漳州市教育局网站二维码　漳州教育微言二维码

2023年11月30日 星期四
漳州市教育局　联办

闽南日报
教育周刊
同心励学　成风化人

漳州新闻网:http://www.zznews.cn
专副刊部　责任编辑/冯思佳 陈晓云
电话:0596-2599851
E-mail:mnrbjyb@163.com

当毕业生决定“慢就业”

M 关注

本月初,闽西南协同发展区第六届人才交流大会暨2023年“人才漳州月”校园双选会在闽南师范大学举行。当求职招聘又迎来一年中的旺季,当大多数高校毕业生为找工作而焦急忙碌时,有一小部分学生既不着急就业,也没有继续深造,而是选择去游学、支教或者创业考察等,慢慢考虑人生道路,这种做法被称为“慢就业”。

近日,记者走访发现,漳州部分高校毕业生也坚持“慢就业”观点。在这个现象背后,大学生的就业观发生了什么样的变化?大学生应该如何树立良好的就业观呢?

日前,“人才漳州月”校园双选会在闽南师范大学举办。

1 停下来是为了更好地出发?

很多人认为,毕业后赶紧找个工作才是人生正道,但现在一些年轻人却选择背道而驰,并不着急走入工作岗位。在他们看来,停下来是为了更好地出发。

漳州某高校毕业生晓婷(化名)就是“慢就业族”中的一名。晓婷大学学的是金融专业,但在进入银行实习后,她深感自己并不喜欢本专业对口的工作,对于未来职业生涯感到十分迷茫。毕业后,晓婷没有随意选择一家公司入职,而是加入一所志愿服务机构,并开始全国旅行计划,“我希望在旅行中思考,自己真正想要的是什么?”晓婷说。

“慢就业”,体现了这个群体对自我发展方向越来越强的责任感和更加审慎的态度。他们选择推翻老一辈职场人“先就业再择业”的观念,对自己职业生涯的第一步负责。“虽然在家人和朋友看来,我这样是不务正业,但在我看来,浪费时间和精力在自己不喜欢的事情上,就是对自我精神的磨损。”晓婷说。

相关资料显示,“慢就业”现象在很多国家并不另类。在高中毕业进入大学前、大学在读期间、大学毕业后,甚至在刚工作不久的一段时间里,都有一些年轻人暂缓下一步的学业或者工作,花半年或一年时间,参加实习、做志愿者或游学等。这段时间被他们称为“间隔年”。“间隔年”之后返回学校或者参加工作的年轻人可能对选择的专业或工作更加自信,态度更加积极。

2 “慢就业”是回避社会现实?

“‘慢就业’也折射出了青年一代的多元择业观。”漳州城市职业学院学生工作处就业创业指导办公室陈明强认为,毕业生选择“慢就业”主要是为了寻求更好的工作机会,是注重长远规划的理性选择。从客观原因上看,家庭经济条件的改善和家长的支持也为毕业生“慢就业”提供了物质保障和精神支持。

“慢就业”现象表面上是逆时代潮流的任性,但也有部分毕业生选择“慢就业”是因为社会角色转换不适应,底层动因还是因为出现畏难情绪。

在漳州某心理咨询有限公司负责人、心理咨询师李月凤看来,部分毕业生除了因为本身专业在社会上受限,专业与企业工作需求不对口,导致毕业生被迫“慢就业”之外,也有部分毕业生是因为畏难情绪,而选择延迟步入社会。“一些毕业生把工作过度理想化,内心有一个理想的职业场景,以为未来工作一片美好。但开始尝试工作后发现,现实和自己想像中的并不同,就会出现眼高手低的问题。这种对工作的期望过高,自身能力又不够,就会导致求职碰壁,自信心受挫,渐渐对求职有恐惧心理而回避社会。”

