

M 教子有方

# 父母的欣赏是孩子成长的勇气

学生姓名:倪默翌 毕业中学:漳州三中  
目前就读学校:福建师范大学 家长姓名:叶秀卿

“让孩子相信自己是有价值的、有人爱的,当孩子获得了父母给予的自我价值感,就拥有了心理健康的原动力。”倪默翌妈妈叶秀卿是市实小的老师。谈及孩子成长过程中的感触时,叶秀卿说,父母的欣赏是孩子成长的勇气,家长要以“静待花开”的心态,去陪伴孩子成长。在做各种选择前,多倾听孩子的想法,用欣赏的眼光看孩子,鼓励孩子。“只有在温馨和谐家庭里成长的孩子,才会更加健康、更加快乐。”

叶秀卿回忆,默翌4岁半开始学习手风琴,当时为了拓展他的兴趣,还给他报了画画、书法和游泳等培训班。“渐渐地我们发现,他学什么都在玩,似乎对音乐和画画都有一些兴趣,于是就和他商量。”叶秀卿说,记得有一天他们一家三口在车上听音乐,一曲旋律优美的萨克斯《回家》让他们如痴如醉,感觉非常好。后来就决定停掉手风琴,转去学习萨克斯。“他对肯尼基的那曲《回家》尤其喜欢,后来时常反复反复听,百听不厌。”

学习乐器是辛苦的。叶秀卿告诉记者,默翌小学阶段请了闽南师范大学大学生对他进行一对一辅导。“因为年轻人有活力,沟通起来也很顺利,学得还是挺好的。”叶秀卿表示,那段时间她对孩子的爸爸除了做好后勤工作,其实就是不停地对孩子进行鼓励,每次训练课结束后,就安静地听他吹奏



倪默翌与妈妈分享学习曲谱的乐趣

练习,并适当表达欣赏,让孩子对自己有信心。

上了高中后,决定走艺考的路,叶秀卿和儿子整整讨论了好几天。虽然每周坚持去厦门和萨克斯老师勤学苦练,但总是会出现信心不足、自我怀疑的现象。“我深知父母是需要与孩子共同成长的,父母的成长和孩子的成长一

样,是没有止境的过程。父母只有不断进步、不断学习,才能对孩子产生无形而深刻的影响。”叶秀卿说,孩子高中三年,也是自己进步最大的三年,父母是孩子的榜样,父母成长了,自然也就更懂得欣赏孩子的成长,这样一来就会进入一种良性循环。家长点点滴滴的成长,会为孩子人格的健全发展奠定厚实

的基础。  
“高考前的纠结,对我们来说是一场极大的考验。”叶秀卿说,当时听说广州的老师很好,也舟车劳顿去学了两次,老师的意见是要加学钢琴课,才会有更大的选择空间。“回来后,真的有点难过,纠结着没有早点学钢琴。”叶秀卿说,很快,她就调整好自己的心态,和默翌进行了一次长谈,把事情的脉络重新理清,分析利弊,最后还是选择了自己擅长的萨克斯为主攻项目。“做好了选择就不后悔。高考考前那阵子,我把每天鼓励孩子的话都一遍遍温习,找到合适的机会就把鼓励的意思简要地表达一下。”叶秀卿说,艺考时穿的服装也颇费了一番周折,起初定的是一套黑色的西服,感觉太严肃太刻板,后来又定了一套深蓝色的燕尾服。“人靠衣装马靠鞍,儿子打扮得妥妥帖帖的。到了考试前,我和他爸爸其实都挺紧张的,但还是把表扬的话说了‘一箩筐’,表达了父母的欣赏之情,为孩子打气,给他勇气。”

赏识促进成功,倪默翌顺利被大学录取的那一刻,叶秀卿心里的石头终于落地了。“进入大学后,默翌显得很忙,社团活动、志愿服务、各种演出任务,目前正在忙着考研。”叶秀卿表示很欣慰,“儿子倪默翌是个自我价值感很强的人,自信且阳光。”

