

童趣

海滩上的皮皮虾

■ 市实小 六年五班 杨柳霏

金黄的沙滩上嵌着许许多多的贝壳,碧蓝的海潮一次又一次冲上岸,白色的浪花拍打着沙滩,再将一些小贝壳带回海中。我们在沙滩上奔跑着,嬉戏着,留下一串串脚印,述说那一段欢乐时光……

在一个阳光明媚的夏日午后,我和同学拿着工具,跑向沙滩。今天,我们要捉皮皮虾。大家都兴奋不已,想象着桶里装满虾的样子。

大人们先告诉我们皮皮虾的生活地点以及工具的使用方法。皮皮虾住在靠海的沙滩底下,如果在刚退潮的沙滩上看到冒着泡的手指粗的小圆洞,那么洞里一般会有皮皮虾。这时就需要工具了。这个工具像一个放大的、铁制的注射器,里面有个活塞。把工具口对准小圆洞,把活塞手柄一提,吸出一管沙子,皮皮虾就连着沙子被吸了出来。然后像打针一样,把活塞往外推,皮皮虾连同—管沙子就被“喷”到沙滩上。

“原来皮皮虾是被‘吸’出来的呀!”“好神奇呀!”大家都很惊奇。放假出去玩,竟然学到了许多平时在学校里学不到的东西。

学了一点知识,“实践”就开始了。同学们一人拿一个工具,去寻找皮皮虾。“找到了!”我发现了一个小洞,正往外不断地冒泡泡。我把工具盖住洞口,一提、一压,一堆沙子和一只活蹦乱跳的皮皮虾就“喷”了出来。我捏着皮皮虾后背的壳,把它抓起来。没想到这家伙不断挣扎,几条腿扎到了我的手指,我的手一松,皮皮虾掉到地上,一扭一扭地往沙子里钻。我急了,双手扑过去,手掌弓着,把皮皮虾捧起来,这样它就扎不到我的手了。我把它扔进水桶里,看着它在桶里游着,忍不住乐开了花——初次抓虾成功了。

我继续寻找着这些小家伙。熟能生巧,不一会儿就抓到了好多只。每抓到一只虾,我都会兴奋地朝同学们大叫:“又抓到了!”满满的收获带来满怀的快乐,心里似乎都装不下了。

“快看落日!”家长们叫道。我们都放下工具,面对大海并排站到一起,看太阳一点一点下沉。绚丽的晚霞簇拥着硕大的夕阳,在海面投下一片橘红的光。海浪从远处奔涌而来,咆哮着,似乎在为太阳送行。我们发出一阵阵惊叹:“哇!”“好美!”“太壮观了!”终于,夕阳的最后—角圆弧在海平线抖动一下,彻底淹没下去,涌过来的一朵朵浪花宣告了白天的结束。而我也被刚刚那壮观的景色震撼到,过了好久才回过神来。来之前我没想过,海边竟有如此壮丽的景色!

天黑了,我们要去吃晚餐了。端上来的第一盘菜就是我们下午的成果——满满一盘油炸皮皮虾。齿间留着油香,成就感满满。我咽着嘴,仿佛还沐浴在黄昏海边的情景当中,欣喜、快乐。海滩上的欢声笑语,随着浪花,漂向了远方……

(指导老师 黄慧敏)

“我”是你的眼

■ 漳州实小古雷分校
四年(1)班 邓洛安

晚上11点了,可我还趴在灯下看书。“该睡觉了。”妈妈叫道。可是不困,而且书中的故事那么有趣。

这时我突然听到一个温柔的声音在我耳边徘徊:“小主人,别再看书了!我累死了!”

“你是谁啊?”我问道。

“我是你明亮的眼睛啊!”那个温柔的声音再次响起,“小主人,你再看书不睡觉的话,我要累死的,你难道不心疼自己的眼睛吗?”

“可是,这本书太好看了,你让我再看一会儿好吗?”我请求道。

“小主人,你这样可不行!”眼睛有点生气地说道,“你不是想当一名画家吗,假如没有我帮忙,你怎能看见外面精彩纷呈的世界,还怎么画画呢?”

