞亮的教室里,正播放着一段教学视频。学生们跟随视频,不断变换着手部动作。偌大的教室里,只有手肘摩擦发出的窸窣窣声。陈瓦娜站在讲台旁,不时做出口型,示范准确的手语动作。

今年45岁的陈瓦娜毕业于南京特殊教育师范学院,毕业后,她一直就职于漳州市阳光学校,是特殊教育系统里的一名手语教师。从事手语教学25年来,陈瓦娜始终致力于为听障人士“发声”,2018年她被评为高级教师。2001年,陈瓦娜被聘为漳州电视台第一位一周要闻手语主播。

16岁懵懂的年纪,陈瓦娜机缘巧合、误打误撞选择了特殊学校的手语翻译专业,主攻音乐舞蹈。20岁那年,毕业后的她被分配到阳光学校(原名:漳州市聋哑学校),开始了和听障孩子们朝夕相处的时光。“他们虽然听不到,也说不,但内心丰富且单纯。他们跟我们健全人一样,热爱生活,渴望学习。”在相处中,陈瓦娜渐渐被他们纯真的笑容和执着的信念所感染。她暗暗给自己定下目标:一定要努力为他们做一些事,陪伴帮助他们成

就精彩的人生。

“我还清晰记得,2001年,那是我参加工作的第三年,学校安排我带领12名听障学生远赴合肥,参加一场全国大型汇演。”陈瓦娜回忆,那时候她还只是一个23岁的年轻姑娘,坐着绿皮火车,经过两天一夜的长途跋涉,途中还要和同事一起照顾12名听障孩子,一路艰辛。在比赛前的排练中,陈瓦娜发现,其中一个转身动作,孩子们都集体面向舞台后方,她无法第一时间绕到后场为他们比划,这极有可能致使大家动作不一,跟不上节奏,从而导致整个舞蹈砸了。就在她焦头烂额的时候,恰好随行的领导会手语,及时给予她帮助,顺利化解难题。最终,在大家的共同努力下,陈瓦娜带着孩子们,取得了她职业生涯的第一个全国奖项:全国残疾人艺术汇演二等奖。

“这些孩子其实很不容易,他们出生在无声的世界里,要克服多少困难,才能融入社会,才能正常生活,这是我们难以想象的。”陈瓦娜说,每次在排舞的过程中,总有一些孩子会因为各种原因一度想过放弃,但是在她耐心悉心安抚和鼓励下,他们很快重振信心,继续高强度地投入到训练中,直到比赛的最后一刻。

“当我看着他们整齐划一地把动作做好,如此完美且高水准地完成整支舞蹈时,那一刻,我忍不住喜极而泣。”在陈瓦娜的指导带领下,阳光学校的孩子们陆续参加全国、省市大小各类比赛演出,至今获奖无数。孩子们也在一次次的表演中,增强自信心,树立新目标,变得更加阳光开朗。

在和陈瓦娜的交流中,她谈得最多的不是自己,而是对听障教育的希冀。“跟听障孩子相处的25年,我时常被他们感动着。我把手语翻译行业理解为春天的事业。在春天的事业里,也许一切并不是那么的完美和完善,它需要参与其中的每个人的共同努力。”陈瓦娜希望,在全社会的共同努力下,听障人士的世界能够越来越丰富,“听到”更多美妙的声音,收获更多美好的愿景。

◎本报记者 李润文/图

李珊:

用手“说话” 点亮“无声”的梦想



李珊用手语与学生沟通

9月10日,是新中国每一位教师的节日。每年到教师节这天,李珊总会早早从睡梦中醒来,认真地回复微信聊天群里学生们发来的祝福,在她看来,这是对学生们的一种尊重,也是对其懂得感恩的一种肯定。

“相比普校‘桃李满天’的成就,我更希望能够帮助这些特殊孩子突破自己的障碍,能够坚强自信,融入社会,有尊严地生活。”今年41岁的李珊是漳州市阳光学校的一名特教老师,从事特殊教育已有17年。

“为什么选择成为一名特教教师?”经常有人这么问李珊,她总是笑着说:“手语是一种美丽的语言,我要用它叩开‘无声世界’的大门。”

“手语就是听障人士的‘耳朵’和‘嘴巴’,在无声的世界里,它是听障人士和有声世界沟通的桥梁。”之所以报考特殊教育专业,是受了“发小”的影响。“手语是一门特殊语

言,不仅有趣,掌握后也能有一技傍身。”高考填报志愿时,李珊从就读特殊专业的好友刘莉莉那里了解到手语的魅力,虽然对手语的表达一知半解,却为之着迷。带着似懂非懂的兴趣爱好,李珊最终填报了泉州师范学院特殊教育专业。

