

M 教育 问答

热线电话: 2528110

读者:我家小孩经常吓唬同学,搞恶作剧,家长告状到我这里,屡教不改,我该如何教育他?

漳州市芗城第二实验小学黄燕敏老师回复:作为父母,当你发现自己孩子的顽劣行为时,你会感到很尴尬,看到他对自己的过错毫无悔意时,你又会很愤怒,担忧他才这么小就这样,长大是不是会更顽劣?特别是在面对被吓唬的孩子家长或学校老师的再三提醒后,你越强烈地感到不知所措,在此有几点建议:

第一,家长积极地与孩子谈心,问清楚原因,正确积极地引导孩子跟被欺负的孩子道歉,并严肃地告诉孩子,欺负与恐吓是不对的,家长一定要有底线,并且要告诫孩子,什么可为什么不可为!也可给予孩子适当的惩罚或者惩戒,让他意识到自己的行为所带来的后果。

第二,教导孩子重视友善。鼓励友善不只是让孩子了解更令人满意的人际相处之道,而且要协助他们过得更快乐、更喜欢自己。让孩子真实了解,吓唬别人的行为可能使他们不受欢迎,没有人喜欢和爱

欺负他人的人做朋友的。帮助别人是教导友善的最佳方法。不妨考虑带孩子多去参加一些公益慈善活动,如公益演出、参观养老院、做志愿者服务、捐赠自己的物品、帮助农村山区的孩子等,家长可以通过这些活动让孩子感受与人为友善和怜悯心待人。

第三,鼓励孩子表达自己的感受,培养同理心。当一个婴儿看到另一个婴儿哭泣时,他也会跟着号啕大哭,真正的同理心一生都在发展。同理心的基础是了解自己的情绪,所以要尽可能鼓励孩子谈自己的感受,这样不但能帮助他们更了解自己,还能让他们体会感受的重要性,以及别人会用同理心来对待他们。

第四,家校合作,共同帮助孩子。要让老师知道,你也认为孩子的这种行为非常糟糕,你很乐意做任何制止孩子恶劣行为的事情,当孩子出现这些行为时,你希望老师第一时间通知你,好让你在家继续管理孩子。必要时带孩子一起和老师面谈,让他知道事情的严重性,没

孩子顽皮
家长骑车看手机

如何应对?

人会容忍他这种行为。不给孩子找任何借口,但你可以找老师谈一谈孩子为什么会出现这样的行为,孩子有哪些难处,以让老师能对孩子有同理心,愿意和你一起来帮助孩子改善。

读者:我感觉爸爸妈妈很忙,开电动车载我的时候还会时不时看一下手机,回一下消息,我知道这种行为很不安全,提醒他们也不当一回事,我该如何劝说他们呢?

漳州市江滨小学范亚婷老师回复:爸爸妈妈骑车回复消息,这个行为习惯会影响到行车安全。作为爸爸妈妈在家里最宠爱的人,你更应该劝解爸爸妈妈,首先可以先跟他们说骑车看手机有三个方面的危害。

一是妨碍驾驶,骑车看手机时,司机单手把握方向,对车速控制、车距把握、驾驶方向都有影响,很容易引发交通事故。二是分散精力,骑车时看手机回复消息,根本无法确定前面道路是否安全,达不到观察的效果,司机对路面情况和周边环境的观察减弱,一旦遇到紧急或突发情况,极易造成交通事故。三是

影响视野,骑车时看手机回复消息,会使司机的视野变得狭窄,降低外围视觉的感知能力,注意力全放在手机屏幕上,完全处于“盲行”状态。

“一心不能二用”,驾车不集中都可能导致事故发生。孩子可以跟爸爸妈妈说,希望你们在开车过程中应该时刻保持专注力,注意道路情况,保持合适的车速,控制好车辆,要有预见地减速和刹车,不要急打方向、急加速、猛踩刹车。劝解的时候,孩子可以不用一本正经地跟爸爸妈妈说,但一定要从担心他们行车安全角度出发,这样爸爸妈妈也能体会到对孩子的爱,相信也会听孩子的劝解。