“我怎么会没有你呢,你不是好好的吗?”我反问道。

“小主人,你再不养成良好的用眼习惯,我会看不清这个世界的!”眼睛叹气道。

“那怎么办?”我可不愿意戴眼镜。我赶紧把书放下,眼睛刚想说话,只听到妈妈走进来怒气冲冲地喊道:“你怎么还不睡觉!”我急忙关上台灯,躺了下去。

眼睛继续说:“小主人,如果你希望我能一直清晰地看见外面世界,你要做到‘三个一’:写字时头部离桌面一尺,胸离桌面一拳,手离笔尖一寸。还要劳逸结合,做完作业后,要适量运动,看完电视要远眺,多看绿色植物。还有……”

眼睛话没说完,便和我累得睡着了。

(指导老师 何舒婷)

回故乡的途中,总有几支蒹葭喜瞧着山光,车有时临近它们了几分,便俏皮地似敲又或是抚着车窗想提醒我们望一望这半山葱绿,抚慰赶路人的焦躁。

父亲谈起家,少不了砖墙瓦顶,畜牲土地。

“涵养土地实属不易,这里里外外的土地受村民呵护,不然就不会一望阡陌便得葱茏。你爷爷原先就是想自己做主一回,便种起果树,不然这橙橘灿梨就不会在这里迎客。”父亲突而提起了爷爷。我提起兴趣,央求他讲了下去。

在我出生之前,这里原先稀疏错落地住着几户人家,梅雨季节,那些低矮的房子受着风吹雨淋。后来,大部分居民因为忍受不了偏僻和杂树黄土都搬走了,剩下不愿意放弃这土地的农民生活十分艰辛,我家便是其一。

我原本以为村子里那池塘是天然形成的,等真正想去瞧时才得知,它曾被村民们作为涵养土地的“血液”给抽干了,池里的鱼也被分了,留下一片衰败。

父亲回忆,当时分给爷爷的鱼足够一家七口吃,平常稀粥伴着苦菜藤,除了爷爷绷着脸只喝了一小碗鱼汤,其他的人都欢喜地狼吞虎咽,连被抱在怀里的小儿子见着鱼汤也欢快地着,流着口水。我父亲刚吞下一口,抬头就对上爷爷的眼神,清贫把他的脸削得仿佛只剩下骨头。

“爸,你还吃点鱼吗?”往日过年才能吃到的小鱼,今日能吃上实属不易。父亲看着爷爷的神色忽而悻悻,也未继续

一位远航的亲人,一段浓浓的亲情,一份殷切的期望。没错,我的心爱之物就是一副蛤碯石围棋棋子——那是我远在海外的叔叔给我的生日礼物。

这是一副精致的蛤碯石双鼓棋子,外面的桐木盒及里面的棉布袋让它显得分外高雅,这该是很多围棋爱好者梦寐以求的“珍宝”吧。黑子是由日本河滩边所采集的那智黑石打磨而成,通体黝黑,石质光滑细腻,令人忍不住想要触摸一下。而白子的材料就更加珍贵了,用墨西哥沙滩上的蛤贝制作而成的白子,不仅外观明亮、美丽,而且花纹错落有致,宛如艺术品。黑子如晶莹剔透的夜空,白子闪烁着耀眼的光芒,拿在手上感觉十分顺滑,棋子与手指能默契配合。



意外的收获

■ 漳浦县象洞小学 六年(1)班 邓璐璇

过一段时间反复枯燥的练习,我的字却没有多大进展,我渐渐失去了最初的耐心。

期中考试临近,我想着空闲时间就用来复习好了,练字怕会浪费掉我的时间。于是,我便在下课时试探性地问:“老师!如果因为复习而中断练字会怎么样?”老师好似看穿了我的心思,反问道:“那么你认为学书法最大的作用是什么?”“我认为把字写得美观。”我不假思索地答道。我不理解老师为何又要重复之前的问题,接着,老师拿出了纸和笔让我写“永”这个字。我刚提起笔,老师就问:“几日没练了?”“三日”。三日对我来说并不多,但说出口来,心里还是有些胆怯。“浪费时间只是你看到的表象,心静下来对学习反而更有帮助。”老师边说边

