

M 微调查

体育老师当班主任,你怎么看?

开学伊始,一个话题引起了广大老师家长的广泛关注和激烈讨论——体育老师适不适合当班主任。对此家长各执己见,有举手赞同并建议全国推广的,也有对此事表示担忧。漳州情况如何?是否有体育老师当班主任,大家对此又有什么看法?近日,记者进行了调查采访。

体育老师当班主任家长意见各异

在传统的刻板印象中,小学阶段的班主任都是由语文、数学、英语等主科老师担任,中学阶段的班主任会让主科以外的老师来当,但似乎很少让体育老师来当班主任。有不少家长觉得,“其他班都是主科老师当班主任,我们班却是体育老师,感觉亏了。”

家住芗城的杨女士的孩子的班主任是一名体育老师,她内心对此还是十分抗拒的。“我觉得班主任的工作挺重要的,不仅仅是管理,主科的成绩也至关重要,一年级也正是打基础的时候,相较于主科老师,体育老师不教文化课,对孩子的学业成绩没有帮助。”杨女士向记者表达了她的不安。

不过,也有一些家长对此并不担忧,反而是支持的。当孩子从学校回来,并告知班主任是体育老师的信息时,王先生虽说惊讶,但是看着孩子高兴的样子,想想班主任是体育老师又何妨。“孩子回来高兴地和我说了好久,一开始我觉得体育老师会不会只带孩子玩,后面想想学校这么安排自然也是有校方的想法。再说了,孩子回来后很高兴,这就够了。”王先生说。

体育老师当班主任不算新鲜事

记者了解到,在漳州,体育老师当班主任,算不上新鲜事。

每天早上8点不到,漳州市通北中心小学六年(4)班班主任陈佳俐老师就已来到教室,组织到校学生早读。2017年入职后,陈佳俐老师便在做体育教学工作的同时,兼任班主任老师。“其实体育老师当班主任,家长倒没有什么意见,而且这也是学校安排的,我只要做好自己的本职工作就可以了。”对于班级的管理陈佳俐老师秉持着“该严就严,该松就松”的办法,上课时严肃认真,下课时便和同学们打成一片。“这样的做法,也让班里的同学都把我当成大姐姐来看。”陈佳俐笑着告诉记者。

无独有偶,在蓝田开发区实验小学小学二年(3)班,也有着这样一位当班主任的体育老师蓝伟榕,今年是她第二年当班主任。“因为体育课一般安排在下午,所以平时工作安排就是上午做班主任工作,下午做体育教学工作。”与陈佳俐老师不同的是,蓝伟榕老师是主动申请当班主任的。

班会课是班主任的必修课之一,跟主科老师相比,体育老师的班会课可能会更特别一点。一年前刚开学的第一堂班会课,蓝伟榕便带着孩子到室



▲孩子们在蓝伟榕老师指导下进行户外运动 本报记者 李林 摄

外上课,以游戏开场,辅以自我介绍等环节,一年级开学的第一堂班会课便给同学们留下了深刻的印象。“平时在课堂上,我都会跟孩子们交心,让他们把我当成大姐姐,而不是严肃的蓝老师。”蓝伟榕说。

“教育的艺术不在于传授本领,而在于激励、唤醒、鼓舞。”就有家长以车间主任比喻班主任老师,班主任老师在班级中更多行使的是管理职责,只要管理能力够,跟教哪一科关系不大。在家长和学生眼中,哪一科的老师来当班主任,只要能交心就行。

热情、有责任心才是最重要的

实际上,对于班主任的选定,本来就没有学科要求,也没有固定标准。因为比起学科要求和固定标准,有没有班主任老师该有的素质,才是最重要的。

“我们学校12位体育老师,其中10位有当班主任的经历。”蓝田开发区实验小学副校长林坤明告诉记者。他觉得,技能科的老师有时候比主科老师更适合当班主任,因为他们有更多的时间来管理孩子。“比起教什么,管理能力、对学生热情、责任心这些才是班主任老师该有的素质。”林坤明说。

在体育老师适不适合当班主任这一问题上,教出不少体育老师的林孟龙老师就有发言权,林孟龙老师是漳州城市职业学院教师教育系体育专业的老师,他表示,自己教出的学生就有很多