当然作为孩子,也可以跟爸爸妈妈建议,如果有着急需要回复的消息,我们可以把车子停靠在路边,先把工作消息回复了,再继续行驶,宁等一分钟,不争一秒。这个时间咱们可以浪费,等完成这件事后,再继续驾驶,这样才不会分心,才会更加安全,才不会让孩子担心。

◎本报记者 刘健宁

M 资讯

闽南师大图书馆再获
省高校图书馆先进集体称号

本报讯(记者 黄舒哲 通讯员 江亚)近日,福建省高等学校图书馆情报工作委员会召开年会表彰,闽南师范大学图书馆被授予“福建省高校图书馆(2022—2023年度)先进集体”荣誉称号。这是该馆继2021年度获得“福建省高校图书馆先进集体”后又一次获得该项荣誉。

2023年,闽南师范大学图书馆开展各类校内阅读推广活动66项,涵盖展览、讲座、阅读分享会、非遗展示和体验、书评影评、朗读比赛、知识竞赛、视频访谈等多种形式,通过构建线上线下联动、师生读者联动的多元阅读推广模式,全场景、多模态营造阅读氛围。像深受师生喜爱的“龙

江讲坛”系列活动,重点在弘扬中华优秀传统文化和传承推广闽南文化方面深耕细作,既有关于朱子文化、茶文化、唐诗等方面的学术讲座,也有漳州棉花画、漳州布袋木偶戏、岁剧等闽南非遗技艺现场体验活动。

服务社会方面,闽南师范大学图书馆通过捐赠图书、提供云服务的方式为乡村、社区建设农家书屋、社区图书室提供资源支持。先后向漳浦县旧镇镇后垄村捐赠书刊近2000本、向多城区芝山街道金品社区图书室捐赠图书近300册;还在后垄村搭建了数字图书馆分馆,将闽南师范大学图书馆的馆藏资源共享给村民使用。

发饰制作欢乐多

“哇,这么美的发卡。”近日,在漳州市实验小学高新分校许文燕和赖惠玉两位老师的指导下,发饰DIY社团33名同学各显身手,制作出一批精美的发卡。发卡被别在几个雨伞的伞面上,在学校举行的“市集”活动中,销售一空。许文燕老师介绍,在义卖活动中,社团共展出110件发饰成品,分不同的价位,供不应求,共盈利700多元。孩子们用她们的巧手创造价值,一个个乐开了花。

漳州市实验小学高新分校开设的“发饰DIY制作”课特别受小女生的欢迎。每逢周二、周四下午课后服务时间一到,同学们就来到社团活动地点。每位同学都有一个工具箱,里面有丝带、剪刀、双面胶、金属夹、棉线。在老师的指导下,一个个点缀着珍珠的多层蝴蝶结发夹,就诞生在孩子们的手中。