◎本报记者 苏水梅 文/图

M 星光

## 小小“历史迷” 熟读中华史



拿到历史书姚孝沈通常会先通读一遍

市三实小五年(4)班的姚孝沈从小就是一个“历史迷”。10月22日下午,在妈妈举办的“亲子”读书沙龙上,姚孝沈与爱阅读的小伙伴们分享自己学习历史的心得:“我从上幼儿园就学爸爸妈妈爱看书,自己也翻看各种绘本、画册,上小学之后开始喜欢读历史类的小人书。现在积累的知识多了一点,就可以读很多类型的历史书。当然也不是只看历史类的书,知识是有关联的,读历史书时也会涉及经济学、科技、武器、细菌、病毒等关联内容。当你了解了很多关联的知识后,再回来看历史就更容易理解了。”

姚孝沈的阅读面很广,爸爸妈妈调侃他是被历史“喂”大的孩子。对于历史方面的书,姚孝沈通常会先通读一遍,遇到喜欢的情节就反复读。“爸爸妈妈会帮我买一些,更多的是去图书馆借,也有一部分是和同学们交换着看。有时间就多读,没时间见缝插针也要读上几页,总之看到历史类的书,就忍不住想要知道书里写什么。最喜欢的是唐朝。”姚孝沈告诉记者,自己和爸爸关于“谁是唐朝最优秀的诗人”有过一场持久的

“论争”。“唐朝时间比较长,有盛世,有低谷,大起大落,其实,历史人物身上总是会深深地留下那个时代的印记。”姚孝沈在爸爸的指导下,不断地更新知识,也不断地提升自己看待历史事件和历史人物的水平。

谈及学习历史的好处,姚孝沈认为,读史可以明智,知古方能鉴今,以史为镜可以知兴替。“这句话翻译成大白话,就是历史就像一面镜子,不管是好的,坏的,正确的,还是错误的,它都可以给予真实客观的评价。我的历史启蒙是从历史漫画开始的,这份兴趣对我来说不只是开阔了视野,对我的学习也有不小的帮助。”

姚孝沈的爸爸会利用空闲时间给孩子讲解各种历史知识,在他看来,这对于培养儿子对历史的兴趣是很有好处的。“我们会买各种有关历史的漫画书籍或者带他看一些有关历史的动画,这些都十分生动有趣,激发了孩子的求知欲望。相信随着他知识面的不断拓宽,阅读理解能力也会逐渐提高,对于理科方面的思维提升也是很有好处的。”

◎本报记者 苏水梅 文/图

M 家长圈

热线电话:2528110

## 孩子遇到狗攻击时 我们能做什么?

近日,发生在四川的女童遭烈犬撕咬事件引发广泛关注。漳州不少家长表达自己的担忧:如何保护自家小孩免遭狗攻击?若遇到狗攻击该如何应对?记者采访了专业人士。

出门在外,如何保护自家小孩免遭狗攻击,如果碰到狗应当如何保护自己的孩子?漳州人防蓝天救援队志愿服务总队队长(宣教组组长)洪鹏嵩建议家长在碰到狗时,要主动把孩子护在自己的安全侧,例如狗在前方左侧,就要把孩子护在自己后方右侧,挡住狗的视线。

此外,洪鹏嵩还建议广大家长在带孩子出门前,要学会做好安全评估和安全教育。“首先出门在外要避免孩子单独跟狗在一起,避免在宠物狗或者流浪狗多的地方逗留,其次要教育孩子在第一时间找到家长或者其他成年人寻求帮助,最后要教育孩子不要随意逗其他狗,以免遭到攻击。”

遇到攻击后小朋友应当如何进行应对?洪鹏嵩觉得,小朋友首先要保持冷静,不要慌张,过分慌张会增加狗的攻击欲望;其次沉着冷静地直视它,就地取材,保证自身安全的情况下给予