市二实小汤小青老师既是体育老师又是班主任 本报记者 苏水梅 供图

在学校内当班主任,哪一年级的学生都有。在体育老师当班主任的优势上,林孟龙是这么认为的:“第一,阳光健康的体育老师有利于孩子的身心健康发展;第二,体育老师能够运用本身的专业优势给孩子带来丰富的第二课堂;最后,体育老师还能带动孩子们形成良好锻炼的习惯,塑造积极阳光的班级氛围。”

现在除了体育老师以外,很多非主科的老师也在当班主任,新学期开始,这些新班主任如何快速进入角色?对此,漳州城市职业学院教师教育系小学教育专业的张惠颜老师是这么觉得:“首先是要做好心理建设,认同班主任角色,积极做好岗前准备工作;其次要树立自信,要对自己的专业能力有所自信;最后还要发挥自己的专业优势,带领孩子开展丰富多彩的第二课堂活动。”

◎本报记者 刘健宁

班主任的工作重心在热爱学生、善于沟通和管

理,而非教学。因此比起让教哪一门学科的老师当班主任,一位有责任心的班主任才是最重要的。体育老师普遍具备热情、阳光、进取、坚韧等品质,这些品质会潜移默化地影响学生,此外,体育老师看上去和学生相处时间较少,但因为体育教学任务较轻,实际上体育老师能够更用心地关注学生,并针对每个学生的情况,开展一对一的交流,走进学生的内心,起到引导教育的作用。

◎本报记者 刘健宁

百米画卷绘祖国

本报讯(记者 苏水梅 通讯员 林健)9月29日,由漳州市少工委主办、漳州青少年活动中心承办的“童心向党迎国庆 百米画卷绘祖国”活动在漳州青少年活动中心举行。近百名少先队员以画笔为媒,勾勒出祖国七十四载的光辉历史与辉煌成就,绘出对党和祖国最深情的祝福。

孩子们手握画笔,在百米画卷上,或半蹲或半跪,挥洒泼墨,埋头作画。从画面的构思到色彩的搭配,每一个步骤都一丝不苟,以画传情、以画抒志,五彩斑斓的色彩绘制起波澜壮阔的时代画卷,深情地表达对祖国的美好祝愿。经过近三个小时的认真描绘,孩子们将深深的爱国情融入笔墨之中,百米画卷从白卷变成色彩斑斓的图画。

“此次活动通过绘画展示的形式,让红色的种子在孩子们心中生根发芽。”漳州市少工委相关负责人表示,下一阶段,漳州市少工委将进一步深入学习贯彻党的二十大精神,继续以优秀文化凝聚精神力量,把弘扬中华优秀传统文化与青少年主题活动相结合,教育引导广大少先队员听党话、跟党走,努力成长为堪当民族复兴大任的时代新人。

创意美术展家园

本报讯(记者 邹美玲 通讯员 杨美蓉 童燕华)童心永向党,家园我来创。近日,华安县实验小学举办了一场大型的“迎中秋、庆国庆”美术作业汇报展。

为了全面推进新课程改革,扎实推进推动美育行动学科融合计划,华安县实验小学的老师以“爱家园、护家园、创家园”为主题,根据各年龄段不同年龄特点的孩子,布置了一系列有意义的美术作业。学校收集到来自各班孩子们优秀的美术作品160多件。

来自低年级的孩子们发挥丰富的想象力,以“我是环保小卫

士”为题,用超轻黏土做成各色小巧精致、富有创意的笔筒,为文具们打造温馨的“家”。中年级的孩子们或利用纸盒、泡沫、吸管、牙签、干树枝等废材打造“家园”,其间,桌椅、沙发、电视、冰箱等家具应有尽有,或运用绘画或平面剪贴的形式创作土楼、古厝、现代别墅等,展现家园的美好。高年级的孩子们以“梦幻未来世界”为主题,打造出环保、科技、便捷、生态、美观的微型“社区”,既有舒适住房,更有宜居宜业的基础设施,孩子们用自己的想象大胆创设“未来社区”。