“上帝为他们关上了一扇窗户,但并没有阻断他们感知世界的大门。通过手语,我可以拉近与聋哑人的距离,倾听他们心中的小欢喜、小悲伤、小盼望。”在大学期间,李珊通过老师的授课,以及见习期间与这群特殊孩子的交流和沟通,她慢慢地喜欢上了这群特殊的孩子,沟通也从最初的懵懂,到他们能够为其打开心扉。“只有学好学通手语,才能更好地跟他们进行沟通交流,这也更加坚定了我想成为一名特教教师的决心。”李珊说。

在阳光学校里,手语是每一位老师必备的技能。由于孩子的特殊性,班级里往往只有十来个学生,然而它的教学难度并不比教授四五十个正常孩子来得轻松,有时教会一个孩子,一个简单的手语需要重复不下三四十遍。哪怕是谢谢、再见、劳动、早上好等简单的手语,17年的执教生涯中,每一个动作李珊也做了不下上万次。

“相较正常人,聋哑学生对周围的一切十分敏感,但他们同样渴望接触这个世界。”在李珊的印象里,阳光学校的孩子们十分乖巧懂事,也更加懂得感恩,互帮互助行为在校园里早已蔚然成风。提及班级里的孩子,李珊不时会将笑容挂在脸上,这份快乐来自教书育人的成就感,也来自学生们天真无邪的笑容。

李珊坦言,陪伴着孩子们一同成长,便是她生活中快乐的源泉。能够看着身边的“无声天使”从学习独立生活,到逐步融入社会,以健全的人格去看待这个世界,是她最欣慰的事情。

◎本报记者 许文彬 文/图

林婧:

无声胜有声 举手总关情



林婧向学生们讲述不同职业

“社会上有很多职业,大家以后最想从事什么职业呢?”在高三年的教室中,语文老师林婧正用手语流畅地向同学们讲述“敬业与乐业”课题。18名学生跟随老师的节奏不断变换手部动作,偌大的教室里,除了林婧与手语相伴的口语讲解,几乎只剩下手掌摩擦和翻动课本时发出的窸窣窣声,无言的课堂,沉默而有力量。

亲和、热情,是林婧给人的第一印象。出生于1990年的她,刚走出南京特殊教育师范学院的校门,就来到了阳光学校,接手了一批一年级的小朋友。虽然是科班出身,但面对一群初次接受教育的特殊学生,初入教坛的她还是感到了无措。由于孩子们没有学过手语,要想教课,得先教会他们“说话”,为了让孩子们明白自己在表达什么意思,林婧常常“手舞足蹈”,用夸张的动作去诠释每一个词、句。“那时候,我感觉自己就像个演员。”林婧回忆道。

好在,在特教的环境下,孩子的手语进步得很快。另一问题接踵而来,学校里教的是通用手语,但孩子们之间有自己交流用的自然手语,而且打得非常快,快到看不清。为

了更好地掌握自然手语,消除与孩子们的沟通障碍,林婧不耻下问,向学生们请教。此外,为了适应通用手语,一套4本的《国家通用手语》不知被林婧翻了多少遍,一遍一遍地比划校正,直到烂熟于心。

与普校不同,在一贯制的体系下,林婧一班就是12年。如今,这批孩子们已经步入高三。12年的携手相伴,在林婧眼中,她和孩子们之间的关系早已超越了师生,情似家人。

四年级时,有一个孩子半夜发烧,哭着闹着要林婧带他去医院。接到电话后,害怕走夜路的林婧强压着忐忑的心,从北环城路一路骑车赶到学校,带孩子去看急诊;孩子们进入发育期,林婧为孩子们科普生理知识,购买卫生用品;孩子们想买生活用品和零食,林婧就每周统计,大包小包地帮孩子们采买物资,连电动车后视镜上都要挂上两个袋子。在腾飞路改造通车前,林婧依然骑着自行车,沿着凤高路一路上坡下坡,为孩子们当“采购员”,一折腾就是大半天……细数点滴,不知不觉间,林婧已经陪着孩子们从懵懂到成年,走过了成长的每一步。孩子们也见证着林婧从初出茅庐到独当一面的成长蜕变,依赖、喜欢着这位和蔼可亲的“大姐姐”老师。

“这是一场双向奔赴,我的每一分付出,他们都看在眼里,记在心里,用贴心和温暖回馈着我。”林婧告诉记者,每年孩子们都会为她庆祝生日。今年,几个孩子在课间突然冲进办公室,将林婧往教室拉。一进教室,林婧就看到一块“女神生日快乐”的大牌子,黑板上画着板报,屏幕中播放着PPT,孩子们飞撒着碎纸片,“唱”着生日歌。那一刻,林婧的泪水再也忍不住:“孩子们爱我,我也爱他们。”

“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。”这是林婧最常勉励孩子们的一句话。在林婧看来,特殊孩子们只不过是朵晚开的花,他们求知上进的劲头和普校的学生并无分别。林婧的想法很单纯:“只要他们能圆了大学梦,找到未来的人生方向,以健康、积极的心态融入社会、幸福生活,这就是我最大的欣慰。”