重重一击,击退狗狗,或者与其他人展开自救互救转移吸引让狗失去对你的兴趣;如果狗已经发动攻击,小朋友们要懂得保护好自己重要部位,如脖颈部位,并大声呼救,让成年人来保护自己。“如果碰到表现出攻击欲望的狗,要对孩子进行攻击,家长可以蹲下做拿石头的动作,来吓唬狗。如果狗已经开始进行攻击,一般的蒙眼抬后腿等动作多半是没有作用的,此时家长应当避免喊叫、抢夺等行为,如有能力制服狗狗的情况下可以用力掐住狗的喉咙,让它产生窒息感,狗自然会张开嘴巴。”洪鹏嵩

补充道。  
狗攻击伤人又应当如何进行卫生处置呢?对此,闽南师大附中校医室的谢晶晶医师表示:同学们应当先脱离危险环境,避免攻击事件再次发生,再做下一步的处置。“如果只是轻微抓伤,擦伤,可以先到干净的自来水下进行冲洗,不包扎,暴露伤口及时送医;如果出现严重咬伤,甚至出现大出血,应及时拨打120,在等待120的过程中,进行压迫止血,避免出现失血过多休克。”谢晶晶补充道。

◎本报记者 刘健宁

## 文明漳州城 爱拼才会赢

### 漳州市华侨中学文明校园风采——

### 坚守教育初心 用爱托起明天的太阳

漳州市华侨中学(漳州三中分校)是一所具有90多年悠久历史的学校。学校秉持现代教育新理念,坚持“以人为本、立德树人”的办学思路,开创性地把“爱的教育”理念渗透到学校教育及管理当中,取得了显著成效。学校先后获得“省级文明校园”“省师德建设先进集体”“省教改示范校”等70多项荣誉;连续16年被评为“漳州市初中教育教学质量先进学校”,连续14年被评为“漳州市初中教育教学质量信得过学校”。

#### 助学帮扶暖人心 立德树人传馨

“幼吾幼以及人之幼”。学校倡导“爱的教育”,把学生当做自己的“孩子”,关心爱护学生,尊重学生人格,严慈相济,爱中有严,严中有爱。针对一部分学困生,学校坚持“一个都不能少”,开展党员结对子“爱心帮扶”“助学”活动,全体行政领导冲锋在前,对他们进行思想上引导、学习上辅导、心理上疏导和生活上指导,让学生感受到家一般的温暖,激发他们的信心,点亮他们的希望,使他们更勇敢地面对学习和生活。

#### 课后服务显初心 封闭管理近民情

学校想家长之所想,急家长之所急,自2019年开始



漳州市华侨中学校园一角

开展了课后服务,是漳州市第一批开展课后服务的学校。学校实施半封闭式管理,开展了中午午托、下午课后服务等。目前参与午托的学生有730人,下午课后服务的学生数达到了1352人。这一举措减轻了家长的负担,也营造了良好学习氛围,减少外界不良因素对学生学习成长的负面干扰,极大促进了学生身心健康成长和全面发展,解决了人民群众急难愁盼的问题,得到了家长和群众的信赖。

#### 素质教育率先行 社团活动展个性

学校是漳州市中学素质教育“三个一工程”的基地学校。学校成立了小品、木偶、手鼓、篮球和爵士舞等十几个社团和兴趣小组,利用课后时间开展社团活动,丰富学生的课余生活,为学生提供锻炼自我和展现才华的舞台,促进学生全面发展。目前八、九年级有213名学生参加社团活动,七年级正在纳新,有600多名学生报名要参加社团活动。

#### 普特融合勇探索 倾心付出暖民心

2020年底,受漳州市教育局委托,学校成为福建省首批融合教育试点校,建立了特殊资源教室。学校通过建立双导师+同伴互助制;关注个体,建立成长档案;适时调整,确保训练成效;聘请专家,加强示范引领;及时沟通,提升教育效果等5项举措,努力探索,扎实工作,用心呵护在我校就读的残疾学生。2023年8月,我们的案例《春风化雨,静待花开》荣获“首届全国融合教育优秀教学案例”。三年来,累计有35人次获益,这些学生不仅提升了学习和生活能力,也变得更加阳光自信。残疾学生或许先天不足,但教育贵在春风化雨,久久为功。经过我们的不懈努力,孩子们变得自信而从容,家长也十分感恩。