M 资讯

全省16所高校师生展示“基本功”

本报讯(记者 陈慧慧)日前,由省教育厅主办、闽南师范大学承办的2023年全省普通高等学校音乐、美术教育专业学生基本功展示活动在闽南师范大学举行。

本次展示活动为期3天,共有来自省内16所院校150余位师生参加,项目设置教学能力和“微课”展示两个部分,包括歌唱与钢琴伴奏、自弹自唱、合唱指挥、中外乐器演奏、舞蹈展示、美术专业技能、集体创作等。

活动评选学校团体、个人全能、单项奖及指导教师奖等奖项。

据悉,两年一度的基本功展示活动是对全省高校音乐、美术教育专业教学质量的集中检阅。本次活动,广大师生兴起了练内功、增素质、强技能、展风采的热潮,增强了自信心和表现力,提高了艺术素养和综合素质,旨在通过平台深入交流,共同探索构建高水平艺术教育专业人才培养体系。

漳职院廉洁文化园投用

本报讯(记者 陈慧慧)日前,漳州职业技术学院廉洁文化园、漳大书店等一系列惠及师生的工程正式投入使用。

其中,廉洁文化园以学校“菠萝蜜海”校友观光园为载体,以原有生态景观为依托,结合周边的三角公园,修建了廉洁文化长廊、廉洁广场、廉洁大道、廉洁文化墙、“廉”池假山、文昌亭等,通过景石、书法、石刻、漫画等艺术形式,营造校园知廉、敬廉、尚廉、践廉的浓厚氛围,使师生在润

物细无声中感受清廉文化熏陶。

漳大书店配备有图书区、文创区和休闲区,书店简约明亮,不仅充满书卷气息,还设有咖啡厅。在这里,同学们不仅可以畅享阅读乐趣,还可以购买心仪的文创产品,为学生提供多样化学习体验,营造浓厚校园阅读氛围。

今年来,该校聚焦师生关切,关注师生成长,服务师生、做实民生,持续推进各项实事项目落到实处,不断提升师生获得感和幸福感。

“非遗”木偶进校园



杨亚州教孩子们“玩”木偶

本报讯(记者 邹美玲 通讯员 杨炳光 文/图)“非遗”木偶进校园,文化传承谱新篇。近日,芗城实验小学五里沙文学社举办了一场别开生面的“非遗”木偶文化讲座。

“同学们,你们看过木偶戏吗?你们知道木偶戏是怎么表演的吗?”讲座现场,国家非物质文化遗产传承人杨亚州为孩子们讲述漳州木偶的发展历史,介绍了木偶雕刻以及木偶戏的表演技术。跟随着这位木偶大师,孩子们重新认识了木偶戏,在生动有趣的介绍中听得如痴如醉,打开了认识木偶戏的新视角。讲座现场,杨亚州还为孩子们现场进行木偶表演,教孩子们“玩”木偶,孩子们也现场实践,现场体验了一把木偶表演。

M 教子有方

父亲更要懂得适时服软

学生姓名:胡煜杰
毕业中学:漳州第一外国语学校
目前就读学校:福建医科大学
家长姓名:胡坤鸿

坤鸿选择用心的陪伴和真诚的鼓励。他表示,妈妈在孩子成长中的作用当然是重要的,但是作为父亲,高质量的陪伴,往往能起到“四两拨千斤”的作用。

毕业于漳州第一外国语学校的胡煜杰,是福建医科大学药学专业2023级大一新生。他的父亲胡坤鸿认为,父亲应多陪伴孩子,多与孩子沟通,让孩子感受到爱的暖意,这种情绪会对孩子的幸福和茁壮成长产生积极影响。