3 帮助毕业生好就业、就好业

对于“慢就业族”来说,无论是寻找职业赛道,还是完成社会角色转换,他们的核心诉求仍在未来职业规划和就业质量上。

如何让毕业生好就业、就好业?近年来,漳州部分高校持续更新学科专业布局,形成按需培养的资源配置机制,让毕业生对本专业市场供需有更多元的理解,让毕业生进入市场就不是新手“小白”。

跟踪服务学生成长。据闽南师范大学招生就业处就业科副科长罗立满介绍,闽南师范大学结合学生求职意向,打造了3个具有校本特色的培训课程体系,为重点困难群体毕业生和有培训意愿的700余名毕业生提供了高质量就业能力提升培训。同时,学校通过开展毕业生就业质量跟踪调查,全面梳理毕业生就业人群中,就业与专业、行业,以及与国家和区域经济社会发展需求的匹配度,为新一届毕业生求职就业提供更准确的参考。

增强毕业生的就业能力。为了让毕业生有更广阔的职业选择,漳州城市职业学院从大一开始就着手抓好学生就业指导,把树立正确的就业观纳入就业指导的重要内容,引导学生树立正确的就业观念,帮助学生制定职业生涯规划。同时发挥正面典型和朋辈的示范引领作用,邀请行业专家、优秀校友与学生面对面交流就业创业的经验和心得。

4 毕业生应树立正确的就业观

“慢就业”不等于“懒就业”,漫无目标的消极应对不仅会给社会留下无所事事、游手好闲的印象,而且会消磨心志,错失就业机会,不利于职业生涯规划和发展。陈明强说,先就业后择业的观点,鼓励学生在积累工作经验中更好认识社会,了解社会的需求,也为日后选择自己喜欢的工作打下扎实的基础。

罗立满建议,高校毕业生要理性分析就业形势,找准自身发展定位,着力提升个人综合实力,不管是简历上的“硬实力”,面试时的“软实力”,还是笔试时的“竞争力”。要清醒且理性做好职业生涯规划,充分做好就业信息收集,及时掌握最新资讯。在求职中保持良好的心态,积极行动,勇于尝试,不断在与社会接触的过程中磨炼自己的求职硬本领。

⊙本报记者 陈慧慧 文/图

提升班主任专业素养

全市中小学班主任能力提升培训班举行

本报讯(记者 刘健宁)为进一步提升班主任育人管理能力,促进班主任队伍专业化发展,11月23至25日,由市教育局主办、漳州城市职业学院承办的2023年全市中小学班主任能力提升培训班开班,来自全市各地各校近180名班主任教师参加此次培训。

在开班仪式上,市教育局相关领导围绕培训主题,深入诠释了“班主任教师”的深刻内涵,强调了班主任工作的重要性,并就如何做好班主任工作与学员进行了深入交流。本次培训内容涵盖中小学班主任教育法律法规知识、当代教师情绪管理、班级文化建设、班级活动及家长沟通会的设计与实施等。同时围绕“落实立德树人,提升班主任的专业素养”主题,邀请高校教授、中小学名师、青年教学能手等开设讲座。

通过培训,学员们对班主任工作有了新的理解和认识,他们纷纷表示,在今后的工作中,将发挥培训所学的知识,结合班级实际,将理论知识运用到教学管理工作中,强化家校协同共育,推动班级管理水平上新台阶,为提升漳州教育高质量发展贡献自身力量。

不得强制要求任务

漳州进一步规范安全在线教育工作

本报讯(记者 陈慧慧 通讯员 张相德)日前,市教育局印发《关于进一步规范安全在线教育的通知》。要求各县(区)教育局,漳州开发区、常山开发区、古雷开发区、漳州台商投资区、漳州高新区教育部门,市属各学校,根据2019年8月下发的《福建省教育厅关于规范中小学安全在线教育工作的通知》,结合自身实际,规范使用安全在线平台对学生进行宣传教育。