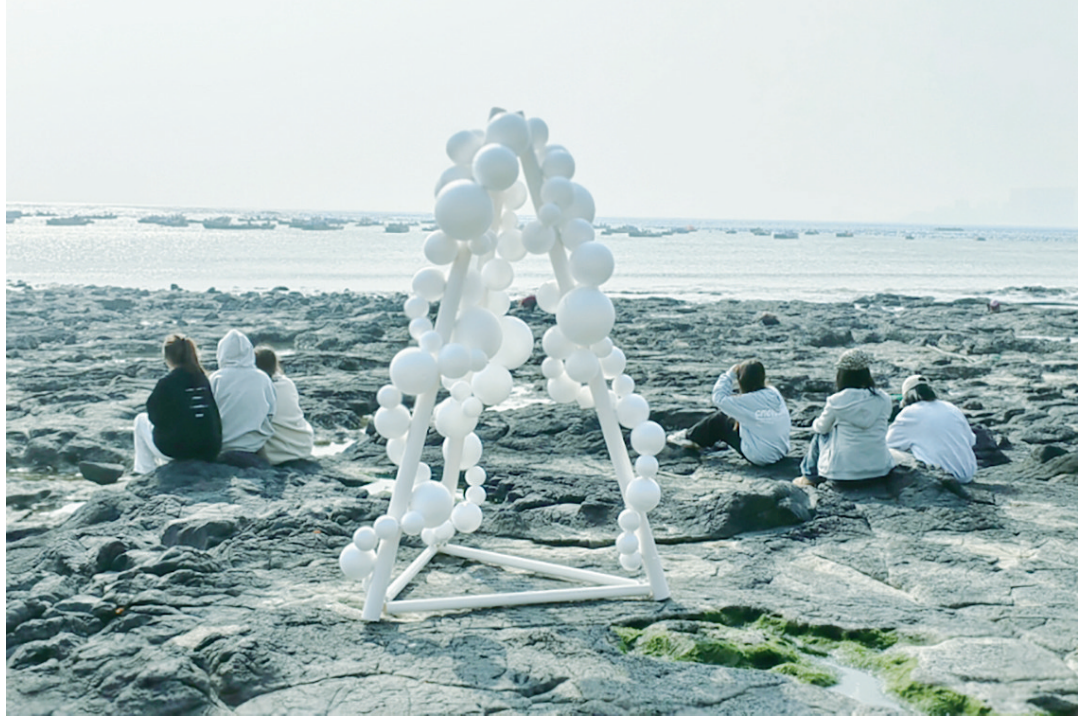
当自己的作品得到赞赏时,同学们的欢乐就成倍增长。六年(5)班的洪阳阳同学在义卖活动中是销售之冠,她制作了12个精致的发夹,总共卖了66块,她说:“在这个社团,我感受到了动手创造美好的快乐,当我把亲手制作的发饰戴在头上,或者送给妈妈、姐妹、朋友的那一刻,心中的那份自豪感油然而生。”

“发饰成品多样,有对夹、边夹、香蕉夹等等,每样作品的一针一线都是由学生亲手制作而成。”许文燕老师介绍,同学们在活动中,对发饰设计与创作产生了浓厚的兴趣,提高动手能力。“学生在观看、模仿、制作的过程中,既能够把握事物的共性特征,又可糅合自己的想法,拓宽视野,学会自主创新。在引导学生发现美的同时,学会欣赏美,创造美,进一步传递美。”

◎本报记者 苏水梅

空间装置艺术与乡村历史文化相结合——

厦大嘉庚学院与镇海村合力探索乡村文旅发展



▲ 艺术装置作品《漂浮》
▼ 厦大嘉庚学院师生制作完成9个艺术装置作品



近日,来自厦门大学嘉庚学院设计与创意学院环境设计专业的一群师生到龙海区隆教乡镇海村,发起镇海卫装置艺术工作坊,他们将空间装置艺术与镇海村历史文化相结合,采取现场调研、方案设计、模型推敲,最后在镇海村瓮城及海边进行空间装置搭建。

工作坊导师、厦门大学嘉庚学院副教授叶茂乐介绍,本次工作坊主题为“守护卫城,保护海洋”,接近50位学生参与其中,将其分成9组,制作完成9个艺术装置作品。希望通过艺术装置的方式唤起人们对镇海卫文化遗产保护的重视,并提升海洋环境保护意识。

活动调研过程中,同学们走遍镇海村每个角落,其中包含城隍庙、文武庙、镇海卫四大城门、城墙遗址、“父子承恩”牌坊、天门宫、渔港码头等重要文化遗产要素。当地乡贤郭忠平对镇海村的历史

文化和文化遗产如数家珍,向大家详细讲解镇海村600多年的发展历程,在他的表述中,村内的一草一木皆有故事,镇海卫的历史形象在同学们的想象中变得更加立体和生动。

镇海村支部书记黄少远多次跟师生们分享镇海村历史文化和建设发展历程,希望通过校地合作实践的方式一起助力镇海村的旅游发展和乡村振兴。他表示,目前镇海村虽然入选第六批全国传统村落名录,但建设资金十分有限,如果能借助周边高校的力量,形成持续的校地合作形式,将可以为镇海村文旅发展提供新思路。“嘉庚学院师生来村里调研,大家都很投入,持续跟村里进行交流和沟通,我们希望通过校地合作方式将镇海村历史和文推广出去,这是一次很有意义的探索。”