“当我发现孩子利用周末的休息时间看日本动漫、听日语歌曲,我并没有苛责他。而是告诉自己也许是孩子日语兴趣萌芽的开始。我觉得当时我做得最对的事情是用宽容的态度对待孩子的兴趣。”胡坤鸿回忆,儿子在初中阶段的英语成绩一直差强人意,进入高一年学习后,还是没有很大的起色。“在一次家长会后,孩子告诉我他想改学日语,高考的时候考日语。”作为家长,胡坤鸿的态度是“你可以向老师咨询得更清楚一些,然后根据你自己的情况做决定”。胡坤鸿的认同让儿子吃了定心丸,在高一下学期改学了日语。“高一一下期末考试的外语成绩就有了明显的提升,上了高二年后,就一直是超过100分,高考考了120分,我们都挺满意的。”在胡坤鸿看来,自己向儿子传递了理解和尊重,儿子在潜移默化中感受到了来自父亲的支持和鼓励,也就能在自己感兴趣的领域挑战自我、超越自我。

“父亲的情感支持是孩子进步的基石,父爱越浓厚,孩子越乐观,自我效能高,最终也就能取得更好的学业成绩。”胡坤鸿说,他一直相信,促进孩子学习的因素有很多,但其中最重要的非兴趣莫属。古往今来无数成功的科学家用自己的经历证明,兴趣可以让学习者在枯燥艰辛的探索中收获甜蜜,也可以让学习者以无畏的斗志攻克学习上无数的困难。在别人“激娃”的时候,胡

陪伴孩子成长的过程也是家长自身成长的过程。家里的争吵对青春期的孩子的学习心理影响很大。胡坤鸿建议,在家里,家长们要注意维持和谐的家庭关系和温馨的育人氛围,一个保持热爱、宽容温和的家长,必然能培养出一个热爱生活、勇敢无畏的孩子。

◎本报记者 苏水梅

记者手记

体育老师当班主任也有优势

面对体育老师当班主任,不少持反对意见的家长都会抛出一个论点“体育老师不教主科,对学生不够了解”。

实际上,家长真正担心的是体育老师对学生的了解不够。但家长们也需要注意,语文或者数学老师担任班主任,他比较了解的也是自己所任教学科的学习情况,其他学科的了解情况,他也要通过与其他老师的沟通交流来了解。

根据《中小学班主任工作规定》,班主任由学校从班级任课教师中选聘,突出考查以下条件:作风正派,心理健康;热爱学生,善于与学生、学生家长及其他任课教师沟通;爱岗敬业,具有较强的教育引导和组织管理能力。可见,

习情况,他也要通过与其他老师的沟通交流来了解。

五谷画作话传统



本报讯(记者 邹美玲 通讯员 洪艺红 占惠萍 文/图)9月28日下午,南靖县靖城中心小学开展“我们的节日·中秋”主题实践活动。学校各年段开展中秋活动,根据低中高年段不同特点,精心策划活动方案,学生们与老师以及家长一起做月饼、玩投壶、朗诵诗词、猜灯谜,共同感受传统中秋文化的魅力,喜迎中

秋佳节的到来。该校还举行“禾下乘凉梦 五谷庆双节”创意五谷画比赛,学生在老师及家长的指导下,围绕“中秋节、我爱国”进行绘画,一幅幅作品让同学们赞不绝口(上图)。通过此次活动,孩子们进一步了解了中秋传统节日习俗,也体验了其中的快乐,让传承传统文化的种子深种心田。

亲子投壶过佳节

本报讯(记者 陈慧慧)日前,漳州市妇女儿童活动中心开展了“携手迎中秋,欢乐度国庆”亲子游园活动。活动开展了踩气球、趣味投壶、传球接力、巧手做灯笼、谜语竞猜等传统节日趣味活动。

在巧手做灯笼环节,志愿者将制作材料分发给孩子们,并逐步讲解灯笼的制作过程及注意事项。小朋友们跃跃欲试,在家长的配合下,一盏盏精致的灯笼逐渐成形。孩子们手捧刚做好的灯笼,非常开心。

中秋游园会,趣味投壶环节也不能少。“这些壶好漂亮啊,上面画了什么东西啊?”……孩子们闹喳喳围在趣味投壶活动现场,多次讨论和尝试,在失败中发现问题,找寻投壶的技巧,也在过程中体会到了投壶的乐趣。“投壶需要的不仅仅是技巧,更是耐心和专注力,这个游戏可以培养孩子面对目标的专注度。”家长陈女士为这个活动点赞,“孩子们在游戏中锻炼了手眼协调能力,感受到传统游戏带来的快乐。”