《通知》明确,不得强制要求任务。除“开学安全第一课”外,允许学校组织学生有选择性地参加安全教育平台在线学习,不得以任何方式强制要求学生或家长完成在线学习任务;不做考核指标项目。安全教育平台学习情况不再纳入年度学校安全目标管理考核指标扣分项目;不再统一组织竞赛。不再统一组织中小学生参加“全国中小学生安全知识网络竞赛”活动,进一步规范安全在线教育工作。

心理健康公益辅导开始预约

面向面临困境的妇女儿童和家庭

本报讯(记者 陈慧慧)日前,由漳州市妇女儿童活动中心举办的“益心为你”心理健康关爱公益辅导12月份预约名额开放。

心理健康公益辅导地点安排在市妇女儿童活动中心二楼心理辅导室。辅导时间定在每周五上午9:30-10:30、10:30-11:30。咨询方向主要为婚恋情感咨询、家庭关系辅导、未成年人心理健康咨询、职场压力疏导等。市民可在漳州市妇女儿童活动中心微信公众号内填报预约信息进行登记。

值得一提的是,本项目属于公益性服务,服务对象为面临困境的妇女儿童和家庭。预约对象为个人的每次限定预约2人,预约对象以家庭为单位的每次限定预约1个家庭。同一服务对象累计服务不超过2次。

福建省民航招飞工作开始

漳州地区初检时间为12月4日

本报讯(记者 陈慧慧)2024年福建省民航招飞工作开始了。日前,福建省教育考试院发布温馨提醒,中国民航大学、中国民用航空飞行学院、滨州学院等三所学院将在福建省开展初检工作。

据了解,漳州地区初检时间安排在12月4日14:30-17:00,初检地点安排在漳州一中芝山校区。中国民航大学招飞将在福州、平潭、泉州、厦门、漳州、龙岩设现场报名点开展预选初检工作,其他未设点城市学生可自行就近选择以上任一报名点参加预选初检。

M教育 问答

热线电话:2528110

如何培养孩子的集体荣誉感?

读者:在家我该如何培养孩子的集体荣誉感?

漳州市芗城实验小学曾燕虹老师回复:培养孩子的集体荣誉感,可以从良好家庭氛围和精神带动力量两方面入手。

在良好家庭氛围方面。首先,良好的家庭氛围是遇事不责备,凡事好商量。这种家庭氛围让孩子感到安全和舒适,在这种家庭中长大的孩子内心富足。被家庭的爱所浇灌长大的孩子,才能向阳而生,内心充满包容。在学校也能多为别人考虑,多为别人做一些力所能及的事,和同学友好相处。

其次,家长要与孩子进行积极的对话,尊重孩子的意见,有效拉近父母与孩子之间的距离,换位思考。好的陪伴,不是高高在上的一句“为你好”,而是蹲下来,用孩子的眼光看待世界,多一些关注和回应,以稳定的情绪,去影响孩子,为孩子做表率。

最后,家长也要做一些必不可少的言传身教以及家庭中重大节日活动的仪式感,有利于孩子充满正能量,并善用家校联系和学校里的表扬信息,让孩子在学校和家庭的榜样正能量作用下,唤醒自身的荣誉感。

在精神带动力量方面。家长与学校积极配合,了解每一次活动,尽可能多鼓励孩子参与。我们可以多鼓励孩子从小事做起,注重仪表,穿戴整齐,讲文明礼貌,共同维护好班级卫生,共同做好眼保健操、广播体操,排好队等。在孩子集体活动需要我们帮助的时候,我们可以积极引导孩子多思考,发觉他想法中的闪光点,不吝赞美之词;对于有待改进的地方,及时指出,而后从旁提供所需的灵感,强化有利于集体荣誉的良好行为。

当从孩子的口中得知班级获得哪些荣誉,我们家长需要及时进行鼓励。鼓励一定要明确,强调过程,把“好棒啊”“好漂亮啊”换成“你完成的这部分为班级带来了重要的加成”,肯定了孩子的努力过程,也肯定了孩子的能力,孩子也会因此受到莫大的鼓舞,对自己也更有信心。

除此之外,与孩子一同回顾过程,孩子自己做了什么力所能及的事,和同学如何共同努力,也能让孩子在班级之外再度强化集体荣誉感,享受精神上的富足,成就自信,促进孩子更乐于为集体贡献。

读者:如何保持孩子的好奇心?