“锲而不舍,金石可镂”。漳州市华侨中学始终坚守教书育人的初心,用爱托起明天的太阳。相信通过学校全体教职员工的倾心付出,漳州市华侨中学会成为老百姓信赖的好学校。

### 文明校园风采

### 漳州市第一外国语学校文明校园风采——

### 厚植文明土壤 擦亮外语金字招牌

漳州八中创办于1990年,2012年4月被福建省教育厅确认为省二级达标校,2020年5月获市教育局批准,加挂“漳州市第一外国语学校”校牌。近年来,学校全面提升办学品位,先后获评“福建省文明校园”“福建省平安校园”“福建省中学体育特色学校”“全国青少年篮球特色校”“漳州市高中教学质量先进校”“福建省五一先锋岗”等荣誉称号,是福建省初中数学、初中英语、高中英语、高中生物教学研究基地校。学校外语特色入选2022年福建省普通高中特色示范项目,被中国教育国际交流协会列入中美“千校携手”项目学校,与美国、日本、马来西亚等国家开展了多场文化交流活动,产生广泛的社会影响。

#### 名师引领 打造高水平教育平台

学校作为漳州一中教育集团成员,与漳州一中初中、高中校区共享教育教研资源。学校现有教职员工265人,其中研究生36人,正高级教师、特级教师、省市学科带头人、研究型名师、学科带头人和骨干教师70多人,市教科院兼职教研员6人,两个名师工作室(黄志勇语文名师工作室、欧阳思聪信息技术名师工作室)。学校通过“青蓝工程”“党建+三五工程”“青年教师比武”等方式促进教师的成长。同时,学校与漳州市政府外事办公室、闽南师范大学外语学院、厦门外国语学校、漳州市城阳区实验小学等单位积极对接,开展多方面的共建交流活动,积极打造高水平教育平台。

#### 特色探索 擦亮外语金字招牌

学校以“全面发展,突出特色”办学思想为引领,不断探索外语特色发展,为学生成长赋能。初中外语特色班开展听力、朗读、歌唱、英语角、课本剧表演等第二课堂活动,自挂牌以来,已连续举办三届外语节;高中外语创新班开设日语、法语、德语等小语种特色课程;艺术节、英语节文艺汇演活动更是激发了学生外语学习的兴趣,让学生在实践中砥砺外语运用能力。



漳州市第一外国语学校俯瞰图

#### 五育并举 突出艺体特色

学校不断增强德育“厚度”,组织学生开展“扣好人生第一颗扣子”系列文明教育活动。坚持开展课间跑操、跳绳、校园篮球联赛、体育健康节暨校园运动会等“阳光体育”活动。学生在各级各类体育赛事中屡创佳绩,国家一级运动员许剑霖在2021年全国OP帆船锦标赛、福建省青少年帆船帆板锦标赛等赛事中夺冠;高中男子组荣获2022年“奔跑吧·少年”福建省中学生篮球锦标赛省级二等奖;高中生邱祺缘荣获2022年全国体操锦标赛女子平衡木比赛金牌、2023年第十届亚洲体操锦标赛女子高低杠比赛冠军、2023年体操世界杯巴库站女子高低杠比赛冠军。

学校开设《拾遗·漳州》的校本课程,让漳州传统“非遗”走进校园,将漳州布袋木偶、棉花画及剪纸艺术带入课堂。开发基于劳动教育的校本课程,开展社会实践活动,体验集体劳动的乐趣和价值。美术社团、合唱团、舞蹈社、啦啦操、无人机、“非遗”创客等社团活动满足学生个性化发展的需求,形成了“课内作业+体育锻炼+校本课程+特色社团活动”的课后服务特色。

厚植文明土壤,擦亮外语金字招牌,突出外语和艺体特色。漳州第一外国语学校把省级文明校园的创建工作推向一个新的高度!

本组文图由 市委文明办 提供