



漳州市教育局网站
二维码

漳州教育微信
二维码

2023年10月26日 星期四
漳州市教育局 联办

闽南日报

教育周刊

同心励学 成风化人

漳州新闻网: <http://www.zznews.cn>
专副刊部 责任编辑/冯思佳 陈晓云
电话: 0596-2599851
E-mail: mnrhjyb@163.com

9

全力守护学生『舌尖上的安全』

全市教育系统学校食品安全『专项整治』工作推进会议召开

本报讯(记者 陈慧慧)近日,全市教育系统学校食品安全“专项整治”工作推进会在平和召开。会议深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,认真落实党的二十大和习近平总书记关于食品安全的重要指示批示精神,分析我市学校食品安全工作推进中存在的短板和弱项,研究部署下一阶段重点工作。

会上,平和县教育局从严格招标“入库”、严格企业选取规范、严格日常供餐监管等三方面,作了“规范学校校外供餐管理工作”的经验分享。

会议指出,要扎实推进隐患整改。严查校园食品安全隐患,落实整改措施,明确整改责任人,责令限期整改到位。要严密组织专项整治。全市学校要落实“日管控、周排查、月调度”工作机制,形成定期会商、联合督导检查的长效机制,加强学校食堂的安全管理。要严格执行规章制度。建立健全校园食品安全工作制度,严格落实食品安全主体责任,规范食堂承包经营行为,加强食品安全监管能力建设。要全面开展宣传教育。组织校园食品安全工作培训,提升从业人员食品卫生安全意识和能力,加强食品卫生安全宣传教育,增强学生食品安全意识。要创新做法突出亮点。健全完善市直学校之间交叉检查、县(区)学校之间交叉检查、市直学校和县(区)学校之间交叉检查的“三交叉检查机制”,落实“四同”陪餐措施,即校级领导总监同时陪餐、党员教师带头同时陪餐、配餐机构人员同时陪餐、机关干部下校同时陪餐,促进学校食品安全管理工作专业化。组织开展食品安全“校园开放日”活动,建立家校社共同监督机制,全力守护学生“舌尖上的安全”。

会后,与会人员到平和县部分校外供餐企业实地观摩学习,并在配餐学校参观企业配餐、学生用餐全过程。

2024年海军招飞正在报名

本报讯(记者 陈慧慧)近日,福建省教育考试院就做好2024年海军招收飞行学员工作发布通知,对招收对象基本条件和检测流程等进行了说明。

招收对象基本条件:普通高中应、往届毕业生,男性,选考科目物理,具有参加2024年普通高等学校招生全国统一考试资格;及海军开招地区学籍、户籍;年龄不低于17周岁、不超过20周岁(2004年8月31日后至2007年8月31日前出生)。外语限英语,预估高考成绩不低于特殊类型招生控制线。

2024年高职院校分类招考即将报名

本报讯(记者 陈慧慧)日前,省教育厅印发通知,明确我省2024年高职院校分类考试招生报名工作将于2023年11月4日至11月10日进行。

根据通知,我省2024年高职分类招考报名包括“网上报名”和“现场确认”两个阶段。

报考人员(含具有免试录取资格人员,下同)于2023年11月4日至11月10日登录福建省教育考试院网站(www.eeafj.cn)“数字服务大厅-高职分类招考-高职分类招考考生报名系统”进行网上报名,逾期不予受理。

报考人员在选择报名现场确认点时,应届毕业生原则上选择学籍所在县(市、区)的确认点;本省户籍非应届毕业生原则上选择户籍所在县(市、区)的指定确认点;随迁子女非应届毕业生应选择原高中阶段学校学籍所在县(市、区)的确认点。除特殊群体类的报考人员,在高职分类招考考生报名系统所使用的证件号码,应与中职(高中)学考系统中的证件号码一致,方可匹配到相应的学考号进行网上报名。

报考人员本人须于2023年11月11日至16日,持报名所需材料到所选择的确认点现场确认,逾期不予受理。现场确认时,报考人员须提交本人户口簿、有效居民身份证等材料原件和复印件(供现场核对)外,还须提交相关证明材料原件及复印件。

M “悦”读好时光·书香润校园

“书香八闽”全民读书月系列报道②

市图书馆新馆建设收尾 设计总藏书量130万册

本报讯(记者 陈慧慧 文/图)记者从漳州市图书馆获悉,市图书馆新馆加快建设进度,目前已进入新馆二次装修工程及智能化建设工程收尾阶段。

据了解,漳州市图书馆新馆位于漳州高新区南江滨路南侧,图书馆新馆单体建筑面积约2.2万平方米,地上共有6层,设计总藏书量130万册。投用后,将为市民提供一个设施齐全、藏书丰富、环境优美、阅读体验良好的图书阅览场所,满足市民阅读需求。