◎本报记者 肖颖婧 文/图

喜迎中秋



同心团圆 “益”起送福

本报讯(记者 李润 文/图)为丰富社区居民的精神文化生活,增强社区凝聚力,让大家度过一个美好又难忘的中秋节,9月22日上午,芗城区芝山街道上墩社区开展迎中秋博饼活动。活动现场,一片欢声笑语。

骰子声、欢呼声此起彼伏,经过一番激烈的比拼,大家都收获不少战利品。此外,活动现场还设置套圈圈、投壶、猜灯谜等喜闻乐见的小游戏,每个游戏面前都站满踊跃参加的居民,现场其乐融融。

情暖邻里 共庆中秋

本报讯(赵淑妍)在中秋节来临之际,“情暖邻里庆中秋 群心向党迎国庆”中秋志愿服务活动

等多种志愿服务项目。同时,活动还为辖区内残疾人或者高龄独居老人、行动不便老人等困难群体提供上门服务;为辖区内的老党员、困难家庭、残疾人、归国侨胞等送去中秋节日的慰问和关怀。

此次活动由新桥街道党工委、新桥街道办事处、浦洲社区党总支、浦洲社区新时代文明实践站、漳州市疾控中心、“漳州110”、漳州市公安局妇委会等单位联合开展。

活动现场,便民服务小站设置义剪义诊、电器义务维修、测量血压血糖、免费法律咨询

在游园活动区,设置了多种丰富有趣的互动游戏,包括趣味中秋博饼、套圈圈等。现场居民表示:“这样的活动不仅丰富了我们的文化生活,还促进邻里关系、家庭和睦、社区和谐,大人小孩都开心。”

尊师重教在新南蔚然成风

本报讯(曾艺敏 陈瑞茂)9月20日下午,平和县新南小学奖教奖学教育基金会举行第四次颁奖,表彰奖励师生24人,颁发奖教奖学金3.92万元。

该教育基金会于2020年1月成立,是平和县崎岭乡新南村的

乡贤、乡亲,新南小学校友以及社会各界爱心人士捐资筹集近46万元而设立的,旨在进一步弘扬尊师重教良好社会风尚。当天,爱心人士曾香菊还为新南小学捐赠一批图书,丰富同学们课外阅读内容。

消防安全教育进校园

本报讯(记者 李润 通讯员 王思文)为上好“新生入学消防安全第一课”,9月21日下午,漳州卫生职业学院与芗城区消防救援大队联合举办新生消防安全教育进军训暨消防演练,2023级4154名新生参加。

此次活动包括消防指战员现场教学常规消防器材的使用,消防车辆器材装备展示与体验,灭火器(灭火毯)灭油盆火、炒锅起火如何处置,防烟面罩如何使用,火灾模拟逃生体验和消防灭火疏散演练。新生们纷纷踊跃报名,体验各个灭火项目和消防车辆器材装备,进而真正掌握火灾发生初期的处置方式和扑救要领。

随后,为了让新生们更为直观

地感受火场,迅速掌握逃生灭火技能,学校安全保卫处组织新生们到图书馆开展消防灭火疏散演练。

随着警报声响起,演练正式开始。学校第一时间启动消防灭火疏散演练预案,在老师的疏散引导下,新生们纷纷伏低身姿,利用湿毛巾捂住口鼻,沿着楼道、楼梯通过各个安全出口,安全、快速、有序地撤离“火灾”现场,到达安全地带。接到“报警”后,市消防救援支队立即调动两部消防车和17名消防指战员,开展火情侦察,发现有一名学生被困,火势正在进一步蔓延,指挥员下达解救被困人员的指令,整个活动过程紧张有序,实用性、效果显著。



心理团辅 减压赋能

漳州所开展戒毒人员团体心理辅导活动

本报讯(记者 李润 通讯员 宋元明 文/供图)为稳定戒毒人员心理状态,纾解戒毒人员焦虑抑郁等负面情绪和心理压力,帮助戒毒人员放松身心,提升戒毒人员心理调适能力,9月22日,福建省漳州司法强制隔离戒毒所(以下简称:漳州所)组织全体戒毒人员开展“放松心情,减压赋能”团体心理辅导活动。

活动邀请到闽南师范大学心理咨询中心专职教师为戒毒人员开展各项舒缓活动,例如:金龙拍

拍操、极速节拍、兔子舞和团体动力圈等,戒毒人员踊跃参与,积极互动。“心理矫治是面对戒毒人员一项重要的工作,戒毒人员在戒毒过程虽然身体脱毒,但‘心瘾’难戒,也常常因为各种心理问题导致戒治效果不佳。”漳州所民警刘逸表示,漳州所与闽南师大进行所校共建,通过高校专业力量有效帮助戒毒人员治疗心理疾病,有助于促进戒毒人员解除“心瘾”并成功戒治。