漳州市芗城第二实验小学黄丽宽老师回复:好奇心就是求知欲,强烈的好奇心,能使孩子产生学习的兴趣,孩子只有对这件事物产生了兴趣,才能从了解这件事物的学习中体验到快乐,从而热爱学习,并且主动学习。这也是儿童拥有丰富的想像力和求知欲的体现,作为家长,要有足够的敏锐度,带着慈爱和耐心及时满足孩子的好奇心,不失为帮助孩子增长知识的良机。一个好奇心得到支持和保护的孩子,主动学习的品质能够伴随他的一生,家长需要做的,就是怎么帮助孩子保持好奇心。我觉得家长需要三个“心”——爱心、童心、耐心。

首先要始终对孩子充满爱心。孩子的世界里,好奇心无处不在——“妈妈,海水为什么是咸的?”“爸爸,地球真的会爆炸吗?”“爸爸妈妈,我是怎么来的?”等等。这时候,父母对孩子的慈爱是第一位的,因为这样才能使孩子因为得到父母的认同、陪伴,而无忧无虑地一直好奇、探索,从而培养孩子学习的内驱力,不至于把求知欲扼杀在摇篮里。

其次要始终葆有一颗童心。在孩子的世界里,常常问一些怪问题,例如把新闻联播的“据悉”误听成“巨蜥”后,问父母每次看新闻怎么就不见蜥蜴呢。如果我们从成人的视角,告诉他你听错了,也就完事了。可如果是葆有一颗童心的话,可以引导孩子:“对呀,不见蜥蜴,那么蜥蜴住哪里呢?我们一起来寻找吧。”孩子就会乐此不疲,认识了蜥蜴,甚至其他生物。他的求知欲被激发了,又避免了成人的嘲笑。

最后始终给予孩子耐心。作为父母,白天忙于工作,一身疲惫回家,还要面对孩子的一再追问,父母的无助和无力感常常不自觉地蔓延开来。这时候,父母需要有足够的觉察和洞见自己的能力。要清晰地知道,下班回家的这个时候,陪伴家人是第一位的,当你这样定位自己的时候,作为父母的耐心就能被你无限地开发出来。

⊙本报记者 刘健宁

千方百计促进高质量充分就业

教育部部署开展秋季校园招聘月系列活动

本报讯(记者 刘健宁)为做好2024届高校毕业生就业工作,千方百计促进高校毕业生高质量充分就业,教育部于11月20日启动“2024届高校毕业生秋季校园招聘月”系列活动。“秋季校园招聘月”以“凝心聚力促就业 奋楫扬帆启新程”为主题,在全国范围内持续推出专场招聘活动、访企拓岗促就业专项行动、“就业育人”主题教育、首届全国大学生职业规划大赛等系列活动,进一步聚合社会资源,集中提供就业岗位,加强高校就业指导服务。

据悉,教育部将会同有关方面举办40场以上专场招聘活动。会同有关部门启动“国聘行动”第五季,举办“金秋助学活动和阳光就业行动”等活动,推进实施“万企进校园”计划。会同12家社会招聘机构,共同启动“24365校园招聘服务”线上招聘月活动,集中面向重点区域、重点行业、重点人群等组织20场以上系列专场招聘活动。联合有关行业协会和社会招聘机构,启动“共建共享岗位精选计划”,探索实施岗位精准推送。组织全国普通高校就业创业指导委员会19个分行业就指委举办20场以上“高校毕业生行业领域专场招聘会”,为相关专业毕业生提供岗位信息。