新馆将按照中等城市图书馆标准,建设成智慧图书馆。“图书馆将应用图书全自动分拣系统,具有

效率高、自动化程度高、准确性好、灵活性高等优点。”据市图书馆副馆长欧裕南介绍,图书全自动分拣系统,采用高效的识别技术和分拣算法,实现了从图书识别到分拣的全自动、全天候工作,能够快速、准确处理大量图书。同时,系统还可以根据图书馆的实际需求进行定制和扩展,调整分拣流程和布局,实现图书馆智能化应用。

值得一提的是,目前市图书馆共有珍贵古籍馆藏4000余件。图书馆新馆也将为这些珍品配备标准古籍库房,对温湿度条件、保存环境、设备设施等方面进行严格把关,为古籍保存创造良好的保管环境。



市图书馆新馆外景

共享书屋 同沐书香

本报讯(记者 陈慧慧 文/图)近日,记者走进西院湖生态园,步行不到5分钟,就可以看到毗邻儿童游乐园的市民共享书屋。市民王女士与她的孩子在市民共享书屋翻看绘本,“离家近,加上孩子喜欢来,看累了旁边还有儿童乐园。”王女士说道。

据了解,西院湖生态园市民共享书屋面积200余平方米,可容纳读者50余人。因在附近活动的人群多为家长及儿童,所以这里以儿童类图书居多,包括社会科学、文学、自然科学、儿童绘本等图书。

西院湖市民共享书屋由市图书馆参与合作共建,通过数据平台实时交互,市民可在此实现市图书馆借阅书籍的互通

归还。市民共享书屋的小木屋是从公园管理用房改造而来,书屋依据原来的空间格局设计成了两间并联的半开放式阅读空间,既有小型“会客室”,也有安静阅读台,还在露台摆上休闲桌椅,打造一处活跃的社交空间。读者在这里三五成群,找一小块地方,就能进行学习和交流。

书屋也成为人与人链接之所,形成文化圈层,带给读者文化知识和交际体验。据介绍,就在不久前,西院湖市民共享书屋组织了一场全民读书月主题活动,老师通过绘本赏析的方式,绘声绘色为小朋友讲述了许多寓教于乐的小故事,受到了不少家长儿童欢迎。

百门优秀课程进社区

本报讯(记者 陈慧慧 通讯员 林佳纯)日前,漳州开放大学“百门优秀课程进社区”活动来到金宝社区,为老年居民们带来一堂精彩纷呈的公益讲座《二十四节气与养生》。

课程从二十四节气与养生的角度,围绕冬季的六个节气,从精神情志、饮食起居、运动锻炼等方面展开,图文并茂,深入浅出。大家纷纷表示,课程内容系统且实用,帮助老年人了解冬季养生知识,让老年朋友能老有所学,老有所获。活动现场,学校还向社区赠送了《历史转折期的漳州月港》《四海同源》《人生漫笔》《多彩生活》等图书,丰富居民文化生活,助力学习型社区建设。

近年来,为进一步加快发展社区教育,学校以文化为魂,持续推进“百门优秀课程进社区”,探索整合教育资源,创新“校内+校外”社区教育模式,辐射基层社区,为社区居民提供丰富多样的学习课堂。

爱心图书角点亮“阅读梦”

本报讯(记者 苏水梅)10月21日下午4点多,平和县爱心助学志愿者协会迎来了三位小读者,他们就教于平和一中高中部,利用周末时间相约到爱心助学志愿者协会图书角借书。

在图书角,同学们从书架上挑选到自己喜欢的书籍后就迫不及待地读起来。当天值班的志愿者协会秘书长杨福英是一位小学老师,她对来此读书的同学们进行了一些阅读指导。一位同学很开心借到了一本《羊脂球》,她说最爱看的是世界名著。这次她还借到了一本关于写作方面的书,希望通过阅读和积累提高自己的写作水平。

据悉,平和县爱心助学志愿者协会目前捐赠到各村校及受助学生的图书已超过2万册。位于小溪镇的爱心助学志愿者协会图书角图书种类繁多,涵盖社会科学、自然科学、中外名著、学习辅导工具书、儿童读物等,目前图书角存书4300多册,受助学生可利用周末和假期前往挑选借阅。“近期协会还将组织受助学生开展征文比赛,把他们的作品汇编成册,引导同学们爱读书、读好书。”杨福英说。

小区读书角阅读“邻”距离

本报讯(记者 刘健宁)近日,走进万科璟园小区幸福驿站,只见墙边的书架上整齐地摆放着各种书籍。大落地窗前,有序排列的桌椅供读者在阅读之余,可以抬头享受小区内的美景。