“队员们都期待作品落地的那一刻!这期间我们共花了4周时间去设计、构思、材料选型、模型制作等,当作品最终呈现出来的时候,我们觉得持续的努力是值得的。”大学生队员说道。这些艺术装置有些布置在南城门的瓮城内,有些布置在景观步道上,还有些在海边沙滩上,都是根据作品的主题和场地特点进行布置。其中布置在海边礁石上的泡泡球装置,在搭建过程中就迎来一些游客打卡拍照。组员们将其命名为《漂浮》,他们设计灵感来自海洋养殖的泡沫浮漂,这些浮漂有些是白色的,在村里随处可见。队员们希望通过将浮漂回收再利用方式,将其“变废为宝”制作为艺术装置陈列在海边,提醒大家对海洋环境的保护。

厦门大学嘉庚学院设计与创意学院院长林波介绍说,去年学院成立闽台乡村设计与创意研究中心,积极响应住房和城乡建设部《关于开展引导和支持设计下乡工作的通知》等文件号召,引导师生积极参与福建地区乡村振兴实践和研究,并取得丰富的成果。隆教乡镇海村是中国传统村落,村庄拥有悠久的历史和丰富的文化遗产,民宿产业基础好,具备较好的文旅产业发展潜力,因此我们将鼓励学院各个专业,通过学科优势来助力镇海村的旅游发展。

高等院校是培养人才的重地,也是艺术参与乡村建设的主力。近年来全国各地艺术设计类院校师生积极投身到乡村振兴的服务中,对乡村建设进行艺术赋能,为乡村振兴注入青春力量。

◎邓瑞钧 叶茂乐 文/供图

龙腾虎跃迎新年



1月18日上午,龙文区朝阳中心幼儿园举办“龙腾虎跃迎新年,传承文化润童心”迎新系列活动。现场有精彩纷呈的舞龙表演、经典诵读、非遗国粹、扎染展、义卖活动和京剧脸谱表演及川剧变脸等,浓浓的新年氛围感染着每一个孩子。

朝阳中心幼儿园 供图

漳州市“我爱科技”青少年故事演讲比赛决赛获奖名单

(低年级组1-3年级)

(高年级组4-6年级)

领奖提示

- 一、领奖时间: 2024年1月30日-2月29日(正常上班时间)
- 二、领奖方式: 获奖学生或者家长前往漳州科技馆一楼志愿者服务站报学生姓名及电话号码领取奖状。
- 三、领奖地址: 漳州市芗城区胜利西路453号漳州科技馆一楼志愿者服务站
- 四、咨询电话: 0596-2569716

姓 名	学 校
一等奖	
周霖萱	福建省龙溪师范学校附属小学龙文分校
林佳雯	高新区实验小学
杨子萱	石码中心小学
二等奖	
梁佳露	福建省漳州市实验小学
林羽兮	华安县实验小学
庄婧好	福建省漳州市实验小学
叶馨遥	漳州市北京小学
黄梓甜	华安县实验小学
黄奕心	漳州市芗城第二实验小学
三等奖	
唐梓玥	漳州高新技术产业开发区颜厝中心小学
汤佳开	漳州市龙文区通源学校
杨钦钦	漳州市第二实验小学
郑安然	福建省漳州市实验小学
庄昕悦	闽南师范大学附属龙溪学校
陈思柠	福建省龙溪师范学校附属小学龙文分校
许淑思	漳州新城学校
陈好莱	漳州市长泰区实验小学
杨悦	福建省漳州市实验小学
优秀奖	
沈涵婕	福建省漳州市实验小学
吴佳佳	福建省漳州市实验小学
汤诗颖	漳浦县石斋小学
郑子薇	漳州高新技术产业开发区九湖中心小学
陈思妍	漳州市第二实验小学迎宾分校