么要做这深山里的老奴,明明在地质好点的地方种的东西更好,但想想其他的农民都没抱怨,我也没问出来。”后来爷爷带父亲去看了鱼池,也只是一言未发。

“他也许说动了村里一些村民,两年内埋下很多种子,可惜树都是靠运气活着,第一年埋下的树种百颗,存活不足三分之二,后来又有一半没逃过气候影响和畜牲的啃食,剩下的一半存活下来。”

父亲有日跌在后山上,这一跌裤子也裂开了,爷爷手持着木棍将他搀扶到一棵绿树旁,将壶里的清水灌到父亲的嘴里。“为什么要辛辛苦苦地种树呢,而且这发芽率还没我们种菜高?”父亲忍不住问。

土质好了,青山不老。至少这几个月村民的努力是不可少的。

爷爷曾说,留得青山在、不怕没柴烧。他望着连绵起伏的山丘,被绿意波涛冲上心房,越是被农民这层身份束缚,他越想借此去干他所想的,事实证明他是对的。

有几回夜里风一扬,爷爷就赶紧上山看护树苗。奶奶后来说,爷爷人虽老但还是把硬骨头,每次半夜出去身上都有划伤的痕迹,但要不是看到这树一棵一棵“漫”下山,她真当没发现爷爷做的事。“我有次见他外出便跟着他,看见他用铁铲费力地挖了一个又一个坑,把刚成活的树苗埋进去,再抬水浇树,后面他见着我,硬是等浇完了树才跟我解释。”

第二天清早,奶奶便叫着其他几个孩子一同去种树,爷爷态度安然地说好。除

的棋子,于是想起长辈们对我的殷切期望。我轻轻抚摸着这副棋子时,它散发出一股温润的触感,让我仿佛置身于大自然之中,我领悟到到每一步的思考都需要我的用心和智慧,每一次落子都需要我凝聚力量。于是我重燃斗志,拿起一颗黑子,轻轻放在棋盘上,眼神专注地盯着对手的落子。经过不懈努力,我接连拿下后面的对局,最终取得了第四名的成绩。

时光流逝,从输棋会哭鼻子的小男孩,到平静面对胜负的大男孩,蛤碯石围棋已经陪伴我五年。它饱含着长辈们对我的关爱,陪伴我遇到困局时咬牙坚持,更时刻鞭策着我朝着更高的山峰努力攀登。

(指导老师 潘彩瑜)

渔趣

■ 漳州实小古雷分校 六年一班 林语馨
(指导老师 黄晶晶)

奶奶在老家拥有一个很大的菜园子,平时我也特别喜欢到那里去遛遛,帮着奶奶浇浇水呀,摘摘菜呀,或者是捉捉虫子什么的。

上个周末,我们又回了趟老家,我便又奔着那个菜园子去了。最近,奶奶的菜园里种了许多品种各异的蔬菜,有绿油油的空心菜,有藤蔓摇曳的四季豆,还有大小高低参差不一的白萝卜……

我最喜欢帮奶奶拔萝卜了。今年的萝卜也长得特别好,一个个肥嘟嘟的。我瞄准了一个,立即扎起了马步,同时伸出两只手,一只手抓住萝卜的叶子,另一只手握紧冒出地表的半截萝卜,然后再用力一拔,萝卜便完整地拔出来了。接着,我又一连拔了好几个萝卜。而且,总是觉得自己拔的萝卜煮出来特别香甜。

摘四季豆也挺有趣的,我最爱吃四季豆炒五花肉了,所以摘起豆来也很带劲。一小会儿的工夫,我就摘了一小篮子的四季豆。

奶奶的菜园子旁边还有一条小溪,溪水清澈见底。每年夏天,我都会下到小溪里去玩耍,光着脚丫任凭鱼儿在前前后后、左左右右,钻来钻去,有时候还会痒得哈哈大笑呢!

不知道有多少个夏夜,我们都是

在阵阵蝉鸣,以及缕缕稻花香的相伴中度过的。有时候,就住老家门口的长板凳上一坐,一边吃着西瓜,一边聊着天南地北,感觉特别放松。在农村老家,总是别有一番令人惬意的生活气息。

我喜欢奶奶的菜园子,也喜欢我们在农村的老家。

(指导老师 方正)

奶奶的菜园子

■ 云霄县元光小学 五年一班 何承明