这是万科璟园小区幸福驿站中的智奇书屋,小区的读书角。据小区物业工作人员介绍,智奇书屋里的书籍一部分是由物业购买投放的,一部分是业主无偿捐赠的,书籍类型涵盖天文地理、小说、儿童绘本、杂志等。书屋里的书籍不外借,阅读完之后,业主都会自行将书籍放回原位。

下午4点多,早早放学的业主小朋友们在家长的带领下,陆续地来到智奇书屋,拿起自己想读的书籍,坐在位置上安静地阅读。闽南师大附小四年(4)班的陈婧欢家住万科璟园,她是智奇书屋的常客。“每天放学,如果作业不多,我就会在智奇书屋读一个小时再回家,如果周末作业早早写完,也会和小区内一样热爱读书的小朋友交流心得体会。”陈婧欢说,自己住的小区有一个书屋供大家读书,真的很方便,也希望书屋里的书籍越来越多。

M 教育 问答

热线电话: 2528110

根据中小学生学习生活习惯、学习特点不同,记者采访了梦城实验小学的林艳老师和漳州三中的郑淑蓉老师。

漳州市梦城实验小学林艳老师回复:日记曾经是我最爱的文字记录方式之一。这个习惯是我小学五年级的语文老师陈老师帮我培养的。陈老师告诉我们日记就是把身边的所见、所闻,把自己的所想、所感用文字简单地记录下来。只要我们做个有心人,留心观察周围的人和事,就会发现有许多可写的内容。那么孩子应不应该写日记呢?我觉得很有必要。而且家长从一年级开始就可以鼓励孩子写一句话日记。

对于小学生来说,记日记一是可以记录生活,计算大的小事,一眼所见,一耳所听,捡起来的那些点点滴滴,比如今天上课上发生的有趣的事、老师讲的故事、饭桌上妈妈炒的好吃的菜、放学爸爸来接我在校门口给我买个玩具等等,记录下丰富多彩的身边小事,都是

将来写作文的好素材。二是记日记可以促进学习,一堂课上一道题的算法、一篇作文的写成、几个词语的体会和应用、自己偶然的发现等等,把它们记录下来就是学习境界的提升,还可以写读书笔记,把课文中的好词摘记,同类或关联的数学公式的摘抄,读了文章的感受,看了动画片的感想,一部电影的体会和想法,这些都可以用日记的形式记录下来,可以成为一笔宝贵的学习财富。我深深记得小时候老师布置我们写日记的情形,为了丰富生活,我们到野外采野菊花然后回来观察写下日记,还把它的样子画下来作为插图。我们还把日记分类:人、景、事、物。这样的日记当累积到一本时,就是我们的小宝藏。老师布置作文时随手从日记里拈来素材使用。

综上所述,小学生写日记的好处很多,能够走进生活深处,挖掘身边素材,为语文学习打下生动有趣扎实的基础。

孩子该不该坚持每天写日记?

漳州三中郑淑蓉老师回复:作为中学语文教师,我们鼓励学生养成记日记的习惯。

首先,记日记有助于提升学生的表达能力。荀子在《劝学》中有云:“不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海。”倘若学生在学习生活中能养成记日记的习惯,日积月累,必将有效提升语感,尤其是那些兼具真挚情感与生动表达的高质量日记,将有助于学生完善写作能力,助力学生在中高考作文模块取得高分。

其次,日记可以记录下学生成长过程中的点点滴滴、年少岁月中的所思所想,这是专属于孩子们独一无二的青春记忆。作家席慕蓉说:“青春的美丽与珍贵,就在于它的无邪和无瑕,在于它的可遇而不可求,在于它的永不重回。”不管青春岁月是迷茫的、困顿的、不安的,还是欢腾的、炽热的、滚烫的,它都是最闪亮的日子。倘若学生能养成记日记的习

惯,便可以让青春岁月有迹可循,当多年后翻阅起自己的青春日记时,那历历在目的过往生活将成为他们最珍贵的精神财富。

再者,记日记可以缓解压力,调适心理,有利于学生身心健康成长。随着年龄渐长,学生或许会经历“青春的阵痛”,在生活中萌发一些不敢、不愿对别人说的心事,这些情绪倘若长期压抑在心里,很可能会影响身心健康。记日记既有助于实现学生对自己的觉察,进一步完善人格,又可以作为“心灵出口”有效帮助学生调适心理,培养积极乐观的心态。

当然,中学相较于小学,有一定的课业压力。记日记与否应该是每个学生的自由,我们提倡学生记日记而不是强制学生记日记,学生们也有权选择其它提升语感、记录青春、调适心理的方法。

◎本报记者 刘健宁