姓 名	学 校
李若芸	漳州市通北中心小学
陈诗雅	漳州高新技术产业开发区九湖中心小学
林梦茜	漳浦县石斋小学
郑梓好	漳浦县赤湖中心小学
周靖璇	漳州市第三实验小学
郑梓灵	漳州市江滨小学
林一宸	福建省漳州市实验小学
优秀指导老师	
叶雅丹	福建省龙溪师范学校附属小学龙文分校
郑雪娇	高新区实验小学
林茂	石码中心小学
陈晓玲	福建省漳州市实验小学
李瑞瑞	华安县实验小学
杨雨纯	福建省漳州市实验小学
陈丽荣	漳州市北京小学
李毅华	华安县实验小学
沈志惠	漳州市芗城第二实验小学
苏丽珍	漳州高新技术产业开发区颜厝中心小学
罗云清	漳州市龙文区通源学校
汤小青	漳州市第二实验小学
叶秋玉	福建省漳州市实验小学
罗珊	闽南师范大学附属龙溪学校
游俊妹	福建省龙溪师范学校附属小学龙文分校
沈莉萍	漳州新城学校
魏佳琦	漳州市长泰区实验小学
黄丽娜	福建省漳州市实验小学

姓 名	学 校
一等奖	
林圣恩	福建省漳州市实验小学
林欧悦	漳州市实验小学景山分校
曾柏扬	漳州市实验小学景山分校
二等奖	
郭奕然	福建省漳州市实验小学
李柳妍依	福建省漳州市实验小学
林苑	漳州市龙海区石码中心小学
张钰晨	漳州南太武实验小学
程佳琪	漳州市第二实验小学
郭金昊	福建省漳州市实验小学
三等奖	
吴梓欣	漳州高新技术产业开发区靖圆武林小学
许锦茹	福建省漳州市实验小学
王奕菲	漳州高新技术产业开发区颜厝中心小学
林宇芹	龙文区西坑小学
张书宁	漳州南太武实验小学
李梓扬	平和县金华小学
朱叶宣	漳州高新技术产业开发区九湖中心小学
林涵含	东山县第二实验小学
康伊涵	东山一中附属小学
优秀奖	
陈智轩	漳州市第二实验小学迎宾分校
林子心	漳浦县实验小学
黄宇鸿	福建漳州蓝田经济开发区实验小学
黄欣妍	南靖县山城中心小学
谢李邺	福建省漳州市实验小学

姓 名	学 校
张紫瑄	漳州台商投资区实验小学
纪美如	漳州招商局经济技术开发区海滨学校
吴伊榕	南靖县金山东建小学
孙谢胤	东山县铜陵第四小学
朱星瑶	漳州高新技术产业开发区九湖中心小学
张翌涵	漳州市第二实验小学迎宾分校
刘雯婷	漳州高新技术产业开发区九湖中心小学
优秀指导老师	
郑艺敏	福建省漳州市实验小学
郭金月	漳州市实验小学景山分校
黄翠华	漳州市实验小学景山分校
阮幼超	漳州市实验小学景山分校
苏雅娟	福建省漳州市实验小学
马亚萍	漳州市龙海区石码中心小学
蓝梅珍	漳州南太武实验小学
林月煌	漳州市第二实验小学
陈枫芸	福建省漳州市实验小学
郑丽娟	漳州高新技术产业开发区靖圆武林小学
林玉婷	福建省漳州市实验小学
吴雅萍	漳州高新技术产业开发区颜厝中心小学
刘文区西坑小学	
黄志清	漳州南太武实验小学
曾小勤	平和县金华小学
吴雪琼	漳州高新技术产业开发区九湖中心小学
李惠芳	东山县第二实验小学
黄菁	东山一中附属小学
吴丽英	漳州市龙海区石码中心小学